

Rapport Annuel

2022

CHAIRE UNESCO EN PRÉVENTION DE LA
RADICALISATION ET DE L'EXTRÉMISME VIOLENTS



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation
la science et la culture



• « Chaire UNESCO en prévention de
la radicalisation et de l'extrémisme violents »
• Université de Sherbrooke, Université Concordia,
• Université du Québec à Montréal

Table des matières

3 Introduction

Le mot de la direction
La mission et les objectifs
La structure

20 Les statistiques

21 Nos actions en 2022

- 1. Mettre en réseau et développer les partenariats**
- 2. Développer la recherche axée sur les pratiques**
- 3. Former et renforcer les capacités des milieux de pratique**
- 4. Sensibiliser et transférer des connaissances**

Résumé des conférences, webinaires & podcasts
Publications scientifiques et spécialisées
La Chaire UNESCO-PREV dans les médias
Étudiantes et étudiants sous supervision

70 Subventions & partenaires financiers

Bien qu'elle ait progressivement diminué en intensité, la crise de la pandémie a continué de faire sentir ses effets à bien des endroits sur la planète. Ce faisant, elle a confirmé toute l'importance de notre mission : comment comprendre pour mieux prévenir la radicalisation, les polarisations sociales et l'extrémisme violent ?



Le mot de la direction

L'année 2022 a marqué le début du second mandat de la Chaire UNESCO-PREV. Cette année a donc permis de faire des bilans, de s'inscrire dans la continuité pour certains projets et d'insuffler aussi de la nouveauté dans d'autres. Bien qu'elle ait progressivement diminué en intensité, la crise de la pandémie a continué de faire sentir ses effets à bien des endroits sur la planète. Ce faisant, elle a confirmé toute l'importance de notre mission : comment comprendre pour mieux prévenir la radicalisation, les polarisations sociales et l'extrémisme violent ? Dans ce contexte, la Chaire UNESCO-PREV a connu une autre année particulièrement active au Québec, au Canada et à l'international.

01

Premièrement, la Chaire a maintenu sa cartographie des pôles d'expertise et sa banque d'expertes et d'experts en matière de prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents. Elle a également continué de développer son activité en ligne à travers ses comptes de réseaux sociaux. Ces outils sont de plus en plus consultés ici et à l'international. Cette mise en réseau s'est également traduite par la multiplication de collaborations et d'activités conjointes, dont plusieurs marquées par un retour en présentiel, avec ses partenaires gouvernementaux, du milieu académique et des milieux de pratique au Québec et au Canada. À l'international, la Chaire a collaboré à différents projets avec plusieurs partenaires, à commencer par l'UNESCO, l'OIF et dans plusieurs pays.

02

Deuxièmement, la Chaire a approfondi ses programmes de recherche-action. Elle a poursuivi ses activités sur l'évaluation des programmes de prévention. Elle a également développé ses recherches sur la désinformation, le complotisme et l'extrémisme violent au Québec, au Canada, mais également au Sahel. Outre plusieurs rapports de recherche, Marie-Eve Carignan et David Morin ont notamment publié un ouvrage, *Mon frère est complotiste. Comment rétablir le lien et le dialogue social* (Les Éditions de l'Homme) qui a obtenu une

03

large couverture médiatique ici et en France. Par ailleurs, la Chaire a continué de travailler sur la question de la couverture médiatique de la radicalisation et du terrorisme. Elle a également collaboré à plusieurs recherches menées par des partenaires. Enfin, la Chaire a poursuivi ses activités et publications scientifiques.

Troisièmement, les membres de la Chaire ont continué à prendre part à de nombreuses activités de formation, de sensibilisation et de transfert des connaissances. La Chaire s'est notamment impliquée activement dans la réflexion sur la régulation et la prévention des discours haineux, de l'extrémisme violent et du terrorisme sur Internet à travers la participation de ses membres à d'importants forums, tels que le Comité consultatif indépendant du Global Internet Forum To Counter Terrorism (GIFCT) dont la P^{re} Hassan est actuellement présidente, et le Groupe consultatif d'experts sur la sécurité en ligne du gouvernement du Canada. Les membres de la Chaire ont aussi pris part à de nombreuses activités avec les milieux de pratique au Québec et au Canada. La Chaire a aussi poursuivi son action au sein des communautés, à travers notamment le projet SOMEONE. Dans le cadre d'un plan de transfert des connaissances axé sur les principes de l'EDI, elle s'est ainsi efforcée de contribuer à renforcer durablement les capacités, à équiper et à garantir que les récits de résilience communautaire des populations marginalisées soient amplifiés dans la conscience publique dans le but de réduire la rhétorique discriminatoire et de prévenir l'extrémisme violent. Nos activités de mobilisation des connaissances reflètent donc les représentations collectives et pluralistes de l'humanisme, de l'égalité, du dialogue interculturel et de la culture numérique qui nous permettront de travailler durablement avec des groupes socialement diversifiés. Enfin, nous avons poursuivi notre présence soutenue dans les médias.

Au terme de cette première année de notre second mandat, nous sommes heureux et fiers d'être parvenus à poursuivre notre action pour faire une différence ici et contribuer au rayonnement de l'expertise du Québec et du Canada à l'international. Nous tenons à remercier chaleureusement les membres de notre équipe dynamique qui s'appuie désormais sur plus de soixante-dix personnes, dont la grande majorité sont étudiantes, rigoureuses et dévouées. Nous remercions également nos universités et l'ensemble de nos partenaires académiques, gouvernementaux et des milieux de la pratique.

Bonne lecture et au plaisir de poursuivre notre collaboration avec vous!

David, Ghayda, Vivek et Marie-Eve

LA MISSION DE LA CHAIRE

La mission principale de la Chaire est d'agir à titre de pôle d'excellence afin de développer, partager et valoriser la recherche et les actions en matière de prévention primaire, secondaire et tertiaire de la radicalisation et de l'extrémisme violents.

Elle assure une collaboration étroite entre les personnes chercheuses et les communautés de pratique dans une perspective comparée, pluridisciplinaire et Nord-Sud. La programmation comprend également des activités ponctuelles en termes de développement, production et diffusion des connaissances.

Les objectifs



Identifier, mettre en réseau et améliorer la coopération entre les pôles et structures d'expertise et les communautés de pratique en matière de prévention de la radicalisation, au Canada et à l'international.



Assurer un haut niveau d'expertise et mettre sur pied des programmes innovants en recherche-action ainsi que des modèles fondés sur des données probantes et les meilleures pratiques, afin d'orienter les politiques publiques et les programmes en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents aux niveaux local, national et international.



Appuyer le renforcement des capacités des intervenantes et intervenants clés, en particulier dans les milieux de la recherche, scolaire et communautaire, incluant l'Internet et les médias socionumériques.



Assurer la sensibilisation, la visibilité et le transfert des connaissances auprès du public et des médias.

LA STRUCTURE

LES COTITULAIRES



David Morin

Professeur titulaire

École de Politique appliquée, Université de Sherbrooke



Vivek Venkatesh

Professeur titulaire

Pratiques inclusives en arts visuels, Faculté des beaux-arts et directeur du Centre d'études sur l'apprentissage et la performance, Université Concordia



Ghayda Hassan

Psychologue

Professeure titulaire

Directrice du Réseau des praticiens canadiens en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violent, Université du Québec à Montréal



Marie-Eve Carignan

Professeure agrégée

Département de communication, Université de Sherbrooke

LE COMITÉ DE DIRECTION

Le comité de direction assure le suivi des travaux en fonction des objectifs de la Chaire. Il conseille les titulaires de la Chaire et est notamment responsable d'approuver les rapports annuels d'activités, de même que les modifications importantes aux prévisions budgétaires et aux objectifs de la Chaire. Le comité de direction approuve également la planification annuelle des activités de recherche et de divulgation ainsi que le programme scientifique de la Chaire défini par le comité scientifique. Il se réunit une à deux fois par an.

Il est composé de :

Cinq représentantes et représentants de l'Université de Sherbrooke

Pr David Morin

le cotitulaire

Pr^e Marie-Eve Carignan

la cotitulaire

Pr Sami Aoun

le directeur du comité scientifique

Pr Jean-Pascal Lemelin

le vice-recteur adjoint à la recherche et aux études supérieures de l'Université de Sherbrooke

Pr^e Thérèse Audet

la vice-doyenne à la recherche de la direction de la Faculté des lettres et sciences humaines

Deux représentantes de l'Université du Québec à Montréal

Pr^e Ghayda Hassan

la cotitulaire

Mme Caroline Roger

la directrice du Service des partenariats et du soutien à l'innovation

Deux représentante et représentant de l'Université Concordia

Pr Vivek Venkatesh

le cotitulaire

Mme Dominique Michaud

la directrice du développement de recherche au bureau du vice-recteur à la recherche et aux études supérieures

Un consultant sur la prévention de l'extrémisme violent

M. Dani Dani

bureau UNESCO Mahatma Gandhi Institute of Education for Peace and Sustainable Development

LE COMITÉ D'EXPERTS



En vertu de ses statuts, la Chaire UNESCO-PREV dispose d'un comité indépendant d'expertes et d'experts nationaux et internationaux de haut niveau.

Ce comité a pour mandat principal de conseiller la direction dans la préparation de la programmation et des activités annuelles de la Chaire, d'en renforcer la qualité scientifique et de développer la mise en réseau entre ses partenaires. Ce comité permet également de faire connaître les activités des autres pôles d'expertise et de favoriser les collaborations entre ceux-ci.

Ce comité est composé d'expertes et d'experts ayant des compétences et une expérience avérées en matière de prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents. **Il est indépendant, pluridisciplinaire et représentatif**, autant que faire se peut, des différentes régions du monde.



Le comité est présidé par le Pr Sami Aoun, professeur émérite à l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke, et composé des quatre cotitulaires et des membres suivants :

Abdelwahab Ben Hafaiedh

Professeur de sociologie à la Faculté des sciences humaines et sociales de l'Université de Tunis; président de l'Applied Social Science Forum (ASSF : région arabe); secrétaire général du réseau CAFA (Acteurs civiques dans la lutte contre l'extrémisme violent).

Jonathan Birdwell

Senior Policy Fellow à l'Institut du dialogue stratégique (ISD).

Nicolas Chabot

Chef d'équipe Sécurité de l'État à la Direction du renseignement, de l'analyse et du soutien aux opérations du ministère de la Sécurité publique du Québec.

LE COMITÉ D'EXPERTS

Larry Gbevlo-Lartey

Directeur du Centre africain d'études et de recherches sur le terrorisme (CAERT); représentant spécial du président de l'Union africaine pour la coopération antiterroriste.

Alfredo Joignant

Professeur titulaire de l'École de sciences politiques de l'Université Diégo Portales (UDP); chercheur principal du volet Conflits politiques et sociaux et chercheur responsable de l'Observatoire des conflits du Centre d'études sur les conflits sociaux et la cohésion sociale (COES).

Daniel Khoeler

Directeur de l'Institut allemand d'études sur la radicalisation et la déradicalisation (GIRDS); cofondateur de la revue à accès libre sur la déradicalisation et membre du comité de rédaction du Centre international de lutte contre le terrorisme, à La Haye.

Simon Kuany

Spécialiste de la prévention de l'extrémisme violent par l'éducation à l'Institut Mahatma Gandhi d'éducation pour la paix et le développement durable (MGIEP) de l'UNESCO.

Pascale Laborier

Professeure de science politique; codirectrice du Master 2 Sciences politiques; présidente du Département de science politique à l'Université Paris Ouest Nanterre, France; responsable du Conseil scientifique sur les processus de radicalisation (COSPRAD) au sein de l'Alliance Athéna.

Amer Makarem

Directeur de l'organisation Youth Association of the Blind basée au Liban.

Carol Mottet

Experte en sécurité humaine au sein de la Division Sécurité humaine du Département fédéral des affaires étrangères (DFAE) de la Suisse.

Marie-Bernarde Pérés

Conseillère experte au sein de la Direction de la société inclusive et de l'interculturalisme du ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion du Québec.

Cécile Rousseau

Professeure titulaire au Département de psychiatrie de l'Université McGill (division de psychiatrie sociale et transculturelle); chercheuse, psychiatre clinicienne et directrice de l'Équipe de recherche et d'intervention transculturelles à l'Hôpital de Montréal pour enfants; directrice scientifique au Centre de recherche et de formation SHERPA-RAPS.

Bakary Sambe

Directeur du Timbuktu Institute, le Centre africain d'études pour la paix; coordonnateur de l'Observatoire des radicalismes et conflits religieux en Afrique; enseignant-chercheur au Centre d'étude des religions (CER) de l'Université Gaston Berger de Saint-Louis, au Sénégal.

Sara Savage

Psychologue sociale et chercheuse associée au sein du groupe de recherche en psychologie et en religion du Département de psychologie de l'Université de Cambridge; directrice du groupe de recherche IC Thinking.

Lori-Anne Thérroux-Benoni

Directrice du bureau régional pour l'Afrique de l'Ouest, le Sahel et le bassin du Lac Tchad de l'Institut d'études de sécurité (ISS), à Dakar.

Corinne Torrekens

Professeure à la Faculté de philosophie et sciences sociales de l'Université libre de Bruxelles; chercheuse du Groupe de recherche sur les Relations Ethniques, les Migrations et l'Égalité (GERME).

L'ÉQUIPE



COORDONNATRICE GÉNÉRALE

Sylvana Al Baba Douaihy

Chercheuse postdoctorale au Groupe de recherche interdisciplinaire en cybersécurité et professeure associée au Centre d'études du religieux contemporain à l'Université de Sherbrooke.



COORDONNATEUR SCIENTIFIQUE

Sylvain Bédard

Candidat au doctorat au cheminement Éthique et politique appliquée du programme de doctorat en philosophie pratique de l'Université de Sherbrooke.

COORDONNATEUR FINANCIER



Jean Perreault

SECRÉTAIRE DE DIRECTION



Karine Bolduc

Secrétaire de direction, École de politique appliquée, Université de Sherbrooke.

CORESPONSABLE DU PROJET PREV-IMPACT CANADA



Pr Pablo Madriaza

Professeur, Département de travail social, Université du Québec en Outaouais.

COORDONNATEUR SCIENTIFIQUE DE L'ÉTUDE OIF



Pr Adib Bencherif

Professeur adjoint à l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke.

CHERCHEUSE ASSOCIÉE À LA COORDINATION DE L'ÉTUDE OIF



Lydie Christelle Belporo

Candidate au doctorat à l'École de criminologie de l'Université de Montréal.

COORDONNATRICE DES PROJETS DE RECHERCHE SUR LES THÉORIES DU COMLOT



Marie-Laure Daxhelet, Ph. D.

Psychologue et professeure associée au Département de psychologie à l'Université du Québec à Montréal.

CHERCHEUR POSTDOCTORAL



Mathieu Colin

Chercheur postdoctoral sur les idéologies d'extrême droite dans leurs formes les plus radicales : accélérationnisme, complotisme, néo-nazisme.



Pr Emmanuel Choquette

Chercheur postdoctoral sur les outils de lutte contre la circulation des discours haineux et leurs effets négatifs sur les attitudes sociales et politiques, auprès des jeunes en particulier.

L'ÉQUIPE

STAGIAIRES DE LA CHAIRE

Tomas Concilio

Candidat à la maîtrise en études politiques appliquées, cheminement en politiques publiques et internationales à l'Université de Sherbrooke.

Paul-Edouard Bitton

Candidat à la maîtrise en « Droit et stratégies de la sécurité » de l'Université Paris 2 Panthéon-Assas.

Anne-Sophie Blouin

Candidate à la double maîtrise en Communication stratégique internationale à l'Université de Sherbrooke et à l'Université catholique de Louvain.

AUXILIAIRES DE RECHERCHE DE LA CHAIRE

Jennifer-Ann Beaudry

Étudiante à la maîtrise (recherche) en communication à l'Université de Sherbrooke.

Amal Ben Ismaïl

Candidate au doctorat en analyse de discours à l'Université du Québec à Trois-Rivières.

Jordan Blouin

Étudiant à la maîtrise en études internationales, cheminement en sécurité internationale à l'Université de Laval.

Alessandra Bonci

Candidate au doctorat en sciences politiques à l'Université Laval.

Frédérique Champagne

Candidate à la maîtrise en communication stratégique à l'Université de Sherbrooke.

Éva Croci

Étudiante à la maîtrise en politique appliquée à l'Université de Sherbrooke.

Nilce da Silva

Doctorante en sociologie à l'Université du Québec à Montréal.

Guillaume Gendreau

Candidat au baccalauréat en politique appliquée, cheminement communication, à l'Université de Sherbrooke.

Élise Rodrigue Poulin

Candidate à la maîtrise en sciences de l'éducation à l'Université de Sherbrooke.

Loïc Durocher-Corfa

Candidat au doctorat en psychologie à l'Université du Québec à Montréal.

Janie Dussault

Étudiante à la maîtrise en études politiques appliquées à l'Université de Sherbrooke.

Nicolas Gendron

Diplômé au baccalauréat en communication appliquée à l'Université de Sherbrooke.

Christine Harvey

Étudiante de premier cycle en travail social à l'Université Laval.

Alexandra Joseph

Candidate au doctorat en droit, Faculté de droit, Université de Sherbrooke.

Yanni Khennache

Diplômé à la maîtrise en politiques publiques et internationales à l'Université de Sherbrooke.

Essaie Kuitche

Chercheur en analyse de données au Département d'informatique de l'Université de Sherbrooke.

L'ÉQUIPE

Noémie Leblanc

Étudiante au baccalauréat en droit à l'Université de Sherbrooke.

Guillaume Marcotte

Diplômé à la maîtrise en communications stratégique internationale à l'Université de Sherbrooke.

Marc-André Payant

Étudiant au baccalauréat en politique appliquée à l'Université de Sherbrooke.

Benoit Mallette

Étudiant à la maîtrise en politiques appliquées, cheminement en politiques publiques et internationales à l'Université de Sherbrooke.

Aoudou Njingou Mounchingam

Candidat au doctorat en sociologie à l'Université du Québec à Montréal.

Olivia Pacitti

Diplômée à la double maîtrise en communication stratégique internationale à l'Université de Sherbrooke et l'Université catholique de Louvain.

Sabrina Pailé

Candidate au doctorat en sociologie, York University.

WEBMASTER

Stéphane Martire

Étudiant au baccalauréat en politique appliquée, cheminement en relations internationales à l'Université de Sherbrooke.

Ema Holgado

Étudiante au baccalauréat multidisciplinaire avec des certificats en études politiques appliquées, histoire et études du religieux contemporain à l'Université de Sherbrooke.

Alexe Parisien-Vachon

Étudiante de premier cycle en travail social à l'Université du Québec en Outaouais.

Karen Poulin

Diplômée de la maîtrise en études politiques appliquées à l'Université de Sherbrooke.

Nicolas Quiroga

Titulaire d'un diplôme de maîtrise en Études internationales à l'Université Laval et d'un baccalauréat en études bouddhistes et langues himalayennes de l'Université de Katmandou.

Loïc-Alexandre Rousseau

Étudiant à la maîtrise en communication à l'Université de Sherbrooke.

Anna Saint-Martin

Étudiante à la maîtrise en éducation à l'Université de Sherbrooke.

Pauline Sarrazin

Candidate au doctorat en sciences sociales appliquées à l'Université du Québec en Outaouais.

PROJET SOMEONE

CHEF DE PROGRAMME DU PROJET SOMEONE



Kathryn Urbaniak

Institutrice, doctorante en éducation et chercheuse diplômée en technologie de l'éducation, en technologie de l'information et en administration des affaires à l'Université Concordia.

COLLABORATEURS DU PROJET SOMEONE

Umair Asif

Candidat au doctorat à l'Université du Québec à Montréal.

Jessie Beier

Boursière postdoctorale Horizon à l'Université Concordia, spécialisée en éducation artistique et en études cinématographiques.

Josie-Ann Bonneau

Coordinatrice du projet de pédagogie sociale innovante à Chicoutimi.

Annabelle Brault

Doctorante à l'Université Concordia.

Sandra Chang-Kredl

Professeure agrégée au Département des sciences de l'éducation de l'Université Concordia.

Owen Chapman

Professeur agrégé en recherche et production sonore au Département de communication de l'Université Concordia.

Léa Clermont-Dion

Postdoctorante à l'Université Concordia, cinéaste et politologue.

Mathieu Cook

Professeur au Département des sciences humaines et sociales de l'Université du Québec en Outaouais.

Dalia Elsayed

Assistante de recherche, doctorante à l'Université Concordia.

José Cortés

Assistant de recherche, doctorant à l'Université Concordia.

David Hall

Producteur et cinéaste accompli, connu pour son documentaire Blekkmetal portant sur l'unique édition du festival de ce nom qui a eu lieu en Norvège, en 2015.

Élisabeth Kaine

Professeure associée en art à l'Université du Québec à Chicoutimi.

Martin Lalonde

Professeur à l'unité d'éducation de l'École des arts visuels et médiatiques de l'Université du Québec à Montréal.

Paul L. Gareau

Professeur agrégé à la Faculté des études autochtones de l'Université de l'Alberta.

Lucy Lu

Chercheuse en art-thérapie, thérapeute-conseil et artiste, Edmonton, Alberta.

Nykkie Lugosi-Schimpf

Professeure adjointe à la Faculté des études autochtones de l'Université de l'Alberta.

Veronica Mockler

Professionnelle de recherche, Université Concordia.

Safia Boufalaas

Professionnelle de recherche, Université Concordia.

Catherine Montmagny-Grenier

Boursière postdoctorale à l'Université McGill.

Leslie Touré Kapo

Professeur à l'Université Saint-Paul, Ottawa.

Shawn Tse

Coordinateur du projet de pédagogie sociale innovante à Edmonton.

Anna Saint-Martin

Professionnelle de recherche, Université Concordia.

Mélissa Granovsky

Assistante de recherche, doctorante à l'Université Concordia.

Jason Wallin

Professeur de médias et de culture des jeunes à l'Université de l'Alberta.

COLLABORATEURS 2022

PARMI SES NOMBREUX COLLABORATEURS ET COLLABORATRICES EN 2022, LA CHAIRE UNESCO-PREV TIENT À REMERCIER TOUT PARTICULIÈREMENT :

Vanessa Anastasopoulos

Consultante en évaluation et recherche appliquée

P^r François Audet

Institut d'études internationales de Montréal

P^{re} Geneviève Audet

Université du Québec à Trois-Rivières

P^r Louis Audet-Gosselin

Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence

Cateline Autixier

Table de quartier de Montréal-Nord (TQMN)

P^{re} Emmanuelle Barozet

COES, Université du Chili

André Abel Barry

Organisation internationale de la Francophonie

Jacqueline Belleau

Actions interculturelles

P^r Abdelwahab Ben Hafaiedh

Université de Tunis

Margaux Bennardi

Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence

P^{re} Mélissa Blais

Université du Québec en Outaouais

Michel Bonsaint

Représentant du Gouvernement du Québec, Délégation permanente du Canada auprès de l'UNESCO

Iris Boyer

Consultante indépendante

Stéphane Bujold

CISSS de Laval

Sylvain Cavalier

Vidéaste sur la chaîne YouTube « Debunker des Étoiles »

Nicolas Chabot

Ministère de la Sécurité publique du Québec

P^r François Champagne

École de santé publique, Université de Montréal

P^r Olivier Champagne-Poirier

Université de Sherbrooke

Ann Champoux

Centre international de prévention de la criminalité

P^r Marc D. David

Université de Sherbrooke

Ludovic Décoret

Consultant en évaluation

Sylvain Delouée

Maître de conférences en psychologie sociale à l'Université Rennes 2, France

Lieutenant-Colonel Yves Desbiens

OTAN

Manon Fortin

Ministère de l'Éducation du Québec

P^r Arnaud Gagneur

Faculté de médecine et des sciences de la santé, Université de Sherbrooke

P^{re} Sarah Gallagher

Université Western

P^r Martin Geoffroy

Centre d'expertise et de formation sur les intégrismes religieux, les idéologies politiques et la radicalisation (CEFIR), Cégep Édouard-Montpetit

Frédérique Grenouillat

Éditions de l'Homme

Paul-Simon Handy

Institut d'études de sécurité (ISS)

Philippe Hébert

Ministère des Relations internationales et de la Francophonie

Richard Horne

Équipe clinique polarisation, CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal

Marc Imbeault

Collège militaire royal de St-Jean

COLLABORATEURS 2022

Michael King

Organization for the prevention of violence

Michael Kropveld

Fondateur et directeur général d'Info-Secte

Brett Kubicek

Ministère de la Sécurité publique Canada

Colette Lens

Éditrice

Isabelle Levert-Chiasson

Commission canadienne pour l'UNESCO

Daniel Marco

Fédération Wallonie-Bruxelles

Roselyne Mavungu

Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence

Liette Mercier

Éditions de l'Homme

Catherine Montmagny-Grenier

Équipe de Recherche et Action sur les polarisations sociales (RAPS)

Michel Mpoulimpassis

SCRS-Liaison

Pr^e Tracey O'Sullivan

Université d'Ottawa

Bertrand Ollivier

Organisation internationale de la Francophonie

Sarah Ousman

Réseau des praticiens canadiens pour la prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violent (RPC-PREV)

Pr^e Marie Peltier

Haute École Galilée de Bruxelles

Marie-Bernarde Pérès

Ministère de l'Immigration, Francisation et Intégration

Olivier Plasman

Fédération Wallonie-Bruxelles

Jeanne Plisson

Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence

Pr^e Maryse Potvin

Université du Québec à Montréal

Artida Minga

Organisation internationale de la Francophonie

Frédéric Nadeau

Centre d'expertise et de formation sur les intégrismes religieux, les idéologies politiques et la radicalisation (CEFIR), Cégep Édouard-Montpetit

Christian Pout

Centre africain d'études internationales diplomatiques, économiques et stratégiques

Rémi Quirion

Scientifique en chef du Québec

Jihan Rabah

Sécurité publique Canada

Lori-Anne Théroix-Benoni

Institut d'études de sécurité (ISS)

Rudy Reichstadt

Membre de l'Observatoire des radicalités politiques

Marie-Hélène Rivest

Équipe clinique polarisation, CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal

Pr^e Cécile Rousseau

Université McGill

Paula Saint-Arnaud

Ministère de l'Éducation du Québec

Joy Schinazi

CoVivre - Research Institute of the McGill University Health Centre

Pr^e Stéphanie Tremblay

Université du Québec à Montréal

Stéphanie Valentin

Sécurité publique Canada

Benjamin Van Cutsem

Fédération Wallonie-Bruxelles

Francois Vandeville

Comité interministériel de prévention de la délinquance et de la radicalisation, France

Elaine Young

Commission canadienne pour l'UNESCO

BANQUE D'EXPERTS

14

3

Dans le but d'identifier, de mettre en réseau et d'améliorer la coopération entre les pôles d'expertise et les communautés de pratique en matière de prévention de la radicalisation, au Canada et à l'international, la Chaire a créé une cartographie et une banque d'expertes et d'experts sur la question spécifique de la prévention de l'extrémisme violent. Cette banque, qui regroupe une cinquantaine de personnes, dont 21 femmes, vise à recenser et à faire connaître l'expertise individuelle en fonction des domaines particuliers de prévention (prévention primaire, secondaire, tertiaire; types d'extrémisme; évaluation; etc.) et des zones géographiques. Elle est destinée aux chercheurs, chercheuses et aux communautés de pratique.

27

6

6

3

Cette banque couvre pour le moment :

Amérique du Nord : 17 experts

Canada 14, États-Unis 3

Europe : 27 experts

France 10, Grande-Bretagne 6, Belgique 2, Allemagne 3, Autriche 2, Suisse 1, Macédoine 1, Danemark 1, Suède 1

Afrique : 6 experts

Kenya 1, Sénégal 1, Soudan 1, Tunisie 1, Burkina Faso 1, Ghana 1

Asie : 6 experts

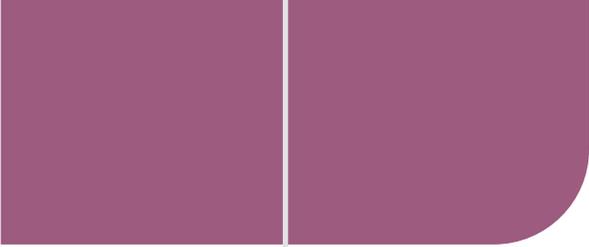
Singapour 1, Liban 1

Australie : 3 experts

En 2022, nous nous sommes assurés de maintenir ces deux outils qui seront mis à jour en 2023.

Consultez la banque d'expertes et d'experts

Les statistiques



13 podcasts, vidéos et webinaires + **3** documentaires

13 conférences organisées + **44** participations à des conférences

51 partenaires



20 pays + **5** continents



151 interventions dans les médias + **21** publications scientifiques

ET PLUSIEURS AUTRES

NOS ACTIONS
EN 2022

La Chaire UNESCO-PREV
est fière de faire partie
de la communauté
Québec-UNESCO,
soutenue par le ministère
des Relations internationales
et de la Francophonie
du Québec (MRIF).

01

Mettre en réseau et développer les partenariats

La Chaire UNESCO-PREV a renforcé et développé ses collaborations avec de nombreux partenaires au Québec, au Canada et à l'international, lors de rencontres de travail, dans différents comités et par l'entremise de projets communs.

1. CARTOGRAPHIE DES PÔLES D'EXPERTISE, EXPERTES, EXPERTS ET INITIATIVES EN PEV

La Chaire UNESCO-PREV a maintenu une cartographie qui compte 139 structures qui œuvrent en matière de prévention : 39 en Amérique du Nord, 72 en Europe, 12 en Asie et 16 en Afrique. Elle poursuit en continu l'identification et la documentation des pôles d'expertise, expertes, experts et initiatives porteuses en PEV afin de mettre à jour ces outils sur son site et de les rendre disponibles publiquement.



2. MAINTENANCE ET MISE À JOUR D'UNE PLATEFORME VIRTUELLE DYNAMIQUE D'INFORMATIONS ET D'ÉCHANGES (SITE INTERNET ET RÉSEAUX SOCIAUX)

La Chaire continue de mettre à jour régulièrement son site Internet et ses réseaux sociaux. Elle diffuse de l'information et de la documentation en matière de prévention, ses travaux et les nouvelles des projets porteurs de ses partenaires sur son site web ainsi que sur sa [page Facebook](#) créée en février 2020 et sur son compte [Twitter](#).



- Après plus de deux années d'existence, la page Facebook compte **519 abonnés et abonnés**.
- Les impressions (nombre de consultation des tweets) de **Twitter pour l'année 2022** montent à **plus de 165K** alors que les **retweets sont au nombre de 491**.
- Le site connaît de plus en plus de visibilité surtout au Canada, États-Unis, France et Allemagne avec **22 000 visiteurs pour l'année 2022** (activation des statistiques sur le site début septembre 2020) et **35K de clics**.



3. COMITÉ INTERNATIONAL SUR LA PRODUCTION DE LIGNES DIRECTRICES CONSENSUELLES EN MATIÈRE DE MEILLEURES PRATIQUES EN PRÉVENTION DE LA RADICALISATION

Ce comité international d'élaboration de lignes directrices consensuelles (CIELDC) a pour objectifs d'identifier les meilleures pratiques en matière de prévention de la radicalisation menant à la violence et d'élaborer des lignes directrices qui pourront, par la suite, être adaptées à la réalité de chaque pays. Destinées principalement aux praticiennes et praticiens, ces lignes directrices reposent sur des données probantes issues d'une série de revues systématiques dirigées par le Réseau des praticiens canadiens pour la prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violent (RPC-PREV). Le comité international a poursuivi la production de lignes directrices, selon le processus DELPHI, en partenariat avec le comité canadien chapeauté par le RPC-PREV et se basant sur l'expérience des expertes et experts et sur les revues systématiques produites par le RPC-PREV.

Les livrables sont les suivants :

- 1) **Atelier international** sur la production de lignes directrices en matière de meilleures pratiques en prévention de la radicalisation ;
- 2) **Résultats du sondage DELPHI** auprès des experts ;
- 3) **Guide présentant les lignes directrices**. Depuis 2020, le processus DELPHI a démarré et plusieurs cycles de consultation ont été mis en place (71 expertes et experts mis à contribution), ce qui a permis d'élaborer les lignes directrices définitives en 2021.

Le rapport et les recommandations concernant ce projet ont été publiés en 2022, sous le titre « Lignes directrices pour la prévention de l'extrémisme violent en ligne et hors ligne : Résultats de la conférence d'expert(e)s et du processus de consensus Delphi », par le Réseau des praticiens canadiens pour la prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violent (RPC-PREV) et la Chaire UNESCO-PREV.



4. La Chaire et l'UNESCO

La Chaire a poursuivi sa collaboration avec l'UNESCO. Notre cotitulaire, le **Pr Vivek Venkatesh**, a été invité en 2022 par l'UNESCO à participer à une consultation technique régionale pour l'Europe et l'Amérique portant sur *les modifications de la recommandation de 1974 de l'UNESCO dans les domaines de l'éducation et des droits de la personne*. Cette consultation, qui a porté sur les changements à apporter à la Recommandation sur l'éducation pour la compréhension, la coopération et la paix internationales et l'éducation relative aux droits de l'homme et aux libertés fondamentales (Recommandation de 1974), a accueilli de nombreux experts et expertes, des réseaux professionnels et des personnes représentantes d'organisations non gouvernementales. Le Pr Venkatesh a été invité à participer en raison de son expertise et de son engagement dans le domaine de l'éducation et des droits de la personne en Amérique du Nord et ailleurs. Les membres de la Chaire ont été sollicités par les personnes coordonnatrices du programme Éducation à l'UNESCO pour de potentielles collaborations. Une rencontre de travail a eu lieu le 11 avril 2022.

La Chaire continue de faire partie de la communauté Québec-UNESCO, soutenue par le ministère des Relations internationales et de la Francophonie du gouvernement du Québec.



5. L'OIF, FRANCO-PREV ET L'AFRIQUE

En janvier 2022, la Chaire UNESCO-PREV a publié l'Étude internationale sur les dispositifs de prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents dans l'espace francophone, diligentée par l'Organisation internationale de la Francophonie. Cette étude qui propose une synthèse et des recommandations à la suite de la publication de sept rapports-pays (Belgique, Cameroun, Canada, Maroc, Niger, Togo et Tunisie) est le fruit d'une collaboration étroite entre la Chaire UNESCO-PREV, le Centre de ressources et d'appui du Réseau de prise en charge des extrémismes et des radicalismes violents en Belgique (CRÉA) et trois partenaires africains, l'Institut d'Études de sécurité (ISS), le Centre africain d'Études internationales diplomatiques, économiques et stratégiques (CEIDES) et le Forum des sciences sociales appliquées (ASSF). Outre l'OIF, ce projet a également bénéficié du soutien de la Fédération Wallonie-Bruxelles et du ministère français des Affaires européennes et étrangères. Le 7 mars 2022, la Chaire UNESCO-PREV a présenté les résultats de cette étude à la Commission politique de l'Organisation internationale de la Francophonie.

Le 16 mars 2022, la Chaire a participé à une rencontre de travail avec l'OIF et DCAF-ISSAT sur la prévention de l'extrémisme violent pour l'élaboration et la facilitation conjointe d'une formation sur l'impact de la Réforme de secteur de la sécurité (RSS) sur la prévention de l'extrémisme violent. Le Pr Adib Bencherif a d'ailleurs présenté les résultats de l'Étude internationale sur les dispositifs de prévention lors d'un atelier, à Dakar, dans le cadre de cette formation, du 10 au 14 octobre 2022.

À titre de membre du comité de pilotage du Réseau francophone de prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents pouvant conduire au terrorisme (réseau FrancoPREV), la Chaire a poursuivi ses rencontres de travail avec le Secrétariat du Réseau FrancoPREV tout au long de l'année (18 et 19 janvier, 2 mars, 11 avril, 25 octobre).

Le 9 mars 2022, la Chaire a également participé à une rencontre entre l'administrateur de l'OIF, M. Geoffroi Montpetit, et les institutions actives en matière de paix, de démocratie et de sécurité en Francophonie.

Enfin, la Chaire a tenu une réunion de travail avec des personnes représentantes du réseau Francopol, le 18 février 2022.





6. L'OTAN

La Chaire UNESCO-PREV a continué sa collaboration avec le *NATO Strategic Communications Centre of Excellence* en 2022 par des rencontres ponctuelles de travail et d'échanges de bonnes pratiques, mais surtout pour la réalisation d'un projet intitulé « Exploratory research on the information environment in the Sahel Region », mené par les professeurs Marie-Eve Carignan et Adib Bencherif.

Tout au long de l'année 2022, ces derniers ont travaillé à la production d'une étude portant sur l'écosystème médiatique au Sahel. Afin de brosser un premier portrait de cet écosystème, cette étude, qui sera déposée en 2023, reviendra sur le contexte politique et médiatique actuel dans la région et sur les rapports de confiance et de défiance liés à ce dernier. Dans un second temps, elle définira quels sont les enjeux clés à saisir pour aborder de façon globale et relativement complète l'écosystème médiatique sahélien. Pour ce faire, elle brossera un portrait de ce que la recherche scientifique dit des enjeux médiatiques et informationnels de la région et présentera les résultats d'une démarche empirique qui repose d'abord sur un portrait de la veille dans le milieu professionnel produisant la littérature grise, puis une analyse empirique de type documentation de veille, basée sur la *Weekly news* du Sahel Research Group de l'Université de Floride. Cette analyse permettra de mieux saisir comment le contexte géopolitique de la région est abordé par les divers médias, d'identifier les principales tendances et enjeux associés à une veille médiatique, en traitant de différents thèmes politico-sécuritaires (terrorisme et contreterrorisme, interventions internationales, manifestations populaires, coups d'État et élections et gouvernance).



GOVERNEMENT

Liberté
Égalité
Fraternité

Secrétariat général
du Comité interministériel de prévention
de la délinquance et de la radicalisation

7. LA CHAIRE EN FRANCE ET EN BELGIQUE

La Chaire a maintenu ses liens avec le Comité interministériel de prévention de la délinquance et de la radicalisation du gouvernement français (CIPDR). Elle a notamment participé à une rencontre bilatérale avec le Secrétariat général du CIPDR, le 11 février 2022. La Chaire a également échangé avec des personnes représentantes du ministère de l'Europe et des Affaires étrangères de la France, dans le cadre du réseau FrancoPrev.

En mai 2022, notre cotitulaire et directrice du Pôle médias, la professeure Marie-Eve Carignan, a été professeure invitée à l'école de communication de l'UC Louvain en Belgique. Dans le cadre de ce séjour, elle a présenté les activités du Pôle médias de la Chaire lors du séminaire de l'Observatoire de Recherche sur les Médias et le journalisme (ORM) du 11 mai 2022 ainsi que le programme de recherche de la Chaire portant sur la désinformation, le conspirationnisme et l'extrémisme violent, dans le cadre du cours LCOMU2121 Journalisme et sciences sociales.

En octobre 2022, Marie-Eve Carignan a été professeure invitée à Sciences Po Aix-en-Provence, en France, où elle a notamment participé aux activités du programme de maîtrise en communication politique internationale et risques démocratiques auquel est associée la Chaire UNESCO-PREV. Lors de cette visite, elle a notamment présenté un séminaire portant sur « Les organisations internationales face aux radicalisations violentes » pour les étudiantes et étudiants de ce programme de maîtrise. Elle est également intervenue dans le cours Genèse des controverses politiques pour présenter une conférence intitulée « Controverses, rumeurs et conspirationnisme autour de la pandémie de COVID-19 », le 18 octobre 2022, ainsi que dans le cours Introduction à la science politique, le 19 octobre 2022, pour présenter la conférence « La Chaire UNESCO-PREV comme acteur international de production d'expertise et de lignes d'action », présentant notamment la structure de la Chaire, ses principaux projets et la pluralité des actrices et acteurs qui contribuent au design des politiques



internationales/transnationales. Enfin, Sciences Po Aix a organisé une conférence-débat publique avec la Pr^e Carignan le 17 octobre 2022, portant sur « Les démocraties face au conspirationnisme : Un état des lieux en perspective internationale » lors de laquelle elle a pu présenter plusieurs résultats du rapport de la Chaire UNESCO-PREV sur le mouvement conspirationniste au Québec, déposé en mai 2022.

La Chaire a poursuivi son étroite collaboration avec la Fédération Wallonie-Bruxelles dans le cadre du Réseau FrancoPREV.



8. GLOBAL INTERNET FORUM TO COUNTERTERRORISM (GIFCT)

En 2022, la Chaire s'est impliquée activement dans le domaine de la régulation et de la prévention de l'extrémisme violent et du terrorisme sur Internet. En effet, la professeure Ghayda Hassan siège désormais comme présidente du Comité consultatif indépendant du Global Internet Forum To Counter Terrorism (GIFCT). Le GIFCT réunit l'industrie technologique, le gouvernement, la société civile et le monde universitaire afin de favoriser la collaboration et le partage d'informations pour contrer les activités terroristes et extrémistes violentes en ligne. Le forum a été créé pour favoriser la collaboration technique entre les entreprises membres, faire progresser la recherche pertinente et partager les connaissances avec les plus petites plateformes. Le Comité consultatif indépendant présidé par Ghayda Hassan guide le Conseil d'administration du GIFCT sur des questions de haute priorité, notamment par le biais de consultations directes et de rapports prodiguant des conseils sur les priorités de l'organisation. Le Comité consultatif indépendant comprend une minorité de membres issus d'entités gouvernementales et intergouvernementales et une majorité issue de la société civile au sens large, comprenant notamment des groupes de défense, des spécialistes des droits de l'homme, des fondations, des chercheuses et chercheurs et des expertes et experts techniques.



9. RÉSEAU RECHERCHE ET ACTION SUR LES POLARISATIONS SOCIALES — RAPS

En 2022, la Chaire UNESCO-PREV a poursuivi sa collaboration avec le réseau Recherche et Action sur les Polarisation Sociales (RAPS). Elle a notamment contribué à la reconduction du financement du RAPS dans le cadre de sa demande La radicalisation : comprendre pour mieux agir (Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FQRSC). Soutien aux équipes de recherche). La Chaire a aussi participé à plusieurs demandes de financement dirigées par des membres du RAPS (voir la section financement).

Des membres de la Chaire UNESCO-PREV ont également participé aux rencontres mensuelles de RAPS. Les professeurs Carignan et Morin ont présenté leurs travaux à la rencontre du 19 janvier 2022. Mathieu Colin a pris part à la rencontre de juin 2022 pour le bilan annuel.



10. RÉSEAU DES PRATICIENS CANADIENS POUR LA PRÉVENTION DE LA RADICALISATION ET DE L'EXTRÉMISME VIOLENT — RPC-PREV

La Chaire en collaboration avec le RPC-PREV a continué à donner plusieurs conférences. En 2022, ils ont publié le rapport sur les « Lignes directrices pour la prévention de l'extrémisme violent en ligne et hors ligne : Résultats de la conférence d'expert(e)s et du processus de consensus Delphi ».

La Chaire collabore également à plusieurs projets avec le RPC-PREV, dont une cartographie du secteur de la sécurité, un répertoire des programmes en ligne de prévention de l'extrémisme violent et de la haine, un cours en ligne « Déconstruire la radicalisation violente » et le développement d'un programme court de deuxième cycle sur la prévention de la haine et de l'extrémisme.



11. LE CENTRE D'EXPERTISE ET DE FORMATION SUR LES INTÉGRISMES RELIGIEUX, LES IDÉOLOGIES POLITIQUES ET LA RADICALISATION (CEFIR)

En 2022, la Chaire a eu une collaboration fructueuse avec le CEFIR pour l'organisation de deux colloques importants :

- Colloque « Extrémisme, populisme et théories du complot : Les impacts de la pandémie sur la démocratie » (21-22 septembre 2022), en partenariat avec le CPRMV, RAPS et le gouvernement du Québec.
- Colloque « L'extrémisme et les Forces armées » (20 avril 2022), en collaboration avec le Collège militaire royal de Saint-Jean.



CENTRE DE
PRÉVENTION
DE LA RADICALISATION
MENANT À LA VIOLENCE

12. LE CENTRE DE PRÉVENTION DE LA RADICALISATION MENANT À LA VIOLENCE (CPRMV)

La Chaire UNESCO-PREV et le CPRMV ont poursuivi et publié la revue annuelle de littérature sur la prévention de la radicalisation et de l'extrémisme dans les revues scientifiques 2021.

Une représentante du CPRMV a également participé à plusieurs ateliers de travail avec des personnes praticiennes dans le cadre de l'élaboration du guide pour l'évaluation de programme en prévention de l'extrémisme violent pour le projet PREV-IMPACT.

Enfin, la Chaire UNESCO-PREV a également organisé et participé à une seconde rencontre de la table de concertation, le 6 juillet 2022, avec le CPRMV, le RAPS et le RPC-PREV.



13. LE CENTRE D'ÉTUDES SUR L'APPRENTISSAGE ET LA PERFORMANCE (CEAP)

La Chaire UNESCO-PREV joue un rôle important dans le renforcement des capacités de recherche du Centre d'études sur l'apprentissage et la performance (CEAP), un regroupement stratégique financé par le Fonds de recherche du Québec. Les cotitulaires de la chaire sont tous des membres réguliers du CEAP et leurs travaux s'intègrent dans deux thèmes spécifiques : « Perspectives interdisciplinaires sur l'apprentissage », qui accorde une attention particulière aux questions relatives à l'utilité néo-libérale de l'éducation, s'engage à critiquer les approches dominantes de l'apprentissage, souligne l'importance des expériences vécues par les participantes et participants et fait preuve d'ouverture à l'égard d'approches alternatives et radicales de l'apprentissage, dans une perspective de transformation sociale. Les activités de la chaire en matière de synthèse théorique, méthodologique et de connaissances dans le domaine de la prévention primaire

de l'extrémisme par le biais de programmes pédagogiques alimentent ce domaine de spécialisation. Le deuxième thème est « Outils pédagogiques sociaux pour promouvoir la littératie numérique critique » qui se réfère à l'adoption réflexive, communautaire et inclusive d'outils curriculaires et performatifs - à la fois dans les espaces en ligne et hors ligne - pour promouvoir la littératie numérique, les comportements prosociaux et l'engagement moral. Les cotitulaires de la Chaire UNESCO-PREV bénéficient de fonds importants pour des projets de collaboration dans des environnements communautaires qui ont été à l'avant-garde de l'adoption de principes de pédagogie sociale qui favorisent le développement d'une pensée critique, des opportunités d'engagement de dialogues pluralistes et une sensibilité accrue à l'importance de l'éducation aux médias dans la société en tant que pierre angulaire du renforcement de la résilience contre l'extrémisme violent.

Le CSLP, en collaboration avec la Chaire UNESCO-PREV, a notamment obtenu des subventions pour plusieurs projets menés conjointement, tels que le projet « De la haine à l'espoir », « *Landscape of Hope* », « Pédagogie sociale innovante » et l'École d'été en Italie sur la prévention de la radicalisation.



14. CARTOGRAPHIE DU SECTEUR DE LA SÉCURITÉ

L'un des principaux résultats de la cartographie menée par le RPC-PREV et concernant les programmes de prévention secondaire et tertiaire est que les collaborations demeurent difficiles à établir, qu'elles soient multisectorielles ou entre diverses équipes d'un même secteur. Ces difficultés se retrouvent notamment entre le secteur psychosocial et celui de la sécurité (forces de l'ordre, système de probation et correctionnel, renseignement, etc.). L'une des particularités du domaine de la prévention de l'extrémisme violent est justement l'équilibre souvent précaire entre ces deux secteurs. Par exemple, les forces de l'ordre et les secteurs psychosociaux et communautaires entrent souvent en contradiction quant à leur vision respective des valeurs de la sécurité, du consentement, du non-jugement et de la confidentialité. Les collaborations et la compréhension mutuelle entre ces deux secteurs demeurent toutefois fondamentales afin de mettre en œuvre une stratégie nationale de prévention cohérente.

La cartographie de programmes de prévention secondaire et tertiaire déjà effectuée a permis de recueillir une foule d'informations sur les équipes offrant de tels programmes. Cependant, les connaissances sur le secteur de la sécurité restent limitées et les ressources dont ce secteur dispose pour travailler avec d'autres équipes doivent être identifiées. Le RPC-PREV, en collaboration avec la Chaire UNESCO-PREV, a donc réalisé une cartographie dédiée spécifiquement au secteur de la sécurité. L'identification des initiatives canadiennes œuvrant dans ce secteur constitue en effet une première étape à franchir afin de faciliter les collaborations intersectorielles.

Cette cartographie a trois objectifs :

1. Identifier les initiatives canadiennes dans le secteur sécurité (forces de l'ordre, système de probation et correctionnel, renseignement, etc.) œuvrant dans le domaine de la prévention en matière de radicalisation et d'extrémisme violents et les documenter sur le plan de leur taille, structure, contenu, modèle, ressources et défis ;
2. Aborder la question des collaborations entre les secteurs sécurité et psychosocial en réalisant deux ateliers pilotes en ligne (ou en présentiel selon l'évolution de la situation de la COVID) ;
3. Déterminer des lignes d'action pour l'amélioration des collaborations entre ces deux secteurs.

Développer la recherche axée sur les pratiques

1. PROJET PREV-IMPACT CANADA

En 2022, la Chaire UNESCO-PREV a poursuivi le projet PREV-IMPACT Canada, soutenu par les Fonds pour la résilience communautaire du Centre canadien d'engagement communautaire et de prévention de la violence, et Sécurité publique Canada, qui vise le développement et l'implantation de modèles canadiens d'évaluation des programmes en matière de prévention de l'extrémisme violent et, ultimement, le renforcement des capacités des personnes intervenantes clés au Canada.



Dans ce cadre, le projet PREV-IMPACT a publié, en 2022, la revue systématique « Ce que nous savons de l'évaluation de programmes de prévention de l'extrémisme violent » en français et en anglais. Cette revue systématique porte sur les méthodologies d'évaluation de programme en matière de prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violent. Ce rapport vise à présenter le contexte, la méthodologie et les résultats d'une revue systématique portant sur les méthodologies des études évaluatives de programmes de prévention de l'extrémisme violent à l'échelle internationale, publiées en anglais, français et espagnol jusqu'en décembre 2019. Sur un total de 18 886 documents identifiés pendant l'étape initiale de cette recherche, 219 études incluses dans 211 publications ont été retenues.

L'équipe de projet a aussi complété la rédaction d'un guide visant à fournir les bases de l'évaluation de programme de manière à promouvoir la culture d'évaluation chez les praticiennes et praticiens. Une version en ligne en mode e-learning est en cours de développement.

La Chaire a aussi avancé sur le site web destiné à rassembler toutes les données relatives à ce projet, incluant les articles de la revue systématique, une banque d'indicateurs et des modèles d'évaluation. La mise en ligne est prévue pour 2023.

2. DÉSINFORMATION, PENSÉE CONSPIRATIONNISTE ET EXTRÉMISME VIOLENT

La Chaire a poursuivi ses travaux sur le rôle de la désinformation, le conspirationnisme et l'extrémisme.



Rapport sur *Le mouvement conspirationniste au Québec : leaders, discours et adhésion*

Le rapport *Le mouvement conspirationniste au Québec. Leaders, discours et adhésion. Comprendre pour mieux agir* a été publié à l'été 2022 et déposé auprès du gouvernement du Québec à la suite du projet financé par le ministère de l'Économie et de l'innovation du Québec dans le cadre de l'appel de propositions pour trouver des solutions à la COVID-19 lancé par les Fonds de recherche du Québec (FRQ). Ce rapport comprend à la fois une étude de l'action de 45 leaders conspirationnistes sur les réseaux sociaux numériques durant la pandémie, les résultats d'une vaste enquête menée auprès de 4 500 Canadiennes et Canadiens sur l'adhésion au conspirationnisme et une cinquantaine de recommandations.

Mon frère est complotiste. Comment rétablir le lien et le dialogue social ?



En novembre 2022, en s'appuyant notamment sur les recherches de la Chaire, Marie-Eve Carignan et David Morin ont publié l'ouvrage, *Mon frère est complotiste. Comment rétablir le lien et le dialogue social* (Éditions de l'Homme). Le lancement de l'ouvrage a fait l'objet d'une couverture médiatique importante.

Que sait-on du complotisme ? Comment rétablir le lien avec mon frère ou ma sœur à qui je ne peux plus parler ? Marginal il y a quelques années, le conspirationnisme s'est immiscé dans nos vies durant la pandémie de COVID-19. Présents dans les médias, sur les réseaux socio numériques et dans les manifestations, les complotistes se sont également fait entendre dans les familles, les cercles d'amis et les milieux de travail, au point de devenir un enjeu de premier plan. Pour bien cerner ce phénomène complexe aux ramifications psychologiques, sociales, historiques, politiques, médiatiques et idéologiques, Marie-Eve Carignan et David Morin se sont entourés de plusieurs spécialistes, faisant la démonstration que la meilleure façon de déboulonner les préjugés – de part et d'autre – passe par la compréhension. Ils nous éclairent, avec des pistes d'action à la clé, sur l'importance de maintenir le lien et le dialogue, aussi bien dans les familles que dans la société, car comprendre et déjouer le complotisme est l'affaire de tous : la paix et l'avenir de nos démocraties en dépendent.

Les jeunes et les théories du complot

Si les théories du complot (TdC) n'ont rien de nouveau, elles sont aujourd'hui sur toutes les lèvres dans un contexte local et global marqué par l'omniprésence des réseaux sociaux, les polarisations sociales et la fragilisation de la confiance envers les autorités publiques. Lorsqu'elles sont saisies par les sciences sociales, les TdC sont souvent appréhendées au second plan ou dans une perspective prophylactique. L'objet « complot » s'impose néanmoins de lui-même au Québec à l'heure de la Covid-19, notamment avec l'émergence d'une nébuleuse de mouvements « anti-masque ». Toutefois, ce phénomène va bien au-delà des groupuscules médiatisés ou entrepreneurs de complot associés aux marges ; il concerne aussi au « centre » la transformation de la frontière entre science et non-science et la construction des savoirs légitimes, notamment en contexte universitaire. Dans tous les cas de figure, les jeunes en sont souvent identifiés comme les premières cibles. Bien que l'adolescence comme période liminaire apparaisse spontanément comme un facteur de vulnérabilité, les modalités de réception, d'appropriation ou de sélectivité des théories du complot par les jeunes ont fait l'objet de très rares investigations.

Cela nous amène à nous demander : que signifient les théories du complot dans l'imaginaire des jeunes Québécoises et Québécois et quelle place y occupent-elles ?

Ce projet qualitatif, à visée exploratoire, s'articule en **trois objectifs spécifiques** :

1. explorer la signification et la résonance des TdC dans l'imaginaire des jeunes :

- a) sur le plan du vocabulaire, des idées et des thèmes associés aux TdC ;
- b) sur le plan des « croyances épistémiques » ou de leur rapport aux savoirs ;
- c) sur le plan de l'imaginaire politique, c'est-à-dire dans leur lecture des rapports sociaux et des dynamiques de pouvoir au sein de la société québécoise ;

2. repérer les logiques d'adhésion aux TdC :

- a) en éclairant les usages qu'en font les jeunes ;
- b) l'interaction entre diverses TdC dans les systèmes de croyances ;

3. explorer les impacts potentiels de l'adhésion des jeunes aux TdC :

- a) au plan de la mobilisation sociale ou politique ;
- b) de la relation attestataire ou protestataire à l'égard du « système » ou des autorités publiques.

Marie-Eve Carignan, David Morin et Mathieu Colin sont cochercheurs de cette recherche conduite par la professeure Stéphanie Tremblay dans le cadre d'une subvention CRSH. En 2022 ont été notamment réalisés le design de la recherche, la conduite de 45 entretiens par l'équipe et les assistantes et assistants, le codage du matériel qualitatif sur NVivo, l'analyse et la synthèse du codage et la planification des activités de diffusion (journée d'étude, conférences dans des établissements collégiaux et congrès scientifiques, publications scientifiques) et des outils.

Conspirationnisme, extrémisme et forces armées

Un projet de recherche financé par Mobilisation des idées nouvelles en matière de défense et de sécurité (MINDS) de la Défense nationale est en cours de réalisation. Il porte plus spécifiquement sur le lien entre conspirationnisme, extrémisme violent et forces armées dans le contexte canadien. Le rapport de ce projet sera déposé en 2023.



Désinformation et complotisme pendant les élections québécoises

Une veille concernant la désinformation conspirationniste sur les réseaux sociaux numériques a été faite durant les élections québécoises de 2022. Un rapport sera publié en 2023 et sera présenté lors d'une conférence à l'Université McGill : *Élection québécoise de 2022 : Information et politique dans l'après-COVID et l'après-Trump*.



Participation aux travaux du comité d'experts sur les conséquences socioéconomiques de la mésinformation en sciences et en santé

Tout au long de l'année 2022, la Pr^e Marie-Eve Carignan a poursuivi la collaboration avec le comité d'experts sur les conséquences socioéconomiques de la mésinformation en sciences et en santé, formé par le Conseil des académies canadiennes (CAC) en vue de la publication du rapport « Lignes de faille » paru en janvier 2023 et qui explique comment la mésinformation en science et en santé peut proliférer et ses conséquences sur les individus, les communautés et la société. Il étudie ce qui nous rend sensibles aux messages de désinformation et comment nous pouvons utiliser cette connaissance pour être plus résilients face à eux. Le rapport comprend un modèle des impacts de la désinformation relatif à la COVID-19 sur les taux de vaccination au Canada, qui produit des estimations quantitatives de ses conséquences sur notre santé et l'économie, en les situant dans un contexte plus large de préjudices sociétaux et économiques.

Journée d'étude sur les discours conspirationnistes

Une journée d'étude sur les discours conspirationnistes a aussi été organisée par la Chaire en collaboration avec Alain Létourneau, professeur au Département de philosophie de l'Université de Sherbrooke, réunissant le 6 décembre 2022 une dizaine de présentations au Campus de Longueuil de l'Université de Sherbrooke.

3. ÉTUDE SUR LES DISPOSITIFS DE PRÉVENTION DANS L'ESPACE FRANCOPHONE



En janvier 2022, la Chaire UNESCO-PREV a publié *l'Étude internationale sur les dispositifs de prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents dans l'espace francophone*, diligentée par l'Organisation internationale de la Francophonie. Cette étude qui propose une synthèse et des recommandations comme suite à la publication de sept rapports-pays (Belgique, Cameroun, Canada, Maroc, Niger, Togo et Tunisie) est le fruit d'une collaboration étroite entre la Chaire UNESCO-PREV, le Centre de ressources et d'appui du Réseau de prise en charge des extrémismes et des radicalismes violents en Belgique (CRÉA) et trois partenaires africains, soit l'Institut d'Études de sécurité (ISS), le Centre africain d'Études internationales diplomatiques, économiques et stratégiques (CEIDES) et le Forum des sciences sociales appliquées (ASSF). Ce projet a donné lieu à la publication de sept rapports-pays et d'une étude-synthèse, incluant des recommandations.

4. PROJET « ENJEUX DÉONTOLOGIQUES ET ÉTHIQUES LORS DE LA COUVERTURE D'ATTENTATS : QUELLE RESPONSABILITÉ SOCIALE POUR LES MÉDIAS D'INFORMATION ? »

Dans ce contexte, la Chaire complète actuellement un projet de recherche qui repose à la fois sur une analyse comparée du traitement journalistique de six attentats perpétrés dans six pays occidentaux et revendiqués par l'État islamique et sur les avis des organismes d'autorégulation médiatiques de ces pays quant à la qualité de la couverture réalisée. Dans le cadre de ce projet, une analyse de presse a été réalisée en 2020 en fonction de leur respect ou non d'une grille d'analyse basée sur les principes déontologiques reconnus par la profession (construite inductivement et appliquée déductivement à un corpus de presse écrite). Les résultats de cette analyse ont été présentés, le 14 mars 2022, par les P^{rs} Marie-Eve Carignan et Olivier Champagne-Poirier dans le cadre du cours « Journalisme et terrorisme » à l'UC Louvain en Belgique. Ces résultats seront aussi communiqués dans un article scientifique soumis à la révision par les pairs, en cours de finalisation.

Des entretiens semi-directifs ont été menés en 2022 auprès de journalistes ayant couvert ces attentats pour les faire réagir aux résultats de l'analyse de presse et discuter des enjeux qu'ils ont rencontrés lors de ce type de couverture.

Une analyse exhaustive des documents diffusés par les organismes d'autorégulation médiatique au sujet de la couverture de ces attentats a aussi débuté en 2022 pour être complétée en 2023. Cette analyse nous permettra d'identifier les principales doléances du public ou des professionnels de l'information quant à la couverture médiatique de ces événements, mais aussi d'observer si des commentaires positifs ont été relevés et pour quel motif. Cela nous permettra de connaître les principales préoccupations éthiques du public et des organismes d'autorégulation et de voir en quoi ces préoccupations divergent de celles qui ont été exprimées par les journalistes qui ont eu à couvrir les attentats analysés.

Ce projet donnera, enfin, lieu à un atelier réunissant les personnes représentantes des conseils de presse à travers le monde et à la production d'un ouvrage sur les enjeux de la couverture des attentats.

5. PROJET « COUVERTURE MÉDIATIQUE DE L'EXTRÉMISME VIOLENT : ÉTUDE DU PORTRAIT DRESSÉ PAR LA PRESSE QUÉBÉCOISE DE QUATRE ATTENTATS REVENDIQUÉS POUR DES MOTIFS DIFFÉRENTS »

La Chaire mène un projet d'analyse de la couverture médiatique réalisée par la presse quotidienne québécoise de quatre attentats revendiqués pour des motifs différents (Ottawa, Pulse, Toronto et Mosquée de Québec). Ce projet vise à mieux comprendre le traitement journalistique dressé par la presse quotidienne québécoise des phénomènes de radicalisation et d'extrémisme violents en plus de s'interroger sur la différence potentielle entre la couverture du terrorisme d'extrême droite et celle du terrorisme djihadiste. Il permettra de développer une meilleure compréhension du traitement médiatique des attaques perpétrées par des individus qui se sont radicalisés sous divers motifs, de porter une réflexion sur la radicalisation discursive des discours

sociaux et politiques dans les médias sur les questions de laïcité et de diversité et les manifestations de racisme ordinaire ou élaboré et d'examiner comment s'articulent les discours médiatiques portant sur les attentats et de mieux identifier les principaux défis déontologiques et éthiques rencontrés par les journalistes lors de leur couverture. Les résultats de cette étude ont été présentés le 1^{er} juillet 2022 lors du symposium La « radicalisation discursive » dans, par et à travers les médias comme objet d'analyse, d'éducation et de formation, organisé en partenariat avec la Chaire UNESCO-PREV, dans le cadre des 4^e rencontres internationales du Réseau international Éducation et Diversité (RIED) tenu à l'Université Libre de Bruxelles. Ces résultats seront aussi publiés dans un ouvrage collectif dirigé par Maryse Potvin (UQAM), Stéphanie Tremblay (UQAM), Frédérick Nadeau (CEFIR), Marie-Eve Carignan et David Morin (à paraître aux Presses de l'Université Laval en 2024).

6. REVUE LA PRÉVENTION DE L'EXTRÉMISME VIOLENT DANS LES REVUES SCIENTIFIQUES



En 2022, la Chaire UNESCO-PREV a publié la Revue 2021 sur la prévention de l'extrémisme violent dans les revues scientifiques en collaboration avec le Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence (CPRMV). Cette revue rend compte des publications en matière de prévention de l'extrémisme violent pour l'année 2021 et permettra de faire un suivi annuel de l'évolution de la production scientifique sur le sujet de la prévention. Cette revue cible 164 articles scientifiques ayant comme objectif principal ou secondaire la prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents. Seuls les articles scientifiques ont été retenus : les bibliographies, les critiques ou les comptes rendus d'articles sont donc exclus de la revue annuelle.

Former et renforcer les capacités des milieux de pratique

1. SOMMET DES DIRIGEANTS 2022 DU « CHRISTCHURCH CALL FOR ACTION »



La cotitulaire de la Chaire, la P^{re} Ghayda Hassan, a participé à la troisième édition du Sommet des dirigeants 2022 (Leaders' Summit 2022) du « Christchurch Call for Action » qui se tenait le 20 septembre 2022, à New York.

Cette réunion a rassemblé des personnes dirigeantes de gouvernements, de fournisseurs de services en ligne et de la société civile. Le sommet a fourni à ces personnes une plateforme pour examiner les priorités de la communauté, formuler leurs propres priorités et fournir une orientation stratégique pour l'année à venir. Les dirigeantes et dirigeants ont également examiné les défis et les opportunités à venir, notamment l'impact que les nouvelles technologies pourraient avoir sur le travail de la communauté.

La discussion a porté sur trois sujets :

- La réponse aux incidents et le défi permanent des contenus terroristes et extrémistes violents;
- Les algorithmes, la radicalisation et le genre;
- L'orientation future des nouvelles technologies et de la jeunesse.

Le sommet des personnes dirigeantes est sous le leadership de la Nouvelle-Zélande et de la France.



2. AVEC LE GOUVERNEMENT ET LES ACTRICES ET ACTEURS DU QUÉBEC

La Chaire a poursuivi sa collaboration avec le gouvernement du Québec, en particulier avec le ministère de la Sécurité publique, le ministère des Relations internationales et de la Francophonie et le ministère de l'Immigration, de la francisation et de l'intégration. Plusieurs rencontres d'échanges et de suivi ont eu lieu en 2022.

Des rencontres ou activités ont également eu lieu avec d'autres actrices et acteurs au Québec. Les membres de la Chaire ont donné plusieurs conférences auprès, notamment, du Conseil de la Magistrature du Québec et de plusieurs syndicats. Ils ont également eu des rencontres avec des membres de l'équipe du Directeur général des élections du Québec.

Enfin, à titre de co-titulaire de la Chaire UNESCO-PREV, le P^r Morin a participé aux formations en gestion du risque et de la sécurité à l'étranger, organisées par l'Observatoire canadien sur les crises et l'action humanitaire (OCCA), dans le cadre de l'Institut de la diplomatie du Québec (Ministère des Relations internationales et de la Francophonie).



3. AVEC LE GOUVERNEMENT ET LES ACTRICES ET ACTEURS DU CANADA

La Chaire a également poursuivi sa collaboration avec le gouvernement du Canada. Plusieurs activités et rencontres d'échanges ont eu lieu en 2022.

Groupe consultatif d'expertes et d'experts sur la sécurité en ligne

Le 30 mars 2022, le gouvernement du Canada a annoncé la création d'un groupe consultatif d'expertes et d'experts sur la sécurité en ligne. Entre avril et juin, ce groupe a été chargé de fournir des conseils sur un cadre législatif et réglementaire permettant de lutter au mieux contre le contenu préjudiciable en ligne. Le groupe était composé de personnes expertes et spécialistes de partout au Canada qui font profiter le gouvernement de leurs connaissances et expériences dans divers domaines. Les cotitulaires de la Chaire UNESCO-PREV, la P^{re} Ghayda Hassan et le P^r David Morin ont été sélectionnés parmi les 12 personnes expertes de ce groupe consultatif et ont participé à des sessions de travail entre avril et juin 2022.



La professeure Ghayda Hassan a continué à siéger en tant que membre du **Comité Consultatif de Gestion de la GRC (MAB-RCMP)**. Le MAB est un groupe indépendant de 13 expertes et experts externes, mandatés par la Loi sur la GRC qui apportent des perspectives et des conseils diversifiés pour aider la GRC à relever les défis actuels et émergents et à renforcer la transparence et la responsabilité. Le MAB a apporté une contribution importante au renouvellement des valeurs fondamentales de la GRC et à la création d'un énoncé des valeurs organisationnelles ainsi que des conseils pour aider à accroître le recrutement de membres réguliers autochtones. En mai 2022, le ministre a mandaté le commissaire pour s'assurer que le MAB bénéficie d'un soutien total alors qu'il assume un plus grand rôle de surveillance des pratiques de la GRC.



Conférences auprès de l'armée canadienne et des forces de l'ordre

Le Pr Morin a donné une conférence sur « les enjeux de radicalisation et de menaces terroristes internes et externes » dans le cadre de l'atelier stratégique de la Structure de gestion policière contre le terrorisme, le 17 mars 2022. Le 2 juin, il a donné une conférence d'expert sur le même thème à l'invitation du Service canadien du renseignement de sécurité. Il a également présenté une conférence le 14 octobre 2022 sur le thème « Extrémismes, complotisme et violence : Quelles sont les implications pour les forces armées ? » pour la 2^e division de l'armée à la Citadelle de Québec suivie d'une conférence intitulée « Assaut contre la démocratie ? Désinformation, complotisme et extrémisme de droite en Amérique du Nord » lors du Symposium des Affaires publiques des Forces armées canadiennes portant sur la désinformation à Ottawa, le 19 octobre 2022.

La Chaire a eu un échange le 27 avril 2022 avec le Bureau de la conseillère scientifique en chef du Gouvernement du Canada sur le thème radicalisation et savoirs scientifiques. Elle a également eu une rencontre de travail avec le Bureau du Conseil privé, le 18 novembre 2022, pour initier un projet de collaboration sur les institutions démocratiques. Enfin, des membres de la Chaire ont eu une discussion avec la directrice de la politique de la sécurité nationale au ministère de la Sécurité publique, Mme Lesley Soper, portant sur « The Rise of Ideologically Motivated Violent Extremism in Canada », le 3 août 2022.



4. INTERVENTION PUBLIQUE DEVANT LE COMITÉ PERMANENT DE LA SÉCURITÉ PUBLIQUE ET NATIONALE DE LA CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS

Le cotitulaire de la Chaire, le Pr David Morin a comparu devant le Comité permanent de la sécurité publique et nationale de la Chambre des communes du Canada en tant que témoin, le 28 avril 2022, dans le cadre de l'étude sur la montée de l'extrémisme violent à caractère idéologique au pays.

[Pour visionner son intervention.](#)

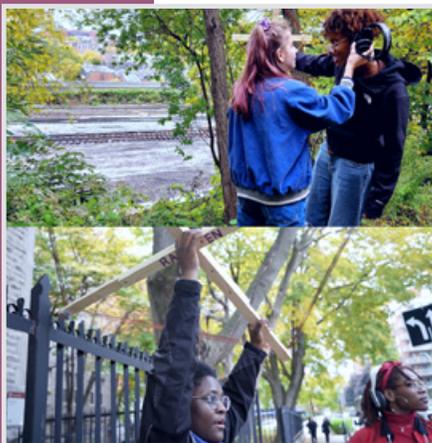
5. PARTICIPATION À UNE TABLE-RONDE DANS LE CADRE DE LA COMMISSION SUR L'ÉTAT D'URGENCE

Le 26 novembre, à Ottawa, les Prs Morin et Venkatesh ont participé à la table-ronde « Mésinformation, désinformation et rôle des médias sociaux », dans le cadre de la Commission sur l'état d'urgence, en présence du Commissaire Rouleau.

Sensibiliser et transférer des connaissances

1. LANDSCAPE OF HOPE - PAYSAGE DE L'ESPOIR

Paysage de l'espoir est un projet de remixage unique basé sur l'échantillonnage et qui magnifie les récits de jeunes pour encourager le développement de la résilience face au racisme, à la discrimination, aux préjugés et à la cyberintimidation. Initiative axée sur les arts numériques et menée par les jeunes, Paysage de l'espoir vise à les rendre autonomes en les dotant d'une culture numérique critique et d'outils informatiques qui leur permettent de créer des spectacles et des installations multimédias novateurs qui visent à décrire leurs expériences de la haine, de la discrimination et de l'intimidation par Internet. L'objectif de l'équipe de Paysage de l'espoir est de mettre en œuvre et d'évaluer une démarche multisectorielle viable, dirigée par les jeunes et adaptée à leur culture de manière à leur donner la possibilité de créer des récits multimédias qui traduisent fidèlement les expériences vécues par les jeunes en vue de lutter contre la discrimination.



Atelier de Paysage de l'espoir au Sommet pancanadien des communautés noires

En juillet 2022, notre équipe s'est rendue à Halifax, en Nouvelle-Écosse, pour participer au Sommet pancanadien des communautés noires dans le but d'animer un atelier avec des intervenantes et intervenants de la communauté noire locale qui s'engagent dans des activités artistiques avec des jeunes marginalisés sur les plans racial et social. La présence de notre équipe auprès de cette délégation pancanadienne de plus de 1000 personnes intervenantes noires a permis au travail artistique et numérique produit par nos jeunes collaborateurs de Montréal, dans le cadre de notre série d'ateliers Paysage de l'espoir dans les quartiers de la Petite-Bourgogne et de Saint-Michel, d'être entendu et discuté par d'autres jeunes et personnes intervenantes communautaires dans le contexte de leur propre réalité locale.

Résidence au 4th Space de l'Université Concordia

En août 2022, onze membres de notre équipe ont participé à une résidence de dix jours ouverts au public au 4th Space de l'Université Concordia. Réuni pour explorer les thèmes de la haine et du pluralisme par le biais de la création multimédia, de la performance et de l'interaction avec le public, cet espace d'expérimentation partagé a permis à notre équipe de développer des protocoles basés sur les arts des nouveaux médias pour l'engagement communautaire et les ateliers à venir. Des performances spéciales intitulées Hope/less Horizons et Horizon/less Hopes ont eu lieu les trois derniers soirs de la résidence. Le résultat interdisciplinaire a navigué sur les limites des intensités affectives tout en négociant les tensions et les inconforts du désir et du contrôle sur soi et sur les autres. La résidence ouverte au public a fonctionné comme un espace interactif pour différents publics (accès direct à la rue) et la communauté universitaire (accès au bâtiment universitaire). Cette condition a permis l'échange d'expériences humaines concernant les concepts qui sous-tendent l'œuvre (l'espoir/sans horizons et l'horizon/sans espoir dans notre paysage actuel de haine). Un grand nombre d'adultes, de jeunes, d'enfants et d'universitaires ont eu accès aux artistes et aux chercheuses et chercheurs pendant leur processus de création, ce qui a permis de dresser un bilan pédagogique de l'expérience (moyenne totale de 150 personnes auditrices).

Pour la documentation de cette résidence de dix jours au 4^e Espace, deux personnes étudiantes stagiaires (aux niveaux du cégep et du premier cycle universitaire) ont été engagées. Elles ont réalisé des entretiens audio-vidéo avec des membres du public ainsi qu'avec les artistes participants. De plus, grâce à la photographie et à la vidéo, ces stagiaires ont enregistré le processus créatif évolutif de cette entreprise interdisciplinaire. Un de ces deux stagiaires a ensuite été engagé pour la phase de post-production de ce documentaire et a bénéficié d'une licence artistique complète sur le processus de montage.

Résidence « Landscape of Hope » avec les centres d'apprentissage albertains Bennett, Argyll et Metro (BAM)

En octobre 2022, onze élèves d'écoles publiques d'Edmonton, en Alberta, ont passé une semaine à Montréal dans le cadre d'une résidence de recherche-création au Centre for the Study of Learning and Performance (CSLP) de Concordia. Cette expérience d'apprentissage hors province pour les jeunes a été organisée conjointement par Jessie Beier, boursière postdoctorale Horizon au CSLP, et Owen Chapman, professeur agrégé au Département des études en communication et membre du CSLP. Les jeunes ont participé à des ateliers animés par les artistes Amanda Gutiérrez, José Cortés, Mairin

Miller, Lucas Thow, Annabelle Brault, Angus Tarnawsky, Veronica Mockler et des membres de l'Initiative for Indigenous Futures Lab ainsi qu'à des marches sonores, des documentaires, des créations de personnages, des enregistrements à très basse fréquence, des installations artistiques, de l'écoute profonde et des techniques de DJ.



À la fin de la semaine, une installation de salle d'écoute immersive était sur place au CSLP, dans l'annexe GA du campus de l'Université Concordia. Intitulée Hidden Layers, cette installation réalisée par les élèves était ouverte au public pendant l'après-midi et abordait les questions de l'anxiété climatique, de la montée de l'autoritarisme et des écologies médiatiques toxiques.

2. PÉDAGOGIE SOCIALE INNOVANTE ET INITIATIVES CONNEXES

Le projet Pédagogie sociale innovante pour redonner du pouvoir aux communautés autochtones et réduire les biais associés au genre et à la race est financé par Emploi et Développement Social Canada (ESDC). Ce projet se déroule sur trois sites, à savoir Montréal, Chicoutimi et Edmonton, sur une période de trois ans. Le projet Someone (Université Concordia, Montréal), l'Université de l'Alberta et l'Université du Québec à Chicoutimi ainsi que des partenaires communautaires sont en train de cocréer quatre types d'interventions distinctes. Il s'agit d'ateliers interactifs, de documentaires et de multimédias, de cours en ligne et de notes de politique.

Évaluation formative

Entre janvier et mars 2022, nous avons procédé à l'évaluation formative (par le biais de sondages, de groupes de discussion, de l'analyse des résultats des ateliers et des résultats d'apprentissage des cours en ligne ouverts) des activités menées par les trois groupes de consultation à Montréal, Edmonton et Chicoutimi - données de référence pour l'année 1. En outre, l'équipe d'Edmonton a animé 2 ateliers dépassant 100 personnes participantes au total. Son cours en ligne est presque prêt à être lancé et l'équipe a continué à documenter, par le biais des médias et de l'art, certaines de ses activités pour le documentaire.

Chicoutimi : Ateliers, partenariats et rapprochements

De nouveaux partenariats ont vu le jour. L'équipe de Chicoutimi a développé une collaboration avec le Festival de cinéma «REGARD» : ce partenaire sera impliqué dans certains des ateliers qui se dérouleront au cours de l'année 2023. Le premier atelier aura lieu en mars 2023 et portera sur le «pitching», les personnes participantes apprendront à présenter et à vendre leurs films aux investisseurs et aux agences de financement. Le festival sera une très belle occasion de partager notre expérience avec des professionnelles et professionnels du cinéma, mais sera aussi une bonne occasion pour les participantes et participants d'élargir leur réseau.

L'équipe a décidé de consacrer son temps à deux études de cas pour le volet de recherche Rapprochements, à savoir Mikana ainsi que les ateliers. La documentation a été recueillie à partir de sites web, de médias (journaux et podcasts), de notes de terrain, de dossiers et de rapports internes, de transcriptions de réunions, etc. Une deuxième réunion (entretien) avec l'équipe de Mikana a été organisée, ce qui a permis de mieux comprendre ses pratiques, ses défis et sa vision de l'avenir, entre autres. Les transcriptions et les données extraites de la documentation collectée ont été chargées dans le projet de travail NVivo pour être organisées et codifiées. La collecte de données pour la documentation des Ateliers de Chicoutimi a été faite, entre autres, par l'observation des personnes participantes.

Edmonton : Ateliers, partenariats et Playback comme méthodologie employant le théâtre

Le pouvoir et la confiance des relations communautaires ont toujours été un élément clé de l'éthique de travail de l'équipe d'Edmonton. L'équipe s'adapte aux demandes des communautés partenaires, elles avancent ensemble au même rythme, un point important pour les membres de l'équipe d'Edmonton. S'adapter aux collaboratrices et collaborateurs aide à établir un lien de confiance et permet la qualité des connexions, la communication et la cocréation. L'équipe a continué de travailler avec ses partenaires de la nation Métis ainsi qu'avec le Conseil des jeunes de la Chinese Benevolent

Association, tout en continuant à établir un nouveau partenariat avec Sister's Dialogue. Sister's Dialogue est composé d'un groupe diversifié de femmes musulmanes basé à Amiskwacîwâskahikan, dans le territoire du Traité n° 6 (Edmonton), dont l'objectif est d'offrir des espaces culturellement sûrs et un soutien aux femmes et aux filles musulmanes racialisées dans un cadre intersectionnel, collaboratif et centré sur les femmes. Thirdspace Playback Theatre cocréera un atelier avec Sister's Dialogue au cours de la nouvelle année. Un nouveau partenariat est en cours d'élaboration avec un groupe de personnes réfugiées afghanes.

Montréal : Ateliers, partenariats et inclusion participative

Pédagogie et temps

En mars 2022, l'équipe de Montréal a lancé un projet d'ateliers pour les cochercheuses/participantes et les cochercheurs/participants de la grande région de Montréal. Le premier atelier « Pédagogie et temps » a eu lieu les 24 et 25 mars 2022 et a permis à 14 personnes chercheuses des universités Concordia, UQAM et McGill de partager des idées d'ateliers liés aux thèmes de la lenteur, du dialogue, de la collaboration et de la pédagogie.



Le portail du Collège Ahuntsic

Le 31 mai 2022 a marqué le lancement de « Je te vois, je t'entends, je t'écoute » : un outil d'apprentissage autodidacte et interactif conçu par le Service de l'équité, de la diversité et de l'inclusion du collège et financé en partie par le projet PSI. Le portail comprend des entrevues avec un groupe diversifié de personnes étudiantes, diplômées, membres du personnel et employées du collège s'identifiant à diverses communautés ethnoculturelles, autochtones et LGBTQ2+.

En plus de 150 courtes capsules vidéo, le portail comprend des liens vers plus de 400 ressources externes qui permettront aux personnes apprenantes et enseignantes de trouver des réponses à leurs questions sur une grande variété de sujets liés à l'EDI, notamment les identités multiples, la discrimination systémique, les besoins de sécurité de la culture indigène, les postures d'alliés, les stratégies de résilience, la diversité corporelle et neurologique.

Les objectifs du portail sont doubles :

- Encourager l'écoute, la réflexion et le dialogue autour des témoignages de personnes issues de diverses communautés ethnoculturelles, indigènes et LGBTQ2+.
- Outiller les enseignantes et enseignants et faciliter l'adoption d'approches propices à la sécurité des élèves de tous horizons.

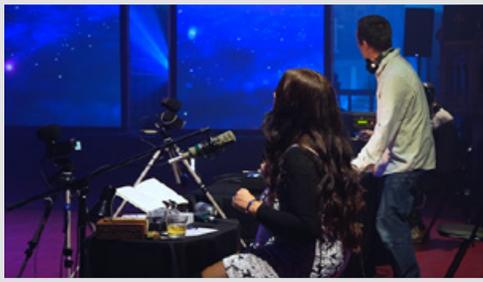
Podcast sur la misogynie en ligne

L'équipe de Montréal a également chargé une étudiante postdoctorale (Léa Clermont-Dion) de créer un podcast en français sur la misogynie en ligne (8 ou 9 épisodes ; 30-40 minutes chacun) qui s'est terminé à l'automne 2022.

Mémoire politique : La violence envers les femmes au Québec

En juin 2022, l'équipe de l'ISP a produit la note d'orientation suivante en lien avec les ODD 5 et 16 de l'ONU : Les violences faites aux femmes au Québec : Entre dénonciation et banalisation. Un document de recherche sur le traitement des féminicides dans les quotidiens francophones du Québec entre 2019 et 2021 a été rédigé par Catherine Montmagny-Grenier et Jihène Hichri en collaboration avec Love-Mary Victor.





OCTOBRE 2022

Halka : Résidence d'une semaine et performance multimédia

Les 14 et 15 octobre, plus d'une centaine de Montréalaises et Montréalais se sont rassemblés au Centre St-Jax pour Halka, un collectif de performance multimédia né de plusieurs années de collaboration artistique entre le cotitulaire de la chaire, Vivek Venkatesh, David Hall, Owen Chapman et le cofondateur de la légende norvégienne du métal progressif Enslaved, Ivar Bjørnson. Accompagnés de Jessie Beier, Annabelle Brault, Danji Buck-Moore, José Cortés, Martin Lalonde, Veronica Mockler et Michel Poulin, ce spectacle de deux soirs a plongé le public dans le processus de recherche-crédation d'un groupe diversifié d'artistes sonores et visuels du monde entier, réunis pour étudier le rôle que les arts peuvent jouer pour aider à négocier les expériences d'espoir et de haine dans notre société.



Halka comprenait également une performance d'ouverture de la compositrice et multi-instrumentiste Leila Abdul-Rauf, basée à Oakland, ainsi que des numéros de cirque par Le Monastère Cabaret de Cirque. Cette initiative interdisciplinaire, intersectorielle et intergénérationnelle a permis à divers acteurs et actrices du monde universitaire, de l'engagement communautaire local, de l'élaboration des politiques et des arts de renforcer les partenariats et de mobiliser une pédagogie sociale innovante.

SEPTEMBRE 2022

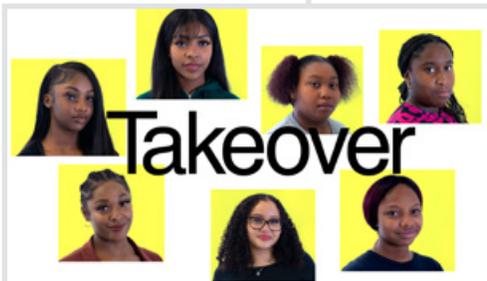
« Stepping Into Halka » : Stage de documentaire pour les jeunes

La spécialiste en art documentaire et médias de notre équipe dirige un stage de documentaire pour les jeunes dans le cadre duquel trois jeunes femmes noires et brunes de différentes confessions religieuses résidant à Montréal créent une œuvre documentaire intitulée « Stepping into Halka » (titre provisoire). Pour ce documentaire, les trois jeunes femmes représentent leurs propres expériences tout en documentant le travail et le monde de Halka, un collectif de performance multimédia composé de chercheuses et chercheurs universitaires bien établis, de professeures et professeurs d'université, de musiciennes et musiciens de métal de renommée mondiale, de DJ en tournée et d'artistes contemporains. Le stage de documentation pour les jeunes s'étend sur une année et suit le point de vue unique des jeunes femmes sur la dernière manifestation créative de Halka, qui comprenait



une performance publique de deux nuits à Montréal et l'enregistrement d'un album. Tout en permettant à ces jeunes d'acquérir des compétences professionnelles dans le domaine de la production de médias numériques, la création de cette œuvre est également l'occasion pour elles de réfléchir, d'articuler, de tester et d'exprimer, sous forme de documentaire, l'éthique même de leur inclusion dans les rouages structurels de l'université, de la recherche, de la production artistique et de la performance. Les jeunes ont terminé la phase de production de leur stage en 2022. En mars 2023, elles commenceront la phase de post-production de leur œuvre documentaire.

Pour plus d'informations sur la résidence d'une semaine et les performances multimédias de Halka, veuillez lire cet article ou regarder le [teaser](#) du [documentaire](#).



OCTOBRE 2022

Lancement de la série *Takeover* au Centre d'art contemporain de Dazibao

Notre équipe a lancé une série d'art participatif intitulée « À l'image/ Takeover » en partenariat avec notre spécialiste de l'art documentaire et des médias, le Centre d'art contemporain Dazibao, le Conseil des Arts du Canada et la Ville de Montréal. Le programme, d'une durée de deux ans, emploie sept jeunes femmes de couleur âgées de 14 à 22 ans pour prendre en charge le programme de diffusion des expositions du centre. Ces jeunes femmes ont répondu à notre appel à la collaboration grâce au soutien et à la promotion du projet par des leaders de la communauté



noire du quartier de la Petite-Bourgogne à Montréal. Cette initiative rémunérée et dirigée par des femmes offre aux jeunes femmes noires et brunes la possibilité d'acquérir un leadership structurel dans les secteurs des arts et de la culture. « À l'image/ Takeover » vise à renforcer les capacités de direction en offrant une expérience professionnelle reconnue financièrement aux jeunes sur une période soutenue, dissuadant ainsi les efforts de sensibilisation ponctuels des institutions qui perpétuent généralement le tokénisme et l'exclusivité. En étant structurellement intégrées au programme de Dazibao pendant deux ans, ces jeunes

femmes acquièrent des compétences en production numérique et des connaissances en matière de nouveaux médias, de pratiques artistiques contemporaines et de technologies de communication. Elles doivent non seulement se positionner de manière critique par rapport à une série de sujets tels que la prospective, la mobilité, le travail, la crise environnementale, l'anticolonialisme et le posthumanisme, mais elles doivent également articuler, concevoir, produire et partager leurs propositions artistiques de manière collaborative via le site web, la galerie physique, les canaux de communication et les médias sociaux du centre. Pour plus d'informations, veuillez consulter la page [À l'image/ Takeover](#)

NOVEMBRE 2022

Atelier animé par l'artiste avec des étudiantes et étudiants du Cégep de Québec

Notre équipe s'est rendue à Québec pour explorer l'art dialogique et la problématique de la prise de parole pour autrui avec des étudiantes et étudiants du Cégep de Limoilou. Dans le cadre de leur cours intitulé « Enjeux culturels », ces personnes étudiantes examinent la pertinence de l'art et de la non-fiction pour comprendre les enjeux culturels passés qui ont façonné le paysage social du Canada. Pour conclure le semestre, le Département des arts, des langues et de la communication a invité notre spécialiste des arts documentaires et des médias, Veronica Mockler, à organiser un atelier d'artiste en personne pour ces étudiantes et étudiants. Au cours de cet atelier, ces personnes ont été initiées aux écrits de la philosophe latino-américaine Linda Alcoff et ont participé à une table ronde autour du texte fondateur de l'auteur, « The Problem of Speaking for Others » (Alcoff, 1991). Notre spécialiste de l'art documentaire et des médias a ensuite présenté quelques-uns de ses travaux antérieurs et a invité les étudiantes et étudiants à participer à un exercice d'écoute qui consistait à raconter à nouveau les histoires des autres afin d'expérimenter les enjeux de la négociation de l'éthique de la représentation.

EXPLORE TON ÉCHO

Explore ton écho est une mise en situation d'apprentissage et d'évaluation en arts médiatiques sur les médias sociaux et la haine en ligne, développée en collaboration avec le Projet SOMEONE.



Ce guide pédagogique permet aux personnes enseignantes d'explorer les questions relatives aux médias sociaux et à la haine en ligne avec leurs élèves du secondaire. Ceux et celles qui souhaitent utiliser la ressource Explore ton écho sont invités à se familiariser avec certaines notions théoriques concernant les discours haineux, à participer à différentes activités de sensibilisation et d'analyse de ces questions et à créer un contenu artistique en réponse à la haine en ligne sous la forme d'une vidéo courte. Inspiré par les pratiques visuelles des vidéos TikTok et des réels d'Instagram, le projet de film artistique vise à contribuer à l'éducation de la communauté sur ce qu'est la haine, ce qu'elle peut faire et comment la contrer aujourd'hui.

Des ateliers seront organisés avec des enseignantes et enseignants de l'Ontario et du Québec afin de les familiariser avec les ressources et les outils créés.

L'équipe d'Explore ton écho a notamment été présente à la Conférence nationale de la Société canadienne pour l'éducation par l'art (SCEA) pour les personnes enseignantes et chercheuses en art de tout le pays à Ottawa, les 14 et 15 octobre, ainsi qu'à l'Association québécoise des enseignant-e-s spécialistes en arts plastiques (AQESAP), une conférence provinciale pour les personnes enseignantes et chercheuses en arts du Québec, les 25 et 26 novembre à Québec.



3. 89^E CONGRÈS DE L'ASSOCIATION CANADIENNE-FRANÇAISE POUR L'AVANCEMENT DES SCIENCES (ACFAS) 2022

Colloque 100 ans de dialogue science et société : état des lieux et perspectives en culture et communication scientifiques et technologiques

La cotitulaire et responsable du pôle médias de la Chaire UNESCO-PREV, la P^{re} Marie-Eve Carignan a participé à l'organisation du Colloque 100 ans de dialogue science et société : état des lieux et perspectives en culture et communication scientifiques et technologiques, les mercredis 11 et jeudi 12 mai 2022 en ligne, en collaboration avec les professeurs Pierre Chastenay de l'UQAM, Audrey Groleau de l'UQTR, Patrice Potvin de l'UQAM et Gwenola Maguelonne de l'ACFAS. Ce colloque est le premier de deux éditions abordant la thématique de la culture et de la communication scientifiques et technologiques. La seconde édition aura lieu dans le cadre du congrès de l'ACFAS, en 2023.

Dans une approche évolutive répartie sur deux années (Congrès 2022 et 2023), le colloque aborde la communication et la culture scientifiques et technologiques telles qu'elles se déploient au Québec ainsi que dans l'espace francophone, et ce, à travers les regards croisés de diverses activités et disciplines, incluant notamment l'éducation, la didactique, la psychologie, la communication, la médiation et le journalisme scientifique. Les communications présentées étaient basées sur des données issues de la recherche ou sur l'expérience de praticiennes et de praticiens reconnus dans leur milieu. Le colloque s'interrogeait aussi sur la question de la formation à la pensée scientifique et critique des citoyennes et des citoyens comme outil pour prévenir l'adhésion aux fausses nouvelles et prendre une position éclairée face aux controverses socioscientifiques ainsi que sur les moyens à mettre en œuvre pour mobiliser cette pensée lors de l'analyse et la prise de décision face à des enjeux à caractère scientifique.

4. COLLOQUE JOURNALISME, INFORMATION ET RISQUES DÉMOCRATIQUES

La professeure Marie-Eve Carignan et la coordonnatrice de la Chaire Sylvana Al baba Douaihy ont organisé ce colloque, les 30 novembre et 1^{er} décembre 2022, dans le cadre du cours COM881 Journalisme, information et risques démocratiques donné par la P^{re} Carignan. Ce colloque a permis aux étudiantes et étudiants ainsi qu'aux autres personnes participantes d'approfondir leurs connaissances sur certaines thématiques liées à l'objet du cours, en présentant le fruit de leurs propres recherches lors d'ateliers et en écoutant des conférencières et conférenciers invités de renom se positionner sur le sujet de la guerre de l'information et de l'utilisation de l'information à des fins politiques, économiques ou propagandistes par divers groupes, personnes ou organisations. Ce colloque s'est notamment penché sur les notions de contrôle de l'information, d'avantage informationnel, de protection de l'information, du rôle des technologies informationnelles et des risques sociaux et démocratiques. En plus des étudiantes et des étudiants, plusieurs conférences ont été données entre autres par le P^r Matthieu Guitton (U. Laval), Sylvana Al Baba Douaihy (Groupe de recherche interdisciplinaire en cybersécurité) et Arthur Oulaï (UdeS).

Cet événement a été organisé par le Département de communication de l'Université de Sherbrooke et la Chaire UNESCO en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents.

5. COLLOQUE EXTRÉMISME, POPULISME ET THÉORIES DU COMLOT : LES IMPACTS DE LA PANDÉMIE SUR LA DÉMOCRATIE

Le CEFIR, la Chaire UNESCO-PREV, le CPRMV et l'équipe Recherche et action sur les polarisations sociales (RAPS) ont coorganisé, les 11 et 12 mai 2022, le colloque Extrémisme, populisme et théories du complot : les impacts de la pandémie sur la démocratie, dans le cadre du 89^e Congrès de l'ACFAS.

L'objectif général du colloque était de réfléchir aux polarisations sociales et à l'érosion de la confiance envers les institutions tout en examinant les liens entre l'extrémisme politique, la pensée complotiste et le mouvement anti-mesures sanitaires. Plus spécifiquement, le colloque s'est articulé autour de quatre axes de réflexion.

D'abord, dans une perspective sociopolitique, le colloque tentait :

1. de cartographier et de comprendre le mouvement anti-mesures sanitaires ;
2. d'analyser ses impacts sur la démocratie et les institutions ;
3. d'examiner des enjeux liés à la santé mentale et à la radicalisation dans le contexte de la pandémie, dans une perspective psychosociale ;
4. d'explorer des pistes de solution et des stratégies de prévention.



6. COLLOQUE ÉQUITÉ, DIVERSITÉ ET INCLUSION DANS LES INDUSTRIES CULTURELLES : RÔLE DES ORGANISMES CULTURELS

Le cotitulaire de la Chaire UNESCO-PREV, le Pr Vivek Venkatesh, a organisé les 15 et 16 juin 2022, en collaboration avec des professeures et professeurs de l'Université du Québec en Outaouais, le colloque « Équité, diversité et inclusion dans les industries culturelles : rôle des organismes culturels ».

La conférence a visé l'échange entre les chercheuses, chercheurs et les travailleuses, travailleurs des industries culturelles où les unes et les uns ont pu partager les résultats de leurs recherches sur l'ÉDI dans les industries culturelles, et les autres, leurs expériences sur le terrain. Cette complémentarité des expériences réelles et des résultats de recherches vise à développer de nouvelles connaissances ancrées dans la pratique des travailleuses et travailleurs de ces industries.

7. COLLOQUE L'EXTRÉMISME ET LES FORCES ARMÉES

Le CEFIR, la Chaire UNESCO-PREV et le Collège militaire royal de Saint-Jean ont organisé, le 20 avril 2022, le colloque « L'extrémisme et les forces armées » au Cégep Édouard-Montpetit. Même s'il est difficile d'évaluer exactement la présence d'éléments extrémistes au sein des forces armées, ce colloque a tenté de faire état des recherches en cours, de présenter des résultats et de mieux cerner le rapport complexe entre les idées extrémistes et le monde militaire contemporain au sens le plus large possible.



8. JOURNÉE D'ÉTUDE SUR LES DISCOURS CONSPIRATIONNISTES

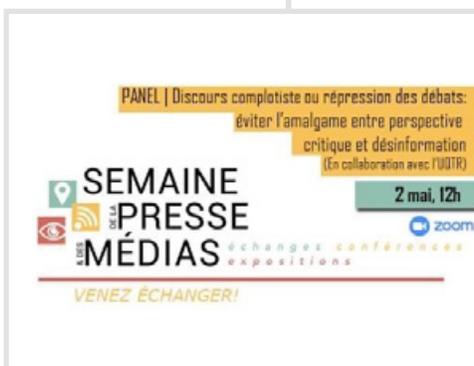
Dans le cadre d'une journée d'étude organisée par la Chaire UNESCO-PREV et le Centre de recherche Société, droit et religion de l'Université de Sherbrooke (SoDRUS), le 6 décembre 2022, les personnes chercheuses et étudiantes ont été invitées à faire état de leurs travaux et réflexions autour de trois axes de recherche complémentaires :

- Le discours complotiste : enjeux épistémologiques, argumentatifs et rhétoriques;
- Comment comprendre le complotisme au Québec? Travaux récents de la Chaire UNESCO-PREV et du CEFIR;
- Étude de cas sur certains recyclages de figures religieuses, entre QAnon et les nouveaux dualismes du mal et du bien radicaux.

L'événement a eu lieu au campus de Longueuil de l'Université de Sherbrooke.

9. PANEL « DISCOURS COMLOTISTE OU RÉPRESSION DES DÉBATS : ÉVITER L'AMALGAME ENTRE PERSPECTIVE CRITIQUE ET DÉSINFORMATION »

La cotitulaire de la Chaire UNESCO-PREV, la Pr^o Marie-Eve Carignan a participé, le 2 mai 2022, au panel « Discours complotiste ou répression des débats : éviter l'amalgame entre perspective critique et désinformation » organisé lors de la semaine de la presse et des médias en collaboration avec le Département de communication sociale de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) et la Fédération professionnelle des journalistes du Québec (section Mauricie Centre-du-Québec).



10. PARTICIPATION À L'ÉCOLE D'ÉTÉ « PREVENIRE LA RADICALIZZAZIONE. MODELLI E STRUMENTI IN PROSPETTIVA MULTIDISCIPLINARE »

Le cotitulaire de la Chaire, le Pr Vivek Venkatesh, a été invité à l'Université de Sienne pour donner un cours dans le cadre de l'École d'été du Département des sciences sociales, politiques et cognitives « Prevenire la radicalizzazione. modelli e strumenti in prospettiva multidisciplinare ». Dans un premier temps, il s'est joint à Benjamin Ducol de l'Université de Montréal ainsi qu'à Farhad Khosrokhavar de l'École des hautes études en sciences sociales pour lancer l'École d'été avec une table ronde sur le thème : « Comprendere i nuovi fenomeni di radicalizzazione [Comprendre les nouveaux phénomènes de radicalisation] ». Ensemble, ils ont abordé de nouvelles perspectives critiques en études sur la radicalisation ainsi que les défis rencontrés dans la formation des personnes professionnelles en tant qu'expertes et experts de la prévention de la radicalisation.

Le Pr Venkatesh a ensuite donné trois conférences à l'intérieur d'une semaine portant sur les stratégies de prévention de la radicalisation « Social Pedagogy as a frame to magnify narratives of resilience in an age of polarization: Theoretical and practical implications from the international initiatives of Project SOMEONE ». Pr Venkatesh a eu l'honneur de clôturer l'École d'été par la séance expérientielle « Discussing and debating sensitive topics: Leveraging arts-based and socio-pedagogical practices in an era of polarization ».



11. CONFÉRENCE DU CHERCHEUR SYLVAIN DELOUÉE « POLITIQUE(S) DU COMLOTISME ET DÉSORDRE(S) DE L'INFORMATION »

Le 23 septembre 2022, la Chaire a accueilli le chercheur Sylvain Delouée à l'Université de Sherbrooke pour une conférence intitulée « Politique(s) du complotisme et désordre(s) de l'information ». Organisée par le Pôle médias de la Chaire UNESCO en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents, cette conférence a souligné la composante active, stratégique, oppositionnelle, opportuniste, narrative, sociale et idéologique de cette vision du monde.

Sylvain Delouée est maître de conférences en psychologie sociale à l'Université Rennes 2 (France). Ses recherches portent sur l'étude de l'interaction entre les facteurs sociaux et psychologiques qui influencent la pensée, les croyances et les comportements sociaux lorsque des individus ou des groupes rencontrent des situations qui peuvent être perçues comme incertaines, risquées ou extrêmes.

12. SYMPOSIUM

La Chaire UNESCO-PREV a agi comme partenaire pour l'organisation du symposium *La « radicalisation discursive » dans, par et à travers les médias comme objet d'analyse, d'éducation et de formation*, tenu le 1^{er} juillet 2022, à l'Université Libre de Bruxelles, dans le cadre des 4^{es} rencontres internationales du Réseau international Éducation et diversité (RIED) ayant eu lieu du 30 juin au 2 juillet 2022.

Ce symposium portait sur la réflexion sur la radicalisation des discours de différents locuteurs et locutrices en interaction (intertextualité/inter-discours) par, dans ou à travers les médias traditionnels et sociaux et sur leur utilisation comme outils de formation, d'éducation et de prévention. À partir des discours croisés de plusieurs types de locutrices et locuteurs – journalistes et personnes chroniqueuses, politiciennes, membres de groupes populistes identitaires, lectrices et citoyennes – ce symposium visait donc à réfléchir aux tournants discursifs de la radicalisation des « majoritaires », aux rôles des médias dans ce processus dynamique et à la résonance cognitive et émotionnelle de ces discours chez les individus exposés.

Une première partie du symposium a servi à réfléchir aux questions plus théoriques en analysant des discours dans différents espaces médiatiques à partir d'entrées disciplinaires, d'approches méthodologiques et d'objets variés. Les présentations ont ainsi porté sur des recherches synchroniques ou diachroniques, locales ou comparatives, analysant des discours croisés sur différents événements/débats publics spécifiques, notamment les attentats, à partir de corpus variés : discours journalistiques et discours d'opinion dans la presse écrite, les médias électroniques et médias sociaux, discours de groupes populistes identitaires, discours de citoyennes et citoyens, etc. Les communications ont aussi exploré les problématiques qui se posent dans différents types de médias (traditionnels, alternatifs, NMS, dark web, etc.) et identifié des moments de durcissement des discours médiatiques, des rhétoriques et des manifestations de racisme, de résistance ou de lutte au racisme dans les médias. Des communications se sont enfin penchées sur les modalités de la résonance cognitive et émotionnelle chez les personnes réceptrices de nouvelles ainsi qu'aux effets de l'exposition à différents types de couvertures ou de médias.

Une deuxième partie du symposium a permis de réfléchir à l'utilisation des discours sociaux comme outils de formation des enseignantes et enseignants et des différents publics, de même que dans l'éducation des futurs citoyens et citoyennes, en éducation aux médias, à la citoyenneté ou au dialogue éthique, qui sont inscrits dans les curriculums formels. Les outils pédagogiques se sont multipliés ces dernières années et le symposium a permis de présenter des « pratiques gagnantes » et novatrices, des outils de formation et des projets dans les milieux scolaires.



15. LES GRANDES DÉCOUVERTES DE L'UDES

Le cotitulaire de la Chaire, le Pr David Morin, a participé le 8 juin 2022 à l'événement *Les grandes découvertes de l'UdeS* organisé par BistroBrain en partenariat avec le vice-rectorat de la recherche de l'Université de Sherbrooke à l'incontournable Théâtre Granada, en plein cœur du centre-ville de Sherbrooke.

16. ÉMISSION « HORIZON POLITIQUE »



La professeure Marie-Eve Carignan a été l'invitée de la série « Horizon politique » sur Savoir média pour une émission sur ***Le journalisme au temps du complotisme***. Animée par Guillaume Lamy, la série Horizon politique présente onze épisodes dans lesquels deux spécialistes se rencontrent pour faire le point, avec nuance et sans se précipiter, sur les questions les plus complexes et délicates de notre époque.

Voilà maintenant plusieurs années qu'une incroyable éclipse médiatique a forcé la réinvention de notre monde. La pandémie nous a fait exploser au visage le paradoxe de l'analphabétisme scientifique dans nos sociétés contemporaines qui sont pourtant les plus instruites de l'histoire humaine.

Qui sont les complotistes? Pourquoi ces personnes sont-elles en guerre avec les personnes professionnelles de l'information? Une discussion passionnante sur les enjeux du journalisme à l'heure des théories du complot avec deux professeurs spécialistes des médias.

L'émission *Le journalisme au temps du complotisme* a été enregistré en collaboration avec le Centre d'études sur les médias et la Chaire UNESCO en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents (UNESCO-PREV) de l'Université de Sherbrooke.

RAYONNEMENT

Au terme de cette première année de notre second mandat, nous sommes heureux et fiers d'être parvenus à poursuivre notre action pour faire une différence ici et contribuer au rayonnement de l'expertise du Québec et du Canada à l'international.

Résumé des conférences, webinaires & podcasts

Décembre 2022

Morin, D. (8 décembre). Participation à la formation en gestion des risques et de la sécurité. Institut de la diplomatie du Québec, en ligne.

Carignan, M.-E. et Morin, D. (7 décembre). Conférence « Risques et adhésion au complotisme ». Cégep de Granby, Granby.

Morin, D. (6 décembre). Participation à la formation en gestion des risques et de la sécurité. Institut de la diplomatie du Québec, en ligne.

Colin, M. (6 décembre). Conférence « L'Ordre des Neuf Angles : rôle et importance des discours religieux et ésotériques dans l'extrême-droite contemporaine ». Journée d'étude sur les discours conspirationnistes, Chaire UNESCO en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents (UNESCO-PREV) et Centre de recherche Société, droit et religion de l'Université de Sherbrooke (SoDRUS), Université de Sherbrooke, campus de Longueuil.

Carignan, M.-E. et Morin, D. (1^{er} décembre). Conférence « Le 4^e pouvoir face à la désinformation, au complotisme et à la crise de confiance » auprès de la Fédération nationale des communications et de la culture, Montréal.

Novembre 2022

Carignan, M.-E. (30 novembre). Organisation du colloque « Journalisme, information et risques démocratiques ».

Carignan, M.-E. et Morin, D. (26, 27 et 28 novembre). Participation au Salon du livre de Montréal.

Cameron, J., D'Orazio, D., Morin, D., Laidlaw, E., Penney, J. et Venkatesh, V. (29 novembre). *Social media roundtable* [Expert panel testimony]. Public Order Emergency Commission. Government of Canada, Ottawa, ON.

Morin, D. (23 novembre). « D'Ottawa à Saint-Ferdinand : l'extrémisme de droite au Canada ». Conférence ACAMS, en ligne.

Venkatesh, V. (21 novembre). *Reducing the risks from emerging and re-emerging zoonotic epidemics and pandemics* [Breakout Group Participant]. G7 Research Summit | One Health, Lake Louise, AB.

Carignan, M.-E., Champagne-Poirier, O., David, M. D. et Crevier, G. (18 novembre). « La COVID-19 dans la presse écrite canadienne : une analyse mixte de la couverture journalistique produite lors de la première année de pandémie ». Communication, médiatisation et réception de la campagne de vaccination COVID-19 : un bilan critique international, Journée d'étude organisée par l'UR ELICO en présentiel (MSH LSE, salle Marc Bloch) et par visioconférence, Université Jean Moulin Lyon 3.

Al Baba Douaihy, S. (17 novembre). Conférence « Enjeux de cybersécurité des Jeux olympiques de Paris 2024 » à l'Université de Sherbrooke.

Morin, D. (16 novembre). Conférence au Conseil fédéral de la CSN, en ligne.

Al-Majzoub, S. et Rousseau, C. (4 novembre). L'islamophobie au temps de la COVID-19. Dans A. Mekki-Berrada, C. Rousseau et V. Venkatesh (Chairs), *Quelques conséquences de l'islamophobie* [Panel plénier]. Colloque sur *Islamophobie pseudo-savante et médiatique : Regards croisés Canada-Europe*, Université Laval.

Mekki-Berrada, A. (4 novembre). Islamophobie (pseudo-)savante et médiatique : quelques résultats préliminaires. Dans A. Mekki-Berrada, C. Rousseau et V. Venkatesh (Chairs), *Islamophobie savante et médiatique : Définitions et repères historiques* [Panel plénier]. Colloque *Islamophobie pseudo-savante et médiatique : Regards croisés Canada-Europe*, Université Laval.

Mekki-Berrada, A., Rousseau, C. et Venkatesh, V. (4 novembre). Colloque sur *Islamophobie pseudo-savante et médiatique : Regards croisés Canada-Europe* [Organization of the colloquium]. Université Laval.

Venkatesh, V., Harb, R. et Hichri, J. (4 novembre). Analyse de quotidiens québécois francophones et anglophones au sujet de l'islamophobie (2010-2020). Dans A. Mekki-Berrada, C. Rousseau et V. Venkatesh (Chairs), *Médias traditionnels et tendances islamophobes en Belgique et au Québec* [Panel discussion]. Colloque sur *Islamophobie pseudo-savante et médiatique : Regards croisés Canada-Europe*, Université Laval.

Octobre 2022

Venkatesh, V. (28 octobre). *Addressing hate speech through education* [Panel presentation]. Education as a prevention tool: fighting hate speech, promoting digital citizenship, Expert meeting, UNESCO, United Nations Office on Genocide Prevention and the Responsibility to Protect.

Venkatesh, V., Richardson, J., Engel, L. et Kwaje, N. (28 octobre). *Education as a prevention tool: Fighting hate speech, promoting digital citizenship* [Symposium presentation]. Symposium international sur la démocratie, la citoyenneté mondiale et l'éducation transformatrice, Chile (online).

Morin, D. (27 octobre). Conférence, Colloque du Conseil de la magistrature du Québec. Gatineau.

Carignan, M.-E. (27 octobre). Animation de l'atelier « Le 4e pouvoir information et désinformation : Quel rôle pour les médias devant la montée de la méfiance et de la désinformation ? ». Colloque du Conseil de la magistrature du Québec, Gatineau.

Carignan, M.-E. (25 octobre). Symposium international sur la démocratie, la citoyenneté mondiale et l'éducation transformatrice. « Les médias sociaux à l'heure de la désinformation », sur Zoom, Facebook Live et en présentiel à Valparaíso, au Chili, Symposium de la Chaire UNESCO DCMÉT 2022.

Madriaza, P. (20 octobre). La polarisation coloniale en Amérique latine. Semaine hispanophone 2022 - Du discours de la haine à la polarisation.

Morin, D. (19 octobre). Conférence « Assaut contre la démocratie ? Désinformation, complotisme et extrémisme de droite en Amérique du Nord ». Symposium des Affaires publiques des Forces armées canadiennes portant sur la désinformation, Ottawa.

Carignan, M.-E. (19 octobre). « La Chaire UNESCO comme acteur international de production d'expertise et de lignes d'action ». Conférence dans le cadre du cours d'introduction à la science politique, Sciences Po Aix.

Carignan, M.-E. (18 octobre). « Controverses, rumeurs et conspirationnisme autour de la pandémie de COVID-19 ». Conférence dans le cadre du cours Genèse des controverses politiques, Sciences Po Aix.

Carignan, M.-E. (17 octobre). « Les démocraties face au conspirationnisme. État des lieux en perspective internationale ». Conférence-débat, événement ouvert au public, Sciences Po Aix-en-Provence.

Carignan, M.-E. (17 octobre). « Les organisations internationales face aux radicalisations violentes ». Séminaire donné aux étudiants de la maîtrise en communication politique internationale et risques démocratiques, Sciences Po Aix.

Morin, D. (14 octobre). Conférence « Extrémismes, complotisme et violence : Quelles sont les implications pour les forces armées? ». 2^e division du Canada, Citadelle de Québec.

Colin, M. (14 octobre). « Extrémismes et influences des médias » avec Solange Lefebvre et Frédérick Bastien (UdeM). Colloque « Criminologie et spiritualité : Réflexions autour du numéro spécial de la revue Criminologie 2022 en l'honneur de la professeure Dianne Casoni », organisé par Marion Vacheret (École de criminologie) et Solange Lefebvre, Université de Montréal.

Septembre 2022

Carignan, M.-E. (26 septembre). Animation de la Grande conférence en communication marketing « Les impacts des risques et crises sur la gestion de la marque et de la réputation ». Université de Sherbrooke.

Venkatesh, V. (24 septembre). « Discussing and debating sensitive topics: Leveraging arts-based and socio-pedagogical practices in an era of polarization [Experiential laboratory] », *Prevenire la radicalizzazione. Modelli e strumenti in prospettiva multidisciplinare. Summer School, Università di Siena.*

Carignan, M.-E. (22 septembre). Animation du panel « Le mouvement QAnon, vecteur de diffusion des thèses conspirationnistes ». Colloque « Extrémisme, populisme et théories du complot : les impacts de la pandémie sur la démocratie », Collège Édouard-Montpetit, Longueuil.

Bédard, S. (21 septembre). « Confiance, méfiance et défiance. Pensée conspirationniste et rapport aux institutions durant la pandémie ». Colloque « Extrémisme, populisme et théories du complot : les impacts de la pandémie sur la démocratie », Collège Édouard-Montpetit, Longueuil.

Venkatesh, V. (20 septembre). « Social Pedagogy as a frame to magnify narratives of resilience in an age of polarization: Theoretical and practical implications from the international initiatives of Project SOMEONE ». *Prevenire la radicalizzazione. Modelli e strumenti in prospettiva multidisciplinare. Summer School, Università di Siena.*

Hassan, G. (20 septembre). Participation au Sommet des dirigeants 2022. New York, en présence de Justin Trudeau, Emmanuel Macron et Jacinda Ardern.

Morin, D. (19 septembre). Conférence « Et si on parlait ? Complotisme à l'ère des polarisations sociales ». Fondation culturelle Jean-de-Brébeuf, Montréal.

Ducol, B., Venkatesh, V. et Khosrokhavar, F. (19 septembre). *Comprendere i nuovi fenomeni di radicalizzazione [Round Table]. Prevenire la radicalizzazione. Modelli e strumenti in prospettiva multidisciplinare. Summer School, Università di Siena.*

Miconi, D., Li, X., Mustapha, N., Venkatesh, V. et Beier, J. (14 septembre). Atelier « Discriminations, conflits sociaux et polarisations en temps de crise : sources de souffrance et/ou de transformation? ». Forum La communauté au cœur : dialogue autour des initiatives et des pratiques durant la pandémie, Montréal, QC.

Morin, D. (9 septembre). Conférence « Assaut contre la démocratie? La montée de l'extrémisme de droite au Québec et au Canada ». Conseil fédéral de la Confédération des Syndicats nationaux, Trois-Rivières.

Carignan, M.-E. (2 septembre). Participation au [balado Caucus, Le comportement électoral des conspirationnistes](#). Les conspirationnistes modérés représentent 15 % de la population québécoise. Comment reconstruire un dialogue démocratique avec eux? Leur comportement électoral demeure imprévisible et leur présence dans la sphère publique pose de nouveaux défis de cohabitation aux candidats en campagne. Alec Castonguay en discute avec Marie-Eve Carignan, directrice du pôle médias de la Chaire UNESCO en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents, et Luc Fortin, vice-président de l'agence TACT et ancien ministre au Parti libéral du Québec.

Bédard, S. (1^{er} septembre). *Blocages anti-mesures sanitaires au Canada en 2022 : conservatisme, conspirationnisme et accélérationnisme*. Conférence « Les mouvements sociaux dans l'Interregnum contemporain », Université de l'Ontario français, Toronto.

Août 2022

Madriaza, P. (15 août). Colonialidad y decolonialidad en la prevención del extremismo violento contemporáneo. Congrès ALAS 2022, Mexique.

Juillet 2022

Venkatesh, V., Mockler, V., Kapo, L. T. et Detière-Venkatesh, M. (29 juillet). [Interactive Arts Expression Workshop – Youth Focus](#) [Interactive workshop]. National Black Canadians Summit, Halifax, NS.

David, M. D., Carignan, M.-E., Champagne-Poirier, O. et Saint-Pierre, C. (1^{er} juillet). « Analysis of the WHO's social networking communication strategies during the COVID-19 infodemic: The consequences of managing Facebook page according to a diffusionist logic ». BledCom, 29th International Public Relations Research Symposium, Reboot: Should Organizations Rediscover Communication with Internal & External Stakeholders?, Bled, Slovenia.

Carignan, M.-E., Morin, D., Champagne-Poirier, O., Dussault, J. et Collin, M. (1^{er} juillet). « Couverture médiatique de l'extrémisme violent : étude du portrait dressé par la presse québécoise de quatre attentats revendiqués pour des motifs différents ». Symposium sur la radicalisation discursive, Colloque RIED 2022, Université Libre de Bruxelles.

Colin, M. (1^{er} juillet). « Extrême-droite et radicalisation en ligne : la production culturelle extrémiste ». Symposium sur la « radicalisation discursive » dans, par et à travers les médias comme objet d'analyse, d'éducation et de formation, Colloque RIED 2022, Université Libre de Bruxelles.

Juin 2022

Morin, D. (16 juin). Adresse à l'Assemblée citoyenne sur l'expression démocratique. Global Center for Pluralism, Ottawa.

Deli, C., Hassan, G., Girard, M., Brouillette-Alarie, S. et Madriaza, P. (15 juin). Comparing Radical and Non-Radical Violence: A Review of Meta-Analyses and Systematic Reviews on Risk and Protective Factors Related to Mental Health [poster presentation]. International Association of Forensic Mental Health Services (IAFMHS), Berlin, Germany.

Carignan, M.-E. (8-10 juin). Rencontres scientifiques Montpellier-Sherbrooke, atelier hybride « Communication de santé : enjeux d'information et de désinformation ».

Morin, D. (8 juin). Participation à l'événement « Les grandes découvertes de l'UdeS » au Théâtre Granada.

Aoun, S. (5 juin). Conférence « Présence libanaise au Québec : pionniers et bâtisseurs aux identités multiples ».

Mai 2022

Carignan, M.-E. (27 mai). « Décrypter les contenus médiatisés ». Conférence dans le cadre de l'École d'été virtuelle « Faits religieux et actualité médiatique à l'ère du Village global : décrypter/retracer le fait religieux médiatisé », Université de Sherbrooke.

Carignan, M.-E. (20 mai). Conférence « Mieux appréhender les risques et gérer les crises de façon efficace : ce que nous apprend la recherche en communication ». Journée d'études Société du risque et gestion de crise : perspectives universitaires et interdisciplinaires, Université de Sherbrooke.

Carignan, M.-E., Maltais, D., Séguin, A., Wendell, N., Beaudry, J.-A. et Bonin, L. (15 au 19 mai). « Le projet Monarques : l'utilisation de l'art dans le processus de rétablissement des vétérans et des militaires ayant vécu un traumatisme : Analyse de l'implantation de cocréation de la Grande Cueillette des Mots Monarques et impacts dans le rétablissement psychologique des participants ». 24^e conférence mondiale de l'Union internationale de Promotion de la Santé et d'Éducation pour la Santé (UIPES), Montréal, Canada.



Carignan, M.-E. (17 mai). Participation à une table ronde sur les enjeux du journalisme au Cégep régional de l'Assomption.

Carignan, M.-E. (11 mai). Présentation des activités du Pôle médias de la Chaire UNESCO-PREV au séminaire de l'Observatoire de Recherche sur les Médias et le journalisme (ORM).

Carignan, M.-E. (6 mai). Présidence de session, atelier 8, Colloque Org&Co : Un monde de crises au prisme des communications organisationnelles, UC Louvain, Mons (Belgique).

Bédard, S. (5 mai). *Les jeunes Canadiens et l'adhésion au conspirationnisme*. 9^e Colloque international sur l'éducation, participation au Symposium « Pandémie, polarisations sociales et milieu scolaire », Palais des congrès, Montréal.

Carignan, M.-E., Champagne-Poirier, O., David, M. et Saint-Pierre, C. (5 mai). « OMS et "infodémie" : analyse mixte des contenus publiés sur la page Facebook de l'Organisation mondiale de la santé lors de la pandémie de COVID-19 ». Colloque Org&Co : Un monde de crises au prisme des communications organisationnelles, UC Louvain, Mons (Belgique).

Fortin, M., Vrignaud, A., Venkatesh, V. et El-Hage, H. (5 mai). Polarisation sociale en contexte éducatif : quelles pistes de réflexion, d'intervention et d'action pour favoriser le vivre-ensemble ? Dans *Pandémie, polarisation sociale et radicalisation violente en milieu scolaire : perceptions et expériences* [Symposium]. Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), 9^e colloque international en éducation, Palais des congrès de Montréal.

Venkatesh, V. (4 mai). [Pédagogie sociale pour bâtir une résilience durable avec les communautés marginalisées](#) [Keynote address]. RUNED 22 : Enjeux politiques, sociaux et économiques du design aux usages, Université du Québec à Montréal.

Carignan, M.-E. (4 mai). Participation au workshop annuel du RESIPROC, Ateliers des FUCAM, Mons (Belgique) et en ligne.

Carignan, M.-E. (2 mai). Participation au panel « Discours complotiste et répression des débats : éviter l'amalgame entre perspectives critiques et désinformation ». Dans le cadre de la Semaine de la presse, organisée par la Fédération professionnelle des journalistes section Mauricie Centre-du-Québec et l'Université du Québec à Trois-Rivières.

Avril 2022

Morin, D. (28 avril). Comparution devant le Comité permanent de la sécurité publique et nationale de la Chambre des communes du Canada.

Carignan, M.-E. (27 avril). Simplifier la relation experts – Médias, Mieux comprendre les attentes respectives pour mieux communiquer. Conférence organisée par le Comité des services à la collectivité du SPPUQTR, Université du Québec à Trois-Rivières.

Carignan, M.-E. et Morin, D. (21 et 22 avril). Conférence « L'émergence du complotisme et de la radicalisation dans un contexte de désinformation : comment maintenir le dialogue ? » dans le cadre du colloque *Information, désinformation et complotisme : comprendre les impacts pour notre démocratie et pour nos milieux de travail*. Réseau d'action sociopolitique de la Centrale des syndicats du Québec (CSQ), Québec.

Morin, D. (20 avril). Colloque « L'extrémisme et les forces armées ». Panéliste de l'événement organisé en partenariat avec le CEFIR.

Colin, M. (12 avril). Conférence « Théories du complot, satanisme et paniques morales des années 1960 à nos jours ». École Normale Supérieure de Lyon, Département de philosophie.

AL Baba Douaihy, S. (8 avril). Conférence « La cyberhygiène : une priorité stratégique ». Conférencière de l'événement dans le cadre de l'exposition « Contagion de la terreur » au Musée d'art contemporain de Montréal.

Venkatesh, V. (6 avril). Consultation de l'UNESCO en tant qu'expert afin de contribuer à des changements à la Recommandation de 1974 sur l'éducation.

Mars 2022

Carignan, M.-E. (28 mars). Participation Roundtable on Science Communication Outreach and Public Engagement. Government Science and Innovation in the New Normal (GSINN).

Carignan, M.-E. et Morin, D. (25 mars). Conférence « Et si on se parlait ? Désinformation, conspirationnisme et polarisations sociales en temps de crise ». Palais des congrès, Montréal.

Venkatesh, V., Montgomery, A. S., Scrivens, R., Gaudette, T., Saint-Laurent, M.-R., Panchacharam, R., Bérubé, M. et Arvisais, O. (24 mars). *Former right-wing extremists' accounts of their scholastic experiences: Pluralism as a primary prevention tool for disaffected and vulnerable youth* [Invited presentation]. Talking about right-wing extremism experts symposium, Centre on Hate, Bias and Extremism, en ligne.

Venkatesh, V., Jalongo, A.-G. et Landry, N. (23 mars). [Comment sensibiliser les acteurs scolaires aux inégalités numériques et à l'importance de l'équité numérique? Comment réduire les inégalités observées?](#) [Invited expert]. Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ), en ligne.

Carignan, M.-E. (17 mars). Rencontre « Guerre de l'information, enjeux actuels et regards multidisciplinaires ». Participante pour la tribune « La société civile et l'information : la compétition pour la vérité » dans le cadre de la Rencontre Université-Défense 2022, CSI centre sur la sécurité internationale, Université Laval.

Morin, D. (17 mars). Conférence sur les enjeux de radicalisation et de menaces terroristes internes et externes lors de l'atelier stratégique de la Structure de gestion policière contre le terrorisme. Montréal.

Carignan, M.-E. et Champagne-Poirier, O. (14 mars). « Enjeux déontologiques et éthiques lors de la couverture d'attentats revendiqués par l'État islamique ». Présentation dans le cadre du cours Journalisme et terrorisme, Université catholique de Louvain, Belgique.

Carignan, M.-E. (9 mars). Présentation Deciphering the media eclipse: An analysis of Canadian journalistic coverage of the COVID-19 pandemic dans le cadre de la International Crisis and Risk Communication Conference. University of Central Florida, Orlando.

Carignan, M.-E. et Prémont, K. (2 mars). [Discussion autour du livre La Maison-Blanche vue du Québec dans le cadre des Montpetit entretien](#). Cégep Édouard-Montpetit.

Février 2022

Aït Kabboura, M. (16 février). Conférence « L'épistémologie du radicalisme djihadiste contemporain ». Conférencière de l'événement organisé par le Centre de recherche Société, Droit et Religion de l'UdeS en partenariat avec la Chaire UNESCO-PREV et le Centre d'études du religieux, en ligne.

Carignan, M.-E. (12 février). Conférence « Conspirationnisme, extrémisme et résilience démocratique - portrait et mécanismes virtuels de diffusion des fausses nouvelles et de la pensée conspirationniste au Québec dans le contexte de la pandémie de COVID-19 » donnée dans le cadre du séminaire Communication politique et analyse des messages médiatisés. Université du Québec à Trois-Rivières.

Venkatesh, V. (8 février). Conférence du [« Centre on Hate, Bias, and Extremism », panéliste « Civil society responses »](#). Centre on Hate, Bias and Extremism, en ligne.

O'Brian, D., McGray, R., Jaffri, N. et Venkatesh, V. (8 février). *Civil Society Responses* [Webinar]. Hating on Social Media Symposium. Ontario Tech University Centre on Hate, Bias and Extremism (online).



Janvier 2022

Hassan, G. et Morin, D. (29 janvier). Documentaire « [Attentat à la mosquée, un devoir de mémoire](#) ». Radio-Canada et ICI Tou.Tv.

Carignan, M.-E. (21 janvier). La multidimensionnalité de la formation scientifique : enjeux épistémiques et cognitifs ; enjeux sociaux et de citoyenneté ; enjeux de promotion. Journée d'étude et de réflexion du CRÉAS, Université de Sherbrooke.

ART ET PERFORMANCES

Beier, J., Brault, A., Chapman, O., Forrest, N., Mockler, V., Cortés Santander, J.-L. et Venkatesh, V. (10 août). [Landscapes of Hate: Artist residency + performance](#) [7 interdisciplinary artists + 10 days of collaboration]. Concordia University 4th Space.

Venkatesh, V. et Beier, J. (14-16 septembre). *Pédagogie sociale pour bâtir une résilience durable avec les communautés marginalisées* [Oral performance with live improvised visuals, moderated by D. Miconi]. Forum - La communauté au cœur, Montréal, QC.

Venkatesh, V., Hall, D., Chapman, O., Bjørnson, I., Beier, J., Brault, A., Buck-Moore, D., Cortés Santander, J.-L., Lalonde, M. et Mockler, V. (14-15 octobre). [Halka](#) [Sound and multimedia performance]. St. Jax Church.

Publications scientifiques et spécialisées

Aoun, S. (2022). *Anouar El-Sadate, Chef de guerre devenu homme de paix ?* Éditions Mardaga, 288 p.

Bencherif, A. (2022). Guerre contre le djihadisme : Mali et Burkina Faso face à un avenir incertain. *Diplomatie*, (71).

Bencherif, A., Belporo, L. C. et Morin, D. (2022). *Étude internationale de prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents dans l'espace francophone.*

Brouillette-Alarie, S., Hassan, G., Varela, W., Ousman, S., Kilinc, D., Savard, É. L., Madriaza, P., Harris-Hogan, S., McCoy, J., Rousseau, C., King, M., Venkatesh, V., Borokhovski, E. et Pickup, D. (2022). Systematic Review on the Outcomes of Primary and Secondary Prevention Programs in the Field of Violent Radicalization. *Journal for Deradicalization*, (30).

Carignan, M.-E. et Morin, D. (2022). *Mon frère est complotiste. Comment restaurer le lien et le dialogue social*, Éditions de l'Homme.

Carignan, M.-E. et Joseph, A. (2022). « L'avenir incertain de l'autorégulation médiatique au Québec ». *Recherches en communication*, (54).

Carignan, M.-E. et de Grosbois, P. (2022). « Comment faire face au conspirationnisme à l'ère de la COVID-19 ? ». *Relations*, (816), 7-9.

Carignan, M.-E., Morin, D., Daxhelet, M.-L., Bédard, S., Champagne-Poirier, O., Choquette, E., Aliaga, G., Khennache, Y. et Kuitche Kamela, E. (2022). Le mouvement conspirationniste au Québec. Leaders, discours et adhésion : Comprendre pour mieux agir. Rapport de recherche présenté au ministère de l'Économie et de l'Innovation du Québec.

Cénat, J. M., Noorishad, P.-G., Mulopo Bakombo, S., Onesi, O., Mesbahi, A., Darius, W. P., Caulley, L., Yaya, S., Chomienne, M.-H., Etowa, J., Venkatesh, V., Dalexis, R. D. et Labelle, P. R. (sous presse). A systematic review on vaccine hesitancy in Black communities in Canada: Critical issues and research failures. *Vaccines*.

Champagne-Poirier, O., Carignan, M.-E., D. David, M. et Crevier, G. (2022). La pandémie vue par les médias écrits : analyse de la couverture de la COVID-19 par des quotidiens canadiens. *Les Cahiers du journalisme*, 2(8-9), R47-R67.

Colin, M., Solange, L. et Dianne, C. (2022). Endoctriner et radicaliser sur la Toile : De l'usage des mèmes par l'extrême-droite. *Communication* 39(1), 1-42.

Deslandes-Martineau, M., Charland, P., Lapierre, H. G., Arvais, O., Chamsine, C., Venkatesh, V. et Guidère, M. (2022). The programming curriculum within ISIS. *PLOS ONE*, 17(4), e0265721. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0265721>

Gaudette, T., Scrivens, R. et Venkatesh, V. (2022). [Disengaged but still radical? Pathways out of violent right-wing extremism](#). *Terrorism and Political Violence*, Advance online publication.

Gaudette, T., Scrivens, R. et Venkatesh, V. (2022). [The role of the internet in facilitating violent extremism: Insights from former right-wing extremists](#). *Terrorism and Political Violence*, 34(7), 1339-1356.

Hassan, G., Rabah, J., Madriaza, P., Brouillette-Alarie, S., Borokhovski, E., Pickup, D., Varela, W., Girard, M., Durocher-Corfa, L. et Danis, E. (2022). [PROTOCOL: Hate online and in traditional media: A systematic review of the evidence for associations or impacts on individuals, audiences, and communities](#). *Campbell Systematic Reviews*, 18(2).

Hassan, G., Brouillette-Alarie, S., Ousman, S., Madriaza, P., Varela, W., Danis, E., Kilinc, D., Pickup, D., Borokhovski, E. et CPN-PREV team. (2022). [PROTOCOL: Are tools that assess risk of violent radicalization fit for purpose? A systematic review](#). *Campbell Systematic Reviews*, 18(4).

Hassan, G., Madriaza, P., Brouillette-Alarie, S., Danis, E., Varela, W., Ousman, S., Kilinc, D., Savard, É. et Lavoie, L. (2022). *Lignes directrices pour la prévention de l'extrémisme violent en ligne et hors ligne : Résultats de la conférence d'expert(e)s et du processus de consensus Delphi*. Réseau des Praticiens canadiens pour la Prévention de la Radicalisation et de l'Extrémisme Violent (RPC-PREV) et Chaire UNESCO en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents (UNESCO-PREV).

Madriaza, P., Morin, D., Hassan, G., Venkatesh, V., Plaude, M., Deli, C., Girard, M., Durocher-Corfa, L., Grijalva-Lavallée, R. et Poulin, K. (2022). *Ce que nous savons de l'évaluation de programmes de prévention de l'extrémisme violent : Une revue systématique méthodologique des évaluations des programmes de prévention dans ce domaine*. Chaire UNESCO en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents (Chaire UNESCO-PREV).

Rousseau, C., Miconi, D., Guenat, C., Morin, D., Venkatesh, V., Mekki-Berrada, A., Hassan, G., Papazian-Zohrabian, G., Amiraux, V. et Hirsch, S. (2022). [Vivre ensemble dans des contextes de polarisation sociale : vulnérabilité et résilience dans la communauté universitaire](#). *Recherche et Action sur les Polarisations Sociales*.

Scrivens, R., Venkatesh, V., Bérubé, M. et Gaudette, T. (2022). Combating violent extremism: Voices of former right-wing extremists. *Studies in Conflict & Terrorism*, 45(8), 661-681.

Venkatesh, V. (2022). *The programming curriculum within ISIS* dans PLoSONE.

La Chaire UNESCO-PREV dans les médias



Marie-Eve Carignan

Cotitulaire et responsable du pôle médias de la Chaire UNESCO-PREV, Professeure agrégée, Université de Sherbrooke

La politique avec sang-froid, *Le Devoir*, 17 décembre 2022.

Le complotisme est toxique pour les familles et la société, *Le Reflet du Lac*, 29 novembre 2022.

Qu'est-ce qui pousse les gens vers les pseudosciences ? Moteur de recherche, Radio-Canada, 24 novembre 2022.

Échange autour du livre « Mon frère est complotiste », Émission de radio Ça vous choc, CISM 89,3, 8 novembre 2022.

Le livre « Mon frère est complotiste » avec Marie-Eve Carignan et David Morin, Radio-Canada, 8 novembre 2022.

Complotisme : Un dialogue à rétablir dès maintenant, *La Presse*, 4 novembre 2022.

Le conspirationnisme n'est plus un fait de société marginal, 98,5 *Le Québec maintenant*, 1^{er} novembre 2022.

Mon frère est complotiste : Un essai sur les mécanismes des théories du complot, 107,7 *Estrie*, 1^{er} novembre 2022.

Écouter 104,7 Outaouais en direct, 104,7 Outaouais, 1^{er} novembre 2022.

Comme rétablir le lien et le dialogue social avec un proche complotiste ? Radio-Canada, 1^{er} novembre 2022.

Entrevue avec les auteurs : le livre « Mon frère est complotiste », Radio-Canada, 31 octobre 2022.

David Morin et Marie-Eve Carignan : ouvrons le dialogue face au complotisme, *Tout le monde en parle*, Radio-Canada, 30 octobre 2022.



Un livre pour comprendre le complotisme et le combattre, *Le Soleil*, 30 octobre 2022.

Un livre pour comprendre le complotisme et le combattre, *La Tribune*, 30 octobre 2022.

Un essai sur le complotisme écrit par deux professeurs de l'UdeS, 102,7 Rouge, 20 octobre 2022.

Questions de communication : Les médias comme instrument de révolte, CPAC, 25 octobre 2022.

Une complotiste d'ici récolte des milliers de \$ à l'international, *Le Journal de Québec*, 12 octobre 2022.

Comment les journalistes ont adapté leur travail à la pandémie, Vivement le retour, Radio-Canada, 4 octobre 2022.

3 questions à Marie-Eve Carignan sur le travail des médias à l'ère du scepticisme et de l'information mise à mal, Université de Sherbrooke, 3 octobre 2022.

Confiance : Les médias peuvent mieux expliquer leur rôle à l'ère du scepticisme, 107,7, 3 octobre 2022.

Violence envers les élus et radicalisation, Entrevue CFAK, 5 septembre 2022.

Radicalisation, extrémisme violent, menaces envers les élus : pourquoi, et quels remèdes? *Le Soleil*, 3 septembre 2022.

Menaces envers des candidats électoraux : entrevue avec Marie-Eve Carignan, Radio-Canada, 1^{er} septembre 2022.

Montée de l'agressivité envers les personnalités politiques, Radio-Canada, 1^{er} septembre 2022.

24.60 : Des candidats victimes de menaces, Radio-Canada, 31 août 2022.

Doit-on s'inquiéter de la sécurité de Chrystia Freeland? 98,5, 29 août 2022.

Le complotisme, une menace à la démocratie canadienne? Carte blanche, Radio-Canada, 25 juillet 2022.

Désinformation sur la COVID-19 : Comment éviter de tomber dans une chasse aux sorcières? *Le Journal de Montréal*, 16 juillet 2022.

Éric Duhaime séduit les complotistes selon une Chaire UNESCO, Radio-Canada, 14 juillet 2022.

[La tête dans les nuances - la foi des uns et le scepticisme des autres face à la vérité scientifique?](#) Nous TV, 20 juin 2022.

[La tête dans les nuances Tête-à-tête avec Marie-Eve Carignan](#), Nous TV, 20 juin 2022.

Le scepticisme face à la science, *La Gazette de la Mauricie*, 5 juillet 2022.

La situation de la crise du logement et la montée du conspirationnisme, Les faits d'abord, Radio-Canada, 2 juillet 2022.

Retour du convoi de la liberté, néonazisme et montée du conspirationnisme, Radio-Canada, 2 juillet 2022.

Entrevue QUB Radio, 23 juin 2022.

Conspirationnistes québécois sous la loupe des chercheurs, *Le Devoir*, 22 juin 2022.

Le journalisme au temps du complotisme, Horizon politique, Savoir Média, 7 juin 2022.

Le phénomène Pastel QAnon : entrevue avec Marie-Eve Carignan, professeure, Radio-Canada, 6 juin 2022.

[Dans les coulisses des Décrypteurs](#), Radio-Canada, 16 avril 2022.

Éric Duhaime : le trouble-fête, *L'actualité*, 6 avril 2022.

Doit-on suivre l'invasion russe sur Tik Tok? *La Tribune*, 1^{er} mars 2022.

Entrevue sur le livre *La Maison-Blanche vue du Québec*, CFAK, 22 février 2022.

Le monde se radicalise et est de plus en plus violent, 98,5 FM, 22 février 2022.

Les groupes radicaux sont-ils sous-estimés au Canada, OhDio, 16 février 2022.

La démission du chef de police d'Ottawa et sous-estimation des groupes radicaux au Canada, OhDio, 16 février 2022.

Quand l'industrie du bien-être sombre dans le complotisme, *La Presse*, 23 janvier 2022.

Passage de Stromae au JT de TF1 : une brèche dans l'indépendance journalistique ? Place publique, Radio-Canada, 11 janvier 2022.

Un an après l'assaut du Capitole, les conspirationnistes québécois continuent leur propagande, *Le Journal de Montréal*, 6 janvier 2022.



Ghayda Hassan

Psychologue, Professeure titulaire, Directrice du Réseau des praticiens canadiens en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents, Université du Québec à Montréal.

Rapatriement des Canadiennes d'un camp de détention en Syrie et décision de la Cour supérieure sur le profilage racial, Midi Info, Radio-Canada, 26 octobre 2022.

24.60 : État islamique, deux Canadiennes et leurs enfants rapatriés, Radio-Canada, 25 octobre 2022.

Les algorithmes et la radicalisation : entrevue avec Ghayda Hassan, Le 15-18, Radio-Canada, 27 septembre 2022.

Fusillade à Saanich : qu'est-ce qui a pu pousser ces jeunes gens à la violence ? Radio-Canada, 8 juillet 2022.

1^{er} juillet 2022 : une journée de réflexion et de réconciliation pour plusieurs, Radio-Canada, 30 juin 2022.

Ottawa annonce un groupe d'experts pour l'orienter sur la lutte à la haine en ligne, *La Nouvelle Union*, 30 mars 2022.



David Morin

Professeur titulaire, École de Politique appliquée, Université de Sherbrooke

Commission Rouleau et désinformation, Radio-Canada, 2 décembre 2022.

Deux participants du 6 janvier 2021 condamnés pour sédition : David Morin, Radio-Canada, 30 novembre 2022.

Les médias sociaux ont été le « système nerveux central » du « convoi de la liberté », *L'Hebdo Journal*, 30 novembre 2022.

Social media tools were key to Freedom Convoy protest, expert tells inquiry, CBC, 29 novembre 2022.

Le complotisme est toxique pour les familles et la société, *Le Reflet du Lac*, 29 novembre 2022.

Le livre « Mon frère est complotiste » avec Marie-Eve Carignan et David Morin, Radio-Canada, 8 novembre 2022.

Un dialogue à rétablir dès maintenant, *La Presse*, 4 novembre 2022.

Le conspirationnisme n'est plus un fait de société marginal, Le Québec maintenant, 98.5, 1^{er} novembre 2022.

Mon frère est complotiste : Un essai sur les mécanismes des théories du complot, 107,7 Estrie, 1^{er} novembre 2022.

Écouter 104,7 Outaouais en direct, 104,7 Outaouais, 1^{er} novembre 2022.

Comme rétablir le lien et le dialogue social avec un proche complotiste? Radio-Canada, 1^{er} novembre 2022.

Entrevue avec les auteurs : le livre « Mon frère est complotiste », Radio-Canada, 31 octobre 2022.

David Morin et Marie-Eve Carignan : ouvrons le dialogue face au complotisme, Tout le monde en parle, Radio-Canada, 30 octobre 2022.

Un livre pour comprendre le complotisme et le combattre, *Le Soleil*, 30 octobre 2022.

Un livre pour comprendre le complotisme et le combattre, *La Tribune*, 30 octobre 2022.

Un essai sur le complotisme écrit par deux professeurs de l'UdeS, 102,7 Rouge, 20 octobre 2022.

Éric Duhaime dans la mire des fâchés, *Le Devoir*, 29 octobre 2022.

Deux Canadiennes rapatriées d'un camp en Syrie, 98.5, 26 octobre 2022.

L'effet MBC, *L'actualité*, 3 août 2022.

Granbyen d'origine russe outré de voir des conspirationnistes dans son secteur, Radio-Canada, 27 juillet 2022.

Z : un symbole de l'invasion russe en Ukraine qui choque à Granby, Radio-Canada, 27 juillet 2022.

Éric Duhaime séduit les complotistes, *Le Soleil*, 14 juillet 2022.

Élection présidentielle aux États-Unis : Ottawa craignait des contrecoups au pays, *La Presse*, 14 juillet 2022.

Rapport sur le mouvement conspirationniste au Québec, Sur le vif, Radio-Canada, 30 juin 2022.

Élections législatives : La France face à elle-même, *La Presse*, 22 juin 2022.

Conspirationnistes québécois sous la loupe des chercheurs, *Le Devoir*, 22 juin 2022.

Division Atomwaffen : provoquer l'effondrement de la société, *La Presse*, 17 juin 2022.

Perquisitions de la GRC visant un groupe néonazi, Puisqu'il faut se lever, 98.5, 17 juin 2022.

Entrevue avec David Morin : perquisitions à Saint-Ferdinand et à Plessisville, Tout un matin, Radio-Canada, 17 juin 2022.

En direct avec Patrice Roy, Radio-Canada, 16 juin 2022.

Perquisitions de la GRC contre le réseau néonazi Atomwaffen, 98.5, 16 juin 2022.

Perquisitions au Québec ciblant un groupe néonazi : entrevue de David Morin, Radio-Canada, 16 juin 2022.

Enquête sur un groupe terroriste : la GRC mène des perquisitions, Radio-Canada, 16 juin 2022.

Désinformation au Canada : La propagande prorusse arrive d'abord des États-Unis, *La Presse*, 13 juin 2022.

Ces discours qui tuent, *La Presse*, 17 mai 2022.

Entrevue avec David Morin : fin de semaine marquée par les fusillades aux États-Unis, Phare Ouest, Radio-Canada, 16 mai 2022.

La banalisation de l'extrémisme violent préoccupe des chercheurs, *Tout un matin*, Radio-Canada, 16 mai 2022.

One quarter of Canadians believe online conspiracy theories, expert tells MPs, CBC, 28 avril 2022.

Haine en ligne : Patrimoine canadien veut faire « vite, mais bien », *Francopresse*, 5 avril 2022.

Haine et préjugés : interdit dans la vraie vie, donc interdit sur Internet, *L'Express*, 5 avril 2022.

Lutte aux contenus préjudiciables en ligne : David Morin, professeur à l'UdeS, *OhDio*, 1^{er} avril 2022.

Ottawa annonce un groupe d'experts pour l'orienter sur la lutte à la haine en ligne, *La Nouvelle Union*, 30 mars 2022.

Sécurité en ligne : des experts appelés à contribution pour une loi à venir, *Le Journal de Montréal*, 30 mars 2022.

Poutine à la sauce d'extrême droite ou complotiste, *Le Devoir*, 28 mars 2022.

Qui sont les combattants étrangers en Ukraine? *OhDio*, 7 mars 2022.

Participation à l'émission *Tout le monde en parle* pour une entrevue sur la situation des camionneurs à Ottawa, 20 février 2022.



La mouvance alt-right sous-estimée, *La Presse*, 15 février 2022.

Siège à Ottawa : des groupes radicaux veulent déstabiliser le gouvernement, *TVA Nouvelles*, 15 février 2022.

Les mesures d'urgence et l'extrême droite canadienne, vues par les analystes, *ICI Estrie*, 14 février 2022.

Le mouvement se mondialise, *La Presse*, 9 février 2022.

Taux d'appui en hausse : un Canadien sur trois en accord avec les camionneurs, *Le Journal de Québec*, 8 février 2022.

Quand l'extrême droite infiltre des mouvements populaires, *98,5 FM*, 2 février 2022.

« Le carnaval de l'alt-right canadienne » : comment l'extrême droite s'est approprié le convoi de camionneurs, *24 heures*, 1^{er} février 2022.

Qui sont les camionneurs de la liberté? *Le Droit*, 1^{er} février 2022.

Des pierres et des insultes lancées à des ambulanciers à Ottawa, *Le Journal de Québec*, 31 janvier 2022.

Convoi de la liberté : vers une manifestation sous haute tension à Ottawa, *Iheart Radio*, 28 janvier 2022.



Vivek Venkatesh

Professeur titulaire, Éducation artistique, Faculté des beaux-arts et directeur du Centre d'études sur l'apprentissage et la performance, Université Concordia

[Les médias sociaux ont été le «système nerveux central» du «convoi de la liberté»](#), *L'Hebdo Journal*, 30 novembre 2022.

[Social media tools were key to 'Freedom Convoy' protest, expert tells inquiry](#). *CBC News*, 29 novembre 2022.

[Le «système nerveux central» du «convoi de la liberté» était les médias sociaux](#). *La Presse*, 29 novembre 2022.

[Un projet bilingue de lutte contre la haine en ligne à l'Université Concordia](#), *La croisée* (Radio-Canada), 2 août 2022.

[Quebec government funding for the UNESCO-PREV co-chair is renewed for another 4 years](#), *Concordia News*, 21 juin 2022.

[Celebrate Asian Heritage Month with 7 Concordians](#), *Concordia News*, 10 minutes, 2022.

[Vague de violence à Montréal](#), *La Presse*, 18 avril 2022.

[Out of the shadows: How Concordians are exposing online extremism](#), *Concordia News*, 18 avril 2022.

[Laboratoire pour vivre ensemble avec Jimmy Paquet Cormier et Vivek Venkatesh](#), Lac-à-l'épaule, 14 avril 2022.

[Multi-university project uses digital literacy to fight discrimination](#), *University Affairs*, 14 avril 2022.

[Concordia-led initiative empowers Indigenous and racialized communities: Members of Concordia art education grad students bring the slow movement to the university](#), *Concordia News*, 17 mars 2022.

[Tackling systemic forms of discrimination](#), *Let's Go with Sabrina Marandola*, 27 janvier 2022.

[Concordia university-led project empowers BIPOC communities](#), *CBC Montreal News*, 25 janvier 2022.

[Project SOMEONE are working with partners in Quebec and Alberta to build resilience against discrimination](#), *Concordia News*, 20 janvier 2022.



Sami Aoun

Directeur du comité scientifique de la Chaire UNESCO-PREV et professeur retraité de l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke

Le professeur émérite Sami Aoun reçoit la médaille du Lieutenant-gouverneur du Québec pour mérite exceptionnel, Université de Sherbrooke, 21 décembre 2022.

Un deuxième journaliste couvrant la Coupe du monde est décédé, *Nouvelles du jour*, 16 décembre 2022.

Climat de suspicions après la mort du journaliste au Qatar, *Le Journal de Québec*, 10 décembre 2022.

L'Arabie Saoudite, joueur important dans l'empire du CH, *Le Journal de Québec*, 26 novembre 2022.

Les yeux du monde tournés vers le Qatar pour la Coupe du Monde, Radio-Canada, 17 novembre 2022.

Sommet de la francophonie : Le Québec a hésité à participer, *La Presse*, 17 novembre 2022.

Iran : une chute du régime bouleverserait le marché pétrolier, *Les Affaires*, 22 octobre 2022.

Iran : le voile, encore un symbole de féminisme ? *Le Journal de Montréal*, 24 septembre 2022.

L'espoir des manifestants de faire chuter le régime ne s'essouffle pas en Iran, Radio-Canada, 14 octobre 2022.

Sommet de la francophonie : Tunis veut éviter un troisième report, *La Presse*, 5 août 2022.

Afghanistan : Additionner les reculs, *La Presse*, 4 août 2022.

Enquête indépendante réclamée, Radio-Canada, 3 août 2022.

Situation politique en Tunisie : Le Canada favorable à un autre report du Sommet de la Francophonie, *La Presse*, 2 août 2022.

Élections au Liban : un filet d'espoir pour la diaspora au Québec, *La Presse*, 20 mai 2022.

Les fissures du Moyen-Orient, *La Presse*, 20 mars 2022.

Réaction du Canada à l'exécution de masse en Arabie Saoudite, OhDio, 17 mars 2022.

Guerre en Ukraine : « Le monde entier est contre vous », *Le Journal de Montréal*, 4 mars 2022.

Mort du chef de l'EI, quel impact pour Daech ? *La Presse*, 4 février 2022.

Une journée sans hijab, *Le Journal de Québec*, 1^{er} février 2022.

6 enjeux internationaux à surveiller en 2022, *Le Devoir*, 6 janvier 2022.



Sylvana Al Baba Douaihy

Bulletin de nouvelles du dimanche 25 septembre 2022, Radio-Canada, 25 septembre 2022.

Mort de Mahsa Amini : des Iraniens en colère à Sherbrooke, Radio-Canada, 25 septembre 2022.

Le chemin est encore long avant d'avoir Raif à la maison, *Le Nouvelliste*, 13 mars 2022.

L'Arabie saoudite pourrait-elle gracier Raif Badawi ? ICI Estrie, 13 mars 2022.

Toujours pas de libération pour Raif Badawi, TVA Nouvelles, 28 février 2022.

Quebec family of Saudi blogger Raif Badawi hope he will soon be released, CBC, 26 février 2022.

Possible libération de Raif Badawi ? OhDio, 25 février 2022.

Dix ans de prison pour Raif Badawi, toute une vie de liberté pour sa fille, ICI Estrie, 24 février 2022.



Étudiantes et étudiants sous supervision

LES TRAVAUX DE NOS JEUNES CHERCHEUSES ET CHERCHEURS

Beaudry, Jennifer-Ann (en cours). Dirigée par Marie-Eve Carignan. « Les défis associés au parcours professionnel des journalistes s'identifiant comme minorités ethnoculturelles au sein des médias francophones québécois ». Maîtrise (recherche) en communication à l'Université de Sherbrooke.

Blais, Réjean (en cours). Codirigée par Marie-Eve Carignan et Karine Prémont. Titre non défini. Mémoire (recherche), Département de communication, Université de Sherbrooke.

Blouin, Anne-Sophie (en cours). « Influence politique et journalisme international : Une étude comparative du discours de presse sur l'invasion de l'Ukraine par la Russie en 2022 ». Maîtrise, cheminement en communication stratégique internationale, Université de Sherbrooke.

Braut, Anabelle (en cours). Dirigée par Vivek Venkatesh. Titre non défini. Thèse de doctorat, Université Concordia, Montréal, QC.

Champagne, Frédérique (en cours). Dirigée par Marie-Eve Carignan. « Les effets de la communication publique et des sources d'information sur la perception des étudiants collégiaux quant à l'origine de la COVID-19 et à la légitimité des mesures sanitaires ». Maîtrise, cheminement en communication stratégique – essai, Université de Sherbrooke.

Cortés Santander, José-Luis (en cours). Dirigé par Vivek Venkatesh. Titre non défini. Thèse de doctorat, Université Concordia, Montréal, QC.

Croci, Eva (2022). Dirigée par David Morin. « Terrorisme lié à l'extrême droite en Occident de 1970 à 2019 : définition et évolutions ». Maîtrise en études politiques appliquées, Université de Sherbrooke.

Das, Sarmista (en cours). Dirigée par Vivek Venkatesh. « La prévention de la radicalisation en milieu postsecondaire au Canada ». Doctorat, Université Concordia, Montréal, QC.

Delarosbil, Anthony (en cours). Dirigé par David Morin. « La radicalisation des vétérans militaires ». Maîtrise en études politiques appliquées, Université de Sherbrooke.

Descamps, Hortense (en cours). Codirigée par Marie-Eve Carignan et Marc D. David. Titre non défini. Maîtrise, cheminement en communication politique internationale et risques démocratiques, Université de Sherbrooke.

Dussault, Janie (en cours). Codirigée par Marie-Eve Carignan et Karine Prémont. « Analyse de discours des groupes suprématistes blancs sur les réseaux sociaux pendant la présidence Trump ». Mémoire (recherche), École de politique appliquée, Université de Sherbrooke.

Duval, Camille (en cours). Dirigée par Marie-Eve Carignan. Titre non défini. Maîtrise, cheminement en communication stratégique internationale, Université de Sherbrooke.

Elsayed, Dalia (en cours). Codirigée par Vivek Venkatesh et David Waddington. Titre non défini. Doctorat, Université Concordia.

Gentes, Emilie (en cours). Dirigée par Marie-Eve Carignan. Titre non défini. Maîtrise (cheminement en communication stratégique – essai), Université de Sherbrooke.

Harb, Rawda (en cours). Dirigée par Vivek Venkatesh. « Enseigner pour développer la résilience avec les populations vulnérables ». Doctorat, Université Concordia.

Huard-Potvin, Mégane (en cours). Codirigée par Marie-Eve Carignan et Sarah Sepulchre. « Quel est le rôle des médias dans la compréhension des enjeux liés aux féminicides au Canada et en Belgique? : Une analyse de la presse écrite francophone ». Maîtrise, cheminement en communication stratégique internationale, Université de Sherbrooke.

Huebner, Emma June (en cours). Dirigée par Vivek Venkatesh. Titre non défini. Thèse de doctorat, Université Concordia.

Joseph, Alexandra (en cours). Codirigée par Marie-Eve Carignan et Stéphane Bernatchez. Titre non défini. Doctorat en droit, Faculté de droit, Université de Sherbrooke.

Khennache, Yanni (2022). Dirigé par David Morin. « Qanon : une idéologie menant à la violence ». Maîtrise en études politiques appliquées, Université de Sherbrooke.

Mohsen, Tania (2022). Dirigée par Marie-Eve Carignan. « Analyse de la couverture médiatique de l'attentat à la grande mosquée de Québec réalisée par Le Devoir, Le Journal de Montréal, Le Journal de Québec, La Presse et Le Soleil ». Maîtrise (recherche) en communication, Université de Sherbrooke.

Montgomery, Ashley (en cours). Codirigée par Vivek Venkatesh et David Waddington. Titre non défini. Doctorat, Université Concordia.

Nociti-Dubois, Noémi (en cours). Dirigée par Ghayda Hassan. « Le rôle de l'inclusion spéciale afin de réduire la déshumanisation et les croyances radicales ». Doctorat, Université du Québec à Montréal.

Ousman, Sarah (en cours). Dirigée par Ghayda Hassan. « L'évaluation du risque d'agir violent dans un contexte de radicalisation au Canada ». Doctorat, Université du Québec à Montréal.

Pacitti, Olivia (terminé 2022). Dirigée par Marie-Eve Carignan. « Combattre la désinformation par l'éducation aux médias ». Maîtrise, cheminement en communication stratégique internationale, Université de Sherbrooke et UC Louvain.

Palisser, Rémi (en cours). Codirigé par Marie-Eve Carignan. « Les murs payants sur les sites de presse en ligne : stratégies des éditeurs et comportements des internautes ». Maîtrise, cheminement en communication politique internationale et risques démocratiques, Université de Sherbrooke.

Schreuer, Soline (en cours). Codirigée par Marie-Eve Carignan et Olivier Standaert. « Analyse de la couverture médiatique des attentats contre les journalistes Steven Sotloff et James Foley par l'État islamique ». Maîtrise, cheminement en communication politique internationale et risques démocratiques, Université de Sherbrooke.

Snider, Léah. codirection (en cours). Codirigée par Vivek Venkatesh et Lorrie Blair. « Explorer l'apport du paysage sonore interactif comme nouvelle forme de narration et de documentation du patrimoine culturel ». Doctorat, Université Concordia.

Tairi, Tarik (en cours). Dirigé par David Morin. « La construction d'un discours alternatif (avec une dimension théologique forte) au discours djihadiste pour renforcer la prévention et la déradicalisation des personnes djihadistes ». Doctorat en études du religieux contemporain, Université de Sherbrooke.

Yildirim, Merve (en cours). Codirigée par Marie-Eve Carignan et Emmanuel Choquette. Titre non défini. Maîtrise (cheminement en communication politique internationale et risques démocratiques), Université de Sherbrooke.

Nous tenons à remercier chaleureusement les membres de notre équipe dynamique qui s'appuie désormais sur plus de soixante-dix personnes, dont la grande majorité sont étudiantes, rigoureuses et dévouées. Nous remercions également nos universités et l'ensemble de nos partenaires académiques, gouvernementaux et des milieux de la pratique.



Subventions & partenaires financiers

La Chaire UNESCO-PREV bénéficie du soutien financier du **gouvernement du Québec**, grâce au renouvellement pour quatre ans 2021-2025 de l'entente de financement avec les **ministères des Relations internationales et de la Francophonie, de la Sécurité publique et de l'Immigration, de la diversité et de l'inclusion** (Montant : 480 000 \$).

La Chaire UNESCO-PREV bénéficie aussi du soutien financier du **Fonds pour la résilience communautaire du ministère de la Sécurité publique du Canada** dans le cadre du projet *PREV-IMPACT Canada : Modèles d'évaluation de programmes de prévention de la radicalisation menant à la violence au Canada* (2019-2023). La Chaire a obtenu une bonification pour l'année 4 et une prolongation d'un an pour achever ce projet (Montant additionnel : 398 397 \$).

La Chaire bénéficie du renouvellement pour trois ans d'un appui financier de la part du **Fonds pour la recherche du Québec (FRQ)** dans le cadre du *Programme de soutien aux Chaires UNESCO du Québec* (2022-2025) (Montant : 75 000 \$).

En 2022, la Chaire a également compté sur différentes subventions additionnelles.

Marie-Eve Carignan et David Morin ont reçu une subvention du **ministère de l'Économie et de l'innovation** dans le cadre du projet *Infodémie et désinformation massive à l'ère de la COVID-19 : Prévenir l'adhésion aux théories du complot en désamorçant les fausses nouvelles* (2020-2022) (Montant : 86 656 \$). Les deux chercheurs ont également obtenu une subvention de coopération dans le cadre du programme *Mobilisation des idées nouvelles en matière de défense et de sécurité (MINDS)* de la **Défense nationale** pour le projet : *De la méfiance à la désinformation : portrait et mécanismes virtuels de diffusion de la pensée conspirationniste et de ses effets potentiellement violents au Canada* (Montant : 44 838 \$).

La Chaire a également bénéficié d'une subvention des **Instituts de Recherche en Santé du Canada (IRSC)** obtenue par la professeure Mélissa Généreux pour laquelle la professeure Carignan était cochercheuse pour le projet *The role of communication strategies and media discourse in shaping psychological and behavioural response to the COVID-19 outbreak: a comparative analysis between Canada and two Asian countries/regions* (2020-2022).



La **professeure Carignan** a obtenu une subvention pour son projet « *Enjeux déontologiques et éthiques lors de la couverture d'attentats : quelle responsabilité sociale pour les médias d'information ?* » du **Fonds québécois de la Recherche sur la Société et la Culture (FQRSC)** pour le Soutien à la recherche pour la relève professorale (2019-2022) (Montant : 44 723 \$).

Dans le cadre du projet *Someone*, **Vivek Venkatesh** (chercheur principal), a reçu deux subventions de **Patrimoine Canada** (Montants : 450 000 \$) et une subvention du **Conseil de recherche en sciences humaines et sociales du Canada** (Montant : 359 910 \$) pour ses projets sur la prévention de la discrimination et pour le projet « *Landscape of Hope* »/Paysage de l'espoir.

Enfin, à titre de partenaire clé, la Chaire bénéficie d'une partie de la prestigieuse subvention de 2,24 millions de dollars reçue par le **Centre d'études sur l'apprentissage et la performance (CEAP)** de l'Université Concordia grâce au soutien du **Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC)** pour 2020-2027.

LA CHAIRE ET LES MEMBRES DE SA DIRECTION SONT ÉGALEMENT PARTENAIRES DANS LE CADRE DE PLUSIEURS SUBVENTIONS OBTENUES.

Carignan, M.-E., Morin, D., Champagne-Poirier, O. et Bédard, S. Projet visant à documenter et comprendre l'impact des milieux familiaux en jeu dans la désinformation des jeunes publics et à analyser la possible pollinisation des familles, par les enfants utilisateurs des As de l'info qui ont acquis des compétences pour débusquer la désinformation, en particulier en ce qui a trait aux théories complotistes. Projet financé par Patrimoine canadien « La lutte contre la désinformation au sein des familles : et si les jeunes publics pouvaient devenir ambassadeurs de l'info ? ». Patrimoine canadien. Programme de contributions en matière de citoyenneté numérique (PCCN). (100 000 \$) (2022-2023).

Hassan, G., Madriaza, P., Venkatesh, V., Kubicek, B., McCoy, J. S., King, M., Katz, O. et Brouillette-Alarie, S. (2021-2022). Deconstructing violent radicalisation: Towards a critical anti-oppressive framework e-learning course (\$27,243). Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC). Connection Grant.

Miconi, D., Rousseau, C., Perry, B., McCoy, J., Hassan, G., Frounfelker, R., Levinsson, A., Morin, D. et Venkatesh, V. (2021-2022). Social polarization during the COVID-19 infodemic: A multi-province two-wave longitudinal study to counter online disinformation and violent radicalization among young Canadians (\$92,000). Department of Canadian Heritage. Digital Citizen Contribution Program.

Rousseau, C., McCoy, S., Perry, B., Hassan, G., Miconi, D., d'Haenens, L., El-Hage, H., Ellis, H., Mekki-Berrada, A., Morin, D. et Venkatesh, V. (2021-2022). Social polarization and behavioural intentions during the COVID-19 pandemic: A multi-site study of risk and protective factors in Canadian youth (\$240,975). Canadian Institutes of Health Research. Operating Grant: COVID-19 Research Gaps and Priorities.

Audet Gosselin, L., Geoffroy, M., Latreille, M., Nantel, A. et Venkatesh, V. (2020-2023). Pratique religieuse dans les cégeps : nouvelles avenues pour une meilleure intégration (360 000 \$). Natural Sciences and Engineering Research Council of Canada (NSERC). College and Community Social Innovation Fund.

Benbouriche, M., Guay, J.P., Scheer, D., Amadio, N., Charrette, Y., Da Silva, C., Domingo, B., Madriaza, P. et Chopin, J. (2022-2023) Réseau international sur l'Évaluation des Politiques pénales en matière de Prévention et de la Récidive et de réinsertion sociale (29 317 €). Appel à réseaux internationaux en SHS 2022 de la FMSH.

Bérubé, J., Venkatesh, V. et Gauthier, J.-B. (2020-2022). Équité, diversité et inclusion dans les industries culturelles : quel est le rôle des organismes culturels ? (62 920 \$). Social Sciences and Humanities Research Council of Canada (SSHRC) - Insight Development Grant.



Bourgeon-Guérin, E., Hassan, G., Rousseau, C., Venkatesh, V., Beauregard, C. et Cocker, A. (2020-2022). Côte à côte : le mentorat comme voie d'intervention en contexte de polarisations sociales ? (Operating: \$72,857). Social Sciences and Humanities Research Council of Canada (SSHRC). Insight Grant.

Venkatesh (PI), V. and other CSLP members. (2018-2024). CSLP Research unit recognition (\$510,000). Office of the Vice-President, Research and Graduate Studies, Concordia University. Infrastructure Grant.

Bérubé, J., Venkatesh, V. et Gauthier, J.-B. (2022). Équité, diversité et inclusion dans les industries culturelles : regard sur le rôle des organismes culturels (74 850 \$). Social Sciences and Humanities Research Council of Canada. Connexion grant.

Cénat, J. M., Yaya, S., Chomienne, M., Etowa, J., Venkatesh, V., Caulley, L., Loemba, H. et Kohoun, B. (2022-2024). COVID-19 et confiance dans les vaccins dans les communautés noires : État des lieux et programmes d'éducation et de mobilisation au Canada (674 511 \$). Public Health Agency of Canada.

Lugosi-Schimpf, N., Venkatesh, V. et Bittner, A. (2022-2023). Confronting Nationalist Narratives: Educating Newcomers about Indigenous Canada (\$58,573). Social Sciences and Humanities Research Council of Canada. Insight Development Grant.

Mekki-Berrada, A., Rousseau, C. et Venkatesh, V. (2022). Islamophobie pseudo-savante et médiatique : Regards croisés Canada-Europe (24 500 \$). Social Sciences and Humanities Research Council of Canada. Connection grant.

Miconi, D., Rousseau, C., Audet, G., Venkatesh, V., Johnson-Lafleur, J., Oulhote, Y., Papazian-Zohrabian, G., St-Arnaud, P., Gosselin-Gagné, J., Duquette, M., Rhymes, T. et da Silveira, I. (2022-2024). Social polarization in high schools during COVID-19: A mixed-method Positive Youth Development research to inform how to promote well-

being and reduce violence among adolescents (\$70,880). Social Sciences and Humanities Research Council of Canada. Insight Development Grant.

Montmagny Grenier, C., Poitras, D., Pel, A., Venkatesh, V., Hassan, G., Clermont-Dion, L., Rousseau, C. et Veissiere, S. (2022-2023). Violence fondée sur le genre et le double rôle des espaces virtuels. Un examen de la portée (30 000 \$). Social Sciences and Humanities Research Council of Canada. Knowledge Synthesis Grant.

Rousseau, C., Amiraux, V., Audet, G., Benoit, M., Bourgeois-Guérin, É., Carignan, M.-E., Dejean, F., El-Hage, H., Gignac, M., Hassan, G., Hirsch, S., Lashley, M., Mekki-Berrada, A., Morin, D., Potvin, M., Tremblay, S., Venkatesh, V., Zoldan, Y., Miconi, D. et Veissiere, S. (2022-2026). La radicalisation : comprendre pour mieux agir (623 980 \$). Fonds de recherche du Québec - Société et culture. Soutien aux équipes de recherche.

Venkatesh, V. (2022-2023). Developing Diverse Canadian Stakeholders' Critical Digital Literacy to Counter Disinformation and Build Resilience Against Social Polarizations: Adapting and Evaluating the bilingual "From Hate to Hope" Open Online Course. (\$50,000). Ministry of Canadian Heritage. Contract.

Venkatesh, V., Barker, E., Castro, J. C., Chang-Kredl, S., Chapman, O., Vaughan, K., Waddington, D., Côté-Lussier, C., Rousseau, C., Cook, M., Kaine, E., Lalonde, M., Nelson, B., Kapo, L. T. et Recchia, H. (2022-2027). Landscapes of hope: Magnifying narratives of resilience and ensuring wellbeing of marginalized Québécois youth (\$359,910). Social Sciences and Humanities Research Council of Canada. Insight Grant.

Venkatesh, V., Rousseau, C., Hassan, G., Morin, D., Gareau, P. et Lugosi-Schimpf, N. (2022-2024). Multi-stakeholder interventions to prevent profiling, racism and discrimination in indigenous and racial/ethnic minority communities in Canada (\$400,000). Department of Canadian Heritage.



Tremblay, S., Morin, D., Carignan, M.-E. et Potvin, M. Jeunes et « complot » au Québec : vocabulaire, résonance et logiques d'adhésion. Financé par le Conseil de Recherches en Sciences humaines du Canada (CRSH). Programme Subventions de développement Savoir. (74 938 \$). (2021-2023).

Allaire-Duquette, G., Ayotte-Beaudet, J.-P., Carignan, M.-E., Hasni, A. et Groleau, A. Projet : Impact des formations « Départager le vrai du faux sur le web » de l'Agence Science Presse sur la littératie médiatique et la curiosité scientifique d'élèves du primaire. Financé par le Conseil de Recherches en Sciences humaines du Canada (CRSH). Subventions d'engagement partenarial individuelles. (21 826 \$). (2021-2022).

Carignan, M.-E., Maltais, D. et Wendel, N. Écrire pour se reconstruire : Étude de la méthodologie de cocréation de la Grande Cueillette des Mots dans le processus de rétablissement psychologique des soldats en transition, des Vétérans de l'Armée et de leurs proches. Mathematics of Information Technology and Complex Systems (MITACS). Mitacs Accélération. (30 000 \$). (2021-2023).

Carignan, M.-E., Champagne-Poirier, O. et David, M. D. Provision of a Case study of the NATO StratCom COE and media discourse during COVID-19. NATO Straterics Communications Centre of excellence (60 000 \$).

Le professeur **Vivek Venkatesh** a obtenu en avril 2022 le prix Concordia Newsmaker of the Month des services de communications de l'Université Concordia.

LA CHAIRE UNESCO-PREV REMERCIE POUR LEUR SOUTIEN :

- Ministère de la Sécurité publique du Canada
- Ministère des Relations internationales et de la Francophonie du Québec
- Ministère de la Sécurité publique du Québec
- Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration du Québec
- Ministère de l'Économie et de l'innovation du Québec
- Ministère de la Défense nationale du Canada
- Fonds de recherche du Québec
- Organisation internationale de la Francophonie
- Instituts de recherche en santé du Canada
- Commission canadienne auprès de l'UNESCO
- Patrimoine Canada
- Conseil de recherche en sciences humaines du Canada
- Fédération Wallonie-Bruxelles
- Fondation Michaëlle Jean
- Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères (France)



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



« **Chaire UNESCO** en prévention de
la radicalisation et de l'extrémisme violents »
Université de Sherbrooke, Université Concordia
et Université du Québec à Montréal



2500, boul. de l'Université
Sherbrooke (Québec)
J1K 2R1
CANADA



1455, boul. De Maisonneuve O.,
Montréal (Québec)
H3G 1M8
CANADA



1430, rue Saint-Denis
C.P. 8888, succ. Centre-ville
Montréal (Québec)
H3C 3P8
CANADA