

Rapport Annuel

HAINNE

2020

CHAIRE UNESCO EN PRÉVENTION DE LA
RADICALISATION ET DE L'EXTRÉMISME VIOLENTS



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation
la science et la culture



« Chaire UNESCO en prévention de
la radicalisation et de l'extrémisme violents »
Université de Sherbrooke, Université Concordia,
Université du Québec à Montréal



Table des matières

3 Introduction

Le mot de la direction
La mission et les objectifs
La structure

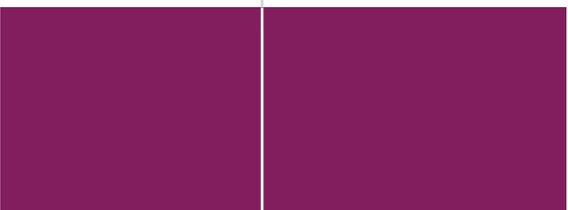
18 Statistiques

19 Nos actions en 2020

- 1. Mettre en réseau et développer les partenariats**
- 2. Développer la recherche axée sur les pratiques**
- 3. Former et renforcer les capacités des milieux de pratique**
- 4. Sensibiliser et transférer les connaissances**

Webinaires, podcasts & événements
Publications scientifiques
La Chaire UNESCO-PREV dans les médias
Les travaux de nos jeunes chercheurs

55 Subventions et partenaires financiers



INTRODUCTION

Au terme de cette année aussi compliquée qu'animée, nous sommes heureux et fiers d'être parvenus à poursuivre notre action pour faire une différence ici et contribuer au rayonnement de l'expertise du Québec et du Canada à l'international.

– Direction de la Chaire UNESCO-PREV



Le mot de la direction

Pour la Chaire UNESCO-PREV, comme pour tout le monde aux quatre coins de la planète, les mots d'ordre de cette année 2020 ont été l'adaptation et la résilience dans le contexte de la pandémie mondiale de la Covid-19. Dans le même temps, cette crise a confirmé toute l'importance de notre mission : comment prévenir la radicalisation et l'extrémisme violent ? Si les actions de solidarité se sont multipliées, on a aussi assisté à une prolifération de la désinformation, des messages de haine et d'intolérance et des idéologies extrémistes violentes en tout genre. La crise a alimenté et renforcé une tendance mondiale déjà bien établie. Dans ce contexte, la Chaire UNESCO-PREV a connu une année particulièrement active au Québec, au Canada et à l'international.

Premièrement, la Chaire a étendu sa cartographie des pôles d'expertise et sa banque d'experts en matière de prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents. Elle a également développé son activité en ligne à travers ses comptes de réseaux sociaux. Ces outils sont de plus en plus consultés ici et à l'international. Cette mise en réseau s'est également traduite par la multiplication de collaborations et d'activités conjointes (à distance) avec ses partenaires gouvernementaux, du milieu académique et des milieux de pratique au Québec et au Canada. À l'international, la Chaire a collaboré à différents projets avec plusieurs partenaires, à commencer par l'UNESCO et l'OIF et dans de nombreux pays.





02

Deuxièmement, la Chaire a poursuivi ses programmes de recherche-action, notamment sur l'évaluation des programmes de prévention et les ex-extrémistes de droite. Autour de la nouvelle directrice de son pôle médias, la professeure Marie-Ève Carignan, la Chaire a également développé un nouveau programme de recherche portant sur la désinformation, la pensée complotiste et l'extrémisme violent.

La Chaire a aussi finalisé les termes de référence d'une étude, mandatée par l'Organisation internationale de la Francophonie et son réseau FrancoPREV, qu'elle mènera en 2021 avec des partenaires africains et belges sur les dispositifs de prévention dans l'espace francophone. Enfin, la Chaire a poursuivi ses activités et publications scientifiques.

03

Troisièmement, nous avons continué de prendre part à de nombreuses activités de formation, de sensibilisation et de transfert des connaissances. La Chaire a dû reporter plusieurs événements, dont trois conférences nationales et internationales d'envergure. Nous en avons profité pour repenser le format de certaines activités afin de nous adapter au télétravail et aux rencontres à distance. Pendant l'été, la Chaire a offert son premier cours en ligne ouvert et massif, « De la haine à l'espoir : cultiver la compréhension et les capacités de résilience ».

Avec l'appui de la Commission canadienne auprès de l'UNESCO, elle a également développé une trousse sur le profilage racial. La Chaire a enfin donné de nombreuses conférences et multiplié les échanges fructueux avec le gouvernement du Québec sur différents thèmes reliés à son expertise.

Au terme de cette année aussi compliquée qu'animée, nous sommes heureux et fiers d'être parvenus à poursuivre notre action pour faire une différence ici et contribuer au rayonnement de l'expertise du Québec et du Canada à l'international. Nous tenons à remercier chaleureusement les membres de notre équipe dynamique qui s'appuie désormais sur près d'une trentaine de personnes rigoureuses et dévouées. Nous remercions également nos universités et l'ensemble de nos partenaires académiques, gouvernementaux et des milieux de la pratique.

Bonne lecture et au plaisir de poursuivre notre collaboration avec vous!

David, Ghayda, Vivek et Marie-Ève

LA MISSION DE LA CHAIRE

La mission principale de la Chaire est d'agir à titre de pôle d'excellence afin de développer, partager et valoriser la recherche et les actions en matière de prévention primaire, secondaire et tertiaire de la radicalisation et de l'extrémisme violents.

Elle assure une collaboration étroite entre les chercheurs et les communautés de pratique dans une perspective comparée, pluridisciplinaire et nord-sud. La programmation comprend également des activités ponctuelles en termes de développement, production et diffusion des connaissances.

Les objectifs

DE LA CHAIRE



Identifier, mettre en réseau et améliorer la coopération entre les pôles et structures d'expertise et les communautés de pratique en matière de prévention de la radicalisation, au Canada et à l'international.



Assurer un haut niveau d'expertise et mettre sur pied des programmes innovants en recherche-action ainsi que des modèles fondés sur des données probantes et les meilleures pratiques, afin d'orienter les politiques publiques et les programmes en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents aux niveaux local, national et international.



Appuyer le renforcement des capacités des intervenants clés en particulier dans les milieux de la recherche, scolaire et communautaire, et incluant l'Internet et les médias sociaux.



Assurer la sensibilisation, la visibilité et le transfert des connaissances auprès du public et des médias.

LA STRUCTURE



LES CO-TITULAIRES



David Morin

Professeur titulaire

École de Politique appliquée, Université de Sherbrooke



Vivek Venkatesh

Professeur titulaire

Pratiques inclusives en arts visuels, Faculté des beaux-arts et directeur du Centre d'études sur l'apprentissage et la performance, Université Concordia



Ghayda Hassan

Psychologue

Professeure titulaire

Directrice du réseau des praticiens canadiens en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents, Université du Québec à Montréal

LA DIRECTRICE DU PÔLE MÉDIAS



Marie-Ève Carignan

Professeure agrégée

Département de communication, Université de Sherbrooke

LE COMITÉ DE DIRECTION



Le comité de direction assure le suivi des travaux en fonction des objectifs de la Chaire. Il conseille les titulaires de la Chaire et est notamment responsable d'approuver les rapports annuels d'activités, de même que les modifications importantes aux prévisions budgétaires et aux objectifs de la Chaire. Le comité de direction approuve également la planification annuelle des activités de recherche et de divulgation ainsi que le programme scientifique de la Chaire défini par le comité scientifique. Il se réunit une à deux fois par an.

Il est composé de :

Quatre représentant-e-s de l'Université de Sherbrooke

Pr David Morin

le co-titulaire

Pr Sami Aoun

le directeur du comité scientifique

Pr Jean-Pascal Lemelin

le vice-recteur adjoint à la recherche et aux études supérieures de l'Université de Sherbrooke

Pre Thérèse Audet

la vice-doyenne à la recherche de la direction de la Faculté des lettres et sciences humaines

Deux représentantes de l'Université du Québec à Montréal

Pre Ghayda Hassan

la co-titulaire

Mme Caroline Roger

la directrice du Service des partenariats et du soutien à l'innovation

Deux représentant-e-s de l'Université Concordia

Pr Vivek Venkatesh

le co-titulaire

Mme Dominique Michaud

la directrice du développement de recherche au bureau du vice-recteur à la recherche et aux études supérieures

LE COMITÉ D'EXPERTS



En vertu de ses statuts, la Chaire UNESCO-PREV a mis sur pied un comité indépendant d'experts nationaux et internationaux de haut niveau.

Ce comité a pour mandat principal de conseiller la direction dans la préparation de la programmation et des activités annuelles de la Chaire, d'en renforcer la qualité scientifique et de développer la mise en réseau entre ses partenaires. Ce comité permet également de faire connaître les activités des autres pôles d'expertise et de favoriser les collaborations entre ceux-ci. Ce comité est composé d'expertes et experts ayant des compétences et une expérience avérée en matière de prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents. Il est **indépendant, pluridisciplinaire et représentatif**, autant que faire se peut, des différentes régions du monde.

Ce comité s'est rencontré le 10 février 2020 pour discuter de l'ensemble de la programmation et des activités de la Chaire.



Le comité est présidé par le Pr Sami Aoun, professeur associé à l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke, et composé des trois co-titulaires et des membres suivants.

Abdelwahab Ben Hafaiedh

Professeur de sociologie à la Faculté des sciences humaines et sociales de l'Université de Tunis; président de l'Applied Social Science Forum (ASSF: région arabe); secrétaire général du réseau CAFA [Acteurs civiques dans la lutte contre l'extrémisme violent].

Jonathan Birdwell

Senior Policy Fellow à l'Institut du dialogue stratégique (ISD).

Nicolas Chabot

Chef d'équipe Sécurité de l'État à la Direction du renseignement, de l'analyse et du soutien aux opérations du ministère de la Sécurité publique du Québec.

LE COMITÉ D'EXPERTS

Larry Gbevlo-Lartey

Directeur du Centre africain d'études et de recherches sur le terrorisme (CAERT); représentant spécial du président de l'Union africaine pour la coopération antiterroriste. Professeur titulaire de l'École de sciences politiques de l'Université Diégo Portales (UDP); chercheur principal du volet Conflits politiques et sociaux et chercheur responsable de l'Observatoire des conflits du Centre d'études sur les conflits sociaux et la cohésion sociale (COES).

Daniel Koehler

Directeur de l'Institut allemand d'études sur la radicalisation et la déradicalisation (GIRDS); cofondateur de la revue à accès libre sur la déradicalisation et membre du comité de rédaction du Centre international de lutte contre le terrorisme à La Haye.

Simon Kuany

Spécialiste de la prévention de l'extrémisme violent par l'éducation à l'Institut Mahatma Gandhi d'éducation pour la paix et le développement durable (MGIEP) de l'UNESCO.

Pascale Laborier

Professeure de science politique; co-directrice du Master 2 Sciences politiques; présidente du département de science politique à l'Université Paris Ouest Nanterre, France; responsable du Conseil scientifique sur les processus de radicalisation (COSPRAD) au sein de l'Alliance Athéna.

Amer Makarem

Directeur de l'organisation Youth Association of the Blind basée au Liban.

Carol Mottet

Experte en sécurité humaine au sein de la Division Sécurité humaine du Département fédéral des affaires étrangères (DFAE) de la Suisse.

Marie-Bernarde Pérès

Conseillère experte au sein de la Direction de la société inclusive et de l'interculturalisme du ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion du Québec.

Cécile Rousseau

Professeure titulaire au département de psychiatrie de l'Université McGill (division de psychiatrie sociale et transculturelle); chercheuse, psychiatre clinicienne et directrice de l'Équipe de recherche et d'intervention transculturelles à l'Hôpital de Montréal pour enfants; directrice scientifique au Centre de recherche et de formation SHERPA-RAPS.

Bakary Sambe

Directeur du Timbuktu Institute, le Centre africain d'études pour la paix; coordonnateur de l'Observatoire des radicalismes et conflits religieux en Afrique; enseignant-chercheur au Centre d'étude des religions (CER) de l'Université Gaston Berger de Saint-Louis au Sénégal.

Sara Savage

Psychologue sociale et chercheuse associée au sein du groupe de recherche en psychologie et en religion du département de psychologie de l'Université de Cambridge; directrice du groupe de recherche IC Thinking.

Lori-Anne Thérroux-Benoni

Directrice du bureau régional pour l'Afrique de l'Ouest, le Sahel et le bassin du Lac Tchad de l'Institut d'études de sécurité (ISS) à Dakar.

Corinne Torrekens

Professeure à la Faculté de Philosophie et Sciences sociales de l'Université libre de Bruxelles; chercheuse du Groupe de recherche sur les Relations Éthniques, les Migrations et l'Égalité (GERME).

L'ÉQUIPE



COORDONNATRICE GÉNÉRALE

Sylvana Al Baba Douaihy, Ph. D.

Docteure en études du religieux contemporain à l'Université de Sherbrooke et enseignante au programme de formation continue en cybersécurité et sécurité intégrée au Cégep de Sherbrooke.



COORDONNATEUR SCIENTIFIQUE

Pablo Madriaza, Ph. D.

Coordonnateur général du Réseau des praticiens canadiens en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violent (RPC-PREV)

SECRÉTAIRE DE DIRECTION



Karine Bolduc

Secrétaire de direction, École de politique appliquée, Université de Sherbrooke.

COORDONNATEUR SCIENTIFIQUE DE L'ÉTUDE OIF



Adib Bencherif, Ph. D.

Chercheur postdoctoral au Sahel Research Group du Centre d'études africaines de l'Université de Floride.

CHERCHEURE ASSOCIÉE À LA COORDINATION DE L'ÉTUDE OIF



Lydie Christelle Belporo

Candidate au doctorat à l'École de criminologie de l'Université de Montréal.

COORDONNATRICE DES PROJETS DE RECHERCHE SUR LES THÉORIES DU COMLOT



Marie-Laure Daxhelet, Ph. D.

Psychologue et professeure associée au département de psychologie à l'Université du Québec à Montréal.

STAGIAIRES DE LA CHAIRE



Marie Dardevet

Candidate au Master II de relations internationales à Sciences Po Toulouse.



Alexandre Malo

Candidat à la maîtrise en droit international et en politique internationale appliquée (DIPIA) à l'Université de Sherbrooke.



Marc-André Payant

Candidat au baccalauréat en politique appliquée à l'Université de Sherbrooke.



Caroline Payet

Candidate au baccalauréat en sciences politiques à Paris en échange à l'Université McGill.



Jane Preteroti

Candidate à la maîtrise en droit international et politiques internationales appliquées à l'Université de Sherbrooke.



Maude Plourde

Candidate au baccalauréat en criminologie, orientation analyse à l'Université de Montréal.

L'ÉQUIPE

AUXILIAIRES DE RECHERCHE DE LA CHAIRE



Guilhem Aliaga

Candidat à la double maîtrise en communication, cheminement en communication stratégique internationale, à l'Université de Sherbrooke et à l'Université catholique de Louvain.



Lysandre Bonin

Candidate au baccalauréat en communication appliquée à l'Université de Sherbrooke.



Isabelle Bouchard

Candidate à la maîtrise en études politiques appliquées à l'Université de Sherbrooke.



Caroline Déli

Candidate au doctorat en criminologie à l'Université de Montréal.



Loïc Durocher-Corfa

Diplômé d'un baccalauréat en psychologie et sociologie et étudiant en psychologie à l'Université du Québec à Montréal.



Janie Dussault

Candidate à la maîtrise en études politiques appliquées de l'Université de Sherbrooke.



Nicolas Gendron

Candidat au baccalauréat en communication appliquée à l'Université de Sherbrooke.



Mélina Girard

Candidate au baccalauréat en criminologie à l'Université de Montréal.



Yanni Khennache

Candidat à la maîtrise en politiques publiques et internationales à l'Université de Sherbrooke.



Essaie Kuitche

Stagiaire postdoctoral en analyse de données au département d'informatique de l'Université de Sherbrooke.



Anabelle Maheu

Candidate au baccalauréat en communication appliquée à l'Université de Sherbrooke.



Sarah Ousman

Candidate au doctorat en psychologie à l'Université du Québec à Montréal.



Jeanne Plisson

Diplômée de la maîtrise en droit international de la Sorbonne à Paris.



Karen Poulin

Diplômée de la maîtrise en études politiques appliquées à l'Université de Sherbrooke.



Loïc-Alexandre Rousseau

Candidat au baccalauréat en communication appliquée – profil communication – à l'Université de Sherbrooke.



Rebecca Struss

Candidate au baccalauréat en sociologie avec une concentration en criminologie à Bishop's University.

WEBMASTER



Marianne Robitaille

Candidate à la maîtrise en études politiques appliquées, cheminement en environnement, à l'Université de Sherbrooke et détentrice d'un diplôme de baccalauréat en relations internationales et droit international.

PROJET SOMEONE

CHEF DE PROGRAMME DU PROJET SOMEONE



Kathryn Urbaniak

Institutrice et chercheuse diplômée en technologie de l'éducation, en technologie de l'information et en administration des affaires.

COCHERCHEURE DU PROJET SOMEONE



Jihan Rabah, Ph. D.

Docteure en technologie éducative de l'Université Concordia.

COLLABORATEURS DU PROJET SOMEONE



Maxime Bérubé, Ph. D.

Professeur régulier en science forensique à l'UQTR.



Sandra Chang-Kredl, Ph. D.

Professeure agrégée au département des sciences de l'éducation de l'Université Concordia.



Annabelle Brault

Professeure adjointe en musicothérapie à l'Université Concordia.



Owen Chapman, Ph. D.

Professeur agrégé en recherche et production sonore au département de communication de l'Université Concordia.



Dan Mamlok, Ph. D.

Boursier postdoctoral Horizon de l'Université Concordia.



David Hall

Producteur et cinéaste accompli, connu pour son documentaire Blekkmetal, portant sur l'unique édition du festival de ce nom qui a eu lieu en Norvège, en 2015.



Méi-Ra St-Laurent, Ph. D.

Boursière postdoctorale du CRSH à l'Université Concordia.



Martin Lalonde, Ph. D.

Professeur régulier à l'unité d'éducation de l'École des arts visuels et médiatiques de l'Université du Québec à Montréal (UQAM).



Jason Wallin, Ph. D.

Professeur de médias et de culture des jeunes à l'Université de l'Alberta.



Jessie Beier

Étudiante au doctorat à l'Université d'Alberta, spécialisée en éducation artistique et en études cinématographiques.

COLLABORATEURS 2020

L'ÉQUIPE EUROPE

L'équipe Europe de la Chaire comprend notamment les chercheurs de l'**Université de Toulouse 2 Jean Jaurès** (France) - **Unité mixte de recherche en éducation formation travail savoirs** (EFTS), dont le :

Pr Séraphin Alava

Dr Nawel Chaouni

Dre Chafiaa Djouadi

Rasha Nagem (doctorante)



LES COLLABORATEURS 2020

Parmi ses nombreuses collaboratrices et collaborateurs en 2020, la Chaire UNESCO-PREV tient à remercier tout particulièrement :

Pre Geneviève Audet

Université du Québec à Trois-Rivières

Pr Louis Audet-Gosselin

Cégep Edouard-Montpetit

Cateline Autixier

Table de quartier de Montréal-Nord (TQMN)

Pr Olivier Champagne-Poirier

Université de Sherbrooke

Pre Emmanuelle Barozet

COES, Université du Chili

Sylvain Bédard

Archipelago of design

Pr Abdelwahab Ben Hafaiedh

Université de Tunis

Emmanuelle Bolduc

Coordonnatrice de CoVivre

Nicolas Chabot

Ministère de la Sécurité publique du Québec

Ann Champoux

Centre international de prévention de la criminalité

Pre Sabine Choquet

International Team for Evaluation of Radicalisation Prevention

Emmanuel Choquette

Université de Montréal et Université Saint-Paul

Pre Justine Couliadi

Université Thomas Sankara de Ouagadougou – Burkina Faso

Pr Marc D. David

Université de Sherbrooke

Pr Philippe Dufort

Université Saint-Paul

Manon Fortin

Ministère de l'Éducation du Québec

COLLABORATEURS 2020

Pre Sarah Gallagher

Université Western

Pr Martin Geoffroy

Cégep Édouard-Montpetit

Sébastien Goupil

Commission Canadienne pour l'UNESCO

Dre Catherine Montmagny-Grenier

Équipe de Recherche et Action sur les polarisations sociales (RAPS)

Pr Jean-Herman Guay

Université de Sherbrooke

Dr Paul-Simon Handy

Institut d'études de sécurité ISS

Philippe Hébert

Ministère des Relations internationales et de la Francophonie

Pre Sivane Hirsch

Université du Québec à Trois-Rivières

Ariane Jossin

Comité interministériel de prévention de la délinquance et de la radicalisation, France

Daly Koffi

Commission canadienne pour l'UNESCO

Brett Kubicek

Ministère de la Sécurité publique Canada

Isabelle Levert-Chiasson

Commission canadienne pour l'UNESCO

Patrick Liebermann

Fédération Wallonie-Bruxelles

Roxane Martel-Perron

Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence

Roselyne Mavungu

Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence

Mohammad Mousa

Commission canadienne pour l'UNESCO

Pre Tracey O'Sullivan

Université d'Ottawa

Marie-Bernarde Pérès

Ministère de l'Immigration, Francisation et Intégration

Olivier Plasman

Fédération Wallonie-Bruxelles

Fabien Pochard

Organisation internationale de la Francophonie

Pre Maryse Potvin

Université du Québec à Montréal

Vanessa Poulin-Gladu

Commission canadienne pour l'UNESCO

Dr Christian Pout

Centre Africain d'Études Internationales diplomatiques, économiques et stratégiques

Grégory Robert

Organisation internationale de la Francophonie

Pre Cécile Rousseau

Université McGill

Paula Saint-Arnaud

Ministère de l'Éducation du Québec

David Schimpky

Commission canadienne pour l'UNESCO

Joy Schinazi

CoVivre - Research Institute of the McGill University Health Centre

Nadine Tremblay

Directrice à l'édition des Presses de l'Université de Montréal

Pre Stéphanie Tremblay

Université du Québec à Montréal

Elaine Young

Commission canadienne pour l'UNESCO

BANQUE D'EXPERTS

14

3

26

6

6

2

Dans le but d'identifier, de mettre en réseau et d'améliorer la coopération entre les pôles d'expertise et les communautés de pratique en matière de prévention de la radicalisation, au Canada et à l'international, la Chaire a créé une banque d'experts sur la question spécifique de la prévention de l'extrémisme violent. Cette banque d'experts, qui regroupe déjà une cinquantaine de personnes dont 20 femmes, vise à recenser et faire connaître l'expertise individuelle en fonction des domaines particuliers de prévention (prévention primaire, secondaire, tertiaire; types d'extrémisme; évaluation; etc.) et des zones géographiques. Elle est destinée aux chercheurs et aux communautés de pratique.

La banque d'experts couvre pour le moment :

Amérique du Nord : 17 experts

Canada 14, États-Unis 3

Europe : 26 experts

France 10, Grande-Bretagne 6, Belgique 2, Allemagne 2, Autriche 2, Suisse 1, Macédoie 1, Danemark 1, Suède 1

Afrique : 6 experts

Kenya 1, Sénégal 1, Soudan 1, Tunisie 1, Burkina Faso 1, Ghana 1

Asie : 6 experts

Singapour 1, Liban 1

Australie : 2 experts

Consultez la banque d'experts

Les statistiques

15 podcasts, vidéos
et webinaires



9 conférences
organisées

+

39 participations à
des conférences

51 partenaires



20 pays

+

5 continents



143 interventions
dans les médias

+

32 publications
scientifiques

ET PLUSIEURS AUTRES

NOS ACTIONS
EN 2020

La Chaire UNESCO-PREV
est fière de faire partie
de la communauté
Québec-UNESCO,
soutenue par le ministère
des Relations internationales
et de la Francophonie
du Québec (MRIF).

Mettre en réseau et développer les partenariats

La Chaire UNESCO-PREV a renforcé et développé ses collaborations avec de nombreux partenaires au Québec, au Canada et à l'international, lors de rencontres de travail, dans différents comités et par l'entremise de projets communs.

Cartographie des pôles d'expertise, experts et initiatives en PEV

Le 25 mars 2020, la Chaire UNESCO-PREV a dévoilé sa carte interactive qui rassemble les pôles d'expertise en matière de prévention en un seul outil intégré. À l'aide de trois filtres, soit la zone régionale, le type d'organisation et le type de prévention, la carte interactive permet au grand public d'identifier rapidement les pôles d'expertise et les communautés de pratique (organisations de recherche, communautaires, gouvernementales et internationales) à l'échelle internationale. Novateur, l'outil permet de valoriser et de partager la recherche et les actions dans le domaine.

La Chaire UNESCO-PREV poursuit la mise à jour de sa cartographie qui compte désormais 122 structures qui œuvrent en matière de prévention : **30 en Amérique du Nord, 64 en Europe, 12 en Asie et 16 en Afrique**. Elle poursuit en continu l'identification et la documentation des pôles d'expertise, experts et initiatives porteuses en PEV afin de mettre à jour ces outils sur son site et de les rendre disponibles publiquement.





Maintenance et mise à jour d'une plateforme virtuelle dynamique d'informations et d'échanges (site internet et réseaux sociaux)

La Chaire continue de mettre à jour régulièrement son site Internet et ses réseaux sociaux. Elle diffuse de l'information et de la documentation en matière de prévention, ses travaux et les nouvelles des projets porteurs de ses partenaires sur son site web ainsi que sur sa [page Facebook](#) créée en février 2020 et sur son compte [Twitter](#).

RÉSUMÉ POUR NOV 2020	
Tweets	Impressions du Tweet
35	20,2 k
Visites du profil	Mentions
994	23
Nouveaux abonnés	
22	

- Après une année d'existence, la page FB compte déjà près de **450 abonné.es** et certaines publications ont touché en 2020 plus de 1000 personnes.
- Les **impressions** (nombre de consultation des tweets) de **Twitter pour l'année 2020 montent à 147K** alors que les **retweets sont à 410K**.
- Le site connaît de plus en plus de visibilité surtout au Canada, États-Unis, France et Allemagne avec **6288 visiteurs pour l'automne 2020** (activation des statistiques sur le site début septembre 2020) et **35K de clics**.



Comité international sur la production de lignes directrices consensuelles en matière de meilleures pratiques en prévention de la radicalisation

Ce comité international d'élaboration de lignes directrices consensuelles (CIELDC) a pour objectifs d'identifier les meilleures pratiques en matière de prévention de la radicalisation menant à la violence et d'élaborer des lignes directrices qui pourront, par la suite, être adaptées à la réalité de chaque pays. Destinées principalement aux praticiens, ces lignes directrices reposeront sur des données probantes issues d'une série de revues systématiques dirigées par le RPC-PREV. Après plusieurs rencontres, le comité international poursuit la production de lignes directrices, selon le processus DELPHI, en partenariat avec le comité canadien chapeauté par le Réseau des praticiens canadiens pour la prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violent (RPC-PREV) et se basant sur l'expérience des experts et sur les revues systématiques produites par le RPC-PREV.

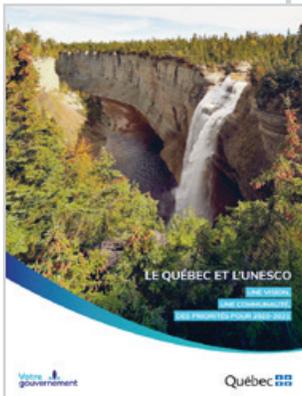
Livrables :

- 1) **Atelier international** sur la production de lignes directrices en matière de meilleures pratiques en prévention de la radicalisation ;
- 2) **Résultats du sondage DELPHI** auprès des experts ;
- 3) **Guide de lignes directrices**. Pendant, l'année 2019-2020, le processus DELPHI a démarré. Pendant l'année 2020, les deux derniers cycles de consultation ont été mis en place (71 experts mis à contribution), ce qui permettra d'élaborer les lignes directrices définitives en 2021.



La Chaire et l'UNESCO

La Chaire poursuit sa collaboration avec l'UNESCO. Son **co-titulaire, Vivek Venkatesh** a participé à l'évènement *Online international meeting of experts on the education-related indicators in the Overall Results Framework: Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage and their relation to SDG 4 on quality education* les 1er, 3 et 8 décembre 2020. Cet évènement a été organisé par l'Entité du patrimoine vivant du Secteur de la culture de l'UNESCO, la Division pour la paix et le développement du Secteur de l'éducation de l'UNESCO et le Centre international d'information et de mise en réseau sur le patrimoine culturel immatériel dans la région Asie-Pacifique, parrainé par l'Administration du patrimoine culturel de la République de Corée. Une rencontre a eu lieu, en juin 2020, autour des *Stratégies de prévention de l'extrémisme violent par l'éducation*. Dans le cadre de cette activité, le professeur Venkatesh a prononcé une conférence au Groupe du Pacte mondial pour la prévention et la lutte contre l'extrémisme violent à l'UNESCO, à Paris, en France (en ligne).



Pendant le même mois, une autre activité, co-organisée par l'UNESCO, l'Association d'études canadiennes, Metropolis Canada et la Commission canadienne pour l'UNESCO, a porté sur *Comprendre le racisme systémique : concept et données*. De plus, le Pr Venkatesh a donné une conférence, à Paris, en mars 2020 (en ligne), pour l'UNESCO portant sur *L'éducation comme outil de prévention : lutter contre les discours de haine et les combattre*. Par ailleurs, la Chaire a eu une collaboration fructueuse avec la Commission canadienne auprès de l'UNESCO, à travers notamment le projet PROFILAGE.



Enfin, la Chaire UNESCO-PREV est fière de faire partie de la communauté Québec-UNESCO, soutenue par le ministère des Relations internationales et de la Francophonie du Québec (MRIF), tel qu'énoncé dans le rapport de ce dernier intitulé *Le Québec et l'UNESCO — une vision, une communauté, des priorités pour 2020-2021*.



Le réseau Recherche et Action sur les Polarisation Sociales

En 2020, la **Chaire UNESCO-PREV** s'est associée à plusieurs projets avec le **réseau Recherche et Action sur les Polarisation Sociales (RAPS)**. Les professeurs David Morin et Marie-Ève Carignan ont participé, le **10 septembre 2020**, à l'atelier de RAPS avec les milieux de pratique. Ils ont prononcé une conférence portant sur *Infodémie, désinformation et radicalisation à l'ère de la Covid-19*. Le **15 octobre 2020**, ils ont également participé à un atelier de travail organisé par RAPS autour de *l'éducation, les jeunes, les théories complotistes et la pandémie*. Le **27 octobre 2020**, la Chaire a organisé, en partenariat avec RAPS, un Webinaire sur *l'impact de la Covid-19 sur les communautés culturelles* auprès du ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration du Québec (MIFI).

Enfin, la Chaire UNESCO-PREV et le RAPS collaborent sur différents projets touchant l'adhésion aux théories du complot au Québec et au Canada, notamment le programme CoVivre qui vise à informer, protéger et soutenir les communautés marginalisées durant la pandémie de la Covid-19 dans la région du grand Montréal. Dans le cadre de ce programme, Marie-Ève Carignan et David Morin agissent à titre d'experts-conseils pour une campagne de communication qui vise à prévenir l'adhésion aux thèses complotistes.

Le partenariat avec Franco-PREV et l'Afrique

Dans le cadre d'une étude portant sur les dispositifs de prévention dans l'espace francophone, diligentée par l'Organisation internationale de la Francophonie, la Chaire UNESCO-PREV a renforcé sa collaboration avec plusieurs partenaires africains, dont l'Institut d'Études de sécurité (ISS), le Centre africain d'Études internationales diplomatiques, économiques et stratégiques (CEIDES) et le Forum des sciences sociales appliquées (ASSF).



**FROM COAST TO COAST:
THE MAPPING OF CANADIAN P/CVE PROGRAMS**

SPEAKERS:



Introductory Remarks
Chayla Hassan
Director and Founder of CPH P/SEV



Mapping Results & Recommendations
Sarah Ousman
Mapping Team Coordinator, CPH P/SEV



Federal Perspectives
Brett Espinaka
Canada Centre for Community Engagement and Prevention of Violence



Perspectives on Collaboration in WICVE
Madhoo Mehta
SHEP DC Program Manager

WEBINAR DETAILS

December 8, 2020 / 12:00 PM - 3:00 PM (Eastern Time)
A Zoom link will be sent to registered participants.
A livestream of the event will also be available on our social media accounts:

 @CPCSEV  CPH.P/SEV

Le réseau des praticiens canadiens pour la prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violent — RPC-PREV

Le **8 décembre 2020**, la Chaire s'est associée au Réseau des praticiens canadiens pour la prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violent (RPC-PREV) pour le webinar *From Coast to Coast: The Mapping of Canadian P/CVE Programs* de lancement de leur cartographie des initiatives et des équipes canadiennes existantes qui participent à la formation, à l'évaluation ou à la prévention/intervention en matière de radicalisation et d'extrémisme violent selon la méthode 4W consistant à identifier **Qui** (p. ex., des institutions) est **Où** (p. ex., une zone géographique), **Quand** (p. ex., la période de temps, le moment de l'intervention) et **fait Quoi** (p. ex., une description détaillée des activités).

La Chaire est aussi partenaire du RPC-PREV sur le Comité international sur la production de lignes directrices consensuelles en matière de meilleures pratiques en prévention de la radicalisation (CIELDC). Enfin, la Chaire et le RPC-PREV collaborent sur une revue systématique en matière de prévention et sur l'organisation du colloque de l'ACFAS.

La Chaire UNESCO-PREV en France

La Chaire a connu une activité importante en France grâce, notamment, au travail de son équipe Europe de l'Université de Toulouse 2 Jean Jaurès. Outre plusieurs recherches auxquelles elle a été associée, la Chaire a notamment co-organisé, en partenariat avec le Forum européen pour la sécurité urbaine (EFUS) et l'Université de Toulouse (UT2J), le Colloque international Practicies en mars-avril 2020, à Paris. Les membres de l'équipe Europe ont également été impliqués dans la création d'outils de sensibilisation tels que des capsules vidéo de prévention de la radicalisation, une bande dessinée, etc. La Chaire a également maintenu ses liens avec le Comité interministériel de prévention de la délinquance et de la radicalisation du gouvernement français en vue de la planification d'activités en 2021. Enfin, la Chaire a eu plusieurs rencontres d'échanges avec la structure Le Moutard qui œuvre depuis une vingtaine d'années auprès des jeunes et développe des outils et des dispositifs de prévention de la radicalisation à destination des 9-12 ans et des 13-18 ans.



Réseau consulaire

Dans la perspective de développer des relations avec le réseau consulaire, la directrice du pôle médias de la Chaire UNESCO-PREV, la **professeure Marie-Ève Carignan** a participé, le 2 novembre 2020, à un webinaire intitulé *La désinformation au temps de la Covid-19*, organisé par le Consulat général de la Grande-Bretagne à Montréal, QC, Canada et modéré par la Consule générale britannique à Montréal, Chloé Adams. Dans la **série des DiploLabs** organisés par l'Institut Open Diplomacy, en partenariat avec l'Ambassade du Canada en France sur les conséquences de l'épidémie de la Covid-19, la Professeure Marie-Ève Carignan a également participé au débat du DiploLab du 14 mai 2020 pour répondre à la question : *Covid — la désinformation est-elle la menace fantôme ?*



Fiche Focus

Au cours de l'été 2020, l'Université du Québec à Montréal (UQÀM) a lancé une série intitulée Focus sur la recherche et la création. Dans le cadre de ce projet, l'UQÀM a présenté, le 1er septembre 2020, une Fiche sur la Chaire UNESCO-PREV, mettant l'accent sur ses activités de recherche inspirantes et sur les retombées positives de celles-ci au sein de la société.

Professeure invitée

La Chaire a parmi ses objectifs d'identifier, de mettre en réseau et d'améliorer la coopération entre les pôles et structures d'expertise et les communautés de pratique en matière de prévention de la radicalisation, au Canada et à l'international. Ainsi, en janvier 2020, la Chaire UNESCO-PREV et l'Université de Sherbrooke ont eu le plaisir d'accueillir pendant une semaine la **professeure-chercheuse Justine Couliadiati** qui enseigne en éducation à l'Université de Ouaga II au Burkina Faso et qui est notamment spécialiste en prévention de l'extrémisme violent.



Développer la recherche axée sur les pratiques

Revue systématique PREV-IMPACT

En 2020, la Chaire UNESCO-PREV a travaillé sur la revue systématique PREV-IMPACT dont les résultats seront publiés en 2021. Le but de cette revue systématique est de **répertorier les évaluations de programmes de prévention de la radicalisation menant à la violence (PRV)**, publiées jusqu'en décembre 2019, afin de dégager les méthodologies d'évaluation et de formuler des recommandations en matière d'évaluation de programmes. La stratégie de cette revue systématique est basée sur les méthodes de revue de la [Campbell Collaboration](#).

Une **revue systématique** est la revue d'une question clairement formulée qui utilise des **méthodes systématiques et explicites pour identifier, sélectionner et évaluer de façon critique les recherches pertinentes** et pour recueillir et analyser les données des études qui sont incluses dans la revue. En 2020, la Chaire a achevé la collecte de données, soit **228 études retenues**, ainsi que le codage et l'analyse. La rédaction du rapport final sera complétée en 2021.

Étude comparative internationale PREV-IMPACT

La Chaire UNESCO-PREV a conduit avec ses partenaires, dont le Centre International de Prévention de la Criminalité, une étude internationale visant à documenter les expériences, les défis et les apprentissages des chercheurs et des intervenants qui ont réalisé des évaluations de programmes et de pratiques en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents dans différents pays occidentaux.

Plus précisément, les objectifs de cette étude, qui sera publiée en 2021, sont les suivants :

1. **Identifier les méthodes, les indicateurs et les types d'évaluation les plus appropriés** pour l'évaluation de programmes de prévention primaire, secondaire et tertiaire dans le contexte canadien.
2. **Identifier les apprentissages tirés de la mise en œuvre** de ce type d'évaluation, notamment en ce qui a trait aux défis et aux obstacles rencontrés lors des évaluations.
3. **Identifier les besoins des intervenants et des preneurs de décision canadiens** quant à l'évaluation de programmes. Dans le cadre de cette étude, des entretiens ont été menés avec 57 experts internationaux.

Désinformation, pensée conspirationniste et extrémisme violent

Depuis le début de la pandémie de la Covid-19, les théories et rumeurs de toutes sortes se sont multipliées à un rythme effréné concernant la maladie à coronavirus. Bien que les fausses nouvelles et les théories du complot ne constituent pas des phénomènes nouveaux, elles ont pris une ampleur considérable depuis l'émergence des réseaux sociaux. Ces phénomènes s'expriment dans différents contextes, tels que l'essor de mouvements extrémistes (djihadistes et extrême droite notamment), le populisme dont l'élection de Donald Trump aux États-Unis n'a été que l'une des manifestations et, plus récemment, la pandémie de la Covid-19.

Les risques sociétaux potentiels associés à cette désinformation de masse sont nombreux : baisse du niveau de confiance dans l'information et les institutions gouvernementales, non-respect des mesures sanitaires et aggravation de la propagation, détérioration du climat social et désordres sociaux, radicalisation en ligne et recrutement pour les groupes extrémistes, passages à l'acte violent. La Chaire a mis en place un programme de recherche financé dont l'objectif principal est d'améliorer notre compréhension du phénomène en temps réel, en générant des données probantes, afin de développer des stratégies pour prévenir l'adhésion aux théories du complot.

Programmes de recherche spécifiques associés aux théories du complot

- « **Infodémie et désinformation massive à l'ère de la Covid-19 : Prévenir l'adhésion aux théories du complot en désamorçant les fausses nouvelles** », projet financé par le ministère de l'Économie et de l'innovation du Québec.
- « **De la méfiance à la désinformation : portrait et mécanismes virtuels de diffusion de la pensée conspirationniste et de ses effets potentiellement violents au Canada** », projet financé par le programme Mobilisation des idées nouvelles en matière de défense et de sécurité (MINDS) de la Défense nationale.
- Collaboration au projet « **The role of communication strategies and media discourse in shaping psychological and behavioral response to the Covid-19 outbreak: a comparative analysis between Canada and two Asian countries/regions** », projet financé par les Instituts de recherche en santé du Canada.

Étude sur les dispositifs de prévention dans l'espace francophone

En 2020, en collaboration avec l'OIF, la Fédération Wallonie-Bruxelles et le ministère français des Affaires étrangères, la Chaire UNESCO-PREV a finalisé les termes de référence et les ententes contractuelles d'une étude, diligentée par le réseau FrancoPREV, sur les dispositifs de prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents pouvant conduire au terrorisme dans l'espace francophone.

L'étude aura pour objectifs généraux de :

- réaliser un état des lieux et des enjeux des dispositifs de prévention dans différents pays francophones;
- d'identifier des pratiques prometteuses et des leçons apprises;
- présenter des conclusions et pistes d'actions susceptibles de concourir à l'établissement de recommandations définitives et partagées.

Les **pays ciblés** par la recherche sont : en Europe, la Belgique ; en Amérique du Nord, le Canada ; en Afrique du Nord, la Tunisie et le Maroc ; en Afrique centrale et de l'Ouest, le Cameroun, la Mauritanie, le Niger et le Togo.

Cette étude, dont la coordination a été confiée à la Chaire UNESCO-PREV, sera coréalisée en partenariat étroit avec l'Institut d'Études de sécurité (ISS), le Centre de ressources et d'appui (CRÉA) du Réseau de prise en charge des extrémismes et des radicalismes violents, le Centre africain d'Études internationales diplomatiques, économiques et stratégiques (CEIDES) et le Forum des sciences sociales appliquées (ASSF).



Couverture médiatique de l'extrémisme violent : pratiques professionnelles, responsabilités sociales et déontologie

La couverture médiatique des attentats soulève depuis longtemps des questionnements quant à la responsabilité sociale des médias et aux limites de l'intérêt public. Les professionnels de l'information souhaitent alors compter sur les outils de régulation disponibles afin de les aider à réaliser une couverture qui rencontre un idéal professionnel. En outre, les dernières années ont été marquées par une remise en question de l'efficacité des processus d'autorégulation de la presse et par la recherche de solutions alternatives permettant d'encadrer efficacement la pratique journalistique.

Dans ce contexte, la Chaire conduit actuellement une analyse comparée du traitement journalistique de six attentats perpétrés dans six pays et revendiqués par l'EI en fonction de leur respect ou non d'une grille d'analyse basée sur les principes déontologiques reconnus par la profession (construite inductivement et appliquée déductivement à un corpus de presse écrite). Une analyse de presse a été réalisée en 2020 et les résultats sont communiqués dans un article scientifique soumis à la révision par les pairs. Des entretiens semi-directifs sont menés présentement auprès des journalistes pour les faire réagir aux résultats de l'analyse de presse et discuter des enjeux qu'ils ont rencontrés lors de ce type de couverture. Le projet donnera, enfin, lieu à un atelier réunissant les représentants des conseils de presse à travers le monde.

En parallèle, la Chaire mène un autre projet d'analyse de la couverture médiatique québécoise de quatre attentats revendiqués pour différents motifs (Ottawa, Pulse, Toronto et Mosquée de Québec). Les analyses ont été complétées en 2020 ainsi que la revue de la littérature à jour. La rédaction des articles découlant de ce second projet est en cours.



Pratique religieuse dans les cégeps : nouvelles avenues pour une meilleure intégration

Mené par le Centre d'expertise et de formation sur les intégrismes religieux, les idéologies politiques et la radicalisation (CEFIR) du cégep Édouard-Montpetit en partenariat avec la Chaire UNESCO-PREV, le Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence (CPRMV) et la Fédération des cégeps, le projet vise à revoir les façons d'aborder la pratique religieuse en milieu collégial.

En s'inspirant d'expériences faites à travers le réseau collégial et de la recherche scientifique, ce projet propose de développer un programme de recherche-action dans la vie étudiante et dans l'enseignement au cégep Édouard-Montpetit afin de réduire la polarisation autour de la pratique religieuse. Ce projet implique de répertorier l'ensemble des stratégies mises en place par les cégeps québécois, d'adapter les méthodes les plus porteuses au sein de la communauté collégiale d'Édouard-Montpetit, de produire des outils d'accompagnement de la gestion de la pratique religieuse sur la base de ces expériences et de mettre en réseau le milieu collégial autour de la question religieuse.



© Leigh Glynn Finnegan

Landscape of Hope - Paysage de l'espoir

Paysage de l'espoir est un projet de remixage unique basé sur l'échantillonnage et qui magnifie les récits de jeunes pour encourager le développement de la résilience face au racisme, la discrimination, les préjugés et la cyberintimidation. Initiative axée sur les arts numériques et menée par les jeunes, Paysage de l'espoir vise à les rendre autonomes en les dotant d'une culture numérique critique ainsi que d'outils informatiques qui leur permettent de créer des spectacles et des installations multimédias novateurs visant à décrire leurs expériences de la haine, de la discrimination et de l'intimidation par Internet.

L'objectif de l'équipe de Paysage de l'espoir est de mettre en œuvre et d'évaluer une démarche multisectorielle viable, dirigée par les jeunes et adaptée à leur culture de manière à leur donner la possibilité de créer des récits multimédias qui traduisent fidèlement les expériences vécues par les jeunes en vue de lutter contre la discrimination. Pour toutes les activités de Paysage de l'espoir en 2020, [visitez leur site web.](#)

Points de vue d'anciens extrémistes

Ce projet s'appuie sur les voix de ceux qui se sont engagés dans la haine, à savoir d'anciens extrémistes, partageant leurs expériences et leurs réflexions sur la manière de renforcer la résilience face à la radicalisation menant à l'extrémisme violent et à la haine.



Des responsables de l'application de la loi et des militants communautaires ont également participé à ces discussions afin de développer des stratégies multipartites, fondées sur des faits, ainsi que du matériel d'apprentissage pour lutter contre l'extrémisme violent et la haine au Canada. Pour en connaître plus sur les publications issues de ce projet, [visitez le site web.](#)

Le projet National Flyer et autres projets de l'équipe Europe

Ce projet mené de 2019 à 2021, par l'équipe de l'**Université Toulouse 2 Jean Jaurès**, vise la recherche sur **l'adaptation d'outils d'intelligence artificielle à la détection des discours djihadistes et d'extrême droite**.

Cette recherche financée par le ministère de la Défense française et l'Agence Nationale de la recherche et à laquelle participe l'équipe Europe poursuit trois objectifs :

- 1) caractériser les discours extrémistes (djihadistes et extrême droite) en réalisant un **mapping des sites et des propagateurs** des idées extrémistes ;
- 2) **constituer deux bases de références** en matière de discours extrémistes correspondant à deux validations (humaine et IA) ;
- 3) **construire et évaluer des outils en IA** pour détecter les discours extrémistes sur le Net.

Les membres de l'équipe de l'Université Toulouse 2 Jean Jaurès (UMR EFTS) ont également piloté ou pris part, à titre de partenaire, à plusieurs autres projets de recherche :

- Recherche sur l'impact des contre-discours associatifs auprès d'une population de jeunes radicalisés projet national Impact – Comité interministériel de prévention de la délinquance et de la radicalisation, France.
- Projet national antisémitisme : recherche sur les actions éducatives de prévention de l'antisémitisme – Fondation des maisons des sciences de l'homme.
- Projet européen REDE : recherche sur les actions de formation à la prévention de la radicalisation au sein des métiers du travail social – Conseil de l'Europe (Pilote du projet : Université de Salzbourg)
- Projet européen JP-COOPS : Recherche sur la coopération judiciaire et policière pour prévenir la radicalisation vers le terrorisme – DG Police – Commission européenne (Pilote du projet : Université de Malte)
- Recherche sur la présence dans les réseaux francophones des groupes masculinistes et Incels – recherche sur initiative propre.
- Recherche sur l'actualisation de la fachsphère et la place de femmes dans cette dimension de l'ultra-droite – recherche sur initiative propre.



Former et renforcer les capacités des milieux de pratique

École d'été 2020 — CLOM ePREV « de la haine à l'espoir : cultiver la compréhension et les capacités de résilience »

En mai 2020, la Chaire a tenu son école d'été en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents sous la forme d'un cours en ligne ouvert et massif (CLOM ePREV), intitulé « De la haine à l'espoir : cultiver la compréhension et les capacités de résilience ». Dispensé en français, anglais et arabe, ce cours avait pour objectifs de sensibiliser les parties prenantes aux modèles des discours de haine, de construire des stratégies pour favoriser la résilience à la haine et de discuter de la manière dont les réseaux sociaux peuvent être utilisés afin de promouvoir des dialogues pluralistes. Ce cours s'adressait spécifiquement aux professionnels des politiques publiques, aux intervenants d'organismes communautaires et aux apprenants postsecondaires.

Ce cours, qui a été offert du 4 mai au 5 juin 2020 en ligne, propose à la fois des éléments conceptuels et actionnables à toute personne intéressée à en apprendre davantage sur la haine et à progresser vers une émotion plus durable telle que l'espoir. Il offre une variété d'expériences d'apprentissage, notamment :



- Des vidéos où diverses personnes discutent de la haine et des moyens de renforcer sa résilience. Les vidéos présentent des experts dans le domaine, y compris d'anciens extrémistes qui ont fait le voyage aller-retour jusqu'au bout de la haine.
- Des occasions d'interagir avec des pairs pour partager des expériences et des idées personnelles.
- Des sondages et des questionnaires qui encouragent la réflexion et qui peuvent remettre en question vos hypothèses.
 - Du matériel de lecture interactif.
 - Des exercices basés sur la réflexion dans chaque module.

Cours COM 342 — discours de presse, université de sherbrooke

À l'hiver 2020, la Chaire UNESCO-PREV s'est associée à nouveau, au cours COM 342 — Discours de presse. Dans le cadre de ce cours, la Chaire a contribué à élaborer la thématique et collaboré à la formation d'étudiantes et d'étudiants sur « La déontologie journalistique lors de la couverture d'attentats terroristes revendiqués par l'EI et ayant eu lieu au Canada, en Belgique, au Royaume-Uni, aux États-Unis et en France », en plus de les intégrer à un projet de recherche.



Participation à l'école d'été « La communication politique à l'ère numérique » (UdeS)

La professeure Marie-Ève Carignan et le professeur David Morin ont fait la présentation « Infodémie, désinformation et radicalisation à l'ère de la Covid-19 », le 3 juin 2020, dans le cadre du cours POL708 — « École d'été La communication politique à l'ère numérique », à l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke.



Ateliers de travail avec les ministères du gouvernement du Québec

La Chaire a poursuivi sa collaboration avec le gouvernement du Québec. Plusieurs activités et rencontres d'échanges ont eu lieu en 2020.

- Le 1^{er} octobre 2020, la Chaire a organisé un Webinaire portant sur *l'infodémie et la désinformation massive à l'ère de la Covid-19* auprès du **ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration du Québec (MIFI)**.
- Le 26 octobre 2020, la Chaire a participé à une *Table ronde d'experts au sujet de relations avec les communautés racisées, du profilage, de l'intervention avec les individus aux prises avec des problèmes de santé mentale, de la radicalisation et des relations avec la police* destinée au **Comité consultatif sur la réalité policière au Québec**.
- Le 27 octobre 2020, la Chaire a organisé en partenariat avec le réseau Recherche et Action sur les Polarisations Sociales (RAPS) un Webinaire sur *l'impact de la Covid-19 sur les communautés culturelles* auprès du **ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration du Québec (MIFI)**.
- Le 29 octobre 2020, les membres de la Chaire ont présenté des données préliminaires sur *Les mouvements complotistes au Québec*. Les acteurs, facteurs, effets et pistes d'action, au **ministère de la Sécurité publique du Québec (MSP)**.
- Le 16 décembre 2020, la Chaire a tenu une rencontre d'information avec le **ministère des Relations internationales et de la Francophonie (MRIF)**, spécialement avec le délégué du Québec auprès de l'UNESCO.



Atelier avec le syndicat des métallos

Dans le cadre de la 56^e assemblée générale annuelle du Syndicat des Métallos, tenue les 18 et 19 novembre 2020 (en visioconférence), les professeurs David Morin et Marie-Ève Carignan ont donné, le 19 novembre 2020, la conférence suivante *Si on se parlait... Polarisations, radicalisation, médias sociaux et communication en temps de crise*.

Sensibiliser et transférer des connaissances

REPORTÉ

Conférence internationale de la Chaire UNESCO-PREV

En raison de la pandémie de la Covid-19, la Conférence internationale annuelle de la Chaire UNESCO-PREV, développée en partenariat avec le RAPS et le RPC-PREV et planifiée initialement à Montréal pour le mois de novembre 2020, a été reportée puis réorganisée sous forme d'une **série d'ateliers nationaux et internationaux** qui se dérouleront de mars à juin 2021. Cette série d'ateliers, qui rassemblera les milieux de la recherche et de la pratique, aura pour but de **partager les résultats du projet PREV-IMPACT, d'échanger sur les meilleures pratiques et de générer des lignes directrices en matière de prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents**. Lors de ces ateliers, les résultats de la revue systématique seront soumis à discussion afin de guider les interventions et de mener à la publication d'un ouvrage collectif portant sur l'évaluation en matière de PREV.

REPORTÉ

ACFAS 2020



La Chaire UNESCO-PREV et l'équipe Recherche et action sur les polarisations sociales (RAPS) co-organisaient, en partenariat avec le RPC-PREV, le CPRMV, le CEFIR, l'IRIPI et le CIPC, un colloque portant sur le **bilan et les perspectives des initiatives et des pratiques en matière de prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents au Québec**. Ce colloque, intitulé *La prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents au Québec : état des lieux et perspectives*, devait se dérouler du 7 au 8 mai 2020, à l'Université de Sherbrooke, lors du congrès de l'ACFAS qui est le plus important événement scientifique multidisciplinaire, interuniversitaire et intersectoriel de l'espace francophone. Il devait rassembler des chercheurs de différentes disciplines et universités et des acteurs issus des milieux de la pratique (gouvernement, éducation, santé, communautaire) impliqués dans ces questions au cours des dernières années. En raison de la pandémie de la Covid-19, le colloque de l'ACFAS a été reporté au 7 mai 2021.

REPORTÉ



58^e congrès annuel de la Société québécoise de science politique (SQSP)

Devant les bouleversements mondiaux et les nouveaux défis de la gouvernance, le congrès de la SQSP s'interroge sur la **division politique** qui semble plus intense depuis l'ère numérique. Il s'intéresse également aux **résistances de la division par la société civile, les mouvements politiques et les organisations internationales**. Dans le cadre de ce congrès qui devait se tenir à Sherbrooke du 12 au 14 mai 2020, la Chaire UNESCO-PREV avait organisé un atelier d'une demi-journée sur le thème *Polarisation, radicalités et liberté d'expression dans les milieux universitaires*. En raison de la pandémie, le congrès a été reporté en 2021.

REPORTÉ

Symposium

Couverture médiatique de l'extrémisme violent : étude du portrait dressé par la presse québécoise de quatre attentats revendiqués pour des motifs différents, dans le cadre de la 4^e rencontre internationale du Réseau international Éducation et diversité (RIED). Reporté en raison de la Covid-19 : ce colloque devait avoir lieu du 1^{er} au 3 juillet 2020,

mais a été repoussé d'abord en 2021, puis en 2022. Il aura donc lieu du 30 juin au 2 juillet 2022.



Soutien aux publications scientifiques — production et transfert des connaissances

Afin de remplir son objectif de diffusion et de transfert des connaissances, la Chaire UNESCO-PREV a soutenu les publications scientifiques en lien avec la prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents. Elle a dirigé un ouvrage collectif en lien avec le sujet qui rassemble des chercheurs de l'espace occidental qui est actuellement sous presse. La Chaire a également jeté les bases pour lancer une revue internationale annuelle, portant à la fois sur les recherches et les pratiques en matière de PEV en partenariat avec le CPRMV. Ces outils seront également essentiels pour l'échange de connaissances au sein du réseau.

Le nouvel âge des extrêmes? Les démocraties occidentales, la radicalisation et l'extrémisme violent



À l'époque du retour turbulent des identités, notamment religieuses, et dans un contexte d'érosion relative des solidarités citoyennes et des loyautés constitutionnelles, les polarisations sociales qu'engendrent les extrémismes de tout acabit nuisent à la cohésion sociale et fragilisent les fondements de nos sociétés démocratiques. Où en est la recherche en sciences sociales sur cette question? Quels sont les débats récurrents et les enjeux qu'elle soulève? Comment peut-elle contribuer à mettre en place des solutions?

En regroupant plus d'une quarantaine de spécialistes et de chercheurs issus de différentes disciplines dans une dizaine de pays occidentaux, cet ouvrage participe à sa façon à l'enrichissement des connaissances. Sur le plan théorique, d'abord, en revenant sur l'apport de plusieurs disciplines et modèles conceptuels qui permettent d'éclairer divers aspects de ce phénomène complexe. Sur le plan empirique, ensuite, en s'inscrivant dans un effort de contextualisation de l'extrémisme violent et en présentant des études de cas dans plusieurs pays occidentaux. Sur le plan des pratiques, enfin, en analysant les réponses et les politiques mises en place (ou non) pour contrer ces extrémismes en Occident.

Le lancement de l'ouvrage est prévu le 1^{er} mars 2021.



Projet SOMEONE

L'équipe du projet Someone a été très active en 2020 malgré la pandémie. Nous regroupons ici l'ensemble des activités organisées dans le cadre de ce projet.

A. CONFÉRENCE SUR LA RÉSILIENCE DES JEUNES À TORONTO

Boursier postdoctoral de Projet Someone, Danny Mamlok a été conférencier invité au panel des médias lors de la 4^e conférence annuelle sur la résilience des jeunes *Call to Action: Approaches to build Youth Resilience and Prevent Radicalization to Violence* [Appel à l'action : approches pour renforcer la résilience des jeunes et prévenir la radicalisation menant à la violence] les 18 et 19 février 2020 à l'Université de Toronto.

Organisée par Midaynta Community Services, la conférence vise à renforcer la résilience contre la radicalisation violente et l'extrémisme en ouvrant « un dialogue avec d'autres organisations, des prestataires de services communautaires et des parents sur les problèmes de sécurité et les vulnérabilités des jeunes face au recrutement de groupes extrémistes ». L'événement a eu lieu à la Faculté de droit de l'Université de Toronto.

B. PARTICIPATION À LA CONFÉRENCE D'AECSUR LE RACISME SYSTÉMIQUE AU CANADA

Vivek Venkatesh, directeur du Projet Someone et cotitulaire de la Chaire UNESCO-PREV, a participé à la conférence en ligne de l'Association d'études canadiennes intitulée *Comprendre le racisme systémique au Canada : Concepts et données*, qui a eu lieu le 23 juin 2020. Une période de discussion et de questions a suivi la conférence. Cette conférence en ligne a mis en vedette des experts canadiens qui évaluent les politiques et pratiques antiracistes et a présenté de nouvelles données sur les perceptions du racisme systémique au Canada, en mettant l'accent sur les points de vue des communautés racialisées et des peuples autochtones du pays.



C. WEBINAIRE DE CONCORDIA SUR PROFILAGE

L'Université Concordia a récemment offert un webinaire avec le conférencier invité **Vivek Venkatesh** qui a discuté de PROFILAGE. Il s'agit d'une **boîte à outils qui sensibilise à l'impasse du racisme systémique et du profilage** et offre des moyens d'avancer. L'événement en ligne a eu lieu le mercredi 12 août 2020.

La Commission Canadienne pour l'UNESCO et la Chaire UNESCO-PREV s'unissent pour lutter contre le profilage social et racial

La Commission canadienne pour l'UNESCO (CCUNESCO), la Chaire UNESCO-PREV et le Projet SOMEONE ont lancé, le 16 juin 2020, PROFILAGE, une **boîte à outils pour s'attaquer au profilage social et racial**. Destinée à la communauté canadienne, à la police et aux intervenants en santé et en éducation, la boîte à outils vise à présenter les points de vue d'une variété d'intervenants, à catalyser la réflexion critique autour de cet enjeu et à favoriser la discussion.

Cette boîte à outils examine le problème du profilage racial et social dans les communautés marginalisées et explore certaines solutions. Ce projet a été financé par la Commission canadienne pour l'UNESCO. Agissant comme un miroir de la société canadienne, la trousse sert de tremplin aux particuliers et aux groupes pour apprendre, faire preuve d'empathie, réfléchir et explorer des pistes de solution.

La boîte à outils est organisée autour de cinq questions :

1. Qu'est-ce que le profilage racial et social ?
2. Que se passe-t-il actuellement ?
3. Comment examiner le profilage ?
4. Qu'est-ce que l'impasse ?
5. Quelles sont les options possibles pour l'avenir ?

Pour télécharger l'outil au complet, [visitez le site](#).



Projet DIALOGUE+

Face aux défis multiples engendrés par la croissance de l'immigration et dans le souci de concrétiser des initiatives favorisant le rapprochement interculturel, Actions Interculturelles continue de réaliser le projet Dialogue+ en partenariat avec la Chaire UNESCO-PREV. Ce projet propose une **série d'actions publiques pour redynamiser les relations ethnoculturelles et favoriser une plus grande mobilisation des jeunes**, qu'ils soient Canadiens d'origine ou issus de différentes communautés culturelles. David Morin est coprésident de cette initiative.

ESPACE DE DIALOGUE
MIEUX COMPRENDRE LA RADICALISATION ET L'EXTRÉMISME VIOLENT
Conversation avec David Morin et Sylvana Al Baba Gouahy

Activité en ligne via Zoom
08 décembre 2020 - 17 h - 19 h

ON SE **ressemble** + QU'ON PENSE

Partenaires: Québec, Université de Québec, Dialogue+, Actions Interculturelles

Dans le cadre de ce partenariat, David Morin et Sylvana Al Baba Douaihy ont donné un webinaire le 8 décembre 2020 portant sur *Mieux comprendre la radicalisation et l'extrémisme violent*. La Chaire participe également à la campagne *On se ressemble + qu'on pense* qui vise à sensibiliser à l'importance des relations ethnoculturelles.

On redonne
À LA COMMUNAUTÉ

On développe
NOTRE POTENTIEL

Et on aime
PARTAGER NOS
LANGUES
MATERNELLES

ON SE **ressemble** + QU'ON PENSE

Partenaires: Québec, Actions Interculturelles, Dialogue+, Extrémisme

On contribue à
L'ENTREPRENARIAT

On apprécie
LE RÉSEAUTAGE

On aime
ÉCHANGER EN
ESPAGNOL

ON SE **ressemble** + QU'ON PENSE

Partenaires: Québec, Actions Interculturelles, Dialogue+, Université de Québec

On aime
LE CONTACT
AVEC LE PUBLIC

On est passionnés
PAR LE TRANSPORT
EN COMMUN

Et on discute aussi
EN FAMILLE EN
3 LANGUES

ON SE **ressemble** + QU'ON PENSE

Partenaires: Québec, Actions Interculturelles, Dialogue+, Université de Québec

NOTRE PRÉSENCE

Les chercheur·e·s de la
Chaire UNESCO-PREV
sont régulièrement
sollicité·e·s auprès
des médias québécois
ou d'ailleurs.

Webinaires, podcasts & évènements

(incluant des conférences)

Décembre 2020

Owen, B. (2020, 11 December). Kids need media literacy education to match the rise of social networks: experts say. The Canadian Press.

Owen, B. (2020, 11 December). Canada not immune to QAnon as pandemic fuels conspiracy theories, experts say. The Canadian Press.

Carignan, M.-È. (2020, 9 décembre). « Désinformation et Covid-19 : état des lieux », conférence donnée au Centre des enseignantes et des enseignants du Centre de services scolaire de Montréal (CSSDM), QC, Canada, en ligne.

Morin, D. et Al Baba Douaihy, S. (2020, 8 décembre). « Mieux comprendre la radicalisation et l'extrémisme violent » (en ligne). Webinaire organisé par Actions interculturelles et la Chaire UNESCO-PREV (75 participants).



Venkatesh, V. (2020, 8 December). Invitation to the online international meeting of experts on the education-related indicators in the Overall results framework of the Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage and their relation to SDG 4 on quality education.

© Amir Asif

Venkatesh, V. (2020, 8 December). Expert meeting on education-related indicators in the Overall results framework for the 2003 Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage and their relation to Sustainable Development Goal 4 [Webinar]. UNESCO, Culture Sector.

Novembre 2020

Carignan, M.-È. (2020, 27 novembre). « Qu'est-ce que la désinformation ? », Conférence donnée au Collège militaire royal du Canada, sur invitation du professeur François-Emmanuel Boucher, Département de langue française, littérature et culture, Collège militaire royal du Canada, Kingston (ON), Canada, en ligne.

Carignan, M.-È. (2020, 10 novembre). « Désinformation et médias sociaux à l'ère de la Covid-19 », présentation aux étudiants du cours « FREN3806 Production et réception de messages écrits », sur invitation de la chargée de cours au Département d'Études françaises Marie-Ève Pépin, Université Laurentienne, Sudbury (ON), Canada, en ligne.

Venkatesh, V. et Lalonde, M. (2020, 10 novembre). Projeter et résonner : la pédagogie artistique participative comme langue d'actions sociales [Round table]. Pedagogy Study Day, Centre Turbine.

Carignan, M.-È et Champagne-Poirier, O. (2020, 5 novembre). « Désinformation, complotisme et radicalisation à l'ère de la Covid-19 », Journée d'étude sur le thème « Désinformation et mise en discussion de l'information dans l'espace public numérique », organisée par l'Académie du journalisme et des médias, Université de Neuchâtel, Suisse, en ligne.

Laabidi, M., Sane, A., Champagne, J., Venkatesh, V., St-Arnaud, P., Fleury, R. et Grigore Dovlette, M. (2020, 4 novembre). Comment aborder les sujets sensibles en classe ? [Colloque virtuel]. Pratiques inclusives en contexte de diversité dans les milieux d'enseignement, Institut de recherche sur l'intégration professionnelle des immigrants.

Mekki-Berrada, A., Venkatesh, V., Gorak-Sosnowska, K., & Figoureux, M. (2020, 4 November). Radicalism, extremism and Islamophobia: From offline to online [Webinar]. KU Leuven, Institute for Media Studies. <https://Chaireunesco-prev.ca/en/vivek-venkatesh-speaking-at-ku-leuven-live-webinar-on-radicalism-extremism-and-islamophobia/>.

Venkatesh, V. (2020, November 4). Radicalism, Extremism and Islamophobia: From Offline to Online. Webinar organized by the Institute of Media Studies de KU Leuven. Lors de ce webinaire, le professeur Venkatesh a discuté de « L'islamophobie dans la presse écrite au Québec – une analyse des méthodes mixtes ».

Carignan, M.-E. (2020, 2 novembre). Participation au webinaire intitulé « La désinformation au temps de la Covid19 », organisé par le Consulat général de la Grande-Bretagne à Montréal, QC, Canada et modéré par la Consule générale britannique à Montréal, Chloé Adams, en ligne.



Octobre 2020

Brault, A., Chapman, O., Forrest, N., Roy, É. et Venkatesh, V. (2020, 20 October). Landscape of Hope: Collective reflection. Improvisation. Transformation. Social pedagogy [Panel discussion]. Radiant

Brault, A., Chapman, O., Forrest, N., Roy, É et Venkatesh, V. (2020, 27 October). Landscape of Hope: Collective reflection. Improvisation. Transformation. Social pedagogy [Workshop]. Radiant Power Online Conference, Leonard and Bina Ellen Art Gallery.

Septembre 2020

Madriaza, P. (2020, 30 septembre). Y a-t-il une mondialisation au Chili : l'explosion sociale chilienne et les évidences comparatives? Webinaire organisé par le Centre d'étude du conflit et de la cohésion sociale du Chili (COES). Pablo Madriaza a été invité à parler de l'évolution du concept de radicalisation et à réfléchir à la pertinence de l'utilisation de ce concept dans le contexte du pays sud-américain.

Carignan, M.-E. et Reichstadt, R. et Yates, J. (2020, 17 septembre). Participation au webinaire intitulé « De l'antisémitisme à la théorie du Deep-State: comprendre les théories du complot pour mieux y faire face », organisé par l'Institut montréalais d'études sur le génocide et les droits de la personne de l'Université Concordia, Montréal, le Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence (CPRMV) et le Centre consultatif des relations juives et israéliennes (CIJA).





Deux Co-Titulaires de La Chaire UNESCO-PREV dans Le Documentaire *Les Poussières De Daech*. (2020, 8 septembre).

Ghayda Hassan et David Morin, co-titulaires de la Chaire UNESCO-PREV, ont participé au documentaire québécois *Les poussières de Daech*, diffusé sur la chaîne Télé-Québec le 2 septembre et le 9 septembre 2020.

Venkatesh, V., Lalonde, M., Labrie, M-P., Dimitrakopoulos, P., Urbaniak, K. & members of Solidarité Mercier-Est (co-producers, co-writers, co-directors and co-cinematographers). (2020). *Solidarité Mercier-Est : Documentaires*

- C'est encore le « Far-East » - [Voir la vidéo »](#)
- Chez Nous - [Voir la vidéo »](#)
- La Maison Des Familles - [Voir la vidéo »](#)
- Antre-Jeunes et Garage - [Voir la vidéo »](#)

Carignan, M.-E. (2020, 2 septembre). « Comment la Covid-19 a-t-elle changé le monde? Que faut-il entrevoir pour la suite? », Table ronde virtuelle organisée par l'Institut d'études internationales de Montréal, Université du Québec à Montréal QC, Canada, en ligne.

Venkatesh, V. (2020, septembre). La trousse contre le racisme systémique. Colloque à l'Institut de recherche sur l'intégration professionnelle des immigrants : *Racisme et antiracisme : Agir en milieu de l'éducation*. [Visitez le site »](#)

Août 2020

Venkatesh, V. (2020, 12 août). Webinaire organisé par l'Université Concordia sur le profilage. L'Université Concordia offrira un webinaire avec le conférencier invité Vivek Venkatesh qui discutera PROFILAGE. Il s'agit d'une boîte à outils récemment lancée qui sensibilise à l'impasse du racisme systémique et du profilage et offre des moyens d'avancer.

Carignan, M.-È. (2020, 4 août). « La propagation de fausses nouvelles en temps de crise et les dangers de la désinformation », présentation dans le cadre de l'atelier organisé par Élections Québec Virtuel « Revisiter les espaces démocratiques et la participation citoyenne en temps de pandémie ». 17^e édition de l'École d'été de l'Institut du Nouveau Monde (INM). La 17^e édition de l'École d'été de l'Institut du Nouveau Monde (INM), qui se déroule sur le web sur une période de plusieurs semaines et dont le thème pour 2020 est [Re] connexion, permet aux jeunes de 15 à 35 ans d'exercer leur citoyenneté en développant des propositions, des projets et en mettant en œuvre leurs compétences.



Juin 2020

Venkatesh, V. (2020, 23 juin). Le racisme systémique au Canada : Concepts et données. Conférence organisée par L'Association d'études canadiennes, Metropolis Canada et la Commission canadienne pour l'UNESCO.

Venkatesh, V. (2020, June). Strategies for prevention of violent extremism through education. Invited talk delivered to the Global Compact Prevention and Countering Violent Extremism Group at UNESCO. Paris, France (online).

Koops, J. (2020, 4 June). Gender and Violent Extremism Today. Conference organized by International Centre for Counter-Terrorism – The Hague (ICCT) Online.

Venkatesh, V. (2020, June). Understanding systemic racism: Concept and data: Panel 2 – Presenting data. Invited panel participation in the online conference sponsored by the Association for Canadian Studies, Metropolis Canada, and the Canadian Commission for UNESCO. Panel chair Dr. Alicia Boatswain-Kyte.

Mai 2020

Carignan, M.-È. (2020, 14 mai). Diplolab - Covid – la désinformation est-elle une menace fantôme? Évènement organisé par l'Ambassade du Canada en France. Visioconférence. Les échanges ont porté sur



les fausses rumeurs, les fausses nouvelles et la désinformation dans le contexte de crise sanitaire actuelle.

Avril 2020

La désinformation qui tue. (2020, 5 avril). Article publié dans La Presse, avec la participation de **Marie-Ève Carignan**.

Mars 2020

Carignan, M.-È. (2020, 31 mars). «Pôle médias de la Chaire UNESCO-PREV : comprendre le rôle des médias lors de la couverture de l'extrémisme violent», présentation dans le cadre du cours COM342 – «Discours de presse», Département de communication, Université de Sherbrooke, QC, Canada.

Carignan, M.-È., Champagne-Poirier, O., Morin, D. et Aliaga, G. (2020, 11 March). *Better understanding the issues involved in the media coverage of violent extremism by examining the Quebec press's portrayal of four attacks in which responsibility, for varied reasons, was claimed.* Communication présentée à la International Crisis and Risk Communication Conference, Orlando (FL), É.-U.

Prosper, W., & Project Someone. (2020, March). PROFILE explainer. Video short.

Venkatesh, V. (2020, March). Education as a tool for prevention: Addressing and countering hate speech. Invited talk delivered to UNESCO. Paris, France (online).

Février 2020

Morin, D., Rousseau, C. et Daxhelet, M.-L. (2020, 18 février), Retour sur l'enquête Prévention de la radicalisation et de l'extrémisme dans le milieu universitaire au Québec, HEC Montréal, Montréal.

Janvier 2020

Partage d'expertise avec une université au Burkina Faso (2020, 28 janvier). Entrevue avec Pre - Chercheuse **Justine Couliati**, de l'Université de Ouaga II de Burkina Faso.

Roginsky, S., Nonjon, M. et Carignan, M.-E. (2020, 23 janvier). «Renouvellement des pratiques de communication et fabrique des publics», Présentation dans le cadre du cours «Communication publique et politique», Master métiers de l'information, Sciences Po Aix (France).

Publications scientifiques

Bérubé, M., Scrivens, R., Venkatesh, V. et Gaudette, T. (2020). Converging Patterns in Pathways in and out of Violent Extremism: Insights from Former Canadian Right-Extremists, Vol. 13, No 6.

Carignan, M.-È., Morin, D., Champagne-Poirier, O., Guay, J.-H., Choquette, E. et David, M. D. (2020). « La désinformation à l'ère de la Covid-19 : Pourquoi les Canadiens croient-ils aux théories du complot? », *Revue canadienne de science politique* (publication en cours d'évaluation).

Carignan, M.-È., « Responsabilité sociale des médias et couverture des faits religieux : quels enjeux déontologiques et éthiques? », dans Noël, P. et coll. (éd.), *La responsabilité sociale des entreprises à l'égard des cultures, religions et convictions*, Louvain : Presses universitaires de Louvain, à paraître en 2021.

Champagne-Poirier, O., Carignan, M.-È., David, M. D. et O'Sullivan, T. (2020). « Understanding and quantifying: A mixed-method study on the journalistic coverage of Canadian disasters », *International Journal of Qualitative Methods* (article soumis).

Champagne-Poirier, O., Carignan, M.-È., David, M. D., Bouchard, I. et O'Sullivan, T. (2020). « Les débuts de la pandémie de Covid-19 dans la presse écrite canadienne ». Communiqué.

Conseil supérieur de l'éducation. (2020). *Éduquer au numérique : Rapport sur l'état et les besoins de l'éducation 2018-2020* [V. Venkatesh membre du comité]. Le Conseil. [Visitez le site](#) »

Gaudette, T., Scrivens, R. et Venkatesh, V. (2020). The role of the internet in facilitating violent extremism: Insights from former right-wing extremists. *Terrorism and Political Violence*, Advance online publication. [Voir la publication](#) »

Généreux, M., David, M. D., Blouin-Genest, G., O'Sullivan, T., Champagne-Poirier, O., Carignan, M.-È. Et M., Roy, M. (2020). « Communication strategies and media discourses in the age of Covid-19: An urgent need for interdisciplinary and international research on their impacts on psychological and behavioral responses », *Social Science and Medicine*.

Hassan, G. et Mercier, M.-J. (2020). Critères d'admissibilité au SIPPE : le point de vue d'intervenantes quant à leur pertinence pour identifier les mères immigrantes ou réfugiées vulnérables. *Racisme et discrimination systémiques dans le Québec contemporain : ses formes et ses manifestations*, 31(2).

Hassan, G., Ousman, S., Madriaza, P., Fetiou, A., Boily, L., Lévesque, F., Squalli, Z., Ajrouche, K., El-Tahry, N., Lampron-De Souza, S., Desmarais, L., Duong, E. et Moyano, R. (2020). D'un océan à l'autre : Cartographie des initiatives de prévention secondaire et tertiaire œuvrant dans un contexte de radicalisation et d'extrémisme violents au Canada.

Hassan, G., Rousseau, C., Bourgeois-Guérin, E., Daxhelet, M-L. et Brouillette-Alarie, S. (2020). Le rôle du secteur de la santé mentale et des services sociaux en matière de prévention de la radicalisation violente au Québec. (eds Morin, D., Ouvrage collectif *Radicalisation et Extrémisme violent*. Article soumis. [Visitez le site »](#)

Lacroix, C. et Carignan, M-È. (2020). « Pandémie de Covid-19 : de nouvelles contraintes journalistiques qui menacent le droit à l'information ». *Enjeux et société*, vol. 7, n° 2, p. 271-296. [Visitez le site »](#)

Lacroix, C. et Carignan, M-È. (2020). « Une crise dans la crise : comment les journalistes perçoivent-ils leurs rôles et leur avenir en temps de pandémie ? », *Les Cahiers du journalisme - Recherches*, vol. 2, n° 5, p. R3-R18. DOI:10.31188/CaJsm.

Lashley, L., Hassan, G., Thompson, S., Chartrand, M. et Touzin, S. (2020). Police-community relations and cultural competency: Important means of countering violent extremism. Terrorism, violence and mental health. Oxford University Press. Article sous presse.

Lashley, M. et Hassan, G. (2020). Benefits of cultural competence in ensuring Canada's security. *Policing: An International Journal*.

Mercier, M.-J., Hassan, G., Lebrun, A. et Boivin, M. (2020). Le point de vue d'intervenantes quant à leur pertinence pour identifier les mères immigrantes ou réfugiées vulnérables. NPS UQAM (*Revue Nouvelles pratiques sociales*).

Methodological challenges in the evaluation of PVE programmes: preliminary results of a systematic review. 20th Annual Conference of the European Society of Criminology (en ligne).

Morin, D. et Madriaza, P. (2021). « L'extrémisme violent et la radicalisation : la contribution des sciences sociales », 27-52 p. dans Morin, D. et Aoun, S. et Al-Baba Douaihy, S. (2021). *Le nouvel âge des extrêmes ? Les démocraties occidentales, la radicalisation et l'extrémisme violent*, PUM, 568 p. (À paraître)

Morin, D., Chevrier-Pelletier, A., Bedziri, A-S. et Belporo, C.L. (2021). « Mesures et démesure : la gestion du retour des voyageurs extrémistes en Occident », 421-452 p. dans Morin, D., Aoun, S. et Al-Baba Douaihy, S. (2021). *Le nouvel âge des extrêmes ? Les démocraties occidentales, la radicalisation et l'extrémisme violents*, PUM, 568 p. (À paraître)

Morin, D., Leman-Langlois, S. et Bouchard, I. (2021). « Les extrémismes violents et les terrorismes au Canada », 295-318 p. dans Morin, D. et Aoun, S. et Al-Baba Douaihy, S. (2021). *Le nouvel âge des extrêmes ? Les démocraties occidentales, la radicalisation et l'extrémisme violents*, PUM, 568 p. (À paraître)

Nelson, B.J., et Venkatesh, V. (2021). « Manifeste pour une pédagogie sociale par l'inclusivité réflexive », 483-504 p. dans Morin, D., Aoun, S. et Al-Baba Douaihy, S. (2021). *Le nouvel âge des extrêmes ? Les démocraties occidentales, la radicalisation et l'extrémisme violent*, PUM, 568 p. (À paraître)

Pigeon-Gagné, É, Yaogo M.G., Saïas, T, Hassan, G. et Bambara, J. (2020). « Si tu vois qu'il y a beaucoup de fous dans la rue, c'est à cause du prix des médicaments ». Une étude ethnographique sur les itinéraires thérapeutiques en santé mentale au Burkina Faso. *La Revue anthropologie et santé*.



Rousseau, C., Miconi, D., Frounfelker, R.L., Hassan, G. et Oulhote, Y. (2020). A repeated cross-sectional study of sympathy for violent radicalization in Canadian college students. *The American journal of orthopsychiatry*, 77(45), 1-13. [Visitez le site »](#)

Sasseville, N., Maurice, P., Montminy, L. et Hassan, G. (2020). Cumulative Contexts of Vulnerability to Intimate Partner Violence Among Women With Disabilities, Elderly Women and Immigrant Women: Prevalence, Risk Factors, Explanatory Theories and Prevention. *Trauma, Violence & Abuse*.

Venkatesh, V., Podoshen, J., Wallin, J., Rabah, J. et Glass, D. (2020). Promoting Extreme Violence: Visual and Narrative Analysis of Select Ultraviolent Terror Propaganda Videos Produced by the Islamic State of Iraq and Syria (ISIS) in 2015 and 2016. Publié dans la revue *Terrorism and Political Violence*.

Wallin, J. et Venkatesh, V. (2020). 'No satisfaction, no fun, no future': Futures thinking in Black Metal. *Metal Music Studies*, 6(2), 175–191. [Visitez le site »](#)

Expositions / Projections de film

Brault, A., Chang-Kredl, S., Chapman, O., Lalonde, M., Urbaniak, K., Venkatesh, V., Lyonnais-Archambault, M., Forrest, N., Poulin, M., Raskin, L. et Roy, É. (2020, November 10). Landscape of Hope: Listen to Reason [Multimedia performance]. Pedagogy Study Day, Centre Turbine. [Voir la vidéo »](#)

Venkatesh, V., Hall, D., Wallin, J. et Chapman, O. (2020, January). Blekkmetal (Official selection at Les Premiers Plans festival in Angers, France). Retrieved from <http://grimposium.com/blekkmetal>. [Voir la vidéo »](#)

Venkatesh, V., Urbaniak, K., Chang-Kredl, S., Chapman, O. et Brault, A. (2020, October). Landscape of Hope: Building resilience against discrimination in marginalised communities [Performance, installation, and panel discussion]. <MTL> Connect Digital Week, Montreal, QC. [Voir la vidéo »](#)

La Chaire UNESCO-PREV dans les médias



Marie-Ève Carignan

Responsable du pôle médias de la Chaire UNESCO-PREV, Professeure agrégée Université de Sherbrooke

Les théories complotistes.

Radio-Canada, Le Téléjournal Estrie, 30 décembre 2020.

La montée rapide du complotisme.

La Tribune, 31 décembre 2020.

Soluções simples para problemas complexos.

Milénio Stadium, 13 novembre 2020.

La crainte d'un vaccin est-elle le prochain défi de la pandémie ?

Québec Science. 9 novembre 2020.

Lutte contre la radicalisation :

le Québec n'a pas de plan depuis deux ans.

Radio-Canada Info, 5 novembre 2020.

Fausse nouvelles, vrai problème de société.

La Voix du Nord, 28 octobre 2020.

Des élus visés par un mouvement anti-mesures sanitaires.

98.5 FM. 14 octobre 2020.

Radicalisation et extrémismes violents : ce que dit et fait la science au Québec

La Presse, 13 octobre 2020.

La pandémie sur le web :

des conspirations contagieuses.

Les décrypteurs, 9 octobre 2020.

Les théories du complot

Marie-Ève Carignan, Radio-Canada Estrie, 9 octobre 2020.

La pandémie sur le web :

des conspirations contagieuses.

Radio-Canada Toronto, 9 octobre 2020.

La pandémie sur le web :

des conspirations contagieuses

Radio-Canada — Boulevard du Pacifique, 9 octobre 2020.

La pandémie sur le web :

des conspirations contagieuses

Radio-Canada – L'heure de pointe, 9 octobre 2020.

**La pandémie sur le web :
des conspirations contagieuses**

Radio-Canada – Au cœur du monde, 9 octobre 2020.

**La pandémie sur le web :
des conspirations contagieuses**

Radio-Canada info, 9 octobre 2020.

Fermeture de comptes liés à QAnon

106.9 FM, 8 octobre 2020.

Les complotistes iront ailleurs.

Journal de Montréal, 7 octobre 2020.

**Covid-19 : des vagues désastreuses
pour la santé mentale**

La Tribune, 3 octobre 2020.

**Pandémie : l'espace occupé par complots
et fausses croyances.**

Agenre Science-Pressé, 30 septembre 2020.

**Le complotisme est-il autre chose qu'une manière
de gérer notre anxiété ?**

L'Observatoire du conspirationnisme,
29 septembre 2020.

Les différents visages antimasques.

La Presse, 26 septembre 2020.

La désinformation : une lutte constante.

Le collectif, 26 octobre 2020.

Un survivant de la Covid victime de harcèlement

TVA Nouvelles, 25 septembre 2020.

**La confiance des Canadiens envers les autorités
se compare avantageusement à sept autres pays.**

Lien multimédia, 21 septembre 2020.

**Du 11 septembre aux vaccins : être complotiste,
c'est pour la vie ?**

Agence Science Presse, 17 septembre 2020.

Un webinaire sur les théories du complot

FM 98,5 – Le Québec maintenant,
17 septembre 2020.

**Covid-19 : les Canadiens affichent un niveau de
confiance plutôt élevé envers les autorités**

La Tribune, 17 septembre 2020.

Un webinaire sur les théories du complot

FM 98,5 – Le Québec maintenant,
16 septembre 2020.

**Covid-19 : les Canadiens affichent un niveau de
confiance plutôt élevé envers les autorités**

La Tribune, 15 septembre 2020.

Un webinaire sur les théories du complot.

98,5 FM, 14 septembre 2020.

**Les Canadiens moins complotistes que d'autres,
selon une étude.**

ICI Québec, 14 septembre 2020.

**Covid-19 : les Canadiens affichent un niveau de
confiance plutôt élevé envers les autorités.**

La Tribune, 14 septembre 2020.

**18 % des Canadiens adhèrent aux théories
du complot, selon une étude**

QBC Radio – Mario Dumont, 14 septembre 2020.

**Les Canadiens adhèrent moins aux théories
du complot en comparaison avec les populations
de six autres pays.**

98,5 FM, 14 septembre 2020.

**Le Canada, un des pays où il y a le moins
de complotistes**

Journal de Québec, 14 septembre 2020.

**Théorie du complot : Les Canadiens moins
complotistes**

Radio-Canada — Midi Info, 14 septembre 2020.

Étude sur les complotistes

RDI – RDI Matin, 14 septembre 2020.

Étude sur le complotisme et les Canadiens

Radio-Canada – Par ici l'info, 14 septembre 2020.

Théories du complot

Radio-Canada — Première Heure, 14 septembre 2020.



Les Canadiens moins complotistes que d'autres, mais...

Radio-Canada Info, 14 septembre 2020.

Des tête-à-tête de politiciens qui font jaser

Le Devoir, 10 septembre 2020.

Les complotistes craintifs face au virus.

Le Journal de Montréal, Le Journal de Québec et TVA Nouvelles, 28 août 2020.

Participation au documentaire sur l'après Covid-19

NumériQ, Groupe Québécois, 28 août 2020.

Réseaux sociaux : le logo d'un café injustement comparé à celui de pédophiles

Le Journal de Québec et Le Journal de Montréal, 27 août 2020.

Les fausses nouvelles et les théories du complot n'ont jamais été aussi nombreuses et propagées.

Que la Mauricie se lève, 106,9 FM, 4 août 2020.

La pandémie a profité à la prolifération de la pensée complotiste.

Le Devoir, 1^{er} août 2020.

Portrait type des complotistes. Les complotistes.

Que la Mauricie se lève, 106,9 FM, 2 juillet 2020.

Le racisme et le traitement médiatique

Radio-Canada Saskatchewan, 22 juin 2020.

Le virus des fausses nouvelles : Internet est devenu un véritable Far West en temps de pandémie

Le Journal de Québec et Le Journal de Montréal, 20 juin 2020

Covid-19 : désinformation d'une ampleur inégalée depuis le début de la crise

Le Journal de Québec et Le Journal de Montréal, 20 juin 2020.

Les Canadiens moins complotistes que d'autres, selon une étude

Newswire, 17 juin 2020.

Les théories du complot.

Mario Langlois en direct, 98,5 FM, 19 mai 2020.

À quand un vaccin... contre les complots ?

La Presse, 19 mai 2020.

Les théories du complot pourraient encore gagner en popularité.

Le Journal de Québec, 17 mai 2020.

Le nerf de la guerre : l'information.

EstriePlus, 29 avril 2020.

Non, Bill Gates ne veut pas vous implanter une micropuce à l'aide d'un vaccin.

ICI Radio-Canada, 29 avril 2020.

Covid-19 : les conspirations gagnent du terrain, selon un sondage

Radio-Canada Côte-Nord, 28 avril 2020.

Comment s'informer au sujet de la crise ?

Le Journal de Montréal, 27 avril 2020.

Pandémie et explosion de désinformation : gare aux théories du complot.

Le Journal de Montréal, 26 avril 2020.

Les mieux informés croient au complot.

La Tribune, 25 avril 2020.

Pandémie et explosion de désinformation : gare aux théories du complot.

Le Journal de Montréal, 25 avril 2020.

Covid-19 : pourquoi les internautes font-ils confiance à des inconnus sur YouTube ?

ICI Radio-Canada, 24 avril 2020.

Survey suggests that 1 in 10 Canadians believe in a Covid-19 conspiracy theory.

The Asian Connections Newspaper, 24 avril 2020.

Survey suggests 1 in 10 Canadians believe Covid-19 conspiracy theories.

The National, 24 avril 2020.

1 in 10 Canadiens believes a coronavirus conspiracy theory, survey suggests.

24 avril 2020, CBC News

Covid-19 : uno de cada diez canadienses cree en teorías conspirativas

Radio-Canada Internacional, 24 avril 2020

Covid-19 : près d'un Canadien sur dix croit aux théories du complot.

Radio-Canada, 23 avril 2020.

Un Canadien sur quatre est durement affecté psychologiquement.

La Voix de l'Est, 23 avril 2020.

Un sondage révèle que les Québécois ont davantage confiance en leur gouvernement.

Radio-Canada — Par ici l'info, 23 avril 2020.

Les mieux informés croient moins au complot.

La Tribune, 23 avril 2020.

Étude sur la désinformation et la Covid-19.

ICI Radio-Canada Première, 22 avril 2020.

La conspiration gagne du terrain

Radio-Canada Info, 22 avril 2020.

La désinformation en temps de Covid-19

Radio-Canada — L'heure du monde, 22 avril 2020.

Covid-19 : premiers résultats d'une étude de l'Université de Sherbrooke sur les impacts psychologiques et comportementaux

107,7 FM, 22 avril 2020.

Des promesses creuses des géants du web ?

La Presse +, 14 avril 2020.

La désinformation qui tue.

La Presse, 5 avril 2020.



© Radio-Canada

Ghayda Hassan

Psychologue, Professeure titulaire, Directrice du réseau des praticiens canadiens en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents, Université du Québec à Montréal

Les théories du complot s'invitent dans le communautaire.

Le Mouvement d'éducation populaire et d'action communautaire du Québec, 24 novembre 2020.

D'une mer à l'autre, accueillir des réfugiés syriens au lendemain d'une tragédie

Télé-Québec, Éza Paventi Sortie du documentaire, 27 février 2017.

Radicalisation et extrémismes violents : ce que dit et fait la science au Québec.

La Presse, 13 octobre 2020.

Des élus demandent une sécurité renforcée sur la colline du Parlement, à Ottawa.

ICI Ottawa-Gatineau, 29 septembre 2020.

Ces enfants canadiens dans les décombres de l'État islamique.

RCI International, 9 septembre 2020.

Les poussières de Daech

Reportage, Télé-Québec, 1^{er} septembre 2020.

Black Lives Matter, Conférence

Radio-Canada, Marc Babin, 6 juillet 2020.

Arrêt sur le Monde : le retour des djihadistes

Laura-Julie Perrault, CÉRIUM, 13 février 2020.

Arrêt sur le Monde : le retour des djihadistes

CÉRIUM, Laura-Julie Perrault, 4 février 2020.



© Radio-Canada

David Morin

Professeur titulaire, École de Politique appliquée,
Université de Sherbrooke

Facebook dit capter 95 % du discours haineux.

La Presse, 19 novembre 2020.

Comment d'anciens complotistes se sont libérés de QAnon ?

Radio-Canada, 19 novembre 2020.

Vague de désinformation sur une « réinitialisation » évoquée par Justin Trudeau.

Le Devoir, 16 novembre 2020.

Cinq ans après le Bataclan, la radicalisation en France.

Le 15/18, 12 novembre 2020.

Risque de violences postélectorales aux États-Unis.

Radio-Canada Toronto, 6 novembre 2020.

Élections américaines et les tensions aux États-Unis.

Par ici l'info, 5 novembre 2020.

Attentat de Nice et Vienne, une difficile comparaison.

Midi info, 3 novembre 2020.

Trump contribue à répandre le suprémacisme au Canada.

Journal de Québec, 1^{er} novembre 2020.

Récupération de l'attentat de Nice par les identitaires.

Midi info, 30 octobre 2020.

Attentat à Nice : trois morts.

ICI RDI, 29 octobre 2020.

La question du terrorisme en France s'intensifie.

ICI Québec, 29 octobre 2020.

Menaces : Horacio Arruda fait l'objet d'une protection policière.

Québec Hebdo, 20 octobre 2020.

Est-ce que le climat actuel est plus propice à des actes de violence ?

98,5 FM, 19 octobre 2020.

La menace terroriste islamique revient de l'avant.

ICI Première, 17 octobre 2020.

On parle des conspirationnistes.

107.7 FM, 16 octobre 2020.

Les antimasques migrent vers le « Facebook russe ».

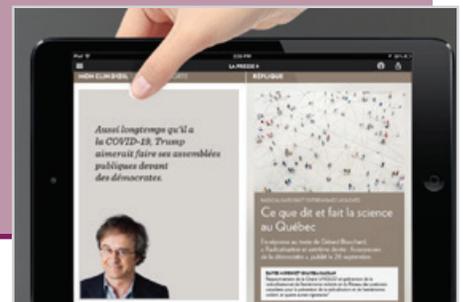
La Presse, 16 octobre 2020.

Conspirations : comment un mégacomplot s'enracine au Québec ?

ICI Radio-Canada, 15 octobre 2020.

« Radicalisation et extrémismes violents : ce que dit et fait la science au Québec »

La Presse, 13 octobre 2020
(avec Ghayda, Cécile, ME, Pablo, Vivek, etc.)



Fillette canadienne rapatriée de Syrie.

Par ici l'info, 7 octobre 2020.

Facebook bannit certaines pages conspirationnistes.

24 | 60, 7 octobre 2020.

Restrictions sanitaires : des internautes font des appels à peine voilés à la violence.

Méto, 29 septembre 2020

Les différents visages des antimasques.

La Presse, 26 septembre 2020.



Mobiliser, sensibiliser et partager pour mieux prévenir la radicalisation.

David Morin, expert québécois dans le Réseau francophone de prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violent (FrancoPREV). Ministère des Relations internationales et de la Francophonie du Québec (MRIF), 25 septembre 2020.

Libération des otages : comment réagit-on au Canada ?

TV5MONDE Info, 14 mars 2020.



© Maya Detière-Venkatesh

Vivek Venkatesh

Professeur titulaire, Pratiques inclusives en arts visuels, Faculté des beaux-arts et directeur du Centre d'études sur l'apprentissage et la performance, Université Concordia

Qui sont les antimasques ?

Le Devoir, 19 septembre 2020.

100 000 dollars pour favoriser le dialogue interculturel à Sherbrooke.

La Tribune, 18 septembre 2020.

Ces enfants canadiens dans les décombres de l'État islamique.

RCI International, 9 septembre 2020.

Le père de Zakria Habibi songe à poursuivre le Canada.

La Tribune, 4 septembre 2020.

Understanding online extremism begins with "whole society" approach, expert says.

Spark with Nora Young (CBC Radio), Septembre 2020.

Mali : « L'approche internationale est un échec ».

La Presse, 21 août 2020.

Au-delà de la rhétorique trumpiste, la complexité des émeutes et des violences aux États-Unis.

Le Québec, maintenant, 98,5, 2 juin 2020

Quand la misogynie devient du terrorisme.

La Presse, 26 mai 2020.

Édith Blais : « Pas la fin de l'histoire », pense le Pr Morin.

La Tribune, 17 mars 2020.

Édith Blais retrouvée et hors de danger.

La Presse +, 15 mars 2020.

Institut du Nouveau Monde.

Encourager l'inclusion grâce à la pédagogie sociale.

Le Réverbère, 13 décembre 2020.

Conseil supérieur de l'éducation. Discuter de discrimination à l'école et bâtir la résilience communautaire.

Actualités, 17 novembre 2020.

Understanding online extremism begins with "whole society" approach, expert says.

Spark CBC Radio, 11 septembre 2020.

Une boîte à outils contre le racisme systémique.

Le Devoir, 4 août 2020.

Une boîte à outils pour contrer le racisme systémique.

Région zéro 8 (Radio-Canada), 4 août 2020

Combattre le racisme : une boîte à outils PROFILAGE.

Phare Ouest, ICI Première, 25 juin 2020.

Understanding racial and social profiling.

CBC Listen, 19 juin 2020.

Concordia professor develops anti-racist toolkit.

CTV News Montreal, Juin 2020.

Pandémie de fausses nouvelles.

La Presse, 5 avril 2020.

What former skinheads say about why they joined hate groups and why they left.

CBC News, 13 février 2020.

L'empathie est « la clé » pour éradiquer l'extrémisme, plaident les chercheurs.

Journal Métro, 14 février 2020.

Why do Canadians join hate groups? Concordia research groups may have the answer.

CTV NEWS, 16 février 2020.

The number of Canadians joining hate groups is rising, why is this happening?

CJAD 800, 18 février 2020.

Researchers work with former right-wing extremists to prevent and counter recruitment into violent organizations.

Concordia News, 12 février 2020.

Researchers work with former right-wing extremists to prevent and counter recruitment into violent organizations.

The Suburban, Février 2020.

Former right-wing extremists talk to Concordia researchers about preventing and countering recruitment into violent organizations.

The Suburban, Février 2020.

Living better: How to untangle hate and get beyond polarizing conversations.

The Walrus, Février 2020.



Séraphin Alava

Professeur, Sciences de l'éducation,
Université de Toulouse II Jean Jaurès

Conférence YouTube – L'éducation face à la haine

dans le cadre des colporteurs du web,
novembre 2020.

**Cérémonie d'hommage à Samuel Paty —
lutte contre l'islamisme : le véritable combat,
c'est le combat de la culture et de l'éducation.**

Intervention France 24, octobre 2020.

**Radicalisation : Il y a une responsabilité citoyenne
à signaler un site dangereux.**

Intervention Radio France, novembre 2020.

**Aborder la radicalisation et le complotisme
en classe.**

Alter Ego ratio — deux interviews réponse aux
questions des enseignants et des élèves, décembre
2020.

**Le confinement accroît-il les risques de
radicalisation ?**

France Bleu — Interview, avril 2020.

**Prévention de la radicalisation : la jeunesse elle-
même doit être un patrouilleur civique sur Internet.**

La dépêche Interview, mai 2020.

Les travaux de nos jeunes chercheurs

ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS SOUS SUPERVISION

Aliaga, Guilhem (2019-2020), codirigée par Marie-Ève Carignan et David Morin. « La communication des leaders d'opinion conspirationnistes québécois sur Twitter pendant la crise sanitaire de la COVID-19 ». Double maîtrise en communication stratégique internationale à l'Université de Sherbrooke et l'Université catholique de Louvain.

Bérubé, Maxime (2019-2021), dirigé par Vivek Venkatesh. « Building counter narratives to Islamist propaganda ». Post-doctorat, Subvention SSHRC \$90,000, Université Concordia, Montréal, QC.

Bouchard, Isabelle (dépôt prévu 2021), codirigée par Marie-Ève Carignan et David Morin. « Analyse de la couverture des médias écrits canadiens sur le groupuscule La Meute », Mémoire de maîtrise en études politiques appliquées à l'Université de Sherbrooke.

Das, Sarmista (en cours), dirigé par Vivek Venkatesh. « La prévention de la radicalisation en milieu post-secondaire au Canada ». Doctorat, Université Concordia, Montréal, QC.

Dussault, Janie (dépôt prévu en 2022), codirigée par Marie-Ève Carignan. « Analyse de discours des groupes suprématistes blancs sur les réseaux sociaux pendant la présidence Trump », Mémoire (recherche) école de politique appliquée, Université de Sherbrooke.

Harb, Rawda (en cours), dirigé par Vivek Venkatesh. « Enseigner pour développer la résilience avec les populations vulnérables ». Doctorat, Université Concordia, Montréal, QC.

Lacroix, Caroline (fin prévue 2021), dirigée par Marie-Ève Carignan. « Les premiers effets de la pandémie de Covid-19 sur les journalistes du Québec », Maîtrise (recherche) en communication à l'Université de Sherbrooke.

Mamlök, Dan (2018-2020). « Media literacy to develop resilience against hate in children ». Post-doctorat, Université Concordia, Montréal, QC.

Mohsen, Tania (dépôt prévu 2021), dirigée par Marie-Ève Carignan. « Analyse de la couverture réalisée par les quotidiens québécois de l'attentat à la Grande Mosquée de Québec », Maîtrise (recherche) en communication à l'Université de Sherbrooke.



Nociti-Dubois, Noëmi (en cours), dirigée par Ghayda Hassan. « Le rôle de l'inclusion spéciale afin de réduire la déshumanisation et les croyances radicales », Doctorat, Université du Québec à Montréal.

Ousman, Sarah (en cours), dirigée par Ghayda Hassan. « L'évaluation du risque d'agir violent dans un contexte de radicalisation au Canada », Doctorat, Université du Québec à Montréal.

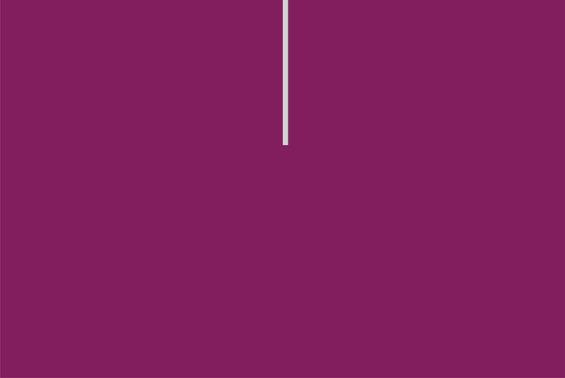
Rodier, Simon (en cours), codirigé par Vivek Venkatesh et R. Schmid. "Uncovering latent topics in forum texts". Mémoire, Université Concordia, Montréal, QC.

Shabani, Kyabawa Emmanuel (2020), dirigé par David Morin. « La prise en charge des enfants soldats en RDC : les enjeux relatifs au processus de désengagement de la violence et de réinsertion dans la société », Essai, maîtrise en études politiques appliquées, Université de Sherbrooke.

Snider, Léah codirection (en cours), codirigé par Vivek Venkatesh et Lorrie Blair. « Explorer l'apport du paysage sonore interactif comme nouvelle forme de narration et de documentation du patrimoine culturel ». Doctorat, Université Concordia, Montréal, QC.

St. Laurent, Méi-Ra (2020-2022), dirigé par Vivek Venkatesh. "Studying extremist narratives in underground cultural scenes". Post-doctorat, Subvention SSHRC \$90,000, Université Concordia, Montréal, QC.

Tairi, Tarik (2020), dirigé par David Morin. « La construction d'un discours alternatif (avec une dimension théologique forte) au discours djihadiste pour renforcer la prévention et la déradicalisation des personnes djihadistes », Doctorat en études du religieux contemporain, Université de Sherbrooke.



**Nous tenons à remercier
chaleureusement les membres
de notre équipe dynamique.
Nous remercions également
nos universités et l'ensemble de
nos partenaires académiques,
gouvernementaux et des
milieux de la pratique.**



Subventions & partenaires financiers

En vertu de la convention de subvention signée pour quatre années entre l'Université de Sherbrooke, la ministre des Relations internationales et de la Francophonie, le ministre de la Sécurité publique et la ministre de l'Immigration, de la diversité et de l'inclusion, la Chaire UNESCO-PREV a bénéficié du soutien financier de 100 000 \$ par an pour 4 ans du **gouvernement du Québec**.

La Chaire UNESCO-PREV a bénéficié du soutien financier de 878 115 \$ du **Fonds pour la résilience communautaire du ministère de la Sécurité publique du Canada** dans le cadre du projet PREV-IMPACT Canada : Modèles d'évaluation de programmes de prévention de la radicalisation menant à la violence au Canada (2019-2023).

La Chaire bénéficie d'un appui financier de 15 000 \$ par an pour trois ans de la part du **Fonds pour la recherche du Québec (FRQ)** dans le cadre du Programme de soutien aux Chaires UNESCO du Québec (2019-2022).

En 2020, la Chaire a également obtenu différentes subventions additionnelles.

La Chaire a reçu le **Prix d'auteurs pour l'édition savante (PAES) de la Fédération des sciences humaines** bénéficiant ainsi d'une aide financière à la publication de 8 000 \$ pour la production de l'ouvrage *Le nouvel âge des extrêmes ? Les démocraties occidentales, la radicalisation et l'extrémisme violent*.

La Chaire a reçu un appui financier de 22 500 \$ de l'**Organisation internationale de la Francophonie et du ministère français des Affaires étrangères** dans le cadre de l'étude sur les dispositifs de prévention dans l'espace francophone.

Marie-Ève Carignan et David Morin ont reçu une subvention de 86 656 \$ du **ministère de l'économie et de l'innovation** dans le cadre du projet « Infodémie et désinformation massive à l'ère de la Covid-19 : Prévenir l'adhésion aux théories du complot en désamorçant les fausses nouvelles » (2020-2022).

Les deux chercheurs ont également obtenu une subvention de coopération de 44 839 \$ dans le cadre du programme **Mobilisation des idées nouvelles en matière de défense et de sécurité (MINDS)** de la Défense nationale pour le projet : « De la méfiance à la désinformation : portrait et mécanismes virtuels de diffusion de la pensée conspirationniste et de ses effets potentiellement violents au Canada ».



La Chaire a également bénéficié d'une subvention de 15 000 \$ des **Instituts de Recherche en Santé du Canada (IRSC)** obtenue par la professeure Mélissa Généreux pour laquelle la professeure Carignan était cochercheur pour le projet « The role of communication strategies and media discourse in shaping psychological and behavioral response to the Covid-19 outbreak: a comparative analysis between Canada and two Asian countries/regions » (2020-2022).

À titre de partenaire clé, la Chaire bénéficie de la prestigieuse subvention de 1,8 million de dollars reçue par le Centre d'études sur l'apprentissage et la performance (CEAP) de l'Université Concordia grâce au soutien du **Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC)** pour 2020-2027.

Vivek Venkatesh (co-chercheur principal), Owen Chapman (co-chercheur principal), Sandra Chang-Kredl, Annabelle Brault et Martin Lalonde (co-chercheur.ses) et d'autres collaborateur-trice-s de Projet Someone ont reçu trois subventions totalisant plus de 430 000 \$ de **Patrimoine Canada**, du **Fonds de recherche du Québec** et de la **Fondation Michaele Jean** pour leur projet « Landscape of Hope » / Paysage de l'espoir.

La professeure Carignan a obtenu une subvention de 44 723 \$ pour son projet « Enjeux déontologiques et éthiques lors de la couverture d'attentats : quelle responsabilité sociale pour les médias d'information ? » du **Fonds québécois de la Recherche sur la Société et la Culture (FQRSC)** pour le Soutien à la recherche pour la relève professorale (2019-2022).

Finalement, la Chaire bénéficie de l'appui de l'**Université de Sherbrooke**, de l'**Université Concordia** et de l'**Université du Québec à Montréal**.

La Chaire UNESCO-PREV REMERCIE POUR LEUR SOUTIEN :

- Ministère de la Sécurité publique du Canada
- Ministère des Relations internationales et de la Francophonie du Québec
- Ministère de la Sécurité publique du Québec
- Ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion du Québec
- Ministère de l'Économie et de l'innovation du Québec
- Ministère de la défense nationale du Canada
- Fonds de recherche du Québec
- Organisation internationale de la Francophonie
- Instituts de recherche en santé du Canada
- Commission canadienne auprès de l'UNESCO
- Patrimoine Canada
- Conseil de recherche en sciences humaines du Canada
- Fédération des sciences humaines



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation
la science et la culture



- « **Chaire UNESCO** en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents »
- Université de Sherbrooke, Université Concordia, Université du Québec à Montréal



2500, boul. de l'Université
Sherbrooke (Québec)
J1K 2R1
CANADA



1455, boul. De Maisonneuve O.,
Montréal (Québec)
H3G 1M8
CANADA



1430, rue Saint-Denis
C.P. 8888, succ. Centre-ville
Montréal (Québec)
H3C 3P8
CANADA