

Archives de l'équipe – Anciens collaborateurs·trices

AL-BARE, Randa – Stagiaire en politique appliquée



Randa Al-Bare est étudiante à la maîtrise en études politiques appliquées à l'Université de Sherbrooke. Elle est également titulaire d'un master européen en management des ressources humaines. De façon générale, ses intérêts de recherche portent sur les politiques du genre et le féminisme en Afrique. Mme Al-Bare s'intéresse également à la participation des femmes à la vie politique ainsi qu'à leurs droits en Afrique. Dans le cadre de sa maîtrise, l'étudiante s'intéresse à la participation de la communauté de recherche aux instances de consultation démocratique québécoises et canadiennes.

BÉRUBÉ, Maxime – Collaborateur du Projet SOMEONE



Maxime Bérubé est boursier postdoctoral du CRSH à l'Université Concordia et à l'Université de Waterloo. Il collabore avec le projet SOMEONE et la Chaire UNESCO en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents (Chaire UNESCO-PREV) afin de créer des stratégies d'éducation sociale destinées à prévenir la radicalisation et l'extrémisme violent. Titulaire d'un doctorat en criminologie de l'Université de Montréal, il est également chargé de cours à l'Université de Montréal, où il enseigne sur le terrorisme, l'antiterrorisme, le renseignement et les stratégies d'enquête. Sa thèse explore la diversité des activités d'influence djihadiste, et ce, à travers un large échantillon de vidéos produites en anglais. Il a corédigé un livre intitulé

Délinquance et innovation, et ses recherches portent principalement sur les activités d'influence menant à la violence, la propagande computationnelle, les mouvements sociaux et l'analyse de données en sources ouvertes.

BRAZEAU, Andréanne – Webmaster



Engagée dans la cause environnementale depuis le début de son parcours professionnel, Andréanne Brazeau est aujourd'hui étudiante à la maîtrise en environnement – cheminement en gestion de l'environnement et politique appliquée – à l'Université de Sherbrooke. Titulaire d'un baccalauréat en études internationales, Andréanne a nourri sa passion pour la politique en participant aux négociations climatiques internationales de Katowice (Pologne) en 2018 et à celles de Madrid (Espagne) en 2019. Ayant occupé le poste de chargée de communication pour ENvironnement JEUnesse, un organisme qui œuvre en éducation relative à l'environnement, Andréanne poursuit actuellement son engagement en siégeant au sein du conseil

d'administration du Réseau québécois des groupes écologistes.

DELI, Caroline – Auxiliaire de recherche



Caroline Deli est candidate au doctorat en criminologie à l'Université de Montréal. Sa thèse porte sur les processus de radicalisation d'extrême droite à travers l'étude des trajectoires de vie. Diplômée en psychologie, elle a complété une maîtrise en neuropsychologie à l'Université d'Aix-Marseille, en France. Au cours de ses études, Mme Deli a participé à des projets de recherche sur la délinquance sexuelle, les neurosciences ou encore le bilinguisme. Elle a également eu l'occasion de travailler en psychiatrie et auprès d'enfants avec des troubles d'apprentissage. Mme Deli est auxiliaire de recherche pour la Chaire UNESCO-PREV.

DUONG, Éliane – Auxiliaire de recherche



Éliane Duong est étudiante au baccalauréat en psychologie à l'Université du Québec à Montréal (UQAM). Elle complètera sa thèse de spécialisation à l'hiver 2020. Par la suite, elle souhaite poursuivre sa formation au doctorat. Concernant son implication au Réseau des praticiens canadiens pour la prévention de la radicalisation et de l'Extrémisme violent (RPC-PREV), elle vise à acquérir des connaissances et des compétences en recherche ainsi que sur les thèmes de la violence et de la résilience, ce dernier thème représentant une source de passion, d'inspiration et d'espoir pour elle.

DUROCHER-CORFA, Loïc – Auxiliaire de recherche



Détenteur d'un baccalauréat en psychologie et sociologie à de l'Université de Montréal, Loïc Durocher-Corfa poursuit actuellement son parcours académique en psychologie (orientation psychodynamique et humaniste) à l'Université de Québec à Montréal (UQAM). Ses intérêts de recherche portent sur l'automutilation, la violence (subie ou perpétrée) et la radicalisation. M. Durocher-Corfa est auxiliaire de recherche pour la Chaire UNESCO en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents (Chaire UNESCO-PREV).



GIRARD, Méлина – Auxiliaire de recherche

Présentement étudiante au baccalauréat en criminologie – spécialisation analyse – de l'Université de Montréal, Méлина Girard a complété une année d'étude en psychologie dans le passé. Mêlant ces deux domaines, ses intérêts de recherche s'articulent justement autour de la criminologie, de la victimologie et de la psychologie. Elle s'intéresse plus précisément au processus de criminalisation ainsi qu'aux facteurs macro-sociaux ayant un impact sur la variation de la criminalité. Mme Girard est auxiliaire de recherche pour la Chaire

UNESCO-PREV.

GRIJALVA-LAVALLÉE, Raphaël – Auxiliaire de recherche



Étudiant de deuxième année au baccalauréat en psychologie, Raphaël Grijalva-Lavallée mène ses activités à l'Université du Québec à Montréal (UQÀM). Il est particulièrement intéressé par la recherche sur la radicalisation menant à l'extrémisme violent et aux mécanismes psychosociaux menant à l'adhésion à une idéologie violente. Plus précisément, M. Grijalva-Lavallée s'intéresse au processus d'adhésion et de cohésion sociale au sein des groupes québécois d'extrême droite. Il est auxiliaire de recherche pour la Chaire UNESCO en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents.

LAMBERT, Gabriel – Stagiaire en communication



Diplômé du baccalauréat en science politique de l'Université de Montréal, Gabriel Lambert a pris la décision de continuer son cheminement universitaire à l'Université de Sherbrooke en communication appliquée au cheminement coopératif en communication marketing. Tout d'abord un passionné de la politique, il s'est découvert un intérêt marqué pour la communication et le marketing politique lors de son passage à Montréal, d'où l'intérêt de parfaire ses compétences dans le monde de la communication.

MALO, Alexandre – Stagiaire



Alexandre Malo est étudiant à la maîtrise en Droit international et en politique internationale appliqués (DIPIA) à l'Université de Sherbrooke. Il a suivi une formation intensive sur le renseignement et le terrorisme et détient un baccalauréat en Histoire. Au cours de sa maîtrise, il a participé à la production d'un rapport préliminaire pour Oxfam sur les impacts sociaux possibles du *East African Crude Oil Project*. Ayant un fort intérêt pour les enjeux de sécurité, de renseignement et de contre-terrorisme, celui-ci réalise son stage de fin de parcours au sein de la Chaire UNESCO-PREV. Il y est chargé, notamment, de réaliser une revue de la littérature spécialisée en matière de prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents. Au cours de son stage, il aura pour tâche de recenser et faire une synthèse des ententes et protocoles en matière de lutte au terrorisme et de prévention de l'extrémisme violent au niveau international.

MAMLOK, Dan – Étudiant postdoctoral



Dan Mamlok est boursier postdoctoral Horizon avec le projet SOMEONE. Il est titulaire d'un doctorat en leadership éducatif, culture et curriculum de l'Université de Miami à Oxford, Ohio. Sa thèse intitulée "Digital Technology and Education in the Age of Globalization" explore les aspects sociaux et culturels de l'intégration de la technologie et de l'éducation, et traite spécifiquement des questions de démocratie, d'éducation et de citoyenneté. Les recherches de M. Mamlok à l'Université Concordia portent sur l'influence des médias en ligne et hors ligne sur les jeunes enfants et sur la façon dont ils-elles développent leur compréhension de soi et de l'autre, dans le but de renforcer leur résilience face aux discours haineux. Il a publié plusieurs articles traitant des défis de l'avancement de la citoyenneté numérique, ainsi que de l'importance de l'avancement du sens critique et de la citoyenneté démocratique.

PAYET, Caroline – Stagiaire



Issue d'un programme spécialisé sur le Moyen-Orient et la Méditerranée, Caroline Payet est étudiante de troisième année à Sciences Po Paris. Elle est intéressée par la science politique, les relations internationales et les enjeux de sécurité nationaux et internationaux. En échange d'une année à McGill University au Canada, elle a pu approfondir cet intérêt en assistant à des cours et à des conférences en lien avec la sécurité. Dans le cadre de son parcours académique, Mme Payet a notamment eu l'occasion de travailler sur le phénomène de radicalisation islamiste en France et en Europe ainsi que sur sa prévention. Elle compte se diriger prochainement vers un Master en Sécurité et Défense à Sciences Po Paris.

PLISSON, Jeanne – Auxiliaire de recherche



Après des études en droit international à la Sorbonne à Paris, Jeanne Plisson a ensuite complété un baccalauréat en criminologie à l'Université de Montréal, option sécurité intérieure. Elle est également auditrice jeune pour l'Institut des Hautes Études de Défense Nationale, à Paris, au sein du comité Sécurité Intérieure. Jeanne Plisson est auxiliaire de recherche pour la Chaire UNESCO-PREV et s'intéresse au développement de modèles canadiens d'évaluation des pratiques en matière de prévention de la radicalisation violente.

PLOURDE, Maude – Stagiaire



Actuellement en voie de terminer le baccalauréat en Criminologie – Orientation analyse de l'Université de Montréal, Maude Plourde effectue son stage de recherche au sein de la Chaire UNESCO-PREV, sous la supervision de Pablo Madriaza. Ses intérêts généraux sont particulièrement reliés aux dimensions géopolitiques de la sécurité intérieure et aux enjeux actuels auxquels font face les sociétés occidentales, notamment la radicalisation et l'extrémisme violents.

POULIN, Karen – Auxiliaire de recherche



Karen Poulin est diplômée de la maîtrise en études politiques appliquées à l'Université de Sherbrooke. Durant son parcours universitaire, elle s'est principalement intéressée aux enjeux féministes et à la condition féminine, comme la place des femmes dans les différents paliers de pouvoir. Pour sa rédaction de maîtrise, elle a exploré la problématique de la sous-représentation des femmes dans les domaines de l'informatique et des technologies de l'information et de la communication engendrant des biais cognitifs de genre dans le codage de l'intelligence artificielle. Bien que la condition féminine et les enjeux féministes soient ses intérêts principaux,

Mme Poulin a une grande curiosité et souhaite toujours en apprendre davantage sur divers sujets. D'ailleurs, elle a des connaissances en communications, en rédaction et en cybersécurité. Dans l'optique d'en apprendre toujours plus et d'élargir son éventail de connaissances, elle est auxiliaire de recherche pour la Chaire UNESCO-PREV.

PRETEROTI, Jane – Stagiaire



Jane Preteroti est étudiante à la maîtrise en Droit international et politiques internationales appliquées à l'Université de Sherbrooke. Elle a précédemment complété un baccalauréat en sécurité intérieure et études policières à l'Université de Montréal. C'est d'ailleurs lors de celui-ci qu'elle a développé un intérêt pour la radicalisation, mais également pour les enjeux de sécurité nationale et internationale. Elle s'intéresse particulièrement à l'influence des réseaux sociaux dans l'expansion des groupes radicalisés ainsi qu'à la sensibilisation des jeunes dans des milieux communautaires sur le phénomène de l'extrémisme violent.

RABAH, Jihan – Cochercheuse du Projet SOMEONE



Jihan Rabah est cochercheuse principale avec le Projet SOMEONE et vice-présidente de recherche et analyse chez eConcordia/KnowledgeOne Inc., le fournisseur de services d'apprentissage en ligne de l'Université Concordia (ainsi que d'autres établissements d'enseignement et de commerce), qui s'occupe du développement, de la production, de l'animation et du soutien opérationnel de cours en ligne et de programmes commerciaux de formation. Elle a un doctorat en technologie éducative de l'Université Concordia et son expérience professionnelle a notamment consisté à réunir les points de vue des chercheurs, des praticiens et des responsables des politiques sur les questions relatives suivantes: (1) l'intégration de technologies numériques novatrices dans les environnements éducatifs afin de maximiser l'efficacité et l'efficacité des résultats d'apprentissage et (2) l'utilisation des technologies éducatives comme moyen d'activer les compétences en matière de citoyenneté et de construction de la paix.

ST-JEAN, Anne – Stagiaire en politique appliquée



Titulaire d'un baccalauréat en études internationales de l'Université de Montréal, Anne St-Jean est actuellement étudiante à la maîtrise en études politiques appliquées — cheminement politiques publiques et internationales — de l'Université de Sherbrooke. Durant ses études de premier cycle, Mme St-Jean s'est intéressée aux questions environnementales et de politiques publiques tout en s'impliquant au sein d'un organisme montréalais qui œuvre auprès des personnes réfugiées. Engagée en matière de justice sociale et de participation citoyenne, elle a occupé un poste en mobilisation jeunesse chez Oxfam-Québec, en plus de participer au Parlement étudiant du Québec, une simulation parlementaire qui se déroule chaque année à l'Assemblée nationale du Québec. Au cours de ses études de deuxième cycle, Anne St-Jean souhaite entre autres explorer les préjudices vécus par certains groupes marginalisés.

STRUSS, Rebecca – Auxiliaire de recherche



Rebecca Struss est finissante au baccalauréat en sociologie avec une concentration en criminologie à Bishop's University. Sa passion pour les droits de la personne l'a conduite à travailler avec un groupe qui fournit des ressources pour les personnes détenues et qui travaille pour la réforme du système carcéral au Canada. Pendant son cursus universitaire, elle a notamment développé un intérêt particulier pour le lien entre l'activisme environnemental et la justice.