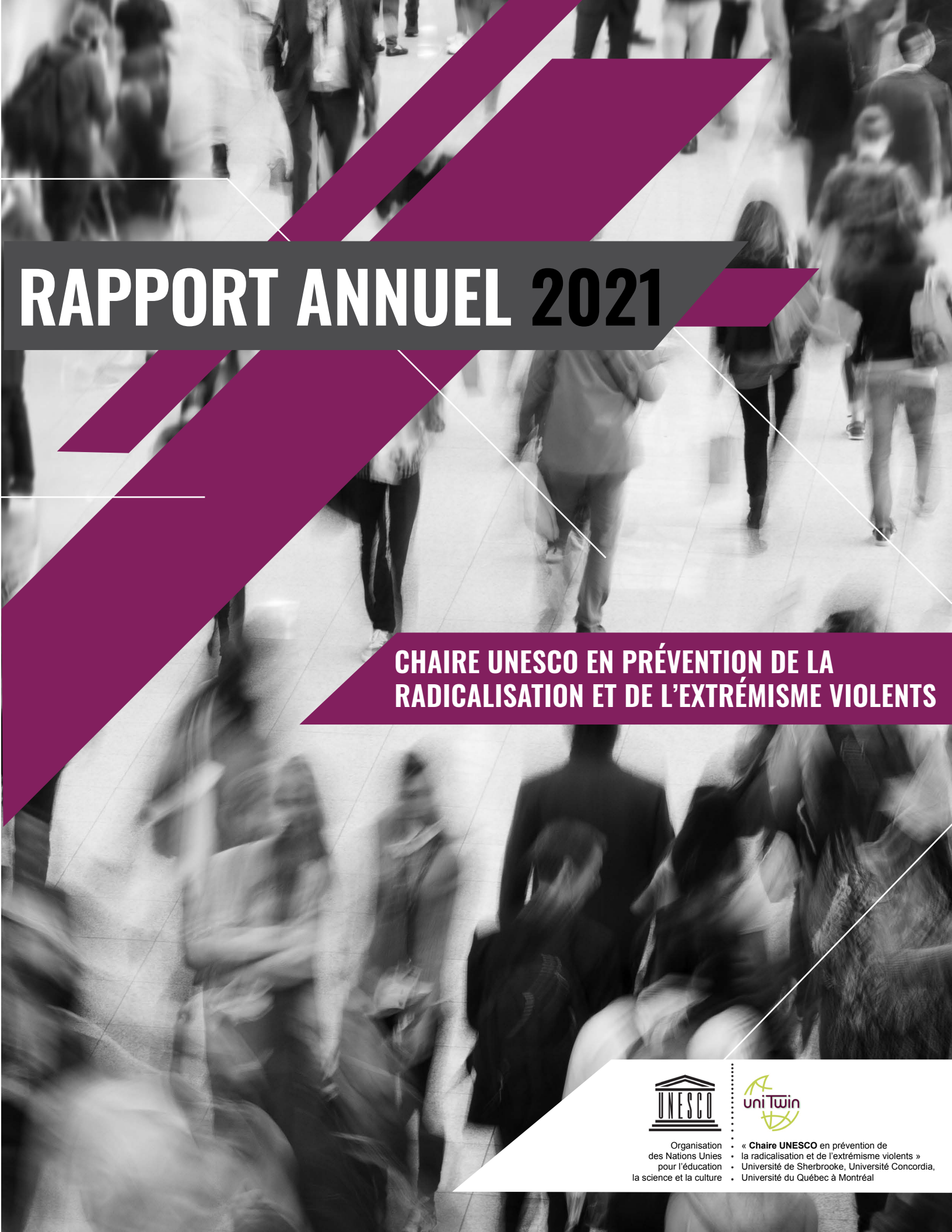


RAPPORT ANNUEL 2021

CHAIRE UNESCO EN PRÉVENTION DE LA RADICALISATION ET DE L'EXTRÉMISME VIOLENTS

Organisation des Nations Unies pour l'éducation la science et la culture

« **Chaire UNESCO** en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents »
Université de Sherbrooke, Université Concordia, Université du Québec à Montréal

TABLE DES MATIÈRES

3 Introduction

Le mot de la direction

La mission de la Chaire

Les objectifs de la Chaire

21 Statistiques

22 Nos actions en 2021

Mettre en réseau et développer les partenariats

Développer la recherche axée sur les pratiques

Former et renforcer les capacités des milieux de pratique

Sensibiliser et transférer des connaissances

Webinaires, podcasts & évènements

Publications scientifiques

La Chaire unesco-prev dans les médias

Les travaux de nos jeunes et chercheures

68 Subventions & partenaires financiers

INTRODUCTION

Au terme de cette année aussi compliquée qu'animée, nous sommes heureux et fiers d'être parvenus à poursuivre notre action pour faire une différence ici et contribuer au rayonnement de l'expertise du Québec et du Canada à l'international.

– Direction de la Chaire UNESCO-PREV

LE MOT DE LA DIRECTION

Pour la Chaire UNESCO-PREV, comme pour bien du monde aux quatre coins de la planète, l'année 2021 a suivi la précédente sur la voie de l'adaptation et de la résilience face à la pandémie de Covid-19. Cette période de crise n'a pas donné lieu à une diminution de la radicalisation, des discours de haine, de la désinformation et de l'extrémisme violent. Loin de là. Dans ce contexte, la Chaire UNESCO-PREV a poursuivi sans relâche ses activités au Québec, au Canada et à l'international.

01

Premièrement, la Chaire a élargi sa cartographie des pôles d'expertise et sa banque d'experts en matière de prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents. Elle a aussi intensifié son action en ligne à travers ses réseaux sociaux afin de faire connaitre ses activités et celles de ses partenaires. En dépit des limitations de déplacement liées à la pandémie, la Chaire a poursuivi ses collaborations et ses activités conjointes (à distance) avec ses partenaires gouvernementaux, académiques et des milieux de pratique au Québec et au Canada. À l'international, la Chaire a collaboré à différents projets avec ses partenaires, dont l'UNESCO, l'OIF, l'OTAN et dans plusieurs pays en Europe, en Afrique et en Amérique Latine.

02

Deuxièmement, la Chaire a poursuivi ses programmes de recherche-action. Son programme PREV-IMPACT Canada sur l'évaluation des programmes en prévention de l'extrémisme violent a, entre autres, donné lieu à la publication de deux rapports d'étude sur la question, disponibles en ligne. La Chaire a aussi avancé ses recherches sur la désinformation, la pensée complotiste et l'extrémisme violent au Québec, au Canada et dans une perspective internationale comparée. Avec ses partenaires africains et belges, la Chaire a mené à terme une recherche importante sur les dispositifs de prévention dans l'espace francophone, mandatée par l'Organisation internationale de la Francophonie et le réseau FrancoPREV, qui sera déposée officiellement en 2022.

Enfin, la Chaire a conduit près d'une cinquantaine d'activités et une trentaine de publications scientifiques. Notons la parution d'un ouvrage international codirigé par les professeurs David Morin et Sami Aoun, *Le nouvel âge des extrêmes? Les démocraties occidentales, la radicalisation et l'extrémisme violent*, paru aux Presses de l'Université de Montréal, qui a regroupé plus d'une quarantaine de spécialistes et de chercheuses et chercheurs issus de différentes disciplines dans une dizaine de pays. La Chaire a aussi publié sa première revue annuelle sur la prévention de l'extrémisme violent dans les revues scientifiques.

03

Troisièmement, nous avons pris part à de nombreuses activités de formation, de sensibilisation et de transfert des connaissances. Nos professeures et professeurs ont poursuivi la formation et l'encadrement de nos étudiantes et étudiants. La Chaire a offert son second cours en ligne ouvert et massif, « De la haine à l'espoir : cultiver la compréhension et les capacités de résilience ». Elle a initié le projet Pédagogie sociale innovante pour redonner du pouvoir aux communautés autochtones et réduire les biais associés au genre et à la race dans le cadre du projet Someone et a aussi collaboré au programme de maîtrise en communication politique internationale et risques démocratiques – triple diplôme avec l'Université de Sherbrooke, l'Université catholique de Louvain et Sciences Po Aix.

Au terme de cette année 2021, nous avons finalement reçu une excellente nouvelle. « À la lumière des très bons résultats atteints » (Ref.: ED/ADG/FLI/21/87) par la Chaire UNESCO-PREV, celle-ci a vu son mandat renouvelé par l'UNESCO pour une nouvelle période de quatre ans. Nous remercions l'UNESCO pour cette marque de confiance ainsi que notre équipe dynamique et tous les partenaires qui ont contribué à rendre ce succès possible. Soyez assurés que nous poursuivrons, avec rigueur et détermination, notre action pour essayer de faire une différence dans la lutte contre l'extrémisme violent et continuer de contribuer au rayonnement de l'expertise du Québec et du Canada à l'international.

Bonne lecture et au plaisir de poursuivre notre collaboration avec vous !

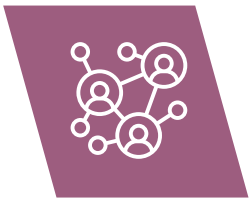
David, Ghayda, Vivek et Marie-Ève

LA MISSION DE LA CHAIRE

La mission principale de la Chaire est d'agir à titre de pôle d'excellence afin de développer, partager et valoriser la recherche et les actions en matière de prévention primaire, secondaire et tertiaire de la radicalisation et de l'extrémisme violents.

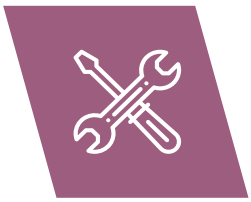
Elle assure une collaboration étroite entre les chercheuses et chercheurs et les communautés de pratique dans une perspective comparée, pluridisciplinaire et nord-sud. La programmation comprend également des activités ponctuelles en matière de développement, production et diffusion des connaissances.

LES OBJECTIFS DE LA CHAIRE



Identifier, mettre en réseau et améliorer la coopération entre les pôles et structures d'expertise et les communautés de pratique en matière de prévention de la radicalisation, au Canada et à l'international.

Assurer un haut niveau d'expertise et mettre sur pied des programmes innovants en recherche-action ainsi que des modèles fondés sur des données probantes et les meilleures pratiques, afin d'orienter les politiques publiques et programmes en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents aux niveaux local, national et international.



Appuyer le renforcement des capacités des intervenants clés en particulier dans les milieux de la recherche, scolaire et communautaire, incluant l'Internet et les médias sociaux.

Assurer la sensibilisation, la visibilité et le transfert des connaissances auprès du public et des médias.

LES CO-TITULAIRES

David Morin

Professeur titulaire
École de Politique appliquée, Université de Sherbrooke.

Vivek Venkatesh

Professeur titulaire
Pratiques inclusives en arts visuels, Faculté des beaux-arts et directeur du Centre d'études sur l'apprentissage et la performance, Université Concordia.

Ghayda Hassan

Psychologue
Professeure titulaire
Directrice du réseau des praticiens canadiens en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents, Université du Québec à Montréal.

LA DIRECTRICE DU PÔLE MÉDIAS

Marie-Ève Carignan

Professeure agrégée
Département de communication, Université de Sherbrooke.

LE COMITÉ DE DIRECTION

Le comité de direction assure le suivi des travaux en fonction des objectifs de la Chaire. Il conseille les titulaires de la Chaire et, notamment, est responsable d'approuver les rapports annuels d'activités, de même que les modifications importantes aux prévisions budgétaires et aux objectifs de la Chaire. Le comité de direction approuve également la planification annuelle des activités de recherche et de divulgation ainsi que le programme scientifique de la Chaire défini par le comité scientifique. Il se réunit une à deux fois par an.

Il est composé de :

Quatre représentant·e·s de l'Université de Sherbrooke

Pr David Morin
le co-titulaire

Pr Sami Aoun
le directeur du comité scientifique

Pr Jean-Pascal Lemelin
le vice-recteur adjoint à la recherche et aux études supérieures de l'Université de Sherbrooke

Pre Thérèse Audet
la vice-doyenne à la recherche de la direction de la Faculté des lettres et sciences humaines

Deux représentantes de l'Université du Québec à Montréal

Pre Ghayda Hassan
la co-titulaire

Mme Caroline Roger
la directrice du Service des partenariats et du soutien à l'innovation

Deux représentant·e·s de l'Université Concordia

Pr Vivek Venkatesh
le co-titulaire

Mme Dominique Michaud
la directrice du développement de recherche au bureau du vice-recteur à la recherche et aux études supérieures

Un consultant sur la prévention de l'extrémisme violent

Dani Dani
du bureau UNESCO Mahatma Gandhi Institute of Education for Peace and Sustainable Development

LE COMITÉ D'EXPERTS

En vertu de ses statuts, la Chaire UNESCO-PREV a mis sur pied un comité indépendant d'experts nationaux et internationaux de haut niveau.

En vertu de ses statuts, la Chaire UNESCO-PREV a mis sur pied un comité indépendant d'expertes et d'experts nationaux et internationaux de haut niveau. Ce comité a pour mandat principal de conseiller la direction dans la préparation de la programmation et des activités annuelles de la Chaire, d'en renforcer la qualité scientifique et de développer la mise en réseau entre ses partenaires. Ce comité permet également de faire connaitre les activités des autres pôles d'expertise et de favoriser les collaborations entre ceux-ci. Ce comité est composé d'expertes et d'experts ayant des compétences et une expérience avérée en matière de prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents. Il est **indépendant, pluridisciplinaire et représentatif**, autant que faire se peut, des différentes régions du monde.

Le comité est présidé par le Pr Sami Aoun, professeur associé à l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke, et composé des trois co-titulaires et des membres suivants.

Abdelwahab Ben Hafaiedh

Professeur de sociologie à la Faculté des sciences humaines et sociales de l'Université de Tunis ; président de l'Applied Social Science Forum (ASSF : région arabe) ; secrétaire général du réseau CAFA [Acteurs civiques dans la lutte contre l'extrémisme violent].

Jonathan Birdwell

Directeur régional Europe, Moyen-Orient, Afrique – politique et perspectives pour l'Economist Impact.

Nicolas Chabot

Chef d'équipe Sécurité de l'État à la Direction du renseignement, de l'analyse et du soutien aux opérations du ministère de la Sécurité publique du Québec.

LE COMITÉ D'EXPERTS

Larry Gbevlo-Lartey

Président exécutif du Human Security Research Center.

Alfredo Joignant

Professeur titulaire de l'École de sciences politiques de l'Université Diégo Portales (UDP) ; chercheur principal du volet Conflits politiques et sociaux et chercheur responsable de l'Observatoire des conflits multidimensionnels du Centre d'études sur les conflits sociaux et la cohésion sociale (COES).

Daniel Koehler

Directeur de l'Institut allemand d'études sur la radicalisation et la déradicalisation (GIRDS) ; cofondateur de la revue à accès libre Journal on De-radicalization.

Simon Kuany

Spécialiste de la prévention de l'extrémisme violent par l'éducation à l'Institut Mahatma Gandhi d'éducation pour la paix et le développement durable (MGIEP) de l'UNESCO, en Iraq.

Pascale Laborier

Professeure titulaire en science politique ; co-directrice du Master 2 Sciences politiques ; présidente du Département de science politique à l'Université Paris Ouest Nanterre, France ; coordonnatrice scientifique du Comité scientifique sur les processus de radicalisation (COSPRAD) au sein de l'Alliance Athéna.

Amer Makarem

Directeur de l'organisation Youth Association of the Blind basée au Liban. Professeur en éducation spécialisée à l'Université Saint-Joseph (USJ).

Carol Mottet

Experte en sécurité humaine au sein de la Division Sécurité humaine du Département fédéral des affaires étrangères (DFAE) de la Suisse.

Marie-Bernarde Pérès

Conseillère experte au sein de la Direction de la société inclusive et de l'interculturalisme du ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion du Québec.

Cécile Rousseau

Professeure titulaire au Département de psychiatrie de l'Université McGill (division de psychiatrie sociale et transculturelle) ; chercheuse, psychiatre clinicienne et directrice de l'Équipe de recherche et d'intervention transculturelles à l'Hôpital de Montréal pour enfants ; directrice scientifique au Centre de recherche et de formation SHERPA-RAPS.

Bakary Sambe

Directeur du Timbuktu Institute, le Centre africain d'études pour la paix ; coordonnateur de l'Observatoire des radicalismes et conflits religieux en Afrique ; enseignant-chercheur au Centre d'étude des religions (CER) de l'Université Gaston Berger de Saint-Louis au Sénégal.

Sara Savage

Psychologue sociale et chercheuse associée au sein du groupe de recherche en psychologie et en religion du Département de psychologie de l'Université de Cambridge ; directrice du groupe de recherche IC Thinking.

Lori-Anne Théroux-Benoni

Directrice du bureau régional pour l'Afrique de l'Ouest, le Sahel et le bassin du Lac Tchad de l'Institut d'études de sécurité (ISS) à Dakar.

Corinne Torrekens

Professeure à la Faculté de philosophie et sciences sociales de l'Université libre de Bruxelles ; chercheuse du Groupe de recherche sur les relations ethniques, les migrations et l'égalité (GERME).

L'ÉQUIPE

COORDONNATRICE GÉNÉRALE

Sylvana Al Baba Douaihy, Ph. D.

Professeure associée au Centre d'études du religieux contemporain de l'Université de Sherbrooke.

COORDONNATEUR SCIENTIFIQUE

Pablo Madriaza, Ph. D.

Coordonnateur général du Réseau des praticiens canadiens en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violent (RPC-PREV)

COORDONNATEUR FINANCIER

Jean Perrault, Ph. D.

Détenteur d'un doctorat en psychologie possédant plus de 25 ans d'expérience en matière de gestion de projets de recherche.

SECRÉTAIRE DE DIRECTION

Karine Bolduc

Secrétaire de direction, École de politique appliquée, Université de Sherbrooke.

CHEF DE PROGRAMME DU PROJET SOMEONE

Kathryn Urbaniak

Instructrice et chercheuse diplômée en technologie de l'éducation, en technologie de l'information et en administration des affaires.

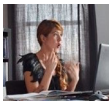
COLLABORATEURS DU PROJET SOMEONE

Annabelle Brault

Doctorante et chercheuse-créatrice en musicothérapie à l'Université Concordia.

Lucy Lu

Chercheure en art-thérapie, thérapeute-conseil et artiste.



Catherine Montmagny-Grenier, Ph. D.

Boursière postdoctorale avec le Projet Someone.

Dalia Elsayed

Assistante de recherche, étudiante au programme de doctorat à l'Université Concordia.

Paul L. Gareau, Ph. D.

Professeur agrégé à la Faculté des études autochtones de l'Université de l'Alberta.

L'ÉQUIPE

COLLABORATEURS DU PROJET SOMEONE

Emmanuelle Dufour, Ph. D.
Chercheure en éducation par les arts.

Élisabeth Kaine, Ph. D.
Professeure à l'Université du Québec à Chicoutimi.

Josie-Ann Bonneau
Coordinateur du projet de pédagogie sociale innovante à Chicoutimi.

Leslie Touré Kapo, Ph. D.
Boursière postdoctorale à l'Université Concordia.

Mathieu Cook, Ph. D.
Professeur au Département des sciences humaines et sociales de l'UQAC.

Nykkie Lugosi-Schimpf, Ph. D.
Professeure adjointe à la Faculté des études autochtones de l'Université de l'Alberta.

Shawn Tse
Coordinateur du projet de pédagogie sociale innovante à Edmonton.

Veronica Mockler
Assistante de recherche et artiste en art contemporain, en pédagogie sociale et en documentaire médiatique.

Wynnpaul Varela, Ph. D.
Coordinateur du projet de pédagogie sociale innovante.

Anna Saint-Martin
Coordinatrice des communications.

Méi-Ra St-Laurent, Ph. D.
Boursière postdoctorale du CRSH à l'Université Concordia.

Jason Wallin, Ph. D.
Professeur titulaire de médias et de culture des jeunes à l'Université de l'Alberta.

Jessie Beier, Ph. D.
Boursière postdoctorale Horizon, Université Concordia, spécialisée en éducation artistique et en études cinématographiques.

Sandra Chang-Kredl, Ph. D.
Professeure agrégée au Département des sciences de l'éducation de l'Université Concordia.

Owen Chapman, Ph. D.
Professeur agrégé en recherche et production sonore au Département de communication de l'Université Concordia.

David Hall
Producteur et cinéaste accompli, connu pour son documentaire Blekkmetal, portant sur l'unique édition du festival de ce nom qui a eu lieu en Norvège, en 2015.

Martin Lalonde, Ph. D.
Professeur régulier à l'unité d'éducation de l'École des arts visuels et médiatiques de l'Université du Québec à Montréal (UQAM).

Jacqueline Matskiv
Agente de communication et candidate au programme de maîtrise en études médiatiques.

L'ÉQUIPE

COORDONNATEUR SCIENTIFIQUE DE L'ÉTUDE OIF

Adib Bencherif

Professeur adjoint à l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke.

CHERCHEUSE ASSOCIÉE À LA COORDINATION DE L'ÉTUDE OIF

Lydie Christelle Belporo

Candidate au programme de doctorat à l'École de criminologie de l'Université de Montréal.

COORDONNATRICE DES PROJETS DE RECHERCHE SUR LES THÉORIES DU COMPLOT

Marie-Laure Daxhelet

Psychologue et professeure associée au Département de psychologie de l'Université du Québec à Montréal.

COORDONNATEUR DE RECHERCHE

Sylvain Bédard

Coordonnateur de recherche à l'Archipelago of design sur les questions de conspirationnisme, de désinformation et de résilience démocratique.

CHERCHEUR POSTDOCTORAL

Emmanuel Choquette

Chercheur postdoctoral. Ses recherches sont au carrefour de la science politique, des communications et des études sur l'humour.

STAGIAIRES DE LA CHAIRE

Marie Dardevet

Candidate au programme de Master II de relations internationales à Sciences Po Toulouse.

Alexandre Malo

Candidat au programme de maîtrise en Droit international et politique internationale appliqués à l'Université de Sherbrooke.

Maude Plourde

Candidate au programme de baccalauréat en Criminologie à l'Université de Montréal.

Jane Preteroti

Candidate au programme de maîtrise en Droit international et politiques internationales appliquées à l'Université de Sherbrooke.

Élise Rodrigue Poulin

Candidate au programme de maîtrise en Sciences de l'éducation à l'Université de Sherbrooke.

L'ÉQUIPE

AUXILIAIRES DE RECHERCHE DE LA CHAIRE

Amal Ben Ismaïl

Doctorante en analyse de discours à l'Université du Québec à Trois-Rivières.

Guilhem Aliaga

Auxiliaire de recherche, diplômé du programme de maîtrise en Communication stratégique internationale de l'Université de Sherbrooke et de l'Université Catholique de Louvain.

Jordan Blouin

Auxiliaire de recherche, étudiant au programme de maîtrise en Études internationales – cheminement en sécurité internationale à l'Université Laval.

Alessandra Bonci

Candidate au programme de doctorat en Sciences politiques à l'Université Laval.

Lysandre Bonin

Stagiaire, diplômée du programme de baccalauréat en Communication appliquée de l'Université de Sherbrooke.

Isabelle Bouchard

Auxiliaire de recherche, diplômée du programme de maîtrise en Études politiques appliquées de l'Université de Sherbrooke.

Gasthury Chandrajegatheesan

Stagiaire, titulaire d'un diplôme de maîtrise en Droit français et d'un diplôme de baccalauréat en Études politiques appliquées de l'Université de Sherbrooke.

Janie Dussault

Candidate au programme de maîtrise en Études politiques appliquées à l'Université de Sherbrooke.

Nicolas Gendron

Candidat au programme de baccalauréat en Communication appliquée à l'Université de Sherbrooke.

Yanni Khennache

Auxiliaire de recherche, étudiant au programme de maîtrise en politiques publiques et internationales à l'Université de Sherbrooke.

Essaie Kuitche

Auxiliaire de recherche, stagiaire postdoctoral en analyse de données au Département d'informatique de l'Université de Sherbrooke.

Noémie Leblanc

Candidate au programme de baccalauréat en Droit à l'Université de Sherbrooke.

L'ÉQUIPE

AUXILIAIRES DE RECHERCHE DE LA CHAIRE

Annabelle Maheu

Stagiaire, diplômée du programme de baccalauréat en Communication appliquée à l'Université de Sherbrooke.

Sarah Ousman

Candidate au programme de doctorat en Psychologie à l'Université du Québec à Montréal.

André Payant

Étudiant au programme de baccalauréat en Politique appliquée à l'Université de Sherbrooke.

Éva Croci

Étudiante au programme de maîtrise en Politique appliquée à l'Université de Sherbrooke.

Jeanne Plisson

Diplômée du programme de maîtrise en Droit international de la Sorbonne à Paris.

Karen Poulin

Diplômée du programme de maîtrise en Études politiques appliquées à l'Université de Sherbrooke.

Loïc-Alexandre Rousseau

Candidat au programme de baccalauréat en Communication appliquée – profil communication – à l'Université de Sherbrooke.

Samy Rebaine

Candidat au programme de maîtrise en Études politiques appliquées à l'Université de Sherbrooke.

Rébecca Struss

Candidate au programme de baccalauréat en Sociologie avec une concentration en criminologie à Bishop's University.

PROFESSIONNEL DE RECHERCHE

Nicolas Quiroga

Titulaire d'un diplôme de maîtrise en Études internationales à l'Université Laval et d'un diplôme de baccalauréat en Études bouddhistes et langues himalayennes de l'Université de Katmandou.

WEBMASTER

Stéphane Martire

Étudiant au programme de baccalauréat en Politique appliquée, cheminement en relations internationales à l'Université de Sherbrooke.

COLLABORATEURS 2021

L'ÉQUIPE EUROPE

L'équipe Europe de la Chaire comprend notamment les chercheurs de l'**Université de Toulouse 2 Jean Jaurès** (France) - **Unité mixte de recherche en éducation formation travail savoirs** (EFTS), dont le :

Pr Séraphin Alava
Dr Nawel Chaouni
Dre Chafiaa Djouadi
Rasha Nagem (doctorante)

Parmi ses nombreux collaborateurs et collaboratrices en 2021, la Chaire UNESCO-PREV tient à remercier tout particulièrement celles et ceux ci-après et elle s'excuse par avance pour les personnes qu'elle a oubliées :

Vanessa Anastasopoulos
Consultante en évaluation et recherche appliquée

Pr François Audet
Institut d'études internationales de Montréal

Pre Geneviève Audet
Université du Québec à Montréal

Pr Louis Audet-Gosselin
Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence

Cateline Autixier
Table de quartier de Montréal-Nord (TQMN)

Pre Emmanuelle Barozet
COES, Université du Chili

Jacqueline Belleau
Actions interculturelles

Margaux Bennardi
Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence (CPRMV)

Pr Abdelwahab Ben Hafaiedh
Université de Tunis

Pre Mélissa Blais
Université du Québec en Outaouais

Iris Boyer
Consultante indépendante

Stéphane Bujold
CISSS de Laval

Emmanuelle Bolduc
Coordonnatrice de CoVivre

Iris Boyer
Consultante indépendante

Stéphane Bujold
CISSS de Laval

Nicolas Chabot
Ministère de la Sécurité publique du Québec

Pr Olivier Champagne-Poirier
Université de Sherbrooke

COLLABORATEURS 2021

Pr François Champagne
École de santé publique, Université de Montréal

Ann Champoux
Centre international de prévention de la criminalité

Pierre-Alain Clément
Institut des hautes études du ministère de l'Intérieur (IHEMI), France

Pr Marc D. David
Université de Sherbrooke

Ludovic Décoret
Consultant en évaluation

Lieutenant-Colonel Yves Desbiens
OTAN

Pr Philippe Dufort
Université Saint-Paul

Manon Fortin
Ministère de l'Éducation du Québec

Pre Sarah Gallagher
Université Western

Pr Martin Geoffroy
Cégep Édouard-Montpetit

Dr Paul-Simon Handy
Institut d'études de sécurité ISS

Philippe Hébert
Ministère des Relations internationales et de la Francophonie

Richard Horne
Equipe clinique polarisation, CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal

La très honorable Mme Michaëlle Jean
Fondation Michaëlle Jean

Michael King
Organization for the prevention of violence

Daly Koffi
Commission canadienne pour l'UNESCO

Brett Kubicek
Sécurité publique Canada

Jean-Daniel Lafond
Fondation Michaëlle Jean

Tara Lapointe
Fondation Michaëlle Jean

Isabelle Levert-Chiasson
Commission canadienne pour l'UNESCO

Mohamed-Sufyane Malagouen
Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères (France)

Roxane Martel-Perron
Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence

Edward Matwawana
Fondation Michaëlle Jean

Roselyne Mavungu
Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence

Artida Minga
Organisation internationale de la Francophonie

Pre Laurence Monnais
Université de Sherbrooke

Mohammad Mousa
Commission canadienne pour l'UNESCO

COLLABORATEURS 2021

Dre Catherine Montmagny-Grenier
Équipe de Recherche et Action sur les polarisations sociales (RAPS)

Pre Tracey O'Sullivan
Université d'Ottawa

Sarah Ousman
RPC-PREV

Marie-Bernarde Pérès
ministère de l'Immigration, francisation et intégration

Olivier Plasman
Fédération Wallonie-Bruxelles

Fabien Pochard
Organisation internationale de la Francophonie

Pre Maryse Potvin
Université du Québec à Montréal

Vanessa Poulin-Gladu
Commission canadienne pour l'UNESCO

Dr Christian Pout
Centre africain d'Études internationales diplomatiques, économiques et stratégiques

Rémi Q
Scientifique en chef du Québec

Jihan Rabah
Sécurité publique Canada

Marie-Hélène Rivest
équipe clinique polarisation, CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal

Grégory Robert
Organisation internationale de la Francophonie

Pre Cécile Rousseau
Université McGill

Paula Saint-Arnaud
Ministère de l'Éducation du Québec

David Schimpky
Commission canadienne pour l'UNESCO

Joy Schinazi
CoVivre - Research Institute of the McGill University Health Centre

Mohamed Soulami
Actions interculturelles

Tarik Tairi
Doctorant, Université de Sherbrooke

Pre Stéphanie Tremblay
Université du Québec à Montréal

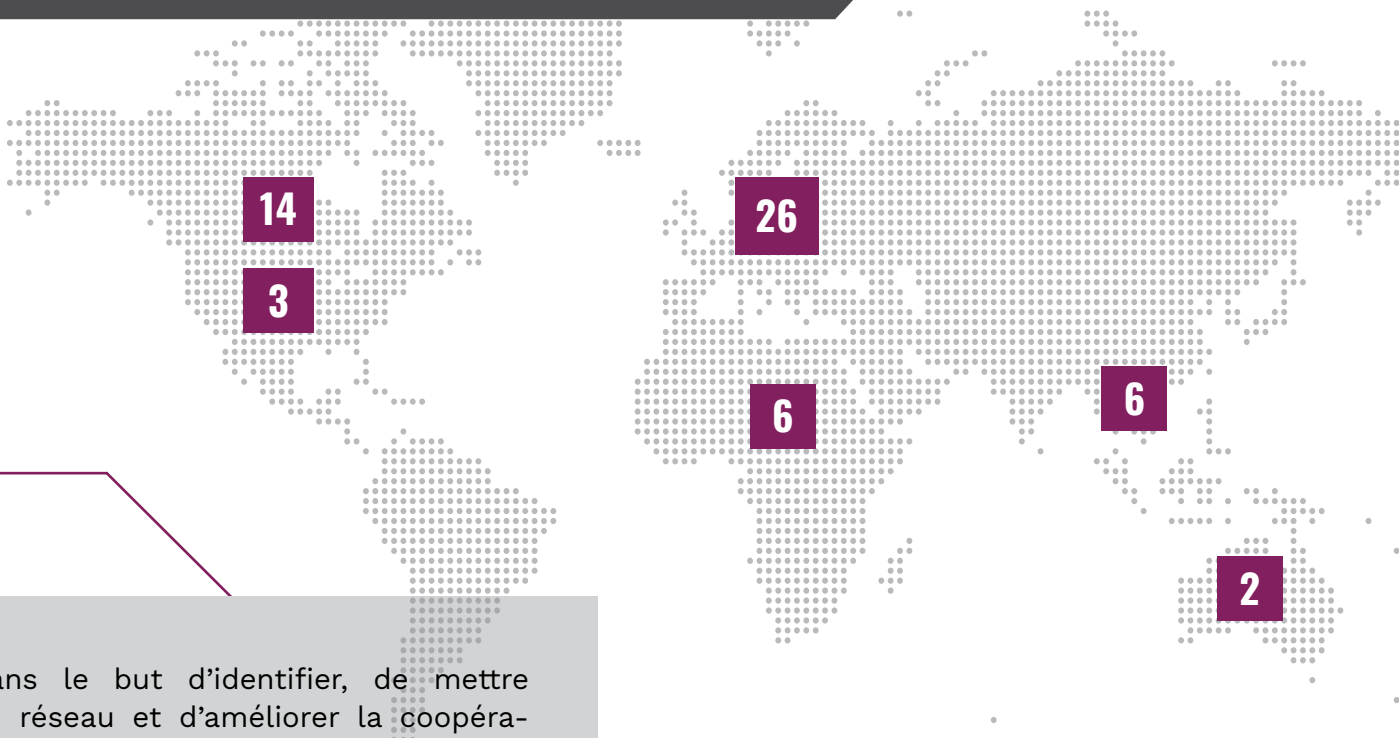
Stéphanie Valentin
Sécurité publique Canada

Benjamin Van Cutsem
Fédération Wallonie-Bruxelles

François Vandeville,
Comité interministériel de prévention de la délinquance et de la radicalisation, France

Elaine Young
Commission canadienne pour l'UNESCO
ministère de l'Immigration, francisation et intégration

BANQUE D'EXPERTS



Dans le but d'identifier, de mettre en réseau et d'améliorer la coopération entre les pôles d'expertise et les communautés de pratique en matière de prévention de la radicalisation, au Canada et à l'international, la Chaire a créé une cartographie mise à jour régulièrement et une banque d'experts et d'expertes sur la question spécifique de la prévention de l'extrémisme violent (https://chaireunesco-prev.ca/reseau/banque-d-expert-e-s/). Cette banque d'experts et d'expertes, qui regroupe déjà une cinquantaine de personnes, dont 21 femmes, vise à recenser et faire connaitre l'expertise individuelle en fonction des domaines particuliers de prévention (prévention primaire, secondaire, tertiaire ; types d'extrémisme ; évaluation ; etc.) et des zones géographiques. Elle est destinée aux chercheurs et chercheuses et aux communautés de pratique.

La banque d'experts couvre pour le moment :

Amérique du Nord : 17 experts

Canada 14, États-Unis 3

Europe : 27 experts

France 10, Grande-Bretagne 6, Belgique 2, Allemagne 3, Autriche 2, Suisse 1, Macédonie 1, Danemark 1, Suède 1

Afrique : 6 experts

Kenya 1, Sénégal 1, Soudan 1, Tunisie 1, Burkina Faso 1, Ghana 1

Asie : 2 experts

Singapour 1, Liban 1

Australie : 3 experts

Consultez la banque d'experts

LES STATISTIQUES

25 podcasts, vidéos et webinaires

16 conférences organisées + **74** participations à des conférences

51 partenaires

21 pays + **6** continents

145 interventions dans les médias + **30** publications scientifiques

ET PLUSIEURS AUTRES

La Chaire UNESCO-PREV est fière de faire partie de la communauté Québec-UNESCO, soutenue par le ministère des Relations internationales et de la Francophonie du Québec (MRIF).

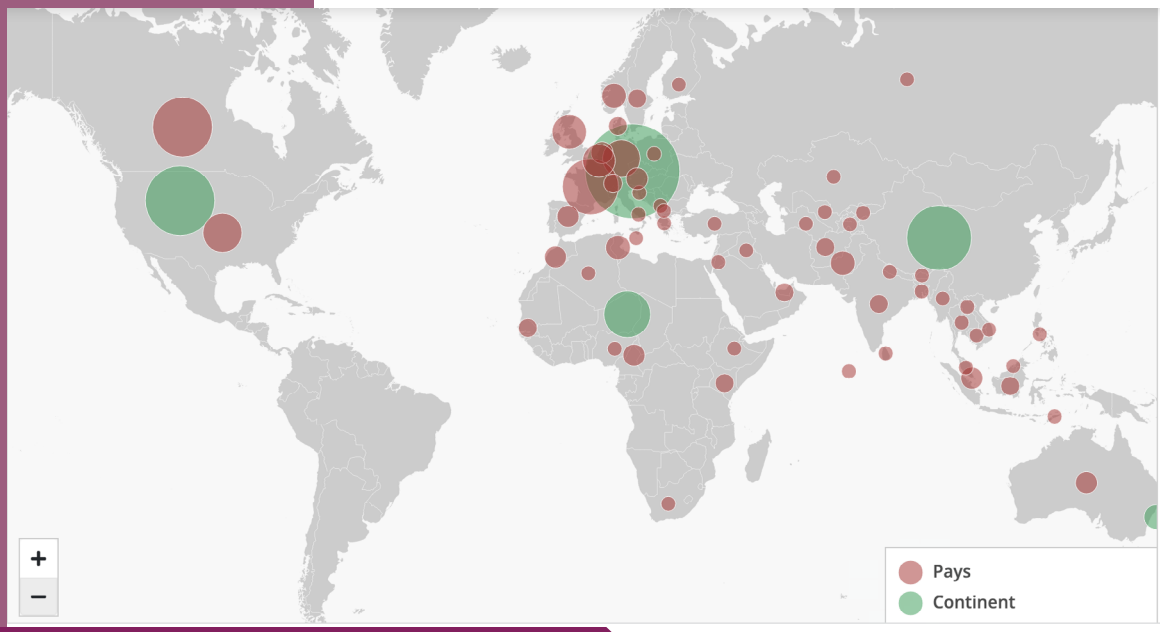
01

Mettre en réseau et développer les partenariats

La Chaire UNESCO-PREV a renforcé et développé ses collaborations avec de nombreux partenaires au Québec, au Canada et à l'international, lors de rencontres de travail, dans différents comités et par l'entremise de projets communs.

CARTOGRAPHIE DES PÔLES D'EXPERTISE ET DES EXPERTS ET EXPERTES EN PEV

La Chaire UNESCO-PREV poursuit la mise à jour de sa cartographie qui compte désormais 139 structures qui œuvrent en matière de prévention (17 de plus que l'an passé) : **39 en Amérique du Nord, 72 en Europe, 12 en Asie et 16 en Afrique.** Sa banque d'experts et d'expertes compte également 55 personnes (huit de plus que l'an passé), soit 33 hommes et 22 femmes répartis sur cinq continents.



MAINTENANCE ET MISE À JOUR D'UNE PLATEFORME VIRTUELLE DYNAMIQUE D'INFORMATIONS ET D'ÉCHANGES (SITE INTERNET ET RÉSEAUX SOCIAUX)

La Chaire continue de mettre à jour régulièrement son Site Internet et ses réseaux sociaux. Elle diffuse de l'information et de la documentation en matière de prévention, ses travaux et les nouvelles des projets porteurs de ses partenaires sur son site web ainsi que sur sa **page Facebook** créée en février 2020 et sur son compte **Twitter**.

RÉSUMÉ POUR NOV 2021

Abonné sur Facebook 422	Visiteurs sur le Site 22K
Abonné sur Twitter 568	Clics 35K
Retweets 491	

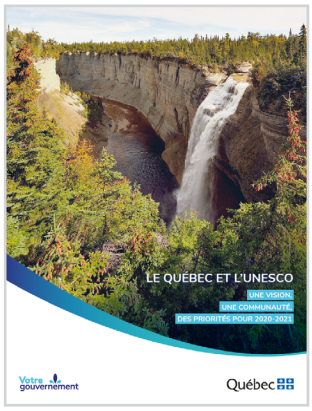
- Après près de deux années d'existence, la page FB compte déjà près de **422 abonné.es** et certaines publications ont touché en 2021 plus de 1000 personnes.
- De son côté, la page Twitter **compte 568 abonnés.** Les **impressions** (nombre de consultation des tweets) de **Twitter pour l'année 2021 montent à 166 200** alors que les **retweets sont à 491**.
- Le site connait de plus en plus de visibilité surtout au Canada, États-Unis, France et Allemagne avec **22 000 visiteurs pour l'année 2021** (activation des statistiques sur le site début septembre 2020) et **35K de clics**.

COMITÉ INTERNATIONAL SUR LA PRODUCTION DE LIGNES DIRECTRICES CONSENSUELLES EN MATIÈRE DE MEILLEURES PRATIQUES EN PRÉVENTION DE LA RADICALISATION

Ce comité international d'élaboration de lignes directrices consensuelles (CIELDC) a pour objectifs d'identifier les meilleures pratiques en matière de prévention de la radicalisation menant à la violence et d'élaborer des lignes directrices qui pourront, par la suite, être adaptées à la réalité de chaque pays. Destinées principalement aux personnes praticiennes, ces lignes directrices reposeront sur des données probantes issues d'une série de revues systématiques dirigées par le RPC-PREV. Après une conférence de consensus, le comité international a poursuivi la production de lignes directrices, selon le processus DELPHI, en partenariat avec le comité canadien chapeauté par le Réseau des praticiens canadiens pour la prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violent (RPC-PREV) et se basant sur l'expérience des expertes et experts et sur les revues systématiques produites par le RPC-PREV. Livrables : 1) Atelier international sur la production de lignes directrices en matière de meilleures pratiques en prévention de la radicalisation ; 2) Résultats du sondage DELPHI auprès des personnes expertes ; 3) Guide de lignes directrices. Pendant, l'année 2019-2020, le processus DELPHI a démarré. Pendant l'année 2020, les deux derniers cycles de consultation ont été mis en place (71 personnes expertes mises à contribution), ce qui a permis d'élaborer les lignes directrices définitives en 2021. Le rapport et les recommandations concernant ce projet seront bientôt publiés.

CHAIRE ET UNESCO

La Chaire poursuit sa collaboration avec l'UNESCO. La Chaire a eu une collaboration fructueuse avec la Commission canadienne auprès de l'UNESCO à travers, notamment, le projet PROFILAGE. Le cotitulaire, Vivek Venkatesh, a participé le 14 avril 2021 à la table de discussion Le statut de l'artiste migrant : la protection des droits sociaux et économiques organisée dans le cadre de l'événement en ligne Accéder à soi. Accéder à l'autre. La convention de l'UNESCO de 2005, la liberté artistique et l'inclusion des personnes migrantes dans les sociétés démocratiques. Le Pr Venkatesh a également participé, le 25 juin 2021, au panel From online hate to offline violence: Addressing and countering hate speech and violent extremism through education in a digital world dans le cadre de l'événement Counter-Terrorism Week, United Nations Headquarters, New York (en ligne).



Enfin, la Chaire UNESCO-PREV est fière de faire partie de la communauté Québec-UNESCO, soutenue par le ministère des Relations internationales et de la Francophonie du Québec (MRIF), tel qu'énoncé dans le rapport de ce dernier intitulé « Le Québec et l'UNESCO — une vision, une communauté, des priorités pour 2020-2021 ».

PARTENARIAT AVEC FRANCO-PREV ET L'AFRIQUE

Dans le cadre d'une étude portant sur les dispositifs de prévention dans l'espace francophone, diligentée par l'Organisation internationale de la Francophonie, la Chaire UNESCO-PREV a renforcé sa collaboration avec plusieurs partenaires africains, dont l'Institut d'études de sécurité (ISS), le Centre africain d'Études internationales diplomatiques, économiques et stratégiques (CEIDES) et le Forum des sciences sociales appliquées (ASSF). Dans le cadre de cette même étude, la Chaire a organisé, en novembre 2021, un programme de rencontres (en visioconférence) autour des rapports-pays qui constituent le corps de ladite étude. Ces rencontres ont réuni des expertes et experts du réseau Franco-PREV. Ces ateliers techniques permettaient aux équipes des rapports-pays de présenter cinq à sept recommandations qui leur sont propres. Il s'agissait également de susciter les réflexions en lien avec la présentation desdits résultats « nationaux » en vue d'alimenter l'étude globale en tant que perspective transversale aux différents contextes rencontrés.

Ces trois ateliers étaient articulés comme suit :

- Présentation des rapports-pays Togo, Niger et Cameroun par l'ISS et le CEIDES : le mercredi 3 novembre.
- Présentation des rapports-pays Tunisie et Maroc par l'ASSF : le mardi 9 novembre.
- Présentation des rapports-pays Canada et Belgique par la Chaire UNESCO-PREV et le CRÉA : le mardi 16 novembre.

Les recommandations pertinentes, fondées sur des données probantes et ancrées dans les valeurs de la francophonie résultantes de ces rencontres, ont été intégrées à l'étude globale et portées, en définitive, à l'attention des États et des gouvernements membres de la Francophonie.

RELATION FRANCE / QUÉBEC / BELGIQUE

Visioconférence avec les Jeunes IHEDN – Étude de la radicalisation au Canada
Les Jeunes IHEDN est une association française qui regroupe des jeunes passionnés par les questions de défense, de sécurité et de géopolitique. Elle compte environ 2 000 membres et plusieurs délégations à l'étranger dont une au Canada, depuis l'automne 2019.

Le rapport des Jeunes IHEDN sur la radicalisation apporte un éclairage européen sur cette question. Pour avoir la vision canadienne de la radicalisation dans une perspective comparative, le Pr David Morin a participé, en mars 2021, à une rencontre avec les jeunes IHEDN pour échanger avec eux à ce sujet.

La Chaire a maintenu ses liens avec le Comité interministériel de prévention de la délinquance et de la radicalisation du gouvernement français (CIPDR) en vue de la planification d'une série d'ateliers en 2022. Plusieurs rencontres de préparation ont eu lieu entre la Chaire et le CIPDR, les 13 janvier, 16 et 17 novembre 2021. La Chaire a également échangé avec le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères de la France, dans le cadre du réseau FrancoPrev.

La Chaire a poursuivi son étroite collaboration avec la Fédération Wallonie-Bruxelles dans le cadre du Réseau FrancoPREV. En janvier 2021, le Pr Morin a également donné une intervention dans le cadre des webinaires du Réseau de prise en charge des extrémismes violents de la FWB.

La deuxième rencontre euro-méditerranéenne sur l'engagement des jeunes contre la violence s'est déroulée du 15 au 17 décembre 2021, à la Fondation euroarabe pour les études supérieures (Grenade). L'événement était organisé par la Fondation Euro-Arabe, le Projet REDE, l'association Les Militants des Savoirs, l'association Youth ID, la Chaire UNESCO-PREV et le projet européen PAVE. L'événement a réuni des jeunes de pays euro-méditerranéens (principalement basés en Espagne et en France) d'horizons différents afin de débattre et de réfléchir sur le rôle de la jeunesse dans la prévention de l'extrémisme violent à travers une approche multiculturelle. Les langues utilisées pour la réunion étaient l'espagnol, le français et l'anglais.

Le 2 février 2021, la Chaire UNESCO a rencontré M. Egmont Renard de Egmont Royal I nstitute for International Relations, partenaire de la Chaire, afin de faire le point sur les projets en cours et d'envisager les possibilités de collaboration.
Pr Olivier Champagne-Poirier et Pre Marie-Ève Carignan ont présenté, en 2021, sur La couverture médiatique du terrorisme - étude de cas. Présentation dans le cadre du cours Journalisme et terrorisme, à L'UCL Louvain-la-Neuve, Belgique.

Enfin, la Chaire a collaboré au programme de maîtrise en Communication politique internationale et risques démocratiques – triple diplôme avec l'Université de Sherbrooke, l'Université catholique de Louvain et Sciences Po Aix. Ce programme mène à l'obtention du diplôme de maîtrise en communication de l'Université de Sherbrooke, du Master en communication de l'Université catholique de Louvain avec spécialisation en gestion de la communication d'organisation et des relations publiques (Louvain-la-Neuve) ou une spécialisation en stratégie de communication et médias (Mons), de même que du Master de Science politique / Parcours-type « Communication politique internationale et Risques démocratiques (CORIS) » de Sciences Po Aix.

OTAN

Les 1er et 2 décembre 2021, la Chaire UNESCO-PREV a reçu la visite du Lieutenant-Colonel Yves Desbiens, à l'Université de Sherbrooke, pour discuter des possibilités de collaboration avec le STRATCOM. LCol Desbiens a donné une conférence qui aborde les enjeux numériques en matière de défense et a présenté le STRATCOM de l'OTAN le 1er décembre lors de son passage.

Lors du RIGA Stratcom Dialogue, NATO Strategic Communications Centre of Excellence, Riga, Lettonie (en ligne), le 6 mai 2021, Pre Carignan a présenté la conférence The Future of Democracy – New Understanding of Free Speech and Responsibility? Cette conférence a porté sur la mobilisation des groupes sociaux via les plateformes numériques, la montée de l'extrémisme violent domestique et la propagation de la polarisation qui ont changé le tissu de la démocratie, à l'ère numérique.

RÉSEAU RECHERCHE ET ACTION SUR LES POLARISATIONS SOCIALES — RAPS

Recherche et Action sur les Polarisations Sociales

En 2021, la Chaire UNESCO-PREV s'est associée à des projets avec le réseau Recherche et action sur les polarisations sociales (RAPS). En avril 2021, le co-titulaire, Vivek Venkatesh, a pris part à une demi-journée virtuelle avec les chercheuses et chercheurs de l'Équipe RAPS sur le thème La pandémie et des polarisations sociales : points de vue et perceptions des établissements d'éducation. Cet événement était organisé en collaboration avec l'Institut universitaire SHERPA et le ministère de l'Éducation du Québec.

Dans le cadre de la publication de l'ouvrage Le nouvel âge des extrêmes : les démocraties occidentales, la radicalisation et l'extrémisme violent, Ghayda Hassan, Cécile Rousseau, Marie-Laure Daxhelet et les chercheuse et chercheur, Élise Bourgeois-Guérin et Sébastien Brouillette-Alarie, ont rédigé le 23e chapitre « Le secteur de la santé mentale et des services sociaux et la prévention de la radicalisation violente au Québec ». Ce chapitre a fait l'objet d'une capsule récapitulative préparée par l'Université de Sherbrooke sur le rôle du système de santé québécois dans la prise en charge de la radicalisation, mettant en vedette la docteure Rousseau.

Le 11 février 2021, la professeure Cécile Rousseau et le co-titulaire, David Morin, ont offert une conférence sur Les théories du complot : comprendre pour protéger le lien social dans le cadre de la série de webinaires « Le monde d'aujourd'hui » organisés par l'Institut d'études internationales de Montréal (IEIM).

Par la suite, le 25 février 2021, la Chaire a coorganisé avec l'Équipe RAPS un atelier de travail virtuel de réflexion sur les modèles d'évaluation existants quant à la prévention de l'extrémisme violent. L'atelier avait pour titre « Évaluer nos pratiques en prévention de l'extrémisme violent : comment faire ? ». Cet atelier avait pour but d'interroger les résultats des recherches menées par la Chaire afin d'élaborer des lignes directrices d'évaluation. Le coordonnateur scientifique de la Chaire, Pablo Madriaza, était responsable de systématiser les données recueillies.

La Chaire UNESCO-PREV et le RAPS ont collaboré sur différents projets touchant l'adhésion aux théories du complot au Québec et au Canada. La Chaire a notamment collaboré au programme CoVivre qui vise à informer, protéger et soutenir les communautés marginalisées durant la pandémie de la Covid-19 dans la région du grand Montréal. Dans le cadre de ce programme, Marie-Ève Carignan et David Morin agissent à titre d'experts-conseils pour une campagne de communication qui vise à prévenir l'adhésion aux thèses complotistes.

Enfin, la Chaire a participé à plusieurs demandes de financement dirigées par des membres du RAPS (voir la section financement).

RÉSEAU DES PRATICIENS CANADIENS POUR LA PRÉVENTION DE LA RADICALISATION ET DE L'EXTRÉMISME VIOLENT — RPC-PREV

Les 25 novembre et 10 décembre 2021, la directrice du RPC-PREV et co-titulaire de la Chaire UNESCO-PREV, Ghayda Hassan, a participé à des panels de discussion intitulés **Composantes réussies et moins réussies dans les programmes de prévention tertiaire** pour présenter les résultats des 2e et 3e revues systématiques du RPC-PREV.

Le 17 juillet 2021, Pre Ghayda Hassan a participé à la session **d'éducation Preventing Violent Radicalization : Building « Awareness »** organisée par l'Ordre des travailleurs sociaux et des techniciens en travail social de l'Ontario.

Le 25 novembre, le RPC-PREV, le Centre canadien d'engagement communautaire et de prévention de la violence et la Chaire UNESCO en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents ont organisé le panel de discussion « Approches réussies et moins réussies dans les programmes de PEV primaire et secondaire : une revue systématique », concernant les résultats de la 2e revue systématique du RPC-PREV.

Le 10 décembre, le RPC-PREV, le Centre canadien d'engagement communautaire et de prévention de la violence et la Chaire UNESCO en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents ont organisé le panel de discussion « Composantes réussies et moins réussies dans les programmes de PEV tertiaire : une revue systématique », concernant les résultats de la 3e revue systématique du RPC-PREV.

Dans le cadre du projet PREV-IMPACT, la Chaire est en train d'évaluer le projet « Virtual Partnering in Practice », qui est une initiative du RPC-PREV, qui vise à créer une communauté de pratique au sein des membres du réseau qui travaillent dans la prévention tertiaire.

La Chaire est aussi partenaire du RPC-PREV sur le Comité international sur la production de lignes directrices consensuelles en matière de meilleures pratiques en prévention de la radicalisation (CIELDC). Une liste de recommandations à l'intention du milieu de la pratique a été établie, dont le rapport sera bientôt disponible.

CPRMV et CEFIR

En 2021, la Chaire UNESCO-PREV a publié la **Revue 2020 sur la prévention de l'extrémisme violent dans les revues scientifiques** en collaboration avec le Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence (CPRMV). Cette revue rend compte des publications en matière de prévention pour l'année 2020 et permettra de faire un suivi annuel de l'évolution de la production scientifique sur le sujet de la prévention.

La Chaire UNESCO-PREV et l'équipe Recherche et action sur les polarisations sociales (RAPS) ont coorganisé, le 7 mai 2021, en format virtuel, en partenariat avec le RPC-PREV, le CPRMV, le CEFIR, l'IRIPI et le CIPC, le colloque Les polarisations sociales à l'heure de la pandémie de COVID-19 : problématiser l'altérité et les identités en temps de crise dans le cadre du 88e Congrès de l'ACFAS.

COLLABORATION AVEC LE GCTF EXPLORATORY DIALOGUES ON RACIALLY OR ETHNICALLY MOTIVATED VIOLENT EXTREMISM (REMVE)

En 2021, la Chaire a rejoint le réseau du GCTF. La cotitulaire, Ghayda Hassan, a notamment donné au GCTF REMVE Exploratory Dialogue, le 29 avril 2021, une présentation sur les ressources du GCTF sur le cycle de vie de la radicalisation et leurs applications possibles à l'extrémisme violent à motivation idéologique.

02

Développer la recherche axée sur les pratiques

PROJET PREV-IMPACT

Au cours de l'année 2021, plusieurs produits et activités ont été réalisés dans le cadre de ce projet

Revue systématique

En 2021, la Chaire UNESCO-PREV a complété la revue systématique PREV-IMPACT dont les résultats seront publiés en 2022. Le but de cette revue systématique est de répertorier les évaluations de programmes de prévention de la radicalisation menant à la violence (PRV), publiées jusqu'en décembre 2019, afin de dégager les méthodologies d'évaluation et de formuler des recommandations en matière d'évaluation de programmes. La stratégie de cette revue systématique est basée sur les méthodes de revue de la Campbell Collaboration (https://www.campbellcollaboration.org). En 2020, la Chaire a achevé la collecte de données, soit 219 études retenues, ainsi que le codage et l'analyse. La rédaction du rapport final a été complétée en 2021.

Étude internationale 1

En juin 2021, la Chaire UNESCO-PREV a publié avec ses partenaires, dont le Centre International de Prévention de la Criminalité, l'étude internationale **Les intervenants et l'évaluation en prévention de l'extrémisme violent : entre contraintes et opportunités** visant à documenter les expériences, les défis et les apprentissages des personnes chercheuses et intervenantes qui ont réalisé des évaluations de programmes et de pratiques en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents dans différents pays occidentaux.

Dans le cadre de cette étude, des entretiens ont été menés avec 57 personnes intervenantes de six continents (Amérique du Nord, Europe, Afrique subsaharienne, Moyen-Orient et Maghreb, Asie et Océanie).

Étude internationale 2

En novembre 2021, la Chaire a publié l'étude « Améliorer l'évaluation en prévention de l'extrémisme violent, c'est l'affaire de tous ! Une étude exploratoire internationale ». Cette étude vise à documenter les expériences, les défis et les apprentissages des acteurs et actrices impliqués dans des évaluations de programmes et de pratiques en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents dans 9 pays occidentaux. Au total, 54 personnes participantes ont été interviewées, dont 32 chercheuses et chercheurs/évaluatrices et évaluateurs, 19 intervenantes et intervenants et 3 personnes représentant des gouvernements, provenant de l'Allemagne, de l'Angleterre, de la Belgique, du Canada, des États-Unis, de la Finlande, de la France, de la Norvège et des Pays-Bas.

Guide PREV-IMPACT

La Chaire a rédigé un guide à l'intention du milieu de la pratique afin de sensibiliser et soutenir le travail des personnes praticiennes, chercheuses et évaluatrices qui souhaitent entamer un processus d'évaluation d'un programme de prévention dans ce domaine. Afin de bien adapter ce guide à la réalité du milieu de la pratique, nous avons créé un comité de consultation composé des 5 personnes intervenantes de première ligne, l'équipe de rédaction du guide (2 personnes) et les membres de la Chaire (2 personnes). Ce comité a participé à quatre ateliers au sein desquels nous avons travaillé concrètement cette adaptation, notamment en ce qui concerne la révision du langage scientifique utilisé et des exemples concrets d'évaluation. Le guide est en train de se faire traduire en anglais et sera bientôt disponible sur notre site web.

Évaluation projet VPIP

Comme déjà mentionné dans la section sur les collaborations avec le RPC-PREV, la Chaire évalue actuellement le projet « Virtual Partnering in Practice » sur la base de notre guide d'évaluation. Cette évaluation comporte deux phases, dont la première vient de commencer. Un atelier initial a été organisé pour reconstruire la théorie du changement du projet avec l'équipe de conception et de mise en œuvre de celui-ci. Cet atelier a permis de développer des indicateurs qui ont ensuite été mesurés par plusieurs groupes de discussion et entretiens individuels ainsi que par un sondage en ligne auprès des praticiennes et praticiens impliqués dans ce projet.

DÉSINFORMATION, PENSÉE CONSPIRATIONNISTE ET EXTRÉMISME VIOLENT

Dès janvier 2020, avant même que l'Organisation mondiale de la santé (OMS) estime que la sévérité de la maladie lui permette de la qualifier de pandémie, nous observions déjà, sur les réseaux sociaux et dans l'espace public, une surabondance d'informations de véracité très variable relativement à ce virus. Ce phénomène, que l'OMS a rapidement qualifié d'infodémie, nous a préoccupés au plus haut point dès l'émergence de la maladie, alors que nous assistions à une intensification de la discrimination et des discours haineux envers certaines communautés culturelles, que l'on associait au virus ou à sa propagation, ainsi qu'à une hausse d'autres sources d'iniquités et enjeux systémiques.

Ces constats ont amené notre équipe à vouloir agir rapidement pour mieux comprendre les facteurs d'adhésion aux fausses nouvelles et au conspirationnisme, en lien avec la pandémie ou non, ainsi que les défis des instances de santé publique dans l'application des diverses stratégies de communication liées à l'adoption des mesures socio sanitaires.

Les risques sociétaux potentiels associés à cette désinformation de masse sont nombreux : baisse du niveau de confiance dans les institutions publiques, politiques et médiatiques, non-respect des mesures sanitaires et aggravation de la propagation, détérioration du climat social et désordres sociaux, radicalisation en ligne et recrutement pour les groupes extrémistes, passages potentiels à l'acte violent. La Chaire a mis en place un programme de recherche financé dont l'objectif principal est d'améliorer notre compréhension du phénomène en temps réel, en générant des données probantes, afin de développer des stratégies pour prévenir l'adhésion aux théories du complot.

Programmes de recherche spécifiques associés aux théories du complot :

Économie et Innovation Québec

MINDS IDEeS

IRSC CIHR Instituts de recherche en santé du Canada Canadian Institutes of Health Research

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada Social Sciences and Humanities Research Council of Canada Canada

- « Infodémie et désinformation massive à l'ère de la Covid-19 : Prévenir l'adhésion aux théories du complot en désamorçant les fausses nouvelles », projet financé par le ministère de l'Économie et de l'innovation du Québec dans le cadre de l'appel de Solutions à la COVID-19.
- « De la méfiance à la désinformation : portrait et mécanismes virtuels de diffusion de la pensée conspirationniste et de ses effets potentiellement violents au Canada », projet financé par le programme Mobilisation des idées nouvelles en matière de défense et de sécurité (MINDS) de la Défense nationale.
- Collaboration au projet « The role of communication strategies and media discourse in shaping psychological and behavioral response to the Covid-19 outbreak: a comparative analysis between Canada and two Asian countries/regions », projet financé par les Instituts de recherche en santé du Canada.
- David Morin et Marie-Ève Carignan sont co-chercheurs sur le projet « Jeunes» et « complot » au Québec : vocabulaire, résonance et logiques d'adhésion », financé par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH) - Subventions de développement Savoir.

• Marie-Ève Carignan est co-chercheuse sur le projet « Impact des formations «Départager le vrai du faux sur le Web» de l'Agence Science Presse sur la littératie médiatique et la curiosité scientifique d'élèves du primaire », financé par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH), programme Subventions d'engagement partenarial individuel.

ÉTUDE SUR LES DISPOSITIFS DE PRÉVENTION DANS L'ESPACE FRANCOPHONE

En 2021, en collaboration avec l'OIF, la Fédération Wallonie-Bruxelles et le ministère français des Affaires étrangères, la Chaire UNESCO-PREV a coordonné la rédaction de sept rapports-pays et d'un rapport transversal d'une étude, diligentée par le réseau FrancoPREV, sur les dispositifs de prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents pouvant conduire au terrorisme dans l'espace francophone. L'étude avait pour objectifs généraux de : réaliser un état des lieux et des enjeux des dispositifs de prévention dans différents pays francophones ; d'identifier des pratiques prometteuses et des leçons apprises ; et de présenter des conclusions et pistes d'actions susceptibles de concourir à l'établissement de recommandations définitives et partagées. Les pays ciblés par la recherche sont : en Europe, la Belgique ; en Amérique du Nord, le Canada ; en Afrique du Nord, la Tunisie et le Maroc ; en Afrique centrale et de l'Ouest, le Cameroun, le Niger et le Togo. Cette étude, dont la coordination a été confiée à la Chaire UNESCO-PREV, a été coréalisée en partenariat étroit avec l'Institut d'études de sécurité (ISS), le Centre de ressources et d'appui (CRÉA) du Réseau de prise en charge des extrémismes et des radicalismes violents, le Centre africain d'études internationales, diplomatiques, économiques et stratégiques (CEIDES) et le Forum des sciences sociales appliquées (ASSF). Les rapports ont été officiellement publiés au début de mars 2022.

Dans le cadre de cette même étude, la Chaire a organisé, en novembre 2021, un programme de rencontres (en visioconférence) autour des rapports-pays qui constituent le corps de ladite étude. Il s'agissait de susciter les réflexions en lien avec la présentation desdits résultats « nationaux » en vue d'alimenter l'étude globale en tant que perspective transversale aux différents contextes rencontrés.

ceides
Centre africain d'Études Internationales Diplomatiques Économiques et Stratégiques

العلوم الإجتماعية
Social Science Forum

FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES

ORGANISATION INTERNATIONALE DE la francophonie

Québec

MINISTÈRE DE L'EUROPE ET DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES
Liberté
Égalité
Fraternité

COUVERTURE MÉDIATIQUE DE L'EXTRÉMISME VIOLENT : PRATIQUES PROFESSIONNELLES, RESPONSABILITÉS SOCIALES ET DÉONTOLOGIE

Québec
Fonds de recherche – Nature et technologies
Fonds de recherche – Santé
Fonds de recherche – Société et culture

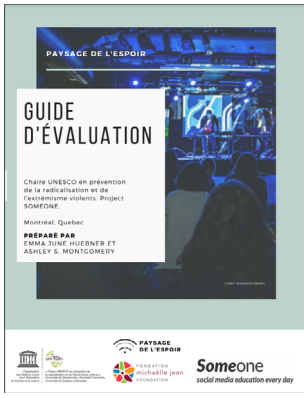
La couverture médiatique de l'extrémisme violent, de la radicalisation et des attentats terroristes soulève divers questionnements quant à la responsabilité des professionnels de l'information dans l'adoption de diverses pratiques ainsi que celle des médias pour outiller le public à bien comprendre ces phénomènes. Une réflexion sur les responsabilités déontologiques et éthiques des médias qui abordent ces phénomènes est nécessaire, tout comme l'approfondissement de la recherche sur les pratiques journalistiques et l'analyse des discours médiatiques sur ces enjeux. Dans ce contexte, la Chaire poursuit depuis quelques années un projet de recherche relatif à ces questions.

Dans ce cadre, nous avons notamment mené une analyse comparée du traitement journalistique de cinq attentats perpétrés dans cinq pays occidentaux et revendiqués par l'ÉI en fonction de leur respect ou non d'une grille d'analyse basée sur les principes déontologiques reconnus par la profession (construite inductivement et appliquée déductivement à un corpus de presse écrite). Des entretiens semi-directifs sont menés actuellement auprès des journalistes pour les faire réagir aux résultats de l'analyse de presse et discuter des enjeux qu'ils ont rencontrés lors de ce type de couverture. Une recension de la jurisprudence des organismes d'autorégulation médiatique autour de ces questions est aussi en cours. Le projet donnera, enfin, lieu à un colloque réunissant les personnes représentantes des conseils de presse, professionnelles des médias et chercheuses à travers le monde. Cette recherche est financée par le FRQSC.

En parallèle, la Chaire mène un autre projet d'analyse de la couverture médiatique québécoise de quatre attentats revendiqués pour différents motifs (Ottawa, Pulse, Toronto et Mosquée de Québec). Les analyses ont été complétées en 2020 (analyse quantitative du corpus à partir d'une grille d'analyse créée inductivement). Les résultats de cette analyse seront présentés en juin 2022, lors du colloque 4e Rencontre internationale du Réseau international éducation et diversité (RIED) auquel est associée la Chaire.

LANDSCAPE OF HOPE - PAYSAGE DE L'ESPOIR

Paysage de l'espoir est un projet de remixage unique basé sur l'échantillonnage et qui magnifie les récits de jeunes pour encourager le développement de la résilience face au racisme, la discrimination, les préjugés et la cyberintimidation. Initiative axée sur les arts numériques et menée par les jeunes, Paysage de l'espoir vise à les rendre autonomes en les dotant d'une culture numérique critique ainsi que d'outils informatiques qui leur permettent de créer des spectacles et des installations multimédias novateurs visant à décrire leurs expériences de la haine, de la discrimination et de l'intimidation par Internet. L'objectif de l'équipe de Paysage de l'espoir est de mettre en œuvre et d'évaluer une démarche multisectorielle viable, dirigée par les jeunes et adaptée à leur culture de manière à leur donner la possibilité de créer des récits multimédias qui traduisent fidèlement les expériences vécues par les jeunes en vue de lutter contre la discrimination.



En février 2021, Paysage de l'espoir a reçu un financement substantiel des Fonds de recherche du Québec (FRQ), du ministère du Patrimoine canadien et de la Fondation Michaëlle Jean. Cela a permis à l'équipe transdisciplinaire de continuer à travailler avec les communautés marginalisées, y compris les jeunes noirs et racialisés, grâce à des ateliers, la création d'installations et d'événements performatifs à Montréal et dans les environs et à Chicoutimi, Québec, où l'accent a été mis sur les partenaires communautaires autochtones. Pour toutes les activités de Paysage de l'espoir en 2021, visitez https://projectsomeone.ca/fr/landscapeofhope.

En juin 2021, l'équipe de Paysage de l'espoir de Projet Someone a développé **un guide d'évaluation des initiatives basées sur les arts et la résilience**. Bien que le guide soit destiné à aider les chercheuses et chercheurs et les partenaires du projet à mesurer le succès et l'efficacité de leur travail, il peut servir d'outil pratique à toute organisation entreprenant un travail similaire à la croisée de la justice sociale, de l'éducation et des arts.

Les méthodes et les cadres inclus dans la boîte à outils sont d'une analyse de la littérature sur l'évaluation des projets communautaires, de l'évaluation en éducation artistique et de l'évaluation de projets basés sur la résilience. Il est important de noter que la boîte à outils s'inspire des étapes recommandées par le guide d'évaluation du Programme d'action contre le racisme.

POINTS DE VUE D'ANCIENS EXTRÉMISTES

Cette initiative du Projet Someone s'appuie sur les voix de celles et ceux qui se sont engagés dans la haine, à savoir d'anciennes personnes extrémistes, partageant leurs expériences et leurs réflexions sur la manière de renforcer la résilience face à la radicalisation menant à l'extrémisme violent et à la haine. Des responsables de l'application de la loi et des militants communautaires ont également participé à ces discussions afin de développer des stratégies multipartites, fondées sur des faits, ainsi que du matériel d'apprentissage pour lutter contre l'extrémisme violent et la haine au Canada. Pour en connaitre plus sur les publications issues de ce projet, cliquez **ICI**.

Dans le cadre de cette initiative, le Projet Someone de la Chaire UNESCO-PREV, en partenariat avec le Centre d'enseignement et d'apprentissage ainsi que le Département de l'éducation, des sciences humaines et de la communication interculturelle (DSFUCI) de l'Université de Sienne, a organisé le 23 juin 2021, le webinaire Preventing Violent Extremism : Insights from Former Right-Wing Extremists sur la prévention de l'extrémisme violent. Ce webinaire analysait les idées d'anciennes personnes extrémistes de droite. La période de discussion en plénière a été animée par le co-titulaire Vivek Venkatesh.

OUVRAGE COLLECTIF - LE NOUVEL ÂGE DES EXTRÊMES ? LES DÉMOCRATIES OCCIDENTALES, LA RADICALISATION ET L'EXTRÉMISME VIOLENT

À l'époque du retour turbulent des identités, notamment religieuses, et dans un contexte d'érosion relative des solidarités citoyennes et des loyautés constitutionnelles, les polarisations sociales qu'engendrent les extrémismes de tout acabit nuisent à la cohésion sociale et fragilisent les fondements de nos sociétés démocratiques. Où en est la recherche en sciences sociales sur cette question ? Quels sont les débats récurrents et les enjeux qu'elle soulève ? Comment peut-elle contribuer à mettre en place des solutions ?

En regroupant plus d'une quarantaine de spécialistes et de chercheuses et chercheurs issus de différentes disciplines dans une dizaine de pays occidentaux, cet ouvrage participe à sa façon à l'enrichissement des connaissances. Sur le plan théorique, d'abord, en revenant sur l'apport de plusieurs disciplines et modèles conceptuels qui permettent d'éclairer divers aspects de ce phénomène complexe. Sur le plan empirique, ensuite, en s'inscrivant dans un effort de contextualisation de l'extrémisme violent et en présentant des études de cas dans plusieurs pays occidentaux. Sur le plan des pratiques, enfin, en analysant les réponses et les politiques mises en place (ou non) pour contrer ces extrémismes en Occident.

Le lancement officiel de l'ouvrage a eu lieu le 1er mars 2021 et a fait l'objet d'une couverture médiatique intéressante :

- Livre – Le nouvel âge des extrêmes : entrevue avec le co-auteur David Morin, Désautels le dimanche, 27 juin 2021.
- Le nouvel âge des extrêmes : entretien avec David Morin, 6 mai 2021, Forum Saint-Laurent sur la sécurité internationale.
- Le nouvel âge des extrêmes : prêts à agir, La Presse, 28 mars 2021, Francis Langlois
- Le nouvel âge des extrêmes : entrevue avec Sami Aoun, professeur, Le 15-18, 23 mars 2021.
- Faut-il s'inquiéter des extrémistes ? La Tribune, 20 mars 2021, Sami Aoun et David Morin.
- Entrevue avec Sami Aoun, CFAK 88.3, 11 mars 2021

L'ouvrage a aussi fait l'objet de capsules vidéo produites par l'Université de Sherbrooke, diffusées sur les médias sociaux de la Chaire, abordant les enjeux de quatre chapitres :

- Quel rôle pour le système de santé québécois dans la prise en charge de la radicalisation ? Capsule mettant en vedette Cécile Rousseau, co-auteure du Chapitre 23.
- Internet est-il un espace de radicalisation ? Capsule mettant en vedette Séraphin Alava, auteur du Chapitre 8.
- L'extrémisme violent en Scandinavie, Capsule mettant en vedette Magnus Norell, auteur du Chapitre 14.

- La place du politique dans la violence terroriste, Capsule mettant en vedette Xavier Crettiez, auteur du Chapitre 3.
- Le nouvel âge des extrêmes : entrevue avec Sami Aoun, professeur, Le 15-18, 23 mars 2021.
- Faut-il s'inquiéter des extrémistes ? La Tribune, 20 mars 2021, Sami Aoun et David Morin.
- Entrevue avec Sami Aoun, CFAK 88.3, 11 mars 2021

L'ouvrage a aussi fait l'objet de capsules vidéo produites par l'Université de Sherbrooke, diffusées sur les médias sociaux de la Chaire, abordant les enjeux de quatre chapitres :

- Quel rôle pour le système de santé québécois dans la prise en charge de la radicalisation ? Capsule mettant en vedette Cécile Rousseau, co-auteure du Chapitre 23.
- Internet est-il un espace de radicalisation ? Capsule mettant en vedette Séraphin Alava, auteur du Chapitre 8.
- L'extrémisme violent en Scandinavie, Capsule mettant en vedette Magnus Norell, auteur du Chapitre 14.
- La place du politique dans la violence terroriste, Capsule mettant en vedette Xavier Crettiez, auteur du Chapitre 3.

LA PRÉVENTION DE L'EXTRÉMISME VIOLENT DANS LES REVUES SCIENTIFIQUES

En 2021, la Chaire UNESCO-PREV a publié la **revue 2020 sur la prévention de l'extrémisme violent dans les revues scientifiques** en collaboration avec le Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence (CPRMV). Cette revue rend compte des publications en matière de prévention pour l'année 2020 et permettra de faire un suivi annuel de l'évolution de la production scientifique sur le sujet de la prévention. Cette revue cible les articles scientifiques ayant comme objectif principal ou secondaire la prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents. Seuls les articles scientifiques ont été retenus, les bibliographies, les critiques ou les comptes rendus d'articles sont donc exclus de la revue annuelle.

La revue fait la différence entre les articles ayant pour sujet principal la prévention et ceux qui l'abordent de manière secondaire, par exemple, en conclusion de l'article. La revue comprend également l'origine géographique et disciplinaire des auteures et auteurs ainsi que les régions du monde visées par les articles. Elle présente aussi la méthodologie ainsi que la définition de la terminologie utilisée. De plus, les résultats sont divisés entre les articles portant sur la prévention en général et ceux portant spécifiquement sur la prévention et la radicalisation en ligne.

JEUNES ET « COMPLOT » AU QUÉBEC : VOCABULAIRE, RÉSONANCE ET LOGIQUES D'ADHÉSION

Les professeurs Carignan et Morin participent comme co-candidats de recherche au projet de la professeure Stéphanie Tremblay Jeunes et « complot » au Québec : vocabulaire, résonance et logiques d'adhésion pour l'année 2021.

Ce projet qualitatif, à visée exploratoire, s'articule en trois objectifs spécifiques :

1) explorer la signification et la résonance des théories du complot (TdC) dans l'imaginaire des jeunes :
   a) sur le plan du vocabulaire, des idées et des thèmes associés aux TdC;
   b) sur le plan des « croyances épistémiques » ou de leur rapport aux savoirs ;
   c) sur le plan de l'imaginaire politique, c'est-à-dire dans leur lecture des rapports sociaux et des dynamiques de pouvoir au sein de la société québécoise;
2) repérer les logiques d'adhésion aux TdC :
   a) en éclairant les usages qu'en font les jeunes,
   b) comprendre l'interaction entre diverses TdC dans les systèmes de croyances;
3) explorer les impacts potentiels de l'adhésion des jeunes aux TdC :
   a) sur le plan de la mobilisation sociale ou politique et
   b) de la relation attestataire ou protestataire à l'égard du « système » ou des autorités publiques.

03

Former et renforcer les capacités des milieux de pratique

ATELIERS DE TRAVAIL AVEC LES MINISTÈRES DU GOUVERNEMENT DU QUÉBEC

La Chaire a poursuivi sa collaboration avec le gouvernement du Québec. Plusieurs activités et rencontres d'échanges ont eu lieu en 2021.

- Le 9 décembre 2021, la Chaire a présenté les résultats de ses recherches sur les théories conspirationnistes en lien avec la pandémie à la Commission québécoise des libérations conditionnelles.
- Les 27 avril, 17 mai, 18 novembre et 23 novembre 2021, le Pr Morin a participé, à titre d'expert, à la formation en gestion du risque et de la sécurité à l'étranger délivrée par l'Observatoire canadien sur les crises et l'action humanitaire (OCCAH) au ministère des Relations internationales et de la Francophonie.
- Le 30 mars 2021, la directrice du pôle médias, Marie-Ève Carignan, était panéliste à un événement organisé par le scientifique en chef du Québec, Rémi Quirion. L'experte sur la désinformation et en analyse des contenus médiatiques était aux côtés du journaliste Jean-François Cliche et du réalisateur Émile Roy pour discuter des contrepoids possibles à la désinformation, et ce, à court, moyen et long terme. Le webinaire est disponible **ICI**.

Québec

ATELIERS AVEC LE GOUVERNEMENT DU CANADA

Gouvernement du Canada

MINDS IDEeS

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Affaires mondiales Canada

La Chaire a également poursuivi sa collaboration avec le gouvernement du Canada. Plusieurs activités et rencontres d'échanges ont eu lieu en 2021.

- Le 23 juin 2021, le Pr David Morin et la Pre Marie-Ève Carignan ont donné la conférence « De la méfiance à la désinformation : La pensée complotiste et ses effets potentiellement violents au Canada », dans le cadre de la série de conférences d'experts du programme MINDS de la Défense nationale.
- Le 19 mars 2021, le Pr Vivek Venkatesh a participé à une **Discussion autour de la Stratégie nationale du Programme 2030 du Canada** avec l'honorable Ahmed Hussen, ministre du Logement, de la diversité et de l'inclusion du Canada et d'autres organisations du programme de financement des objectifs de développement durable (ODD).
- Le 26 janvier 2021, les professeurs Venkatesh et Morin ont fait une présentation sur le Right-wing extremism : An overview à , Ottawa, ON (en ligne)

PÉDAGOGIE SOCIALE INNOVANTE

Ce projet, financé par une contribution de 780 000 $ accordé sur trois ans (2021-2024) au co-titulaire de la Chaire UNESCO-PREV, Vivek Venkatesh, mobilise des principes de pédagogie sociale fondés sur des données probantes afin de promouvoir une culture numérique critique et d'autonomiser les communautés marginalisées.

Le projet « Pédagogie sociale innovante pour redonner du pouvoir aux communautés autochtones et réduire les biais associés au genre et à la race » est financé par Emploi et développement social Canada (ESDC). Ce projet se déroule sur trois sites, à savoir Montréal, Chicoutimi et Edmonton, sur une période de trois ans. Le projet Someone (Université Concordia, Montréal), l'Université de l'Alberta et l'Université du Québec à Chicoutimi, ainsi que des partenaires communautaires, vont co-créer, adapter et évaluer quatre types d'interventions distinctes. Il s'agit d'ateliers interactifs, de documentaires et de multimédias, de cours en ligne et de notes de politique.

Le travail est aligné sur les Objectifs de développement durable (ODD) de l'ONU 2030 concernant l'éducation de qualité, l'égalité, le genre, les partenariats et l'établissement d'institutions fortes qui favorisent la paix et la justice.

FORMATION AU PLANÉTARIUM DE MONTRÉAL

Afin d'outiller ses animatrices et animateurs pour mieux aborder la désinformation et les théories du complot dans le monde scientifique (particulièrement en lien avec l'astronomie), le Planétarium de Montréal a invité les Prs Marie-Ève Carignan et David Morin, le 25 octobre 2021, pour donner une formation à ce sujet. La formation avait pour objectif de présenter aux personnes animatrices les différentes thèses complotistes auxquelles elles pourraient être confrontées, de les aider à comprendre les facteurs d'adhésion au complotisme et à la désinformation et de leur offrir des outils pour y réagir.

PARTICIPATION À L'ÉCOLE D'ÉTÉ « LES ENJEUX DE DROIT INTERNATIONAL À L'ÈRE DE LA PANDÉMIE ET L'OLYMPISME ET LE DROIT INTERNATIONAL »

Le professeur David Morin a fait la présentation « Les théories du complot en temps de pandémie », le 19 mai 2021, dans le cadre de l'École d'été en droit international appliqué et politique internationale appliquée du programme de maîtrise DIPIA de l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke.

ÉVALUER LES PRATIQUES EN PRÉVENTION DE L'EXTRÉMISME VIOLENT

Le 28 avril 2021, la Chaire a organisé, en partenariat avec le RPC-PREV, Shift et la John Howard Society, l'atelier « Évaluer nos pratiques en prévention de l'extrémisme violent : qu'est-ce que nous savons ? ». Cet atelier a réuni 26 personnes provenant de 12 organisations canadiennes et était composé de deux parties. La première a été une présentation des résultats des études de la Chaire dans ce domaine. La deuxième a été divisée en deux ateliers dans lesquels Shift et la John Howard Society ont pris le leadership sur chacun des ateliers. Dans ces sous-ateliers, les participantes et participants ont discuté sur les façons d'impliquer tous les acteurs et actrices concernés dans les processus d'évaluation. Cet atelier avait pour objectif d'entamer une discussion à partir des résultats de deux études que la Chaire a effectuées et de l'expérience des personnes praticiennes sur le terrain, considérant le nombre insuffisant d'évaluations mesurant les effets d'implantation de ces programmes.

TABLE RONDE FRANCE-QUÉBEC SUR LES THÉORIES DU COMPLOT

Dans le cadre de la semaine de la presse et des médias, édition 2021, le co-titulaire David Morin a participé, le 5 mai 2021, à la Table ronde virtuelle France-Québec, « Les théories du complot : comment en parler ? ». Cette table ronde, pilotée par la Fédération professionnelle des journalistes du Québec (FPJQ) réunissait des enseignantes et enseignants, des journalistes et le public. Elle visait à jeter les bases d'un dialogue avec les personnes qui tiennent ce type de discours.

ON SE RESSEMBLE + QU'ON PENSE

Dans le cadre de son projet Dialogue+, Actions interculturelles, en partenariat avec la Chaire UNESCO-PREV, ont lancé le 15 janvier 2021, la campagne de sensibilisation On se ressemble + qu'on pense pour faire tomber les préjugés envers la diversité culturelle. La cérémonie de lancement s'est déroulée sur la plateforme Zoom en présence de nombreux acteurs et actrices influents de la région et des jeunes leaders Dialogue+, qui appuient cette grande initiative destinée à favoriser les rapprochements interculturels. Pr David Morin y a participé.

Le sondage Dialogue+, publié en mars 2019 sur les perceptions de la population canadienne à l'égard des pratiques discriminatoires et du phénomène de radicalisation violent, a révélé que 31 % des personnes répondantes déclarent avoir été victimes de discrimination dans les six mois précédant la réalisation du sondage. De plus, 53 % disent en avoir été témoins sur la même période. Dans cette enquête, la discrimination incluait d'éventuels gestes haineux, paroles discriminatoires ou paroles désobligeantes dirigés contre les personnes répondantes ou contre les personnes de leur entourage.

Cette campagne de sensibilisation se veut donc une réponse, un outil supplémentaire pour positionner le dialogue interculturel comme une condition essentielle du mieux-vivre ensemble et de sensibiliser les Sherbrookoises et Sherbrookois à la richesse qu'est la diversité culturelle pour notre communauté. La campagne On se ressemble + qu'on pense illustre de façon concrète comment, au-delà des différences culturelles, nous nous ressemblons.

04

Sensibiliser et transférer des connaissances

88e Congrès de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (ACFAS) 2021

La Chaire UNESCO-PREV et l'équipe Recherche et action sur les polarisations sociales (RAPS) ont coorganisé, en partenariat avec le RPC-PREV, le CPRMV, le CEFIR, l'IRIPI et le CIPC, un colloque portant sur les polarisations sociales en période de pandémie dans le cadre du 88e Congrès de l'ACFAS. Dans l'ensemble, le congrès de l'ACFAS est le plus important événement scientifique multidisciplinaire, interuniversitaire et intersectoriel de l'espace francophone. Il a rassemblé des chercheuses et chercheurs de différentes disciplines et universités et des actrices et acteurs issus des milieux de la pratique (gouvernement, éducation, santé, communautaire) impliqués dans ces questions au cours des dernières années. Le colloque organisé par la Chaire UNESCO-PREV, originalement prévu à l'Université de Sherbrooke du 7 au 8 mai 2020, a été reporté au 7 mai 2021 en format virtuel et sa thématique a été ajustée avec l'évolution de la recherche et des enjeux sociaux. La journée du colloque était intitulée Les polarisations sociales à l'heure de la pandémie de COVID-19 : problématiser l'altérité et les identités en temps de crise.

Elle était divisée en trois panels, comme suit :

- Panel 1 - Hassan, G., Bellot, C., Fortin, V., Miconi, D. (2021, 6 mai). Pandémie, inégalités sociales et discrimination systémique, Panel présenté au 88e Congrès de l'ACFAS, dans le cadre du Colloque 635 « Les polarisations sociales à l'heure de la pandémie de COVID-19: problématiser l'altérité et les identités en temps de crise ».
- Panel 2 - Carignan, M.-È., Morin, D., Bronner, G. Geoffroy, M., Tremblay, S. (2021, 6 mai). L'altérité, pierre angulaire de la pensée complotiste : d'un extrémisme à l'autre, Panel présenté au 88e Congrès de l'ACFAS, dans le cadre du Colloque 635 « Les polarisations sociales à l'heure de la pandémie de COVID-19 : problématiser l'altérité et les identités en temps de crise ».
- Panel 3 - Rousseau, C., Cénat, J.-M., Rufagari, M.-C., Slamanca-Cardona, M. (2021, 6 mai). Pouvoir d'agir des communautés, Panel présenté au 88e Congrès de l'ACFAS, dans le cadre du Colloque 635 « Les polarisations sociales à l'heure de la pandémie de COVID-19 : problématiser l'altérité et les identités en temps de crise ».

Par ailleurs, le co-titulaire de la Chaire UNESCO-PREV, Vivek Venkatesh, a donné une allocution sur les principes de la pédagogie sociale dans le cadre du colloque titré « L'éducation, rempart contre le populisme? », organisé par le Conseil supérieur de l'éducation à l'ACFAS 2021 et co-présidé par Maryse Lassonde, Nadine Forget-Dubois et Myléne Gauvreau.

58E CONGRÈS ANNUEL DE LA SOCIÉTÉ QUÉBÉCOISE DE SCIENCE POLITIQUE (SQSP)

Devant les bouleversements mondiaux et les nouveaux défis de la gouvernance, le congrès de la SQSP s'interroge sur la division politique qui semble plus intense depuis l'ère numérique. Il s'intéresse également aux résistances de la division par la société civile, les mouvements politiques et les organisations internationales. Dans le cadre de ce congrès, qui se tenait virtuellement du 17 au 21 mai 2021, la Chaire UNESCO-PREV a organisé un atelier d'une demi-journée sur le thème Reprendre ou étendre son pouvoir ? Entrepreneurs et discours complotistes au Québec après un an de pandémie. Cet atelier a permis aux politologues de réfléchir aux actrices et acteurs du mouvement complotiste au Québec, à leurs objectifs et aux idées qu'ils défendent. Plus particulièrement, ce fut l'occasion de discuter du rôle d'Internet dans la diffusion des théories du complot (TC) et d'observer les effets et les conséquences de ces discours sur la société québécoise et sur les polarisations sociales.

SYMPOSIUM

Couverture médiatique de l'extrémisme violent : étude du portrait dressé par la presse québécoise de quatre attentats revendiqués pour des motifs différents, dans le cadre de la 4e rencontre internationale du Réseau international Éducation et diversité (RIED). Reporté en raison de la Covid-19 : ce colloque devait avoir lieu du 1er au 3 juillet 2020, mais a été repoussé d'abord en 2021, puis en 2022. Il aura donc lieu du 30 juin au 2 juillet 2022.

1ER CONGRÈS BIANNUEL DE LA SOCIÉTÉ QUÉBÉCOISE POUR L'ÉTUDE DE LA RELIGION (SQER)

Lors de ce tout premier Congrès annuel, le 23 avril 2021, la Chaire UNESCO-PREV a organisé le panel: Les théories du complot ou la concurrence des récits sur la « réalité ». À cet égard, le co-titulaire, David Morin, et la directrice du pôle médias, Marie-Ève Carignan, ont fait une présentation dont le titre était Qui et pourquoi ? L'adhésion des Canadiens aux « théories » du complot dans une perspective comparée internationale.

DEMI-JOURNÉE D'ÉTUDE

Le 13 avril 2021, la Chaire a organisé une demi-journée d'étude virtuelle La pandémie et les polarisations sociales : points de vue et perceptions des établissements d'éducation, en partenariat avec le ministère de l'Éducation et de l'Éducation supérieure et l'Institut universitaire SHERPA.

CYCLE DE CONFÉRENCES. REGARDS CROISÉS SUR LES EXPLOSIONS SOCIALES AU CHILI ET EN COLOMBIE. UN DIALOGUE NÉCESSAIRE

Du 17 juin au 19 août 2021, la Chaire a co-organisé **un cycle de conférences en ligne,** en partenariat avec le Centre d'Étude des conflits et de la cohésion sociale (COES) du Chili, l'ONG Alternatives basée au Canada, l'Université du Cauca, l'Université du Rosario de la Colombie et l'agence indépendante de presse Pressenza. Ce cycle de conférences proposait un dialogue comparatif entre le Chili et la Colombie à partir de cinq axes de réflexion sur les récentes explosions sociales dans les deux pays.

- 17 juin, Séance 1 – Violence et répression : une tentative de réflexion sur la relation entre les débordements, la violence dans les manifestations et la répression de l'État. Le rôle de la police et des « premières lignes » sera discuté.
- 1er juillet, Séance 2 – Des mobilisations singulières ? : décrire les particularités des récentes mobilisations sociales dans les deux pays dans le contexte historique de mouvements sociaux.
- 15 juillet, Séance 3 – Les activismes d'aujourd'hui : acteurs impliqués dans les mouvements sociaux présents dans ces manifestations, notamment les femmes, les indigènes et les jeunes, ainsi qu'à leurs formes d'interaction, de coordination et d'action politique sur le terrain.
- 29 juillet, Séance 4 – Explosions sociales et polarisation. On dit souvent, sans aucune preuve, que les explosions sociales sont la réponse naturelle à des phénomènes de polarisation déjà présents dans la société. Cette hypothèse se vérifie-t-elle dans la réalité des explosions sociales colombiennes et chiliennes ? Est-ce que nous ne sommes pas en présence de phénomènes (souvent très artificiels) de polarisation de l'élite politique ? Quel rôle joue la polarisation de l'élite politique dans la genèse des deux explosions sociales et dans leur gestion ultérieure ?
- 5 août, Séance 5 – Mouvements étudiants et révolte sociale. Réfléchir au rôle des étudiants et des jeunes dans les explosions sociales en tant qu'actrices et acteurs fondamentaux des dernières mobilisations sociales au Chili et en Colombie.
- 19 août, Séance 6 – Quelles solutions au conflit. Réfléchir aux solutions possibles au conflit et aux perspectives, avec un accent particulier sur la solution constitutionnelle du Chili et les réponses que les personnes actrices sociales proposent pour la Colombie.

SOUTIEN AUX PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES — PRODUCTION ET TRANSFERT DES CONNAISSANCES

Afin de remplir son objectif de diffusion et de transfert des connaissances, la Chaire UNESCO-PREV a soutenu les publications scientifiques en lien avec la prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents. Elle a dirigé un ouvrage collectif en lien avec le sujet qui rassemble des chercheuses et chercheurs de l'espace occidental, qui a été publié en mars 2021. La Chaire a également lancé une revue internationale annuelle, portant à la fois sur les recherches et les pratiques en matière de PEV, en partenariat avec le CPRMV. Ces outils seront également essentiels pour l'échange de connaissances au sein du réseau.

WEBINAIRE PORTANT SUR LA DÉSINFORMATION : QUELLES SOLUTIONS ?

Les réseaux sociaux permettent à n'importe qui, n'importe où, de partager à peu près n'importe quoi. Les voix qui, autrefois, étaient passées sous silence, ont ainsi accès à de grandes plateformes. Par conséquent, les personnes peuvent garder contact par-delà les océans et les frontières et des communautés de soutien peuvent se former autour de sujets particuliers. Toutefois, ces mêmes caractéristiques font qu'il est très facile pour de fausses informations de devenir virales sur les réseaux sociaux.

La Science d'Abord est une initiative nationale œuvrant avec un collectif de scientifiques indépendants, de chercheuses et chercheurs, de personnes expertes en soins de santé et de communicateurs et communicatrices scientifiques. L'objectif est de partager les meilleures données scientifiques disponibles de façon créative afin de mettre un terme à la diffusion de la désinformation.

Dans le cadre de cette initiative, la directrice du pôle médias de la Chaire UNESCO-PREV et membre du comité directeur de La Science d'Abord, Marie-Ève Carignan, a participé, le 30 novembre 2021, à l'événement live Comment démêler le vrai du faux en contexte de pandémie, organisé par La Science d'Abord et présenté par Laurent Turcot.

WEBINAIRE INTERNE – LES PODCASTS. RÉSEAU DE PRISE EN CHARGE DES EXTRÉMISMES VIOLENTS DE LA FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES

FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES

Depuis janvier 2018, le Réseau de Prise en charge des extrémismes violents de la Fédération Wallonie-Bruxelles organise des séminaires à destination des agents de la Fédération concernés par la prévention des extrémismes violents dans le cadre de leur fonction. Ces séminaires, pensés comme des moments de formation et de rencontre, ont pour objectif de renforcer les connaissances des participantes et participants au sujet de la problématique des extrémismes violents afin de les outiller dans leurs pratiques professionnelles. Chaque rencontre est animée par une personne intervenante externe.

À la suite de la crise sanitaire et au confinement, le Réseau a adapté le format de ces séminaires en initiant un cycle de webinaires internes enregistrés en format podcast.

Le professeur David Morin a participé au Webinaire du 10 novembre 2021 autour de l'ouvrage collectif « Le nouvel âge des extrêmes. Les démocraties occidentales, la radicalisation et l'extrémisme violent ». Le webinaire a été animé par Philippe Massay, directeur du CAPREV. **Podcast**

BASE DE DONNÉES « LES MOTS EN CONTEXTE »

Développée en 2018 par les chercheurs et chercheuses du Projet Someone pour analyser de manière critique les discours en ligne sur des thèmes et sujets d'intérêts pour le Liban et son voisinage, la **base de données « Mots en contexte »** a été déployée en janvier 2021 sur une plateforme web complète. Toutes les thématiques abordées sont accompagnées d'une note politique qui résume les principales conclusions de la recherche effectuée selon la méthode du Corpus-Assisted Critical Discourse Analysis (CACDA).

La base de données est destinée à contribuer à la prise de décision et à la formulation de politiques par les chercheuses et chercheurs et les responsables des politiques publiques ainsi qu'à contribuer à l'action sociale, aux récits de lutte contre le terrorisme et aux pratiques connexes des personnes praticiennes et dirigeantes communautaires au niveau international. La base de données augmentera la connaissance des modèles de haine en ligne, d'extrémisme, de misogynie et de violence sexiste ainsi que de leurs utilisations pour les chercheuses et chercheurs, les responsables des politiques publiques, les personnes praticiennes et dirigeantes communautaires dans les contextes canadien et libanais.

CENTRE DE RECHERCHE SOCIÉTÉ, DROIT ET RELIGIONS DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE -SoDRUS

Dans des temps d'incertitude et de polarisation sociale, comme celui vécu présentement avec la crise sanitaire de la COVID-19, le risque de radicalisation violente peut être important. Les groupes extrémistes, dont les djihadistes, peuvent profiter de ces circonstances pour adopter des stratégies de recrutement qui leur permettent d'isoler et d'endoctriner des personnes de manière qu'elles s'engagent dans un processus de radicalisation qui aboutit parfois à des actions violentes. Le processus de déradicalisation conduit des personnes qui s'étaient engagées dans une pensée ou un comportement radical à se réinsérer socialement.

Afin de mieux comprendre ces processus, il est important de s'intéresser davantage à la place du discours religieux islamique dans les programmes de déradicalisation et de prévention de l'extrémisme violent. Le discours religieux peut-il contribuer au processus de déradicalisation des personnes ayant adopté une pensée ou un comportement radical ? Cette question sera discutée afin de constater dans quelle mesure un discours religieux alternatif, apaisant et tolérant peut constituer un élément de la stratégie de prévention de la radicalisation et s'avérer un atout important dans les processus de déradicalisation.

Cette table ronde, organisée le 24 mai 2021 par la Chaire UNESCO en prévention de la radicalisation et le Centre de recherche Société, Droit et Religions de l'Université de Sherbrooke, a donné la parole à des spécialistes et à des personnes intervenantes qui œuvrent dans les milieux de la déradicalisation. Le co-titulaire, David Morin, le candidat au doctorat, Tarik Tairi, et d'autres personnes intervenantes ont participé à cette activité.

REPORTAGE « L'AVENIR NOUS APPARTIENT »

En février 2021, la directrice du RPC-PREV et co-titulaire de la Chaire UNESCO-PREV, Ghayda Hassan, et sa collègue, Cécile Rousseau, ont fait l'objet d'un reportage diffusé à l'émission « L'avenir nous appartient », une émission grand public de journalisme de solutions, pour partager le travail de l'équipe de prévention de la discrimination et de la radicalisation violente du CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'île-de-Montréal. Le témoignage des deux expertes, l'une psychologue clinicienne et l'autre pédopsychiatre, est venu soutenir le rôle important du mentorat chez les jeunes personnes radicalisées.

NOTRE PRÉSENCE DANS LES MÉDIAS

Les chercheur·e·s de la Chaire UNESCO-PREV sont régulièrement sollicité·e·s auprès des médias québécois ou d'ailleurs.

Webinaires, podcasts & évènements

(incluant des conférences)

Décembre 2021

Hassan, G. (2021, 10 décembre). Successful and less successful approaches in tertiary PVE programs: A systematic review, webinaire présenté par CPN-PREV.

Novembre 2021

Carignan, M.-È. (2021, 30 novembre). Combattre la désinformation au Québec : Participation à un événement en direct organisé par La Science D'abord.

Morin, D. (2021, 30 novembre). CRIDAQ – Désinformation et risques démocratiques. Étude des conséquences sociales potentielles de l'adhésion des Canadiens aux théories du complot.

Aoun, S. (2021, 27 novembre). Séance de dédicaces au Salon du livre de Montréal pour la sortie du livre « Penser la citoyenneté : Laïcité, pluralisme et islam ».

Carignan, M-È. (2021, 26 novembre). Séance de dédicaces au Salon du livre de Montréal pour la sortie du livre « La Maison-Blanche vue du Québec » avec Karine Prémont.

Hassan, G. (2021, 25 novembre). Successful and less successful approaches in primary and secondary PVE programs: A systematic review, présenté par CPN-PREV.

Aoun, S. (2021, 21 novembre) Le Professeur émérite Sami Aoun reçoit deux distinctions importantes du Lieutenant-Gouverneur du Québec et de l'Évêque de l'Éparchie maronite du Canada.

Morin, D. (2021, 16 novembre). Animation d'un atelier sur les dispositifs de prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents dans l'espace francophone avec l'Organisation internationale de la Francophonie.

Morin, D. (2021, 16 novembre). Magazine 404 – La hausse des crimes haineux au pays.

Venkatesh, V. et Huebner, J ((2021, 12 novembre). La technologie au service de l'artiste. Diffractions, Musée des beaux-arts de Montréal & PRISME, webinaire en ligne.

Morin, D. (2021, 10 novembre). Podcast **« Le nouvel âge des extrêmes. Les démocraties occidentales, la radicalisation et l'extrémisme violent »** animé par Philippe Massay, directeur du CAPREV.

Octobre 2021

Carignan, M.-È. et Morin, D. (2021, 28 octobre). Participation à un colloque sur la polarisation extrême et la participation publique avec l'Institut du Nouveau Monde.

Carignan, M.-È. (2021, 27 octobre). Participation à la deuxième saison du Balado Convictions sur Radio-Canada OhDio, intitulée **"QAnon : La Quête"** animée par Jeff Yates et Brigitte Noël.

©Radio-Canada.ca

Venkatesh, V. (2021, 19 octobre). Une performance conversationnelle sur la pédagogie sociale : Bâtir une résilience contre la discrimination dans les communautés marginalisées, Visioconférence interuniversitaire. Autour de l'éducation artistique, en ligne.

Grégoire-Labrecque, G., Venkatesh, V., Danquah, J. et Manion, K. (2021, 12 octobre). **Untangling the blurry lines of "engaged" research.** Public Scholars Program, en ligne.

Venkatesh, V. et Seck, I. (2021, 6 octobre). Dialogue: Racisme systémique et éducation, organisé par Amnistie internationale Canada francophone.

Septembre 2021

Scrivens, R. et Venkatesh, V. (2021, 30 septembre). The role of the internet in facilitating violent extremism: Insights from former right-wing extremists. Consortium for Research on Terrorism and International Crime, en ligne.

Venkatesh, V., Scrivens, R. et Khalil, L. (2021, 29 septembre). What role does technology play in violent extremism and terrorism? Norwegian Institute of International Affairs.

Carignan, M.-È. et Morin, D. (2021, 9 septembre). Participation à l'émission Nos années vingt, Télé-Québec. Discussion avec reportage sur l'opposition aux mesures sanitaires.

©Télé-Québec/Chaire UNESCO-PREV

Morin, D. (2021, 5 septembre). Projection du film « Un pays qui se tient sage », suivie d'une discussion sur la légitimité de l'usage de la violence, Maison du cinéma, Sherbrooke.

Venkatesh, V. (2021, 2 septembre). Hate Speech: A Violent Attack on Canadian Diversity, organized by Montreal Council of Women, Panelist alongside Barbara Perry and Amira Elghawaby, en ligne.

Juillet 2021

Morin, D. (2021, 5 juillet). Participation au Balado Ce n'est qu'une théorie sur Qub radio, intitulé **QAnon**, partie 2, animé par Alexandre Moranville-Ouellet.

©Qub radio

Madriaza, P. Regards croisés sur les explosions sociales au Chili et en Colombie. Un dialogue nécessaire, Cycle de colloques, en partenariat avec Alternatives, le Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social (COES) et l'Université Rosario (en ligne)

- 17 juin, Séance 1 – Violence et répression
- 1er juillet, Séance 2 – Des mobilisations singulières ?
- 15 juillet, Séance 3 – Les activismes d'aujourd'hui
- 29 juillet, Séance 4 – Explosions sociales et polarisation
- 5 août, Séance 5 – Mouvements étudiants et révolte sociale
- 19 août – Séance 6 – Quelles solutions au conflit

Juin 2021

Morin, D. (2021, 28 juin). Participation au Balado Ce n'est qu'une théorie sur Qub radio, intitulé **QAnon** partie 1, animé par Alexandre Moranville-Ouellet.

©Qub radio

Venkatesh, V. (2021, 25 juin). Addressing and Countering Hate Speech and Violent Extremism through Education in a Digital World, Side Event of the United Nations Counter-Terrorism Week 2021, United Nations Office on Counter-Terrorism (UNOCT), UN Office on Genocide Prevention and the Responsibility to Protect (OSAPG), UN Special Representative of the Secretary General on Violence Against Children (OSRSG-VAC), in partnership with the Kingdom of Jordan and the Kingdom of Norway, New York (online).

Venkatesh, V. (2021, 23 juin). Preventing Violent Extremism: Insights from Former Right-Wing Extremists. Plenary discussion moderator (online) Webinar co-organized with the Department of education, human sciences and intercultural communication (DSFUCI) of the University of Siena (online).

Venkatesh, V. (2021, 17 juin). Table ronde sur la sécurité urbaine « Trajectoires de lutte : résistances locales et émancipation », Panéliste invité dans le cadre de la série Territoires en conversation : Sécurité urbaine, en collaboration avec Paroles d'excluEs (en ligne).

Venkatesh, V. (2021, 2 juin). De l'engagement citoyen à la responsabilité académique, Panéliste invité au Colloque étudiant SHERPA-CREDEF : Migration, diversité(s) et engagement : enjeux pratiques et de recherche.

Mai 2021

Venkatesh, V. (2021, 27 mai). How Public Pedagogy Promotes Pluralism, Guest at an Episode of **Purposeful Empathy with Anita Nowak.**

Venkatesh, V. (2021, 25 mai). Online Hate & Social Media: Next Gen's Digital Learning Exchange May Panel, Guest panelist, Mosaic Institute (online).

Morin, D. et Tairi, T. (2021, 24 mai). « La place du religieux dans les discours alternatifs en intervention et prévention de l'extrémisme violent », Table ronde type séminaire, en partenariat avec le Centre de recherche Société, Droit et Religions de l'Université de Sherbrooke (SoDRUS), Université de Sherbrooke (en ligne).

Venkatesh, V. (2021, 21 mai). Landscape of Hope and Project SOMEONE. **Presentation of the project.** Cybersecurity revolution 2021 (SECREV) (en ligne).

Morin, D. (2021, 19 mai). Les théories du complot en temps de pandémie, Panéliste invité, école d'été en droit international appliqué et politique internationale appliquée du programme de maîtrise DIPIA de l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke « Les enjeux de droit international à l'ère de la pandémie et l'olympisme et le droit international » (en ligne).

Carignan, M.-È. et Morin, D. (2021, mai). Épisode 1 - Désinfo en temps de pandémie : la tempête parfaite Balado **Dépister la désinfo**, production de l'Agence Science-Presse, en collaboration avec l'agence de contenu 37e AVENUE et MonCarnet.com.

Venkatesh, V. (2021, 11 mai). Social Pedagogy to Build Resilience Against Discrimination: Magnifying the Voices of Marginalized Populations, Keynote Speaker at the Canadian Association of Research Administrators (CARA) 50th Annual Conference, Adaptable, Flexible, and Creative Research Administration in the New Normal (online).

Hassan, G., Bellot, C., Fortin, V. et Miconi, D. (2021, 6 mai). Pandémie, inégalités sociales et discrimination systémique, Panel présenté au 88e Congrès de l'ACFAS, dans le cadre du Colloque 635 « Les polarisations sociales à l'heure de la pandémie de COVID-19 : problématiser l'altérité et les identités en temps de crise ».

Carignan, M.-È., Morin, D., Bronner, G., Geoffroy, M. et Tremblay, S. L'altérité, pierre angulaire de la pensée complotiste : d'un extrémisme à l'autre, Panel présenté au 88e Congrès de l'ACFAS, dans le cadre du Colloque 635 « Les polarisations sociales à l'heure de la pandémie de COVID-19 : problématiser l'altérité et les identités en temps de crise ».

Legault-Laberge, R.-M., Carignan, M.-È., Tremblay, M.-N., Koussens, D. et Lebel-Grenier, S. (2021, 5-7 mai). Colloque 436 « Le vivre-ensemble à l'ère des bouleversements » au 88e Congrès de l'ACFAS.

Rousseau, C., Cénat, J. M., Rufagari, M.-C. et Slamanca-Cardona, M. (2021, 6 mai). Pouvoir d'agir des communautés, Panel présenté au 88e Congrès de l'ACFAS, dans le cadre du Colloque 635 « Les polarisations sociales à l'heure de la pandémie de COVID-19 : problématiser l'altérité et les identités en temps de crise ».

Carignan, M.-È. (2021, 6 mai). The Future of Democracy - New Understanding of Free Speech and Responsibility? Communication présentée à la Conférence Riga Stratcom Dialogue, NATO Strategic Communications Centre of Excellence, Riga, Lettonie (en ligne).

Morin, D. (2021, 6 mai). Entretien avec Amandine Hamon, doctorante en communication à l'Université de Montréal, sur l'ouvrage **Le nouvel âge des extrêmes ? Les démocraties occidentales, la radicalisation et l'extrémisme violent,** 6e édition du Forum Saint-Laurent sur la sécurité internationale (en ligne).

Venkatesh, V. (2021, 5 mai). Pédagogie sociale - Comment bâtir une résilience durable dans les communautés marginalisées. Dans M. Lassonde, N. Forget-Dubois et M. Gauvreau, L'éducation, rempart contre le populisme ? [Colloquium]. L'Association canadienne-française pour l'Avancement des Sciences (ACFAS), 88e Congrès de l'ACFAS (en ligne).

Morin, D. (2021, 5 mai). Les théories du complot : Comment en parler ? Invité de la Table-Ronde, Fédération professionnelle des journalistes du Québec, Semaine de la presse et des médias, en collaboration avec l'Agence Science-Presse et le Centre pour l'éducation aux médias et à l'information (Clemi).

Avril 2021

Morin, D. (2021, 29 avril). Épisode 3 – Terrorisme et extrémismes violents au XXIe siècle – partie 3, Conférencier d'honneur, Les belles soirées, Université de Montréal, Montréal (en ligne).

Morin, D. (2021, 22 avril). Épisode 2 – Terrorisme et extrémismes violents au XXIe siècle – partie 2, Conférencier d'honneur, Les belles soirées, Université de Montréal, Montréal (en ligne).

Carignan, M.-È. et Morin, D. (2021, 23 avril). Qui et pourquoi ? L'adhésion des Canadiens aux « théories » du complot dans une perspective comparée internationale, panélistes au segment « Les théories du complot ou la concurrence des récits sur la réalité », 1er congrès bisannuel de la Société québécoise pour l'étude de la religion (SQER).

Morin, D. (2021, 15 avril). Épisode 1 – Terrorisme et extrémismes violents au XXIe siècle – partie 1, Conférencier d'honneur, Les belles soirées, Université de Montréal, Montréal (en ligne).

Venkatesh, V., Sifry, D. L., Madiba, G., O'Neill, K. et De Eyre, S. (2021, 15 avril). Rights and Responsibilities in Building an Online Community, Track 3: Raising Public Awareness of Online Hate: What It Is and What We Can Do, The Action Summit to Combat Online Hate, Organized by the Canadian Coalition to Combat Online Hate, the Centre for Israel and Jewish Affairs CIJA and Funded by the Government of Canada (online).

Venkatesh, V. (2021, 14 avril). Le statut de l'artiste migrant : la protection des droits sociaux et économiques, Panéliste Axe 1, Table 2, Accéder à soi, accéder à l'autre : La convention de l'UNESCO de 2005, la liberté artistique et l'inclusion des personnes migrantes dans les sociétés démocratiques, Chaire UNESCO sur la diversité des expressions culturelles de l'Université Laval, Chaire UNESCO pour les droits de l'homme et la démocratie, l'Observatoire de la diversité et des droits culturels et le CELAT et Centre de recherches Cultures — Arts — Sociétés.

Carignan, M.-È. et Baillargeon, D. (2020, 6 avril). Journalisme, marketing et publicité native : mettre fin au dialogue de sourds en repositionnant le citoyen au cœur des pratiques, conférencière invitée lors du Colloque international 2021 de l'Institut de presse et des sciences de l'information (Tunisie) sur le thème « Journalisme et innovation à l'ère du numérique » (en ligne).

Mars 2021

Morin, D., Aoun, S. et Al Baba Douaihy, S. (2021). Balado : Le nouvel âge des extrêmes ? Les démocraties occidentales, la radicalisation et l'extrémisme violent, Université de Sherbrooke

- Partie 1 **« Quel est le portrait de la radicalisation et de l'extrémisme violents en Occident ? »**
- Partie 2 **« Quels actes faut-il considérer comme violents et inclure dans l'analyse du phénomène de la radicalisation et de l'extrémisme violents ? »**
- Partie 3 **« Quelle est selon vous l'importance des réseaux sociaux par rapport à la question de la radicalisation ? Font-ils en sorte que des gens se radicalisent davantage ? »**
- Partie 4 **« Quelle est la différence entre le djihadisme et l'extrême droite ? Y a-t-il un groupe qui est plus menaçant dans l'espace occidental ? Et à travers ces deux tendances, où se situe l'extrême gauche ? »**
- Partie 5 **« Quels sont les débats récurrents et les enjeux que la radicalisation et l'extrémisme violents soulèvent dans le champ scientifique ? Où en est la recherche ? Comment nous donne-t-elle des éclairages ? »**
- Partie 6 **« Comment peut-on faire face à la radicalisation et à l'extrémisme violents et quelle peut être la contribution de la recherche sur ce plan ? »**

Carignan, M.-È, Cliche, J.-F. et Roy, E. (2021, 30 mars). **« Désinformation : Quelles solutions ? »,** panéliste invitée, Scientifique en chef du Québec et Fonds de recherche du Québec (en ligne).

Venkatesh, V., Waddington, D., Selman, J. et Smith, D. (2021, 24 mars). Inclusive teaching, academic freedom, and hierarchies of knowledge in the classroom [Panel Discussion]. Equity, Diversity and Inclusion in Pedagogical Practice: An Interactive Conversation with artists, educators and Concordia's Fine Arts faculty members, Concordia University (online).

Venkatesh, V., Selman, J. et Smith, D. (2021, 22 mars). Equity, diversity and inclusion in pedagogical practice: An interactive conversation with teaching artists [Panel discussion]. English Language Arts Network (ELAN) (online).

Venkatesh, V. (2021, 19 mars). **Discussion around Canada's 2030 Agenda National Strategy** – Moving Forward Together, with Hon. A. Hussen and other organizations of the Sustainable Development Goals (SDG's) funding programme (online).

Février 2021

Hassan, G. et Rousseau, C. (2021, 22 février). **L'hypothèse du mentorat pour combattre la radicalisation,** L'avenir nous appartient, reportage de Télé-Québec.

Morin, D. (2021, 14 février). Édith Blais et David Morin : 450 jours, 10 800 heures, 648 000 minutes… **Accompagnement d'Édith Blais à l'émission Tout le monde en parle** pour une entrevue sur l'ouvrage Le Sablier paru aux Éditions de l'homme le 17 février 2021.

©Radio-canada.ca

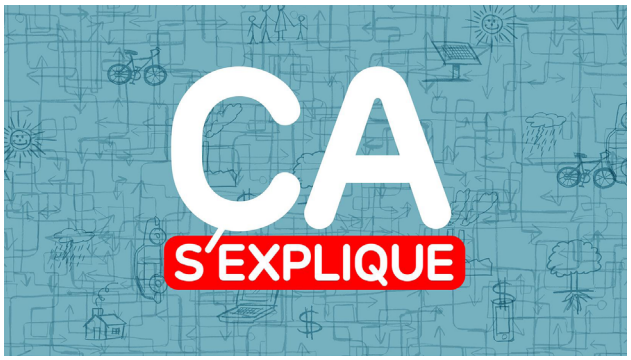
Morin, D. et Rousseau, C. (2021, 11 février). **Les théories du complot : comprendre pour protéger le lien social,** Modérateur et conférencière pour un webinaire de la série « Le monde d'aujourd'hui », Institut d'études internationales de Montréal (IEIM), Montréal (en ligne).

Janvier 2021

Venkatesh, V. et Morin, D. (2021, janvier). Right-wing extremism: An overview [Invited presentation]. Global Affairs Canada, Ottawa, ON (virtual).

Publications scientifiques

Morin, D. (2021, 19 janvier). Participation au Balado Ça s'explique sur Radio-Canada OhDio, intitulé **Qui sont les Proud Boys ?** animé par Alexis De Lancer.



©Radio-canada.ca

Alava, S. (2021). « Internet est-il un espace de radicalisation ? ». 149-166, Dans Morin, D., Aoun, S. et Al Baba Douaihy, S. (2021). Le nouvel âge des extrêmes ? Les démocraties occidentales, la radicalisation et l'extrémisme violents, PUM, 568 p.

Aoun, S. (2021). Penser la citoyenneté : Laïcité, pluralisme et islam, Éditions Médiaspaul, 256 p.

Aoun, S. et Blanchet, A.-A. (2021). « Le retour du religieux en Occident : comprendre le malaise ». 133-148, Dans Morin, D., Aoun, S. et Al Baba Douaihy, S. (2021). Le nouvel âge des extrêmes ? Les démocraties occidentales, la radicalisation et l'extrémisme violents, PUM, 568 p.

Baillargeon, D., Coutant, A., Carignan, M.-È. et Keuleneer, C. (2021). S'entendre pour mieux se cacher: chartes et codes pour encadrer la publicité native au Québec. Communication & Management.

Bencherif, A. (2021). Unpacking "glocal" jihad : From the birth to the "sahelisation" of Al-Qaeda in the Islamic Maghreb. Critical Studies on Terrorism, 1-19. https://doi.org/10.1080/17539153.2021.1958171.

Carignan, M.-È. et Prémont, K. La Maison-Blanche vue du Québec, Éditions La Presse, 256 p.

Champagne-Poirier, O., Carignan, M.-È., David, M.-D. et O'sullivan, T. (2021). Understanding and Quantifying: A Mixed-Method Study on the Journalistic Coverage of Canadian Disasters. International Journal of Qualitative Methods.

De Coninck, D, Frissen, T., Matthijs, K., d'Haenens, L., Lits, G., Champagne-Poirier, O., Carignan, M.-È., David, M.-D., Pignard-Cheynel, N., Salerno, S. et Généreux, M. (2021). Conspiracy Theories and Misinformation About COVID-19: Comparative Perspectives on the Role of Anxiety, Depression and Exposure to and Trust in Information Sources. Frontiers in Psychology.

Généreux, M., Roy, M., David, M.-D., Carignan, M.-È., Blouin-Genest, G., Qadar, Z. et Champagne-Poirier, O. (2021). Psychological response to the COVID-19 pandemic in Canada: main stressors and assets. Global Health Promotion.

Généreux, M., Schluter, P.J., Landaverde, E., Hung, K.K., Wong, C.S., Mok, C.P.Y., Blouin-Genest, G., O'Sullivan, T., David, M.-D., Carignan, M.-È., Champagne-Poirier, O., Pignard-Cheynel, N., Salerno, S., Lits, G.,

d'Haenens, L., Coninck, D.D., Matthys, K., Champagne, E., Burlone, N., Qadar, Z., Herbosa, T., Ribeiro-Alves, G., Law, R., Murray, V., Chan, E.Y.Y. et Roy, M. (2021). The Evolution in Anxiety and Depression with the Progression of the Pandemic in Adult Populations from Eight Countries and Four Continents. International Journal of Environmental Research and Public Health 18 (9), 4845 (Article publié).

Chalifour, S. (2021). Pandémie et complotisme : entrevue avec Marie-Ève Carignan. Nouveaux Cahiers du socialisme (25), 154-160.

Clément, P.-A., Madriaza, P. et Morin, D. (2021). Les intervenants et l'évaluation en prévention de l'extrémisme violent : Entre contraintes et opportunités. Chaire UNESCO en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents (Chaire UNESCO-PREV), Université de Sherbrooke.

Frounfelker, R. L., Santavicca, T., Li, Z. Y., Miconi, D., Venkatesh, V. et Rousseau, C. (2021). COVID-19 Experiences and Social Distancing: Insights From the Theory of Planned Behavior. American Journal of Health Promotion, 089011712110209. https://doi.org/10.1177/08901171211020997.

Gagnon, B. avec la collaboration de J.-C. Denoncourt (2021). « La cinquième vague : l'onde de l'écoterrorisme, 339-362. Dans Morin, D., Aoun, S. et Al Baba Douaihy, S. (2021). Le nouvel âge des extrêmes ? Les démocraties occidentales, la radicalisation et l'extrémisme violents, PUM, 568 p.

Hassan, G., Brouillette-Alarie, S., Ousman, S., Kilinc, D., Savard, É. L., Varela, W., Lavoie, L., Fetiu, A., Harris-Hogan, S., Borokhovski, E., Pickup, D., Madriaza, P., Rousseau, C., Thompson, S. K., McCoy, J., Venkatesh, V., Boivin, M., Srimathi Narayana, M., Morin, D. et the CPN-PREV team. (2021). Revue systématique de l'efficacité des programmes de prévention primaire, secondaire et tertiaire dans le domaine de la radicalisation violente. Réseau des praticiens canadiens pour la prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violent (RPC-PREV). **https://cpnprev.ca/fr/apercu-de-la-recherche/.**

Hassan, G., Rousseau, C., Bourgeois-Guérin, É., Daxhelet, M.-L. et Brouillette-Alarie, S. (2021). « Le secteur de la santé mentale et des services sociaux et la prévention de la radicalisation violente au Québec », 453-466. Dans Morin, D., Aoun, S. et Al Baba Douaihy, S. (2021). Le nouvel âge des extrêmes ? Les démocraties occidentales, la radicalisation et l'extrémisme violents, PUM, 568 p.

Madriaza, P. et Ponsot, A.-S. (2021). « L'expérience des intervenants en prévention de la radicalisation menant à la violence », 467-482. Dans Morin, D., Aoun, S. et Al Baba Douaihy, S. (2021). Le nouvel âge des extrêmes ? Les démocraties occidentales, la radicalisation et l'extrémisme violents, PUM, 568 p.

Madriaza, P., Morin, D., Ousman, S., Autixier, C., Hassan, G. et Venkatesh, V. (2021). Améliorer l'évaluation en prévention de l'extrémisme violent, c'est l'affaire de tous ! Une étude exploratoire internationale. Chaire UNESCO en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents (Chaire UNESCOPREV). En collaboration avec le Centre international pour la prévention de la criminalité, Université de Sherbrooke.

Malo, A., Morin, D., Audet-Gosselin, L., Madriaza, P. et Al Baba Douaihy, S. (2021, juin). Chaire UNESCO en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents et le Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence, La prévention de l'extrémisme violent dans les revues scientifiques. Revue 2020, Sherbrooke et Montréal.

Miconi, D., Frounfelker, R. L., Zoldan, Y. et Rousseau, C. (2021). Rethinking Radicalization Leading to Violence as a Global Health Issue. In S. O. Okpaku (Éd.), Innovations in Global Mental Health (1-18). Springer International Publishing. **https://doi.org/10.1007/978-3-319-70134-9_125-1.**

Miconi, D., Li, Z. Y., Frounfelker, R. L., Venkatesh, V. et Rousseau, C (2021). Socio-cultural correlates of self-reported experiences of discrimination related to COVID-19 in a culturally diverse sample of Canadian adults. International Journal of Intercultural Relations, 81, 176-192. https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2021.01.013.

Miconi, D., Li, Z. Y., Frounfelker, R. L., Santavicca, T., Cénat, J. M., Venkatesh, V. et Rousseau, C. (2021). Ethno-cultural disparities in mental health during the COVID-19 pandemic: a cross-sectional study on the impact of exposure to the virus and COVID-19-related discrimination and stigma on mental health across ethno-cultural groups in Quebec (Canada). BJPsych Open, 7(1), e14. https://doi.org/10.1192/bjo.2020.146

Morin, D., Chevrier-Pelletier, A., Bedziri, A.-S. et Belporo, C.L. (2021). « Mesures et démesure : la gestion du retour des voyageurs extrémistes en Occident », 421-452. Dans Morin, D., Aoun, S. et Al Baba Douaihy, S. (2021). Le nouvel âge des extrêmes ? Les démocraties occidentales, la radicalisation et l'extrémisme violents, PUM, 568 p.

Morin, D., Leman-Langlois, S. et Bouchard, I. (2021). « Les extrémismes violents et les terrorismes au Canada », 295-318. Dans Morin, D., Aoun, S. et Al Baba Douaihy, S. (2021). Le nouvel âge des extrêmes ? Les démocraties occidentales, la radicalisation et l'extrémisme violents, PUM, 568 p.

Morin, D. et Madriaza, P. (2021). « L'extrémisme violent et la radicalisation : la contribution des sciences sociales », 27-52. Dans Morin, D., Aoun, S. et Al Baba Douaihy, S. (2021). Le nouvel âge des extrêmes ? Les démocraties occidentales, la radicalisation et l'extrémisme violent, PUM, 568 p.

Nelson, B. J. et Venkatesh, V. (2021). « Manifeste pour une pédagogie sociale par l'inclusivité réflexive », 483-504. Dans Morin, D., Aoun, S. et Al Baba Douaihy, S. (2021). Le nouvel âge des extrêmes ? Les démocraties occidentales, la radicalisation et l'extrémisme violent, PUM, 568 p.

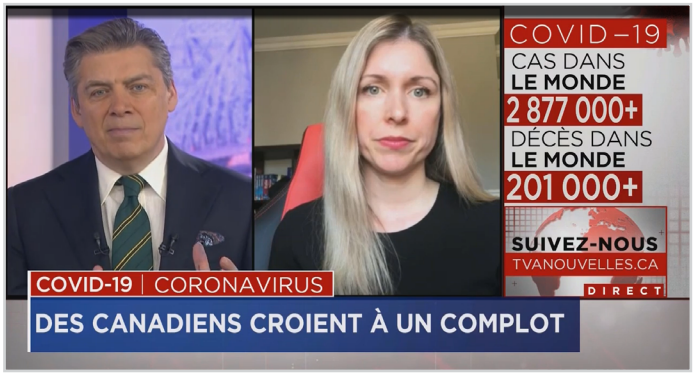
Urbaniak, K., Venkatesh, V. et Ben-Horin, O. . (2021). A creative global science classroom: Crafting the Global Science Opera. In K. Holdhus, R. Murphy et M. I. Espeland (Eds.), Music education as craft: Reframing theories and practices (151-163). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-67704-6.

Venkatesh, V., Rousseau, C., Morin, D. et Hassan, G. (2021, 9 juin). **Violence familiale et sociale : les victimes indirectes de la COVID-19.** Métro. [Editorial, originally published in The Conversation]

Venkatesh, V., Rousseau, C., Morin, D. et Hassan, G. (2021, 2 juin). **Dommages indirects de la Covid-19 : augmentation des cas de violence familiale et sociale.** The Conversation. [Editorial]

Venkatesh, V., Rousseau, C., Morin, D. et Hassan, G. (2021, 18 avril). Collateral damage of COVID-19: Rising rates of domestic and social violence. The Conversation. [Editorial]

La Chaire UNESCO-PREV dans les médias



Marie-Ève Carignan

Directrice du pôle médias de la Chaire UNESCO-PREV, Professeure agrégée
Université de Sherbrooke

5 mythes sur les complotistes,
Agence Science Presse, 9 décembre 2021

Est-ce qu'on couvre trop la politique américaine ?,
La Presse, 5 décembre 2021

Facebook a banni l'organisation néofasciste Atalante Québec,
98,5 FM, 10 novembre 2021

Quand les Québécois se passionnent pour la politique américaine (de Trump),
Radio-Canada Info, 20 octobre 2021

Action des antivaccins au Québec, Tout un matin,
ICI Radio-Canada, 10 septembre 2021.

Climat de campagne tendu pour les chefs, 24|60,
ICI Radio-Canada, 7 septembre 2021.

La radicalisation en trois questions,
La Presse, 1er septembre 2021.

Blanchet suggère à Trudeau de changer d'attitude devant les manifestants antivaccins,
106,9 FM, 30 août 2021, Radio-Canada.

Un taux de vaccination des jeunes insuffisant à Montréal,
Tout un matin, ICI Radio-Canada, 23 juin 2021

Un candidat flirte avec des thèses conspirationnistes,
La Presse, 30 mai 2021.

Santé publique : 40 % des constats ignorés, la faute de la désinformation ?
La Tribune, 20 mai 2021.

Le nombre d'événements liés à l'extrême droite explose,
La Presse, 14 mai 2021.

Décès de Bernard Lachance : armée de complotistes sur la page Facebook de sa sœur,
Le Droit, 12 mai 2021.

Les chemins tortueux de la polarisation au Québec,
Le Devoir, 8 mai 2021.

Complotisme et COVID-19 : des chercheurs se penchent sur les causes de refus du vaccin,
L'actualité, 7 mai 2021.

Quand s'allient les arts, la recherche et la santé,
La Tribune, 5 mai 2021.

Les répercussions que Donald Trump soit banni de Facebook de façon permanente,
98,5 FM, 5 mai 2021.

Congrès ACFAS : Le vivre-ensemble à l'ère des bouleversements,
Par ici l'info, 5 mai 2021

Des médias alternatifs de plus en plus populaires chez les groupes antivaccins,
Radio-Canada Info, 3 mai 2021.

L'art au service de la communauté,
Le Devoir, 1er mai 2021.

Le message derrière les mesures sanitaires,
Tout un matin, 14 avril 2021.

Savoir départager les critiques des mesures sanitaires des théories du complot,
Radio-Canada Info, 28 mars 2021.

Une certaine immunité contre le complotisme croit des experts,
La Presse, 1er mars 2021.

Radiation à vie et 10 000 $ d'amende suggérés pour Daniel Pilon,
La Presse, 26 février 2021.

Des théories du complot s'invitent entre deux posts sur le yoga et la médiation,
24 heures, 25 février 2021.

La confiance des Canadiens envers la vaccination s'érode,
L'express, 24 février 2021.

Sous les flashs, la chute de Britney Spears,
Le Devoir, 12 février 2021.

Une étude sur ceux qui refusent de se faire vacciner,
104,7 FM, 12 février 2021

Effritement « inquiétant » de la confiance des Canadiens dans la vaccination, Radio-Canada Info,
11 février 2021.

De plus en plus de gens indécis à se faire vacciner contre la COVID-19,
98.5, 11 février 2021.

Mouvement antivaccin en temps de pandémie,
Le 15-18, 11 février 2021.

Antivaccins : le doute à forte dose, Radio-Canada Info,
11 février 2021.

Près d'un an de pandémie : la confiance des Canadiens envers les élus ne s'effrite pas,
Le Journal de Québec, 11 février 2021.

Plus de méfiance des Canadiens envers la vaccination selon une étude de l'UdeS,
Vivement le retour, 11 février 2021.

De moins en moins de Canadiens souhaitent se faire vacciner,
Première heure, 11 février 2021.

La radicalisation de certains groupes,
FM 106,9, 26 janvier 2021.

Les complotistes déroutés suite à l'assermentation de Joe Biden,
ICI Québec, 22 janvier 2021.

Le Epoch times et la désinformation : Quoi faire ?,
Pour faire un monde, 22 janvier.

QAnon et Joe Biden,
C'est encore mieux l'après-midi, 21 janvier 2021.

Assermentation de Joe Biden | Des adeptes de QAnon sont déboussolés,
98,5 FM, 21 janvier 2021.

Professeure à la retraite complotiste : l'Université de Sherbrooke prend ses distances,
Le Journal de Montréal, 18 janvier 2021.

Trois mois chez les complotistes québécois,
Le Journal de Québec, 16 janvier 2021.

Mesures de sécurité accrues aux É.-U.,
RDI Matin, 16 janvier 2021.

Sherbrooke : une opposante aux mesures sanitaires sur un comité de sécurité publique,
Le Journal de Montréal, 15 janvier 2021.

Complotiste au sein du comité de sécurité publique : les règles doivent être resserrées,
ICI Estrie, 15 janvier 2021,

Est-ce que les groupes complotistes préparent des attaques au Québec ?,
98,5 FM, 15 janvier 2021.

La Nuit des idées pour une première fois à Sherbrooke,
La Tribune, 13 janvier 2021.

Vers une fracture des mouvements complotistes,
C'est encore mieux l'après-midi, 12 janvier.

Mouvements complotistes dans les réseaux sociaux,
Sur le vif, 12 janvier 2021.

Médecine parallèle et extrême droite, alliés improbables,
Agence Science Presse, 12 janvier 2021.

Événements du Capitole : La faute aux réseaux sociaux ?,
La Tribune, 7 janvier 2021.

Ghayda Hassan

Psychologue, Professeure titulaire, Directrice du réseau des praticiens canadiens en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents, Université du Québec à Montréal

La santé mentale des immigrants se détériore après leur arrivée au pays,
L'Express, 14 novembre 2021.

Des pro-vie s'opposent à la vaccination,
La Presse, 6 octobre 2021.

The Real Reasons People Fall for Conspiracy Theories,
Msn.com, 14 juillet 2021.

Attaque terroriste à London, On, CA : entrevue avec Dr Ghayda Hassan,
24|60 Radio-Canada, 6 juin 2021.

L'hypothèse du mentorat pour combattre la radicalisation,
Télé-Québec, 18 février 2021.

Not too late to combat conspiracy theories, despite QAnon's spread in Canada: expert,
CTV News, 20 janvier 2021.

Prise d'assaut du Capitole, la suite avec Ghayda Hassan,
Matins sans frontières, 8 janvier 2021.

David Morin

Professeur titulaire, École de Politique appliquée,
Université de Sherbrooke

Une conspirationniste canadienne notoire interpellée par la GRC,
Radio-Canada Société, 30 novembre 2021.

Lutter contre la désinformation et les théories du complot : un combat mondial,
QUB Radio, 29 septembre 2021.

Radicalisation des manifestants antivaccin : entrevue avec David Morin,
Midi info, 14 septembre 2021.

Une histoire d'action-réaction,
La Tribune, 11 septembre 2021.

Les évacuations se poursuivent à Kaboul en Afghanistan avant la date butoir du 31 août prochain,
98,5 FM, 25 août.

Pourquoi des Québécois parlent-ils d'un « pass sanitaire » sur les réseaux sociaux ?
Les Décrypteurs (Radio-Canada), 25 août 2021.

Négocier avec les talibans,
24|60, 24 août 2021.

LIVRE - Le nouvel âge des extrêmes : entrevue avec le coauteur David Morin,
Désautels le dimanche, 27 juin 2021.

Tragédie de London : quand les extrémistes imposent leurs motivations politiques,
Les faits d'abord, 12 juin 2021.

Choc, stupeur, tristesse,
24|60, 8 juin 2021.

Au Canada, après le meurtre de quatre musulmans à London, autopsie d'une « attaque terroriste »,
TV5 Monde, 8 juin 2021.

Attentat de London et montée des crimes haineux : entrevue avec David Morin,
Midi info, 8 juin 2021.

Non, Christian Dubé n'a pas utilisé de symbole suprémaciste blanc dans sa nouvelle publicité,
4 juin 2021.

Le Québec assisterait à une montée de l'extrême droite depuis 10 ans, selon une étude,
Radio-Canada Info, 14 mai 2021.

Michel a-t-il bien fait de parler au complotiste Dave Leduc ?,
104,7 FM, 12 mai 2021.

Le nouvel âge des extrêmes : prêts à agir,
La Presse, 28 mars 2021.

Faut-il s'inquiéter des extrémistes ?,
La Tribune, 20 mars 2021.

Des complotistes croient au retour de Trump le 4 mars !
Vivement le retour, 4 mars 2021.

« Le Sablier » : l'ex-otage québécoise Édith Blais raconte ses 450 jours de captivité dans le Sahara,
TV5 Monde, 25 février 2021.

Diplomazia ingrata, ma necessaria e controllata,
Bar Sport, 21 février 2021.

Ingrate mais essentielle, la diplomatie discrète,
La Presse, 21 février 2021.

Un spécialiste soutient que les évasions comme celle d'Édith Blais sont très rares,
ICI Estrie, 15 février 2021.

TLMEP : un homme brisé,
Le Soleil, 15 février 2021.

L'improbable fuite d'une Québécoise au Mali,
TVA Nouvelles, 14 février 2021.

© Maya Detière-Venkatesh

L'improbable fuite d'une Québécoise au Mali,
Le Journal de Montréal, 14 février 2021.

Proud Boys: « Il était temps d'appeler un chat un chat », David Morin,
Radio-Canada Info, 4 février 2021.

Le Canada inscrit 13 groupes sur sa liste des terroristes dont les Proud Boys,
Vivement le retour, 3 février 2021.

Le Canada classe les Proud Boys comme groupe terroriste,
RFI, 3 février 2021.

Les Proud Boys désignés comme terroristes par Ottawa,
La Presse, 3 février 2021.

De nouveaux groupes sur la liste des organisations terroristes au Canada,
Tout un matin, 3 février 2021.

Les critères d'entrée au club des terroristes,
Quartier Libre, 2 février.

Bannir les groupes d'extrême droite des réseaux sociaux, est-ce efficace ?,
Le 15-18, 22 janvier 2021.

La menace domestique américaine numéro 1, « ce sont les mouvements d'extrême droite »,
France info, 21 janvier 2021.

Oath-taking ceremony | « It's very risky »,
Inspired Traveler, 20 janvier 2021.

Cérémonie de prestation de serment : « C'est très risqué »,
La Presse, 20 janvier 2021.

La montée de l'extrême droite aux États-Unis,
Les faits d'abord, 16 janvier.

Qui sont les Proud Boys ?,
Midi info, 15 janvier 2021.

Comment expliquer que certains adhèrent aux théories du complot ?,
FM 93, 11 janvier 2021.

Canadian extremist groups on Capitol Hill,
Inspired Traveler, 9 janvier 2021.

Des groupes extrémistes canadiens au Capitole,
Le Journal de Montréal, 8 janvier 2021.

Assaut au Capitole : le début d'un mouvement d'actes de violence, croit un expert,
TVA Nouvelles, 8 janvier 2021.

Une « insurrection » signée QAnon,
La Presse+, 8 janvier 2021.

D'autres actions violentes à prévoir aux États-Unis,
La Tribune, 8 janvier 2021.

Prise d'assaut du Capitole : quels risques représentent les mouvements radicaux au Canada ?,
Région zéro 8, 7 janvier 2021.

Vivek Venkatesh

Professeur titulaire, Éducation artistique, Faculté des beaux-arts, et directeur du Centre d'études sur l'apprentissage et la performance, Université Concordia.

Lac-à-l'épaule podcast,
Roy, C.-0., 23 décembre 2021 (entrevue).

Opinion : Le racisme systémique sous la loupe de Vivek Venkatesh,
Le Devoir, 19 octobre 2021.

Fonds de recherche du Québec, Réduire les discriminations, une prestation artistique à la fois,
Des impacts pour tous, 5 octobre 2021.

Anger, violence about pandemic restrictions and politicians,
CBC Radio Noon, 8 septembre 2021.

Do you agree with CBC's decision to close comments on its stories on Facebook?,
CBC Radio Noon, 18 juin 2021.

Hate is a demon police can't slay,
National Observer, 7 juin 2021.

How public pedagogy promotes pluralism ft. Dr. Vivek Venkatesh. Purposeful Empathy.
Anita Nowak, 27 mai 2021.

Team finds correlation between COVID-19-based discrimination and poor mental health,
McGill News, 12 mai 2021.

Combating Violent Extremism: Insights from Former Right-Wing Extremists,
Center for Research on Extremism, 10 mai 2021.

Mornings with Sue & Andy. 770 CHQR,
Global News Radio, 21 avril 2021.

Too much online hate directed at politicians,
CBC Listen, 31 mars 2021.

L'éducation artistique à l'école contribue au mieux-être des jeunes,
Le Devoir, 8 mars 2021.

Concordia's Landscape of Hope expands its arts-based, resilience-focused initiatives in Montreal and Chicoutimi,
Concordia News, février 2021.

Sami Aoun

Directeur du comité scientifique de la Chaire UNESCO-PREV et professeur retraité de l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke

Cinq hommages pour Sami Aoun,
La Tribune, 12 décembre 2021.

Le public de retour au Salon du livre de Montréal,
Radio-Canada International, 30 novembre 2021.

Des assassins saoudiens ont été envoyés à Ottawa,
Le Journal de Montréal, 24 octobre 2021.

Allié du Canada,
le roi de Jordanie dispose d'investissements immobiliers secrets, 4 octobre 2021.

Entrevue avec Sami Aoun :
premières élections au Qatar, 3 octobre 2021

Afghanistan : qui sont les talibans et que signifie le retour de la charia ?,
Le Journal de Québec, 13 septembre 2021.

Qu'est-ce qu'un Taliban ?
Qub Radio, 31 août 2021.

Afghanistan : le Canada respecte-t-il son devoir moral ?
Qub Radio, 26 août 2021.

Les évacuations canadiennes d'Afghanistan sont presque terminées,
Le Devoir, 26 août 2021.

Comprendre l'Afghanistan par l'histoire,
Radio-Canada Première, 26 août 2021.

Ils abandonnent le navire,
L'Orient-Le Jour, 25 août 2021.

Le chaos à l'aéroport de Kaboul fait ses premiers morts,
Le Devoir, 23 août 2021.

Évacuation d'Afghanistan : une stratégie d'évacuation qui fait douter des experts,
Le Journal de Montréal, 22 août 2021.

Rétrospective des événements en Afghanistan,
ICI Estrie, 16 août 2021.

Reprise du pouvoir en Afghanistan : qui sont les talibans ?,
24 heures, 16 août 2021.

Afghanistan : « Risque de guerre civile » à long terme, selon le professeur Sami Aoun,
VOA Afrique, 16 août 2021.

Les talibans ont-ils changé ?
24|60, 16 août 2021.

« Les talibans ont gagné »,
Le Devoir, 16 août 2021.

Tout ça pour ça ?,
La Presse, 14 août 2021.

Kandahar tombe, le Canada prêt à évacuer son ambassade,
La Presse, 13 août 2021.

Choc, stupeur, tristesse,
24|60, 8 juin 2021.

Des chercheurs et islamologues se penchent sur « l'islam des Lumières »,
Liberté, 10 mai 2021.

10 ans de guerre en Syrie : quels constats ?
24|60, 17 mars 2021.

Un présumé criminel de guerre syrien habiterait Montréal depuis deux ans,
Le Journal de Québec, 14 janvier 2021.

La recette secrète d'Israël,
La Presse, 12 janvier 2021.

Sylvana Al Baba Douaihy

Ph. D. Coordonnatrice générale de la Chaire UNESCO-PREV

Du cinéma à l'intégration sociale,
Estrie Plus, 17 septembre 2021.

Les impacts du 11 septembre 2001, 20 ans plus tard,
Le point du jour, 10 septembre 2021.

Séraphin Alava

Professeur, Sciences de l'éducation, Université de Toulouse II Jean Jaurès

Radicalisation islamiste : « Midi-Pyrénées est une zone sensible »,
France bleu, 6 septembre 2021.

Pourquoi l'extrême droite en veut-elle aux francs-maçons ?,
Slate, 17 mai 2021.

Les travaux de nos jeunes et chercheures

ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS SOUS SUPERVISION

Aliaga, Guilhem (2021), codirigée par Marie-Ève Carignan et David Morin. « La communication des leaders d'opinion conspirationnistes québécois sur Twitter pendant la crise sanitaire de la COVID-19 ». Double maîtrise en communication stratégique internationale à l'Université de Sherbrooke et l'Université catholique de Louvain.

Brault, A. (en cours), thèse de doctorat dirigée par Vivek Venkatesh. Université Concordia, Montréal, QC.

Bouchard, Isabelle (2021), codirigée par Marie-Ève Carignan et David Morin. « Analyse de la couverture des médias écrits canadiens sur le groupuscule La Meute », Maîtrise en études politiques appliquées à l'Université de Sherbrooke.

Cortés Santander, J. -L. (en cours), dirigé par Vivek Venkatesh. Université Concordia, Montréal, QC.

Das, S. (en cours), dirigé par Vivek Venkatesh. « La prévention de la radicalisation en milieu postsecondaire au Canada ». Doctorat, Université Concordia, Montréal, QC.

Dussault, Janie (en cours), codirigée par Marie-Ève Carignan et Karine Prémont. « Le phénomène d'appropriation du discours antiraciste par les leaders nationalistes blancs américains sur le réseau socionumérique Twitter », Mémoire (recherche) École de politique appliquée, Université de Sherbrooke.

Elsayed, D. (en cours), thèse de doctorat codirigée par Vivek Venkatesh et David Waddington. Université Concordia, Montréal, QC.

Harb, R. (en cours), dirigé par Vivek Venkatesh. « Enseigner pour développer la résilience avec les populations vulnérables ». Doctorat, Université Concordia, Montréal, QC.

Huebner, E. J. (en cours), mémoire dirigé par Vivek Venkatesh. Université Concordia, Montréal, QC.

Joseph, Alexandra (2022), codirigée par Marie-Ève Carignan et Stéphane Bernatchez, « La régulation de la désinformation dans le cyberespace : modélisation de la dialectique entre la pyramide et le réseau ». Maîtrise à la Faculté de Droit, Université de Sherbrooke.

Khennache, Yanni (en cours), dirigé par David Morin. Maîtrise en politiques publiques et internationales, Université de Sherbrooke.

Lacroix, Caroline (2021), dirigée par Marie-Ève Carignan. « Les premiers effets de la pandémie de Covid-19 sur les journalistes du Québec », Maîtrise (recherche) en communication à l'Université de Sherbrooke.

Mohsen, Tania (2021), dirigée par Marie-Ève Carignan. « Analyse de la couverture réalisée par les quotidiens québécois de l'attentat à la Grande Mosquée de Québec », Maîtrise (recherche) en communication à l'Université de Sherbrooke.

Montgomery, A. (en cours), thèse de doctorat codirigée par Vivek Venkatesh et David Waddington. Université Concordia, Montréal, QC.

Nociti-Dubois, Noëmi (en cours), dirigée par Ghayda Hassan. « Le rôle de l'inclusion spéciale afin de réduire la déshumanisation et les croyances radicales », Doctorat, Université du Québec à Montréal.

Ousman, Sarah (en cours), dirigée par Ghayda Hassan. « L'évaluation du risque d'agir violent dans un contexte de radicalisation au Canada », Doctorat, Université du Québec à Montréal.

Pacitti, Olivia (en cours), dirigée par Marie-Ève Carignan. « Combattre la désinformation par l'éducation aux médias », Double maîtrise en communication stratégique internationale à l'Université de Sherbrooke et l'Université catholique de Louvain.

Shabani Kyabawa, Emmanuel (en cours), dirigé par David Morin. « La prise en charge des enfants soldats en République démocratique du Congo : Les enjeux relatifs au processus de désengagement des groupes armés et de la réinsertion dans la société », Maîtrise en études politiques appliquées, Université de Sherbrooke.

Snider, L., (en cours), codirigé par Vivek Venkatesh et Lorrie Blair. « Explorer l'apport du paysage sonore interactif comme nouvelle forme de narration et de documentation du patrimoine culturel ». Doctorat, Université Concordia, Montréal, QC.

St. Laurent, M.-R. (2020-2022), dirigé par Vivek Venkatesh. « Studying extremist narratives in underground cultural scenes ». Postdoctorat, Subvention SSHRC 90 000 $, Université Concordia, Montréal, QC.

Tairi, Tarik (en cours), dirigé par David Morin. « La construction d'un discours alternatif (avec une dimension théologique forte) au discours djihadiste pour renforcer la prévention et la déradicalisation des personnes djihadistes », Doctorat en études du religieux contemporain, Université de Sherbrooke.

Touré Kapo, L. (2021-2022), dirigé par Vivek Venkatesh. « Project Someone community consultant ». Subvention de 40 000 $, Université Concordia, Montréal, QC.

Nous tenons à remercier chaleureusement les membres de notre équipe dynamique. Nous remercions également nos universités et l'ensemble de nos partenaires académiques, gouvernementaux et des milieux de la pratique.

Subventions & partenaires financiers

En vertu de la convention de subvention signée pour quatre années entre l'Université de Sherbrooke, la ministre des Relations internationales et de la Francophonie, le ministre de la Sécurité publique et la ministre de l'Immigration, de la diversité et de l'inclusion, la Chaire UNESCO-PREV a bénéficié du soutien financier du **gouvernement du Québec**.

La Chaire UNESCO-PREV a bénéficié du soutien financier du **Fonds pour la résilience communautaire du ministère de la Sécurité publique du Canada** dans le cadre du projet PREV-IMPACT Canada : Modèles d'évaluation de programmes de prévention de la radicalisation menant à la violence au Canada (2019-2023).

La Chaire bénéficie d'un appui financier de la part du **Fonds pour la recherche du Québec (FRQ)** dans le cadre du Programme de soutien aux Chaires UNESCO du Québec (2019-2022).
En 2021, la Chaire a également compté sur différentes subventions additionnelles.

La Chaire a reçu le **Prix d'auteurs pour l'édition savante (PAES) de la Fédération des sciences humaines** bénéficiant ainsi d'une aide financière à la publication de 8 000 $ pour la production de l'ouvrage *Le nouvel âge des extrêmes ? Les démocraties occidentales, la radicalisation et l'extrémisme violent*.

La Chaire a reçu un appui financier de l'**Organisation internationale de la Francophonie et du ministère de l'Europe et des Affaires étrangères de la France** dans le cadre de l'étude sur les dispositifs de prévention dans l'espace francophone (2020-2021).

Marie-Ève Carignan et David Morin ont reçu une subvention du **ministère de l'économie et de l'innovation** dans le cadre du projet « Infodémie et désinformation massive à l'ère de la Covid-19 : Prévenir l'adhésion aux théories du complot en désamorçant les fausses nouvelles » (2020-2022). Les deux chercheurs ont également obtenu une subvention de coopération dans le cadre du programme Mobilisation des idées nouvelles en matière de défense et de sécurité (MINDS) de la Défense nationale pour le projet : « De la méfiance à la désinformation : portrait et mécanismes virtuels de diffusion de la pensée conspirationniste et de ses effets potentiellement violents au Canada ». La Chaire a également bénéficié d'une subvention des Instituts de Recherche en santé du Canada (IRSC) obtenue par la professeure Mélissa Généreux pour laquelle la professeure Carignan était co-chercheuse pour le projet « The role of communication strategies and media discourse in shaping

psychological and behavioral response to the Covid-19 outbreak: a comparative analysis between Canada and two Asian countries/regions » (2020-2022).

La professeure Carignan a obtenu une subvention pour son projet « Enjeux déontologiques et éthiques lors de la couverture d'attentats : quelle responsabilité sociale pour les médias d'information ? » du **Fonds québécois de la Recherche sur la société et la culture (FQRSC)** pour le Soutien à la recherche pour la relève professorale (2019-2022).

Dans le cadre du projet Someone, Vivek Venkatesh (co-chercheur principal), Owen Chapman (co-chercheur principal), Sandra Chang-Kredl, Annabelle Brault et Martin Lalonde (co-chercheuse et co-chercheur) et d'autres personnes collaboratrices ont reçu trois subventions totalisant près de 450 000 $ de Patrimoine Canada, du Fonds de recherche du Québec et de la Fondation Michaëlle Jean pour leur projet « Landscape of Hope »/ Paysage de l'espoir.

Un nouveau projet mené par l'équipe du co-titulaire de la Chaire UNESCO-PREV, Vivek Venkatesh, à l'Université Concordia s'attaque aux formes systémiques de discrimination auxquelles font face divers groupes de personnes noires, autochtones (Premières Nations, Métis et Inuits) et de couleur. Pour ce faire, l'initiative consigne la manière dont ces communautés développent leur résilience de manière durable dans une société de plus en plus polarisée. Basé à Montréal, Chicoutimi, Québec et Edmonton, en Alberta, le projet Pédagogie sociale innovante pour redonner du pouvoir aux communautés autochtones et réduire les biais associés au genre et à la race (PSI) constitue la plus récente initiative chapeautée par le Projet SOMEONE. Le projet PSI a été lancé en avril 2021 grâce à une contribution de 780 000 $ sur trois ans provenant du **Programme de financement des objectifs de développement durable d'Emploi et développement social Canada.**

Enfin, à titre de partenaire clé, la Chaire bénéficie d'une partie de la prestigieuse subvention de 1,8 million de dollars reçue par le Centre d'études sur l'apprentissage et la performance (CEAP) de l'Université Concordia grâce au soutien du Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC) pour 2020-2027.

Finalement, la Chaire bénéficie de l'appui de l'Université de Sherbrooke, de l'Université Concordia et de l'Université du Québec à Montréal.

La Chaire et les membres de sa direction sont également partenaires dans le cadre de plusieurs subventions obtenues.

Hassan, G., Madriaza, P., Venkatesh, V., Kubicek, B., McCoy, J. S., King, M., Katz, O. et Brouillette-Alarie, S. (2021-2022). “Deconstructing violent radicalization: Towards a critical anti-oppressive framework” e-learning course (Operating: 27 243 $). Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC). Connection Grant.

Miconi, D., Rousseau, C., Perry, B., McCoy, J., Hassan, G., Frounfelker, R., Levinsson, A., Morin, D. et Venkatesh, V. (2021-2022). Social polarization during the COVID-19 infodemic: A multi-province two-wave longitudinal study to counter online disinformation and violent radicalization among young Canadians (Operating: 92 000 $). Department of Canadian Heritage. Digital Citizen Contribution Program.

Rousseau, C., McCoy, S., Perry, B., Hassan, G., Miconi, D., d’Haenens, L., El-Hage, H., Ellis, H., Mekki-Berrada, A., Morin, D. et Venkatesh, V. (2021-2022). Social polarization and behavioral intentions during the COVID-19 pandemic: A multi-site study of risk and protective factors in Canadian youth (Operating: 240 975 $). Canadian Institutes of Health Research. Operating Grant: COVID-19 Research Gaps and Priorities.

Audet Gosselin, L., Geoffroy, M., Latreille, M., Nantel, A. et Venkatesh, V. (2020-2023). Pratique religieuse dans les cégeps : nouvelles avenues pour une meilleure intégration (Operating: 360 000 $). Natural Sciences and Engineering Research Council of Canada (NSERC). College and Community Social Innovation Fund.

Bérubé, J., Venkatesh, V. et Gauthier, J.-B. (2020-2022). Équité, diversité et inclusion dans les industries culturelles : quel est le rôle des organismes culturels ? (Operating: 62 920 $). Social Sciences and Humanities Research Council of Canada (SSHRC) - Insight Development Grant.

Bourgeon-Guerin, E., Hassan, G., Rousseau, C., Venkatesh, V., Beauregard, C. et Cocker, A. (2020-2022). Côte à côte : le mentorat comme voie d’intervention en contexte de polarisations sociales ? (Operating: 72 857 $). Social Sciences and Humanities Research Council of Canada (SSHRC). Insight Grant.

Chamsine, C., Arvisais, O., Charland, P., Guidère, M. et Venkatesh, V. (2019-2021). Étude du curriculum créé et implanté par l’État islamique en Irak en vue de soutenir les initiatives d’éducation en situation de crise et le développement de narratifs pour contrer la radicalisation et la violence : conflits, croyances et éducation (Operating: 70 675 $). Social Sciences and Humanities Research Council of Canada (SSHRC). Insight Development Grant.

La Chaire UNESCO-PREV REMERCIE POUR LEUR SOUTIEN :

- Commission canadienne auprès de l’UNESCO
- Conseil de recherche en sciences humaines du Canada
- Emploi et développement social Canada
- Fédération Wallonie-Bruxelles
- Fondation Michaëlle Jean
- Fonds de recherche du Québec
- Instituts de recherche en santé du Canada
- Ministère de la défense nationale du Canada
- Ministère de l’Économie et de l’innovation du Québec
- Ministère de l’Immigration, de la Diversité et de l’Inclusion du Québec
- Ministère de la Sécurité publique du Canada
- Ministère de la Sécurité publique du Québec
- Ministère des Relations internationales et de la Francophonie du Québec
- Ministère de l’Europe et des Affaires étrangères (France)
- Organisation internationale de la Francophonie
- Patrimoine Canada

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation
la science et la culture

« **Chaire UNESCO** en prévention de
la radicalisation et de l'extrémisme violents »
Université de Sherbrooke, Université Concordia,
Université du Québec à Montréal

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

2500, boul. de l'Université
Sherbrooke (Québec)
J1K 2R1
CANADA

UNIVERSITÉ Concordia UNIVERSITY

1455, boul. De Maisonneuve O.,
Montréal (Québec)
H3G 1M8
CANADA

UQÀM

1430, rue Saint-Denis
C.P. 8888, succ. Centre-ville
Montréal (Québec)
H3C 3P8
CANADA