





Sylvain Bédard | Coordonnateur scientifique de la Chaire UNESCO en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents (UNESCO-PREV).



Rémi Palisser | Rémi est étudiant dans le master tri-diplôme en Communication Politique Internationale et Risques Démocratiques au sein de Sciences Po Aixen-Provence, de l'Université Catholique de Louvain, et de l'Université de Sherbrooke. Il est auxiliaire de recherche étudiant à la Chaire UNESCO-PREV et membre du Groupe de recherche en Communication Politique (GRCP).



Khaoula El Khalil | Khaoula est doctorante en science politique à McGill. Elle est conseillère en recherche au centre de prévention de la radicalisation menant à la violence (CPRMV). Elle est également membre du Centre pour l'étude de la citoyenneté démocratique (CÉCD) et the Extremism and Gaming Research Network (EGRN)





David Morin | Professeur titulaire à l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke et co-titulaire de la Chaire UNESCO en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents (UNESCO-PREV).



Louis-Audet Gosselin | Docteur en sociologie et directeur scientifique et stratégique du Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence (CPRMV).



Sylvana Al Baba Douaihy | Docteure en études du religieux contemporain et coordonnatrice générale de la Chaire UNESCO en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents (UNESCO-PREV).



Chaire UNESCO en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents & Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence, *La prévention de l'extrémisme violent dans les revues scientifiques*. Revue 2022, Sherbrooke et Montréal, juin 2022.

NOUS TENONS À REMERCIER

Québec 🚟



Jouvernement

Government of Canada

Centre canadien d'engagement communautaire et de prévention de la violence

Canada Centre for Community Engagement and Prevention of Violence

Table des matières

Objectif de la revue	4
Rappel revue 2021	5
Introduction	6
Méthodologie	7
Résultats généraux 2022	12
Résultats par auteure ou auteur 2022	16
Contenu des articles 2022	20
Prévention en ligne 2022	28
Gros plan sur l'Indonésie	33
Conclusion	38
Articles retenus	40

Objectif de la revue

La revue de littérature scientifique de la Chaire UNESCO en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents (UNESCO-PREV) et du Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence (CPRMV) a pour objectif de répertorier les articles traitant de la prévention en 2022 dans les revues scientifiques.

Cette démarche de recension annuelle permet d'assurer un suivi continu de l'évolution de la production scientifique dans le domaine de la prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents. Elle permet également d'identifier les tendances émergentes dans la recherche ainsi que les efforts déployés par divers actrices et acteurs à travers le monde en matière de prévention. Notre revue aspire ainsi à contribuer de manière significative à la compréhension des enjeux de la prévention et à favoriser la diffusion des connaissances et des avancées dans ce domaine crucial.

L'une des nouveautés majeures par rapport aux éditions 2020 et 2021 est l'introduction d'une requête de recherche combinant les concepts de prévention et de radicalisation, spécialement conçue pour cette revue annuelle, qui a été adaptée à plusieurs bases de données afin de permettre une meilleure comparabilité d'une revue à l'autre. Le résultat à court terme consiste en des publications plus nombreuses et plus diversifiées, ce qui compliquera quelque peu les comparaisons avec l'année précédente.



Rappel revue 2021

Dans le cadre de la revue 2021, nous avions entrepris une recherche exhaustive pour examiner le champ scientifique de la radicalisation et de l'extrémisme violents. Initialement focalisé sur sept revues spécialisées dans ce domaine, nous avons élargi notre recherche à 68 autres revues connexes en langue anglaise et française. Au total, nous avions analysé 164 articles portant sur la prévention de l'extrémisme violent et arrivions aux constats suivants :

En 2021 42,1 %

des articles retenus étaient publiés dans trois revues : Terrorism and Political Violence, Studies in Conflict and Terrorism et Critical Studies on Terrorism

96,3%

des articles étaient rédigés en anglais

contre seulement

3.7%

rédigés en français

Sur le plan méthodologique, une préférence est clairement ressortie:

63 % méthodes qualitatives

28 % méthodes quantitatives

9 % méthodes mixtes

26

articles portaient spécifiquement sur la prévention de la radicalisation en ligne, soulignant ainsi l'importance de cette dimension dans la recherche scientifique.

Les femmes étaient encore sousreprésentées: **† 43,6%**

† 56,4%

Ce déséquilibre était toutefois moins prononcé que pour la revue 2020 où les femmes ne représentaient que 27,7 % des auteurs. Ce changement peut être attribué en partie à l'inclusion de revues hors du champ des études spécialisées sur l'extrémisme ou le terrorisme.

Parmi les principaux domaines d'étude des auteures et auteurs, on retrouve:

- · la sécurité et le terrorisme
- la psychologie-psychiatrie
- la science politique

La majorité des auteures et auteurs étaient rattachés à des institutions basées :







20% 16% 10%

Cela leur confère un rôle central dans la production scientifique sur ce sujet, avec près de 90 % des contributions combinées.

La répartition des différents niveaux de prévention ciblés :

Prévention	primaire 41,7	%
Prévention	secondaire36,3	%
Prévention [·]	tertiaire16,5	%
Prévention	générale5,3	%

Les continents ciblés par la prévention :

Europe48,7	%
Amérique12,6	%
Asie9,4	%
Océanie7,9	%
Afrique7,9	%

Les principales cibles de prévention :

•	
Individus radicalisés21,0	%
Société en général20,9	%
Jeunes17,0	%
Actrices et acteurs	
de la prévention10,5	%

53%

des articles abordaient l'extrémisme en général ou plusieurs formes d'extrémismes. 31,3% djihadisme

11,5% l'extrême droite

Introduction

La revue de littérature de la Chaire UNESCO en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents (UNESCO-PREV) et du Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence (CPRMV) vise, comme chaque année depuis 2020, à recenser les articles portant sur la prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents en 2022. Cette démarche s'inscrit dans la continuité de notre engagement à analyser et à synthétiser la production scientifique pertinente dans ce domaine.

En 2022, nous avons recensé 296 articles qui abordent le sujet de la prévention, permettant ainsi d'établir une cartographie de la recherche existante tout en identifiant les lacunes à combler.

Notre objectif demeure inchangé : cette revue s'attache à évaluer l'étendue de la recherche effectuée dans le domaine de la prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents. Elle offre un aperçu de l'évolution de la production scientifique sur ce sujet crucial en mettant en évidence les approches adoptées, les tendances émergentes et les problématiques en cours d'étude.

Comme par le passé, notre revue cible les articles scientifiques dont l'objectif principal est de traiter de la prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents. Les bibliographies, critiques et comptes rendus d'articles sont donc exclus de cette revue annuelle. Nous continuons à présenter l'origine géographique et disciplinaire des auteures et auteurs ainsi que les régions et les continents ciblés par leurs interventions. De plus, la méthodologie utilisée et le type d'extrémisme sont aussi répertoriés. Nous analysons par ailleurs spécifiquement les articles qui se concentrent sur la prévention et la radicalisation en ligne, un aspect de plus en plus crucial dans une société interconnectée.

Une section spéciale sur les articles indonésiens a été ajoutée, au regard du nombre important d'études portant sur ce pays en 2022. Cette mise en lumière de ces contributions reflète un engagement à rendre compte de la diversité géographique et disciplinaire des travaux de recherche dans le domaine de la prévention.

Enfin, la revue demeure axée sur les questions principales de la démarche. Comment la prévention de l'extrémisme violent et de la radicalisation estelle abordée dans la littérature? Quelles régions géographiques sont les plus ciblées par la recherche en termes de prévention? Quel type d'extrémisme est le plus largement abordé? Quels niveaux de prévention sont privilégiés dans les articles scientifiques? Quelles populations sont particulièrement ciblées par les stratégies de prévention? Quelle est la place de l'espace en ligne dans l'étude de la prévention? Enfin, quelle méthodologie de recherche est la plus couramment utilisée dans la littérature?

L'objectif général de ce rapport est de contribuer à l'enrichissement des connaissances dans le domaine de la prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents tout en fournissant des orientations pour les chercheuses et chercheurs, les personnes praticiennes et les décideuses et décideurs engagés dans ces enjeux complexes et urgents.



La méthodologie adoptée pour la revue de littérature de 2022 suit une approche similaire à celle de l'année précédente, tout en intégrant des spécificités méthodologiques pour cette édition. L'objectif demeure de recenser les articles qui traitent de la prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents en 2022.

Pour 2022, une requête de recherche a été spécialement conçue pour identifier les articles pertinents dans le domaine de la prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents. Les avantages et intérêts majeurs découlant de l'adoption de cette approche sont les suivants :

- Ciblage des informations pertinentes: La conception minutieuse d'une requête de recherche permet une sélection spécifique des articles, des études et des documents en adéquation avec le champ d'intérêt, à savoir la prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents. Cette démarche favorise l'exclusion des informations non pertinentes et se focalise sur les sources aptes à répondre précisément aux objectifs de la recherche.
- Inclusion des concepts clés: Une requête de recherche permet l'intégration de concepts clés, de termes spécifiques et d'expressions en lien avec la prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents. Cela assure que les articles retenus traitent directement des aspects revêtant un intérêt majeur.

- Réduction du biais de sélection: L'usage d'une requête de recherche structurée réduit les risques de biais de sélection. Cette approche évite la sélection arbitraire d'articles ou d'éventuelles omissions d'informations pertinentes.
- Constance dans la recherche: L'élaboration précise d'une requête de recherche contribue à maintenir la cohérence tout au long du processus de collecte de données. Cette cohérence facilite la reproductibilité des résultats obtenus et offre la possibilité à d'autres chercheurs et chercheuses de suivre la méthodologie adoptée.
- Précision dans l'analyse: Une requête de recherche soigneusement formulée garantit que les articles sélectionnés pour la revue de littérature traitent effectivement des thématiques qui suscitent l'intérêt. Cette rigueur améliore la qualité de l'analyse et des conclusions qui découleront de cette revue.
- Identification des tendances et des évolutions : L'utilisation continue d'une requête de recherche similaire chaque année offre la possibilité d'identifier les tendances et les évolutions dans le domaine de la prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents sur une base annuelle. Cette approche permet de repérer les avancées récentes, les domaines d'intérêt émergents et les éventuelles lacunes au sein du champ de recherche.

La requête utilisée pour effectuer la revue de littérature sur la prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents est conçue de manière à récupérer un large éventail d'articles pertinents dans le domaine. Elle vise à couvrir différentes facettes de la radicalisation, des mesures de prévention et des efforts pour contrer l'extrémisme violent.

Voici une explication détaillée de chaque composante de la requête :

((radicalisation OR extremis OR radicalism) AND (prevent OR countering OR fighting OR deter OR deterr* OR disengag* OR resilien*))

Cette partie de la requête contient deux groupes de termes liés à la radicalisation et aux mesures de prévention.

- Radicalisation, Extrémisme, Radicalism: Ces termes regroupent différentes expressions liées à la radicalisation et à l'extrémisme. Ils permettent de cibler les articles qui traitent de la manière dont les individus adhèrent à des croyances ou à des idéologies radicales, ce qui peut conduire à des comportements extrémistes violents.
- 2. Prevention, Countering, Fighting, Deter, Disengage, Resilience: Ces termes regroupent des motsclés liés à la prévention et à la lutte contre la radicalisation et l'extrémisme violents. Ils visent à identifier les articles qui abordent les différentes approches pour empêcher la radicalisation et réduire les risques d'extrémisme violent. Ces termes englobent des stratégies telles que la dissuasion, le désengagement, la résilience et d'autres actions pour contrer ces phénomènes.

L'opérateur « OR » permet d'inclure les articles qui contiennent l'un ou l'autre groupe de termes. Cela élargit la portée de la recherche en rassemblant des articles pertinents sur la radicalisation et la prévention, même s'ils n'utilisent pas exactement les mêmes termes.

TITLE-ABS-KEY (deradicali OR "de-radicali" OR "counter-radicali*")**

Cette partie de la requête vise à inclure les articles qui traitent spécifiquement de la déradicalisation ou des efforts de contre-radicalisation. Les termes « deradicali* », « de-radicali* » et « counter-radicali* » couvrent différentes variations d'orthographe pour garantir que les articles traitant de ces sujets spécifiques sont inclus.

En combinant ces trois parties de la requête, l'objectif est d'obtenir un ensemble d'articles qui abordent les différents aspects de la radicalisation, de l'extrémisme violent et des mesures de prévention. Cette approche permet d'assurer une certaine exhaustivité dans la collecte des articles pertinents tout en couvrant une gamme variée de sujets liés à la prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violent.

Cette requête vise à couvrir divers aspects de la radicalisation, de la prévention et des efforts pour contrer l'extrémisme violent. Elle inclut des variations orthographiques et sémantiques pour garantir une couverture exhaustive des articles pertinents.

Critères d'inclusion

Les critères d'inclusion demeurent similaires à ceux de l'édition précédente, à quelques ajustements près. Les articles inclus dans la revue sont ceux publiés jusqu'à l'année 2022. La recherche est effectuée dans les champs Titre, Résumé et Mots-clés des articles. Seuls les articles provenant de journaux académiques sont pris en compte dans la sélection.

Présentation des résultats de la requête

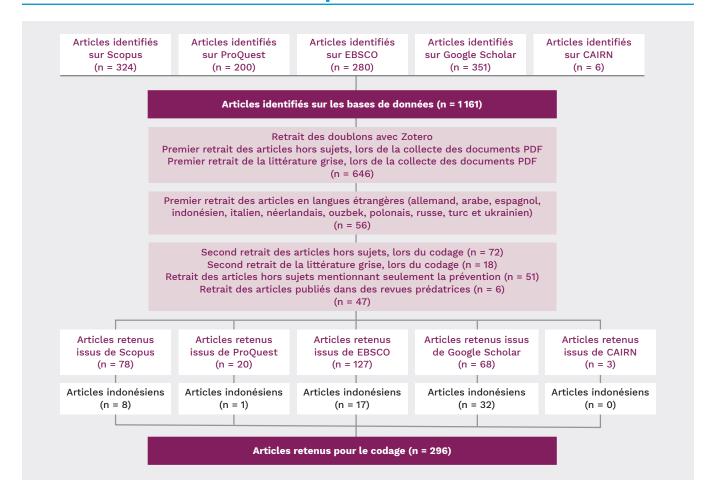
Le tableau ci-dessous présente les résultats des requêtes effectuées dans différentes bases de données pour identifier les articles pertinents dans le cadre de notre étude sur la prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents. Chaque base de données a été interrogée avec des requêtes spécifiques qui visaient à cibler les articles académiques traitant de ces thématiques. Les critères de recherche incluaient des termes liés à la radicalisation, à la prévention et à d'autres concepts connexes.

Détails des requêtes pour chaque base de données

Base de données	Requêtes	Résultats 2022	Commentaires	
Scopus	(TITLE-ABS-KEY ((radicali ?ation OR extremis* OR radicalism) AND (prevent* OR countering OR fighting OR deter OR deterr* OR disengag* OR resilien*)) OR TITLE-ABS-KEY (deradicali* OR « de-radicali* » OR "counter-radicali*")) AND (LIMIT-TO (SRCTYPE,»j»)) AND (LIMIT-TO (PUBYEAR,2022))	324		
	allintitle: deradicalisation OR deradicalization OR deradicalisation OR de-radicalization	107	Requête unique impossible, filtre « Academic Journals » non disponible, recherche	
Google Scholar	allintitle: (radicalisation OR radicalization OR extremism OR extremist OR radicalism) prevent OR prevention OR preventing OR countering OR fighting OR deter OR deterrence OR deterrent OR disengage OR disengaged OR disengagement OR resilient OR resilience	244	dans le résumé ou les mots- clés non disponible. Après mise en commun dans bibliothèque Google : 335 résultats Après tri par type de document sur Zotero : 271 résultats	
	TI((prevent* OR countering OR fighting OR deter OR deterr* OR disengag* OR resilien*) AND (radicali?ation OR extremis* OR radicalism)) AB((prevent* OR countering OR fighting OR deter OR			
	deterr* OR disengag* OR resilien*) AND (radicali?ation OR extremis* OR radicalism))		Filtres à appliquer : date et « Academic Journals »	
EBSCO HOST (All Database)	SU((prevent* OR countering OR fighting OR deter OR deterr* OR disengag* OR resilien*) AND (radicali ?ation OR extremis* OR radicalism))	280		
	TI((deradicali* OR "de-radicali*" OR "counter-radicali*"))			
	AB((deradicali* OR "de-radicali*" OR "counter-radicali*"))			
	SU((deradicali* OR «de-radicali*» OR «counter-radicali*»))			
ProQuest (All Database)	(noft(radicali?ation OR extremis* OR radicalism) AND noft(prevent* OR countering OR fighting OR deter OR deterr* OR disengag* OR resilien*)) OR noft(deradicali* OR «de-radicali*» OR «counter-radicali*»)	200	Filtres à appliquer : date et « Scholarly Journals »	
CAIRN	déradicalisation OU ((radicalis* OU extremis*) ET (préven* OU lutte OU lutter))	6	Recherche dans le résumé uniquement. Critère date à ajouter.	
Total		1 161		

Ces résultats initiaux servent de base pour la sélection et l'analyse ultérieures des articles dans le cadre de la revue de littérature sur la prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents. Les variations dans les résultats entre les bases de données et les années peuvent être liées aux différences dans la couverture des bases de données, aux critères spécifiques utilisés et à la disponibilité des filtres et des fonctionnalités de recherche.

Collecte et constitution du corpus



Les étapes de collecte et de constitution du corpus d'articles ont été similaires à celles de l'année précédente. La collecte des articles s'effectue à partir de plusieurs bases de données, notamment Scopus, ProQuest, EBSCO, Google Scholar et Cairn.info. Les requêtes spécifiques à chaque base de données sont conçues pour maximiser la couverture des articles pertinents. Après la collecte, les articles en double sont supprimés à l'aide du logiciel Zotero.

Étapes de criblage et de sélection

Une étape de criblage a été entreprise pour éliminer les articles qui sont trop éloignés de la question de recherche. Les articles sont analysés en fonction de leurs titres et résumés pour évaluer leur pertinence. Les critères d'inclusion sont appliqués rigoureusement en tenant compte des objectifs de la revue.

Traitement des articles en langues autres que le français ou l'anglais

Les articles en allemand, arabe, espagnol, indonésien, italien, néerlandais, ouzbek, polonais, russe, turc et ukrainien ont été retirés, faute de connaissance de ces langues de notre part, totalisant 56 articles.

Évaluation des revues académiques indonésiennes

Une nouveauté pour la revue de 2022 est la prépondérance d'articles indonésiens dans notre corpus. Environ 22 % des articles identifiés sont rédigés par des auteures et auteurs indonésiens, ce qui justifie qu'on leur accorde une attention particulière. En raison de la nette augmentation du nombre d'articles indonésiens dans notre corpus, passant de 4 auteures et auteurs indonésiens sur 326 (soit 1,2 % du total) dans l'édition 2021 à 150 auteures et auteurs indonésiens sur 678 (soit 22 % du total), un constat frappant qui s'explique en partie par l'impact significatif de Google Scholar sur cette hausse (36 des 64 articles indonésiens initialement retenus provenaient de Google Scholar, soit 56 %), nous avons jugé primordial de garantir la crédibilité des revues académiques qui publient ces articles.

Dans cette optique, nous avons procédé à une évaluation rapide des 54 revues impliquées en vérifiant leur attribution d'un numéro ISSN, qui assure une identification unique des publications en série, leur éventuelle inclusion dans le répertoire en ligne DOAJ.org (un annuaire de revues scientifiques acceptant le libre accès à leur contenu) et, en examinant les informations disponibles sur les sites web des revues concernant

l'existence d'un comité de lecture pour évaluer la valeur scientifique des articles soumis à la publication ainsi que les détails sur les frais de traitement des articles.

Comme suite à cette évaluation, nous avons pris la décision de retirer cinq revues de notre sélection, ce qui correspond à six articles retirés au total. Les revues retirées sont les suivantes :

- Specialusis ugdymas Special Education (deux articles récoltés sur EBSCO): Il s'est avéré que cette revue était une contrefaçon de la revue légitime du même nom publiée par les Presses de l'Université de Vilnius.
- 2. Journal of Positive School Psychology (un article récolté sur Google Scholar): Cette revue s'est avérée être un clone, une situation documentée dans un article publié dans Publishing Research Quarterly. Cette revue publie des numéros mensuels de plus de 2 000 pages, éditée par ASR Research India.
- **3. Journal of Positive Psychology & Wellbeing** (un article trouvé sur Google Scholar): Cette revue trimestrielle, alternant entre 100 et 2 000 pages, est également éditée par ASR Research India.
- 4. Budapest International Research and Critics Institute-Journal (un article récolté sur Google Scholar): Cette revue trimestrielle, de 5 000 pages, a publié 2 872 articles en 2022, soulevant des doutes quant à son sérieux et à son processus éditorial.
- 5. The Seybold Report Journal (un article trouvé sur Google Scholar): Cette revue s'est avérée être une contrefaçon de la revue légitime du même nom publiée sur « seyboldreport.net », et non sur « seyboldreport.org ».

Cette démarche de vérification vise à maintenir la qualité et la fiabilité de notre corpus d'articles, garantissant ainsi la pertinence et la crédibilité de notre revue de littérature. Elle visait à s'assurer de la qualité des articles concernant l'Indonésie, dont la quantité était anormalement élevée, mais il faudra à l'avenir faire cette vérification de manière plus systématique.

Résultats et constitution du corpus final

Après toutes les étapes de collecte, de criblage et de sélection, le corpus final pour la revue de 2022 est composé de 296 articles. Ce nombre reflète un processus de sélection visant à garantir la qualité et la pertinence des articles inclus dans la revue. Il est important de noter que le corpus d'articles identifiés pour la revue de 2022 est considérablement plus élevé que celui de l'année précédente (n=164). Cette augmentation témoigne d'une volonté d'accroître l'exhaustivité de notre recherche. Cependant, cette expansion limite les comparaisons directes avec l'édition précédente.

Limites de la méthodologie de 2022

Bien que nous ayons mis en œuvre une méthodologie rigoureuse pour la revue de littérature de 2022, certaines limites plausibles doivent être reconnues. Les principales limites incluent :

- Variabilité des bases de données: Les résultats peuvent varier en fonction des bases de données utilisées en raison de leurs couvertures spécifiques et de leurs fonctionnalités de recherche. Cela peut influencer la sélection des articles et la comparabilité avec l'édition précédente de la revue.
- Exclusion potentielle d'articles pertinents:
 Malgré nos efforts pour concevoir une requête de recherche exhaustive, il est possible que certains articles pertinents n'aient pas été inclus en raison de variations dans les terminologies, des critères de recherche ou des limites des bases de données.
- Retraits et évaluations additionnels: L'évaluation des revues académiques contenant des articles indonésiens a été réalisée rapidement en vérifiant certains critères. Des limitations dans cette évaluation pourraient conduire à l'inclusion d'articles provenant de revues moins fiables.
- Critère linguistique: Se limiter aux articles en anglais et en français nous fait perdre de vue des pans entiers de littérature étrangère (arabe, chinois, russe, etc.), ce qui limite la validité externe de nos résultats.

Malgré ces limites, nous avons mis en place des mesures pour garantir la validité interne de notre méthodologie, notamment en utilisant une approche de codage double pour minimiser les risques de subjectivité. Chaque méthodologie de revue de littérature présente des avantages et des limites. Nous nous efforçons de maintenir une approche transparente et rigoureuse dans notre processus de sélection et d'analyse.

En conclusion, la méthodologie de la revue de littérature de 2022 s'appuie sur une approche systématique et quantitative pour identifier, récolter et analyser les articles pertinents dans le domaine de la prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents. Les spécificités de cette édition, notamment l'élaboration détaillée de la requête de recherche et l'élaboration d'une méthodologie de vérification des revues scientifiques, même si nous n'avons pas pu l'appliquer à l'entièreté du corpus, augmentent la crédibilité et la qualité des résultats obtenus.

La prévention comme thème central ou annexe

La classification de la place accordée à la prévention au sein des articles a évolué par rapport à l'édition précédente. Alors que la distinction s'opérait entre les articles portant principalement sur la prévention (« thème central ») et les articles traitant la prévention de manière secondaire, dans le cadre de l'introduction ou de la conclusion, par exemple (« thème annexe1 »), nous intégrons cette année une distinction supplémentaire, puisque nous divisons cette deuxième catégorie (« thème secondaire ») en deux sous-catégories. Dorénavant, seuls les articles traitant de la prévention dans le corps de l'article (et pas uniquement en introduction ou en conclusion) peuvent être considérés comme «thème secondaire » dans le cas où un autre thème principal se dégagerait. Les articles qui évoquent seulement la prévention en introduction ou en conclusion ont été considérés comme hors sujet et n'ont pas été retenus dans les résultats. Pour autant, il demeure intéressant de quantifier cette pratique pour prendre en compte l'attrait de la prévention pour les auteures et auteurs. Ainsi, sur les 147 articles retirés lors du codage, 51 l'ont été en raison d'une simple évocation de la prévention dans l'introduction ou en conclusion.

Dans la majorité des cas retenus (77,4 %), la prévention est le thème central de l'article, alors qu'il s'agit d'un thème annexe dans un peu moins du quart de notre corpus d'articles. On note une importante évolution par rapport à l'année 2021, qui s'explique en partie par notre resserrement des caractéristiques du thème annexe aux seuls articles développant la prévention dans le corps de l'article et non plus seulement en introduction ou conclusion.

Tableau 1 : Place accordée à la prévention dans l'article

	Nb d'articles	% 2022 (vs 2021)	Nb 2021	% 2021
Thème central	229	77,4 (+29,2)	79	48,2
Thème annexe	67	22,6 (-29,2)	85	51,8
Total	296	100,0	164	100,0

Langue des articles

Les articles en langue anglaise dominent encore largement notre corpus avec 287 articles sur les 296 retenus. Seuls neuf articles en français ont été identifiés pour l'édition 2022. À noter, nous avons exclus 56 articles rédigés dans d'autres langues étrangères (allemand, arabe, espagnol, indonésien, italien, néerlandais, ouzbek, polonais, russe, turc et ukrainien).

Tableau 2 : Langue des articles

	Nb d'articles	% 2022 (vs 2021)	Nb 2021	% 2021
Anglais	287	97,0 (+0,7)	158	96,3
Français	9	3,0 (-0,7)	6	3,7
Total	296	100,0	164	100,0

¹ Afin d'éviter la confusion avec les niveaux de prévention, les notions de « thème primaire » et « thème secondaire » ont été remplacées par celles de « thème central » et de « thème annexe ».

Revues concernées

Notre nouvelle méthodologie de collecte nous a permis de répertorier un très grand nombre de revues qui publient sur la prévention, puisque nous sommes passés de 68 revues, en 2021, à 187 pour l'année 2022. Les quatre principales revues de l'an passé continuent de figurer en tête cette année avec chacune plus d'une dizaine d'articles sur la prévention de la radicalisation : Journal for Deradicalization (19); Critical Studies on Terrorism (15); Terrorism and Political Violence (15); Studies in Conflict & Terrorism (12). Ce quatuor de tête représente à lui seul le cinquième (20,5 %) de l'ensemble des articles publiés. Il est suivi par: Behavioral Sciences

of Terrorism and Political Aggression (8); First Monday (7) qui n'apparaissait pas dans notre revue annuelle l'an passé; Religions (6); Frontiers in Psychiatry (5) qui fait également son entrée dans le classement; Déviance et Société (4), seule revue francophone dans le top 10 et qui n'apparaissait pas l'an passé; Perspectives on Terrorism (4); Journal of Policing, Intelligence and Counter Terrorism (4); et, enfin, deux autres revues qui font également leur entrée au classement, Journal of Threat Assessment and Management (3) et Cogent Social Sciences (3). Enfin, on compte 19 revues qui ont publié deux articles et 153 autres qui en ont publié un seul.

Tableau 3 : Revues comportant trois articles retenus ou plus en 2021 ou 2022

	Nb d'articles en 2022	% 2022 (vs 2021)	Nb d'articles en 2021	% 2021
Journal for Deradicalization	19	6,4 (+1,5)	8	4,9
Critical Studies on Terrorism	15	5,0 (-4,1)	15	9,1
Terrorism and Political Violence	15	5,0 (-17,0)	36	22,0
Studies in Conflict & Terrorism	12	4,1 (-6,9)	18	11,0
Behavioral Sciences of Terrorism and Political Aggression	8	2,7 (-0,4)	5	3,1
First Monday	7	2,4 (+2,4)	0	0
Religions	6	2,0 (+1,4)	1	0,6
Frontiers in Psychiatry	5	1,7 (+1,7)	0	0
Déviance et Société	4	1,4 (+1,4)	0	0
Perspectives on Terrorism	4	1,4 (-5,3)	11	6,7
Journal of Policing, Intelligence and Counter Terrorism	4	1,4 (+0,8)	1	0,6
Journal of Threat Assessment and Management	3	1,0 (+1,0)	0	0
Cogent Social Sciences	3	1,0 (+1,0)	0	0
Democracy and Security	0	0,0 (-1,8)	3	1,8
Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology	0	0,0 (-1,8)	3	1,8
Autres revues avec deux articles (2022, N = 19 ; 2021, N = 4)	38	12,8 (+7,9)		4,9
Autres revues avec un article (2022, N = 153 ; 2021, N = 55)	153	51,7 (+18,2)		33,5
Total	296	100,0		100,0

Autres revues (deux articles)

African Journal of Terrorism & Insurgency Research (AJoTIR)

Edukasia Islamika

Entertainment Computing

Eurasian Journal of Educational Research

European Journal of International Security

European Journal on Criminal Policy & Research

European Security

Frontiers in psychology

Indonesian Journal of Counter Terrorism and National Security

Journal of Asian & African Studies (Sage Publications, Ltd.)

Journal of Policy Research

Jurnal Pendidikan Islam

KnE Social Sciences

Samarah: Jurnal Hukum Keluarga dan Hukum Islam

Sciences & Actions Sociales

Security Journal

Technium Social Sciences Journal

The African Review

Third World Quarterly

Autres revues (un article)

Abhath

Acta Politica

African Identities

AHKAM: Jurnal Ilmu Syariah

AIMS Mathematics

Al-Insyiroh

AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan

Al-Ta'lim

American Behavioral Scientist

American Journal of Political

Science

Applied Research in Quality of Life

Applied Sciences

Asia Pacific Journal of Anthropology

Asian Journal of Comparative Politics

Asian Journal of Law and Society

At-Tarbiyat :Jurnal Pendidikan Islam

Australian Journal of Social Issues

BJPsych Bulletin

British Journal of Politics and International Relations

British Journal of Psychology

Bulletin of Business and Economics (BBE)

Campbell Systematic Reviews

Central Asian Survey

CENTRAL ASIA'S AFFAIRS

Central European Journal of International and Security Studies Champ pénal/Penal field

Communications in Humanities and

Social Sciences

Constitutional Review

Contemporary School Psychology

Counter Terrorist Trends and Analyses

Crime, Law & Social Change

Criminocorpus. Revue d'Histoire de la justice, des crimes et des peines

Criminology & Public Policy

Critical Social Policy: CSP

Current Psychology: A Journal for Diverse Perspectives on Diverse Psychological Issues

Democracy and Security

Domes ; Digest of Middle East Studies (Online)

East African Journal of Arts and Social Sciences

Education, Citizenship and Social Justice

Educational Administration: Theory & Practice

Educational Philosophy and Theory

Educational Review

EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan

Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam

Electoral Studies

Environment and Planning C: Politics and Space

Equality, Diversity and Inclusion: An International Journal

Ethics & Education

Ethnic and Racial Studies

Ethnicities

Eurasian Journal of Religious

Studies

European Educational Research

Journal

European Journal for Security Research

European Journal of Criminology

European Journal of Social Work

European Journal of Sustainable

Development

French Cultural Studies

Frontiers in sociology

Global Strategis

Griffith Law Review

HTS Theological Studies

IEEE Access

IJoReSH: Indonesian Journal of Religion, Spirituality, and Humanity

Indonesian Journal of

Interdisciplinary Islamic Studies

(IJIIS)

INNOVATIO: Journal for Religious

Innovations Studies

International Annals of Criminology

International Environmental

Agreements : Politics, Law and Economics

International Journal of African Renaissance Studies

International Journal of Educational Research and Social Sciences (IJERSC)

International Journal of Instruction

International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding

International journal of offender therapy and comparative criminology

International Journal of Scientific and Research Publications

International Journal of Sociology and Social Policy

International Organization

IOSR Journal Of Humanities And Social Science

IPPR Progressive Review

ITSS Verona Magazine

Journal of Adolescence

Journal of Applied Security Research

Journal of Chinese Political Science

Journal of Commercial and Property Law

Journal of Community & Applied Social Psychology

Journal of Comparative Economics

Journal of Conflict Resolution

Journal of Contemporary European Studies

Journal of Development and Social Sciences

Journal of Developmental & Behavioral Pediatrics

Journal of Education Policy

Journal of Ethnic and Cultural Studies

Journal of Ethnicity in Criminal Justice

Journal of Experimental Criminology Journal of Experimental Psychology. General Journal of Family Therapy

Journal of Humanities and Social Sciences Studies

Journal of Interpersonal Violence

Journal of Islamic and Religious Studies

Journal of Jilin University

Journal of Peacebuilding & Development

Journal of Prevention & Intervention in the Community

Journal of Strategic Security

Journal of Terrorism Studies

Journal of Urban Ethnology

Jurnal Fuaduna : Jurnal Kajian Keagamaan dan Kemasyarakatan

Jurnal Ilmiah Hospitality

Jurnal Panjar: Pengabdian Bidang Pembelajaran

Jurnal Pertahanan: Media Informasi ttg Kajian & Strategi Pertahanan yang Mengedepankan Identity, Nasionalism & Integrity

KIU Journal of Social Sciences

Madania: Jurnal Kajian Keislaman

Millennium

Motivation & Emotion

Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam

Nemzetbiztonsagi Szemle = National Security Review

Nordic Social Work Research

Pacific Journalism Review

Pakistan Journal of Humanities and Social Sciences

Pakistan Languages and Humanities Review

Pakistan Social Sciences Review

Penamas

Proceedings of the ACM on Human-Computer Interaction

Progresiva : Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam

Psychological Science

Psychology of Sport & Exercise

Psychology, Crime & Law

Public Administration Issues

Public Relations Inquiry

Qudus International Journal of

Islamic Studies

Religion & Education

Renaissance University Journal of Management and Social Sciences

Res Militaris

Revista UNISCI

Ritsumeikan Journal of International

Relations and Area Studies

Small Wars & Insurgencies

Social Movement Studies

Social Problems

Societies

Society Register

Strategi Perang Semesta

Sustainability

Syaikhuna: Jurnal Pendidikan dan

Pranata Islam

Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam

Teosofi: Jurnal Tasawuf dan

Pemikiran Islam

The Policy of National Security

Theoretical Criminology

Theory and Practice of Physical

Culture

Turkish Studies

Ulumuna

United International Journal for

Research & Technology

University of Illinois Law Review

Utafiti

Vidyottama Sanatana: International Journal of Hindu Science and

Religious Studies

Vizione

Voluntas





Nombre d'auteures et auteurs

La tendance reste la même d'une année à l'autre pour le nombre d'auteurs par article. Les articles écrits par un ou deux auteurs représentent encore la majorité des articles (61,8 %). En revanche, le nombre d'articles écrits par trois auteurs et plus progresse de près de huit points. En effet, en 2022, le nombre d'articles écrits par trois auteurs (49), quatre auteurs (28) et cinq auteurs et plus (36) représente 38,2 % de l'ensemble des articles publiés.

Même constat pour la production d'articles par auteure ou auteur, où la tendance reste très stable avec environ 8 % d'auteurs ayant signé plus d'un article sur la prévention, le reste n'ayant participé à la rédaction que d'un seul article qui traite de la prévention en 2022. Huit auteurs ont cosigné trois articles, tandis qu'un seul auteur en a cosigné quatre et un autre appose son nom sur cinq publications.

Tableau 4 : Nombre d'auteures et auteurs par article

	Nb de publications	% 2022 (vs 2021)	Nb 2021	% 2021
Un	103	34,8 (-4,2)	64	39,0
Deux	80	27,0 (-3,5)	50	30,5
Trois	49	16,5 (+4,3)	20	12,2
Quatre	28	9,5 (-0,9)	17	10,4
Cinq	36	12,2 (+4,3)	13	7,9
Total	296	100,0	164	100,0

Tableau 5: Nombre d'articles par auteure ou auteur

	Nb d'auteurs	% 2022 (vs 2021)	Nb 2021	% 2021
Un article	622	91,8 (+0,7)	297	91,1
Deux articles	46	6,8 (+0,7)	20	6,1
Trois articles	8	1,2 (-1,0)	7	2,2
Quatre articles	1	0,1 (-0,5)	2	0,6
Cinq articles	1	0,1 (+0,1)	0	0
Total	678	100,0	326	100,0

Sexe des auteurs

La proportion de femmes parmi l'ensemble des auteurs de notre corpus reste minoritaire et est même en légère baisse par rapport à l'année dernière (-2,3 point). Cette diminution pourrait s'expliquer par la hausse du nombre d'auteurs indonésiens (ils représentent 22,1 % du nombre total d'auteurs, contre 1,2 % en 2021) où les hommes représentent les trois quarts des auteurs (voir tableau 30 dans Zoom Indonésie).

Tableau 6 : Sexe des auteurs

	Nb d'auteurs	% 2022 (vs 2021)	Nb 2021	% 2021
Masculin	394	58,1 (+1,7)	184	56,4
Féminin	280	41,3 (-2,3)	142	43,6
Non	4	0,6 (N.A.)	N.A.	N.A.
Total	678	100,0	326	100,0

Disciplines de recherche

Quelques modifications ont été apportées au regroupement des disciplines de recherche par rapport à l'édition 2021, ce qui limite les comparaisons. Auparavant séparées, la sécurité et la criminologie sont désormais réunies. La psychologie est maintenant associée au travail social et non plus à la psychiatrie, cette dernière se retrouvant dans les sciences médicales. Enfin, en raison de leur forte présence, les études religieuses et la sociologie n'apparaissent plus dans des regroupements, mais disposent de leur propre catégorie. De surcroît,

l'augmentation du nombre d'articles retenus et la diversification des revues pourraient influencer les résultats comparatifs. Enfin, notons que le nombre d'auteures et auteurs n'est pas totalement représentatif du poids de chaque discipline dans l'ensemble des articles puisqu'il n'est pas rare que plusieurs auteures et auteurs de la même discipline cosignent un article. Il n'en demeure pas moins intéressant sur l'état du champ en termes d'expertises disciplinaires.

Tableau 7: Regroupement des disciplines

Administration – Économie	Administration, affaires internationales, développement international, économie, gestion
Autres sciences sociales	Affaires publiques, anthropologie, communication, ethnologie, études africaines, études communautaires, études culturelles, études de genre, études du Pakistan, études européennes, études gouvernementales, études historiques et philosophiques, études sociales, géographie, histoire, journalisme, communication, littérature arabe, philologie, philosophie, sciences sociales
Droit	Droit, charia, justice, sciences juridiques
Éducation	
Études religieuses et théologie	Études islamiques, études religieuses, politique islamique, religion et culture africaine, religion islamique, théologie
Psychologie-travail social	Psychologie, santé et sciences psychologiques, sciences cognitives, travail social
Santé et sciences médicales	Épidémiologie, gérontologie, médecine, pédiatrie, politique et gestion de la santé, psychiatrie, santé publique, science nutritionnelle, sciences de la santé, sciences de la santé communautaire, sciences infirmières
Sciences politiques	Gouvernance et affaires internationales, diplomatie, études internationales, études stratégiques et études mondiales, politiques publiques, relations internationales, sciences politiques
Sciences pures-génie	Biostatistique, génie électrique, génie industriel, informatique, ingénierie des systèmes télématiques, intelligence artificielle
Sécurité et criminologie	Contre-terrorisme, criminologie, étude sur la paix et les conflits, études de la défense, études policières, études sur la guerre, études sur la sécurité publique, <i>intelligence and global security</i> , sécurité nationale
Sociologie	

Les sciences politiques (15,9 %), la psychologie/ travail social (15,8 %), l'éducation (12,3 %), la sécurité/ criminologie (10,9 %) et le droit (9,6 %) représentent un peu plus de la moitié des disciplines de recherche des auteures et auteurs recensés dans notre corpus. Elles sont suivies par d'autres disciplines, telles que les études religieuses (5,9 %), l'administration-économie (5,8 %), les sciences pures et le génie (5,1 %), la santé et les sciences médicales (5,1 %) et la sociologie (4,5 %).

Tableau 8 : Discipline de recherche principale des auteures et auteurs

	2022	
Discipline	Nb d'auteurs	%
Sciences politiques	91	15,9 %
Psychologie-travail social	90	15,8 %
Éducation	70	12,3 %
Sécurité et criminologie	62	10,9 %
Droit	55	9,6 %
Autres sciences sociales	52	9,1 %
Études religieuses et théologie	34	5,9 %
Administration- économie	33	5,8 %
Sciences pures-génie	29	5,1 %
Santé et Sciences médicales	29	5,1 %
Sociologie	26	4,5 %
Total	571	100,0

:	2021	
Discipline	Nb d'auteurs	%
Sécurité/Terrorisme	95	29,1
Psychologie/Psychiatrie	55	16,9
Sciences politiques	41	12,6
Sciences humaines et sociales	39	12,0
Éducation	33	10,1
Criminologie	29	8,9
Sciences de la nature	17	5,2
Droit	13	4,0
Administration	4	1,2
	326	100,0

Lieu de rattachement

Alors qu'en 2021, les 326 auteures et auteurs recensés se répartissaient dans 37 pays, les 678 auteures et auteurs de cette édition se répartissent en 55 pays. La surprise majeure de cette édition est la prépondérance de l'Indonésie, puisque plus d'un auteur sur cinq (22,1 %) est rattaché à ce pays, une augmentation de 20,9 points par rapport à 2021, laissant suggérer une mauvaise détection en 2021 plutôt qu'une surproduction soudaine de la part de ces auteures et auteurs. Par conséquent, alors que l'année dernière, les États-Unis, le Royaume-Uni et l'Australie représentaient à eux seuls près de la moitié des auteures et auteurs du corpus, il faut désormais ajouter l'Indonésie pour atteindre les 49 %. Avec 4,9 % des auteures et auteurs, le Canada occupe la cinquième place de ce classement.

Les disparités nationales et régionales sont encore fortes, puisque seuls 13 pays (sur 55) comptent plus de dix auteures et auteurs représentés dans notre corpus, contre 10 pour l'année 2021 (s'y ajoutent l'Indonésie, le Pakistan et le Nigeria).

Tableau 9: Pays de rattachement des auteures et auteurs (pays en comportant 3 ou plus)

	Nb d'auteurs en 2022	% 2022 (vs 2021)
Indonésie	150	22,1 (+20,9)
États-Unis	71	10,5 (-9,1)
Royaume-Uni	63	9,3 (-6,4)
Australie	48	7,1 (-2,4)
Canada	33	4,9 (+0,6)
Espagne	30	4,4 (+0,4)
Pakistan	29	4,3 (+2,1)
Norvège	24	3,5 (-2,0)
Pays-Bas	24	3,5 (-3,0)
Nigeria	24	3,5 (+2,0)
Allemagne	23	3,4 (+0,3)
Italie	18	2,6 (-0,8)
France	16	2,4 (-1,3)
Kazakhstan	9	1,3 (-0,9)
Suède	8	1,2 (-0,6)
Chine	7	1,0 (+1,0)
Russie	7	1,0 (+1,0)
Arabie Saoudite	6	0,9 (+0,9)
Danemark	6	0,9 (-0,3)
Finlande	6	0,9 (-0,9)

	Nb d'auteurs en 2022	% 2022 (vs 2021)
Kenya	6	0,9 (+0,9)
Israël	5	0,7 (-0,8)
Autriche	5	0,7 (+0,7)
Malaisie	5	0,7 (+0,7)
Belgique	4	0,6 (-0,3)
Tunisie	4	0,6 (+0,6)
Slovénie	4	0,6 (+0,6)
Émirats Arabes Unis	4	0,6 (+0,3)
Irlande	4	0,6 (+0,3)
Grèce	3	0,4 (+0,4)
Autres pays (2022, N = 25 ; 2021, N = 15)	33	4,9 (+0,4)
Total	678	100,0

Du point de vue des continents, les écarts ne disparaissent pas, mais se réduisent en raison notamment de la poussée asiatique liée à la forte présence de l'Indonésie dans notre corpus. Ainsi, l'Asie passe de 8,9 % à 33,0 % quand, dans le même temps, l'Europe conserve de justesse sa première place en passant de 51,5 % à 37,9 %. La place de l'Amérique du Nord se réduit également (15,3 %, -9,6 points) et l'Afrique se rapproche de l'Océanie avec une légère augmentation de 4,7 pourcents par rapport à 2021.

Tableau 10 : Continent du pays de rattachement des auteures et auteurs

	Nb d'auteurs	% 2022 (vs 2021)	Nb 2021	% 2021
Europe	257	37,9 (-13,6)	168	51,5
Asie	224	33,0 (+24,1)	29	8,9
Amérique du Nord	104	15,3 (-9,6)	81	24,9
Océanie	50	7,4 (-5,8)	43	13,2
Afrique	42	6,2 (+4,7)	5	1,5
Amérique du Sud	1	0,2 (+0,2)	0	0
Total	678	100,0	326	100,0



Niveau de prévention

Les données relatives au niveau de prévention dans les articles de l'année 2022 démontrent des tendances significatives par rapport à l'année précédente, ce qui met en lumière les évolutions dans la manière dont la prévention de la radicalisation est abordée dans la littérature académique.

Tout d'abord, il est à noter que le niveau de prévention primaire a diminué significativement de 18,9 % par rapport à l'année 2021, représentant désormais 22,4 % de l'ensemble des articles de 2022. En contraste, le niveau de prévention tertiaire a connu une augmentation notable de 7,8 % par rapport à 2021, constituant désormais 24,2 % de la production académique de cette année. Le niveau de prévention secondaire, bien que toujours significatif, a enregistré une légère baisse de 8,1 % par rapport à l'année précédente, représentant 28,9 % des articles de 2022. Enfin, la catégorie « Non précisé » a connu une augmentation impressionnante de 19,2 % par rapport à l'année précédente, représentant désormais 24,5 % des articles. Effet de sélection ou variation réelle dans les priorités de recherche, la revue de l'an prochain permettra de voir si la tendance se maintient.

Tableau 11 : Niveau de prévention (codage multiple*)

	Nb d'articles	% 2022 (vs 2021)	Nb 2021	% 2021
Primaire	87	22,4 (-18,9)	78	41,3
Secondaire	112	28,9 (-8,1)	70	37,0
Tertiaire	94	24,2 (+7,8)	31	16,4
Non précisé	95	24,5 (+19,2)	10	5,3
Total	388	100,0	189	100,0

^{*}Un article pouvant traiter de plusieurs niveaux de prévention, le total excède le nombre d'articles.

Approche méthodologique

L'examen des approches méthodologiques dans les articles de 2022 révèle des évolutions significatives par rapport à l'année précédente. Tout d'abord, l'approche qualitative représente désormais 37,8 % des articles de 2022. L'approche exclusivement théorique, non recensée en 2021, constitue une part significative de 21,6 % de la production académique de 2022. En revanche, l'approche quantitative a enregistré une baisse de 11,5 % par rapport à 2021, représentant 15,9 % des articles de 2022.

L'approche mixte a connu une augmentation de 4,7 % par rapport à 2021, représentant 13,9 % des articles de 2022. Enfin, la revue de littérature, elle aussi absente de la revue 2021, représente 10,8 % des articles de 2022.

En somme, ces grandes variations dans les approches méthodologiques peuvent être partiellement attribuables à la plus grande inclusion d'articles dans la revue de cette année et surtout à l'ajout de catégories méthodologiques. On remarque toutefois une distribution plus égale que la revue de 2021 ne le laissait penser.

Tableau 12 : Approches méthodologiques

	Nb d'articles	% 2022 (vs 2021)	Nb 2021	% 2021
Qualitative	112	37,8	104	C2 4
Théorique	64	21,6	104	63,4
Quantitative	47	15,9 (-11,5)	45	27,4
Mixte	41	13,9 (+4,7)	15	9,2
Revue de littérature	32	10,8 (N.A.)	N.A.	N.A.
Total	296	100,0	164	100,0

Région ciblée

Tableau 13 : Pays ciblé par l'intervention (pays en comportant 3 ou plus, codage multiple)

	Nb d'articles	% 2022
Indonésie	58	16,1
Royaume-Uni	29	8,1
États-Unis	19	5,3
Australie	15	4,2
Nigeria	14	3,9
Pakistan	12	3,4
Pays-Bas	11	3,1
Espagne	10	2,8
Canada	9	2,5
Norvège	9	2,5
Allemagne	9	2,5
France	7	1,9
Kenya	7	1,9
Suède	6	1,7
Autriche	5	1,4
Danemark	5	1,4
Belgique	3	0,8
Irak	3	0,8
Italie	3	0,8
Kosovo	3	0,8
Irlande	3	0,8
Égypte	3	0,8
Kirghizistan	3	0,8
Kazakhstan	3	0,8
Général	56	15,6
Autre pays (N = 41)	55	15,3
Total	360	100,0

La répartition géographique des articles sur la prévention de la radicalisation en 2022 révèle une diversité de pays ciblés. Parmi les pays ciblés par les interventions, l'Indonésie se distingue en tête de liste, avec 58 articles, représentant 16,1 % du total.

Le Royaume-Uni occupe également une place importante, avec 29 articles, ce qui équivaut à 8,1 % du total. Les États-Unis, l'Australie, le Nigéria, le Pakistan et d'autres pays sont également abordés dans les articles de prévention de la radicalisation en 2022. En outre, une catégorie « Général » regroupe 56 articles, soit 15,6 % du total, ce qui indique que certains articles adoptent une perspective globale sans se concentrer sur un pays spécifique.

En somme, cette répartition géographique met en lumière la diversité des pays ciblés par les recherches en prévention de la radicalisation en 2022, reflétant la nature mondiale de ce problème et l'intérêt porté à des contextes nationaux spécifiques.

Tableau 14 : Continent visé par l'intervention (codage multiple)

	Nb d'articles en 2022	% 2022 (vs 2021)	Nb 2021	% 2021
Europe	91	29,3 (-19,4)	93	48,7
Asie	90	28,9 (+19,5)	18	9,4
Afrique	33	10,6 (+2,7)	15	7,9
Amérique du Nord	26	8,4 (-4,1)	24	12,5
Océanie	16	5,1 (-2,8)	15	7,9
Amérique du Sud	1	0,3 (+0,3)	0	0
Général	54	17,4 (+3,8)	26	13,6
Total	311	100,0	191	100,0

L'Europe a été le continent le plus fréquemment ciblé par les interventions, avec 91 articles, représentant 29,3 % du total. Cependant, il est important de noter que ce chiffre indique une diminution de 19,4 % par rapport à l'année précédente.

L'Asie, en deuxième position, a enregistré une augmentation significative de 19,5 % par rapport à l'année précédente, avec 90 articles représentant 28,9 % du total. Cette augmentation est en grande partie due à la prédominance des articles indonésiens qui ont contribué de manière significative à cette catégorie continentale. On note également plus d'articles traitant du Pakistan ou de l'Asie Centrale.

L'Afrique a vu une augmentation légère de 2,7 % par rapport à l'année précédente, tandis que l'Amérique du Nord et l'Océanie ont connu des diminutions respectives de 4,1 % et 2,8 %. L'Amérique du Sud demeure presque exclue du champ d'intérêt des articles étudiés, ce qui pourrait changer avec l'inclusion d'articles en langues espagnole ou portugaise.

La catégorie « Général » regroupe 54 articles, soit 17,4 % du total, indiquant que certains articles adoptent une perspective transcontinentale sans se concentrer sur une région spécifique.

Population ciblée

La population ciblée par les programmes de prévention de l'extrémisme violent peut être regroupée en plusieurs catégories distinctes. Ces catégories ont subi des modifications significatives entre 2021 et 2022, témoignant ainsi des évolutions dans la compréhension et la diversification des actrices et acteurs et des groupes impliqués dans la prévention.

En 2021, la catégorisation était plus générale, englobant des groupes tels que les «Familles», «Femmes», «Jeunes», «Personnes intervenantes», «Gouvernement», «Communauté spécifique», «Individus à risque», «Individus radicalisés», «Individus activistes» et «Société civile». Cependant, en 2022, ces catégories ont été réorganisées et affinées pour mieux refléter la complexité des actrices et acteurs impliqués dans la prévention de l'extrémisme violent:

- 1. Autorités et Gouvernements: Cette catégorie, nouvelle de cette année, englobe les membres des autorités gouvernementales ou non gouvernementales. Les efforts de prévention visent à coordonner les actions de ces actrices et acteurs pour lutter contre l'extrémisme violent.
- 2. ONG et organisations de la société civile:

 Cette catégorie regroupe les organisations non gouvernementales et les organisations de la société civile. Elle peut inclure les ONG, les fondations (publiques et privées), les associations professionnelles, les syndicats, les coopératives et les actrices et acteurs économiques.
- 3. Communautés religieuses: Cette catégorie, devenue distincte cette année, comprend les membres de diverses communautés religieuses. Ces actrices et acteurs jouent un rôle clé dans la promotion de la paix, de la tolérance et de la compréhension interreligieuse.

- 4. Groupes ciblés par l'intervention: Cette catégorie a été conservée, mais elle inclut désormais des groupes spécifiques présentant un risque accru de radicalisation ou d'extrémisme violent. Les programmes de prévention visent à les aider à se désengager de l'extrémisme.
- 5. Institutions et Professionnels: Cette catégorie, désormais une catégorie distincte, englobe diverses institutions et personnes professionnelles qui jouent un rôle essentiel dans la détection précoce des signes de radicalisation et la fourniture de services de prévention, de déradicalisation et de réintégration.
- **6. Jeunes :** Cette catégorie cible les jeunes. Les programmes de prévention cherchent à les engager dans des activités positives, à renforcer leur résilience et à promouvoir des valeurs de tolérance.
- 7. Populations ciblées par la prévention: Cette catégorie vise diverses populations vulnérables à la radicalisation. Les programmes de prévention visent à fournir un soutien approprié à ces populations pour les protéger contre l'extrémisme violent.
- 8. Général: Cette catégorie représente la population générale et inclut tous les individus qui peuvent être exposés aux discours radicaux et aux influences extrémistes. Les initiatives de prévention de la radicalisation visent à sensibiliser et à éduquer le grand public sur les dangers de l'extrémisme violent, à promouvoir des valeurs de paix et de respect mutuel et à encourager la participation active de la société dans la prévention de la radicalisation.

Tableau 15 : Exemples de cibles pour chaque regroupement

Autorités et gouvernements	Agence nationale de contre-terrorisme; ambassades; bureaucrates; chargés de mission; gouvernement; infrastructures gouvernementales; juridiction; ONG; organisation internationale; organisations de la société civile; responsables de l'application des lois; entreprises technologiques
ONG et organisations de la société civile	ONG; organisations de la société civile; entreprises technologiques
Communautés religieuses	Aumôniers; autorités religieuses; chefs religieux; chrétiens; musulmans; conseillers islamiques; hindous; médiateurs religieux; ultra-orthodoxes
Général	
Groupes ciblés par l'intervention	Anciens extrémistes; anciens terroristes réintégrés; détenus; extrémistes; membres de gang; membres de Hizb Ut-Tahrir; militaires; patients d'hôpital psychiatrique; patients en service de psychiatrie; personnes autistes; personnes souffrant de troubles mentaux; retournants
Institutions et professionnels	Programmes de désengagement; communauté éducative; directeurs d'école; éducateurs; éducateurs au primaire; éducation supérieure; employés d'hôpital psychiatrique; enseignants; formateurs PREVENT; institutions éducatives; journalistes; cliniciens en pédiatrie développementale et comportementale; organismes communautaires; pénitenciers; personnel des forces spéciales militaires et de police; praticiens; professeurs d'universités; professionnels de P-CVE; professionnels de la santé mentale; forces de l'ordre; programmes de déradicalisation; programmes de déradicalisation et réintégration; surveillance pénitentiaire; système éducatif, plus précisément l'intégration de l'éducation islamique pour contrer la radicalisation; travailleurs sociaux
Jeunes	Jeunes adultes; jeunes et éducateurs; jeunes musulmans à risque de délinquance; étudiants; enfants
Populations ciblées par la prévention	Communauté somalienne; communautés de migrants; communautés en ligne; communautés locales; communautés victimes de Boko Haram; familles; femmes; femmes confrontées à la radicalisation religieuse liée à ISIS et à Al-Nusra; femmes membres de groupes d'étude du Coran dans la régence de Cilacap en Indonésie; parents; réfugiés; société civile; témoins intimes

Tableau 16 : Population ciblée par les interventions

	Nb d'articles	% 2022
Jeunes	101	26,4
Institutions et professionnels	45	11,8
Communautés religieuses	37	9,7
Populations ciblées par la prévention	35	9,2
Groupes ciblés par l'intervention	21	5,5
Autorités et gouvernements	20	5,2
ONG et organisations de la société civile	3	0,8
Général	120	31,4
Total	382	100,0

La catégorisation des publics cibles dans les efforts de prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violent présente à la fois des avantages et des limites importantes. Comprendre ces aspects est essentiel pour élaborer des stratégies efficaces de prévention et d'intervention.

L'un des principaux avantages de la catégorisation est qu'elle permet de personnaliser les programmes de prévention en fonction des besoins spécifiques de chaque groupe cible. Par exemple, les jeunes peuvent être ciblés avec des programmes axés sur l'éducation, la sensibilisation et le renforcement de la résilience, tandis que les anciens extrémistes peuvent bénéficier de programmes de réintégration sociale et de déradicalisation.

De plus, en identifiant clairement les populations les plus vulnérables à la radicalisation, la catégorisation permet aux personnes intervenantes de concentrer leurs ressources et leurs efforts là où ils sont le plus nécessaires. Cela peut améliorer l'efficacité des programmes de prévention et contribuer à réduire les risques d'extrémisme violent.

Finalement, la catégorisation facilite l'évaluation des besoins spécifiques de chaque groupe cible, ce qui permet de concevoir des interventions adaptées. Par exemple, les besoins des jeunes en matière d'éducation et de formation peuvent être différents de ceux des personnes détenues en réinsertion.

De l'autre côté, une des limites majeures de la catégorisation réside dans la complexité des situations individuelles. Les individus peuvent appartenir à plusieurs groupes cibles en même temps et leurs parcours de radicalisation peuvent être influencés par une multitude de facteurs individuels, familiaux et sociaux. Une catégorisation trop rigide risque de négliger cette complexité.

Aussi, en catégorisant les groupes à risque, il y a un danger de stigmatisation involontaire. Les individus qui entrent dans une catégorie spécifique peuvent être perçus de manière négative, ce qui peut avoir des conséquences néfastes sur leur intégration sociale et leur réintégration.

Pour finir, les menaces liées à la radicalisation et à l'extrémisme violent évoluent constamment. De nouveaux groupes émergent, de nouvelles idéologies se développent et les individus peuvent passer d'une catégorie à l'autre au fil du temps. Une catégorisation statique peut ne pas suivre cette évolution rapide.

En résumé, l'application de la catégorisation des publics cibles dans le contexte de la prévention de la radicalisation s'avère un instrument important en vue de la personnalisation des interventions et de l'optimisation de leur efficacité. Toutefois, il demeure impératif de se montrer conscients des contraintes inhérentes à cette

méthode et de conserver une approche adaptable qui tient compte de la profonde complexité des individus et de l'évolution constante des menaces. Une stratégie équilibrée, qui combine judicieusement la catégorisation à une appréhension nuancée de chaque cas individuel, se révèle indispensable pour s'attaquer de manière efficiente au phénomène de l'extrémisme violent.

Niveaux de prévention et populations ciblées

Le tableau 17 présente la répartition des populations ciblées selon le niveau de prévention, en utilisant un codage multiple et cumulatif. Concernant les articles orientés vers les jeunes, on observe principalement une prévention de niveau secondaire (43,3 %). Pour les articles axés sur les institutions et les professionnels, la prévention de niveaux secondaire (30,8 %) et tertiaire (30,8 %) est la plus courante.

Il en est de même pour les communautés religieuses, la prévention de niveau secondaire prédomine (34,8 %). Pour les articles qui ciblent les populations spécifiquement destinées à la prévention, la prévention de niveau tertiaire est la plus fréquente (36,7 %). Pour les articles destinés aux autorités et aux gouvernements, il s'est avéré difficile de spécifier un niveau de prévention (46,4 %). En ce qui concerne les articles ciblant les groupes sujets à une intervention, la prévention de niveau tertiaire est la plus répandue (48,3 %). Pour les articles destinés à la population générale, il a souvent été difficile de déterminer le niveau de prévention approprié (41,3 %).

On remarque que les jeunes font principalement l'objet de prévention secondaire (43,3 %) et, dans une moindre mesure, sont surreprésentés quant à la prévention primaire (30,8 %). De même pour les communautés religieuses dont le niveau de prévention le plus fréquent est aussi la prévention secondaire (34,8 %), ce qui indique que ces deux portions de la population, même si très générales, ont tendance à être considérées comme à risque.

Pour les institutions et les personnes professionnelles, ils se répartissent assez bien entre les trois niveaux d'intervention. C'est aussi le cas des autorités gouvernementales et non gouvernementales qui présentent toutefois un grand nombre d'articles dont le niveau de prévention n'est pas ciblé (46,4 %).

Pour leur part, les groupes et les populations ciblées, donc considérées à risque, font surtout l'objet de prévention tertiaire, mais présentent aussi une certaine prépondérance de la prévention secondaire.

Quant aux articles qui traitent des populations non précisées, elles se répartissent relativement également dans les trois niveaux de prévention tout en présentant un taux de niveau de prévention non précisé beaucoup plus élevé que la moyenne (41,3 %).

Tableau 17 : Répartition des populations ciblées selon le niveau de prévention (codage multiple, cumulatif)

	Primaire	Secondaire	Tertiaire	Non précisé	Total
Jeunes	48 (33,6 %)	62 (43,3 %)	28 (19,6 %)	5 (3,5 %)	143 (100,0 %)
Institutions et personnes professionnelles	14 (26,9 %)	16 (30,8 %)	16 (30,8 %)	6 (11,5 %)	52 (100,0 %)
Communautés religieuses	8 (17,4 %)	16 (34,8 %)	12 (26,1 %)	10 (21,7 %)	46 (100,0 %)
Populations ciblées par la prévention	10 (20,4 %)	17 (34,7 %)	18 (36,7 %)	4 (8,2 %)	49 (100,0 %)
Autorités et gouvernements	4 (14,3 %)	5 (17,9 %)	6 (21,4 %)	13 (46,4 %)	28 (100,0 %)
ONG et organisations de la société civile	0	0	0	3 (100 %)	3 (100,0 %)
Groupes ciblés par l'intervention	4 (13,8 %)	9 (31,0 %)	14 (48,3 %)	2 (6,9 %)	29 (100,0 %)
Général	32 (20,6 %)	31 (20,0 %)	28 (18,1 %)	64 (41,3 %)	155 (100,0 %)
Total	22,4 %	28,9 %	24,2 %	24,5 %	

Type d'extrémisme

Nous avons procédé à deux codages distincts de la question du type d'extrémisme. La première façon, nommée «codage unique», attribue un seul code pour chaque article. Cette catégorisation inclut donc une catégorie «Multiple» qui concerne les articles qui s'intéressent à plus d'une forme d'extrémisme.

Dans le codage multiple, nous avons codé la présence ou l'absence de chaque forme d'extrémisme mentionné par l'article. Ceci permet à la fois de mesurer l'importance relative des approches multiples dans un premier temps, mais aussi l'importance des différents niveaux d'intervention dans un second temps.

Tableau 18 : Types d'extrémisme (codage unique*)

	Nb d'articles	% 2022 (vs 2021)	Nb 2021	% 2021
Jihadisme	148	50,0 (+19,5)		30,5
Multiple	30	10,1 (+8,9)		1,2
Extrême droite	14	4,7 (-5,7)		10,4
Autre	10	3,4 (-0,8)		4,2
Non précisé	94	31,8 (-21,9)		53,7
Total	296	100,0		100,0

Le tableau présente la répartition des types d'extrémisme dans les articles de prévention de l'extrémisme violent en 2022 ainsi que des variations par rapport à l'année précédente. Le type d'extrémisme le plus fréquemment traité dans les articles de 2022 est le « Jihadisme » qui représente 50 % de toutes les interventions. Cette catégorie a connu une augmentation significative par rapport à l'année précédente avec une augmentation de 19,5 %. L'effet de l'afflux d'articles indonésiens portant sur ce type d'extrémisme y contribue sans doute.

En deuxième position, nous trouvons la catégorie « Multiple » qui englobe plusieurs formes d'extrémisme et qui représente 10,1 % des articles en 2022. Cette catégorie a également augmenté de manière significative par rapport à l'année précédente avec une augmentation de 8,9 %.

En troisième position, nous avons l'extrémisme de droite qui représente 4,7 % des articles en 2022. Cette catégorie a connu une diminution de 5,7 % par rapport à l'année précédente. La catégorie « Autre » représente 3,4 % des articles en 2022 avec une légère diminution de 0,8 % par rapport à 2021.

Enfin, une proportion importante des articles de cette revue, qui n'a pas précisé le type d'extrémisme abordé (« Non précisé »), représente 31,8 % de toutes les interventions. Cette catégorie a diminué de manière significative par rapport à l'année précédente avec une diminution de 21,9 %.

Tableau 19 : Types d'extrémisme (codage multiple, cumulatif)

	Nb d'articles 2022	% 2022 (vs 2021)	Nb d'articles 2021	% 2021
Jihadisme	171	47,8 (+16,5)	52	31,3
Extrême droite	42	11,7 (+0,2)	19	11,5
Extrême gauche	11	3,1 (+1,9)	2	1,2
Autre	40	11,2 (+8,2)	5	3,0
Non précisé	94	26,2 (-26,8)	88	53,0
Total	358	100,0	166	100,0

Dans le tableau 19, les articles peuvent apparaître plusieurs fois s'ils mentionnent plus d'un type d'extrémisme. Ce second tableau fait ainsi apparaître la catégorie d'extrême gauche qui n'est jamais traitée seule dans un article, mais qui apparaît dans 11 articles en 2022.

Ainsi, en 2022, le type d'extrémisme le plus fréquemment abordé dans les articles de prévention est le « Jihadisme » qui représente 47,8 % de toutes les mentions de types d'extrémisme dans les articles. Cette catégorie a connu une augmentation significative par rapport à l'année précédente avec une augmentation de 16,5 %.

En deuxième position, nous trouvons l'« Extrême droite » qui représentet 11,7 % des articles en 2022. Bien que cette catégorie ait connu une légère augmentation de 0,2 %, elle demeure moins fréquemment abordée que le « Jihadisme ».

L'« Extrême gauche » représente 3,1 % des articles en 2022 avec une augmentation de 1,9 % par rapport à l'année précédente. Ce type d'extrémisme est passé de 2 à 11 articles, ce qui est une augmentation notable.

La catégorie « Autre » comprend 11,2 % des articles en 2022, enregistrant une augmentation de 8,2 % par rapport à 2021. Cette catégorie englobe d'autres formes d'extrémisme qui ne rentrent pas facilement dans les catégories traditionnelles. Enfin, une proportion importante des articles (26,2 %) n'a pas précisé le type d'extrémisme abordé (« Non précisé »), ce qui marque une diminution significative par rapport à l'année précédente avec une baisse de 26,8 %.

Niveau de prévention selon les types d'extrémisme

Tableau 20 : Répartition des types d'extrémisme selon le niveau de prévention (codage multiple, cumulatif)

	Primaire	Secondaire	Tertiaire	Non précisé	Total
Jihadisme 2022	42 (18,8 %)	67 (30,0 %)	65 (29,2 %)	49 (22,0 %)	223 (100,0 %)
Jihadisme 2021	18 (35,3 %)	25 (49,0 %)	5 (9,8 %)	3 (5,9 %)	51 (100,0 %)
Extrême droite 2022	10 (17,3 %)	14 (24,1 %)	16 (27,6 %)	18 (31,0 %)	58 (100,0 %)
Extrême droite 2021	7 (38,9 %)	7 (38,9 %)	3 (16,7 %)	1 (5,6 %)	18 (100,0 %)
Extrême gauche 2022	5 (31,2 %)	4 (25,0 %)	4 (25,0 %)	3 (18,8 %)	16 (100,0 %)
Extrême gauche 2021	0 (0,0 %)	0 (0,0 %)	2 (100,0 %)	0 (0,0 %)	2 (100,0 %)
Autre 2022	10 (18,9 %)	11 (20,7 %)	18 (34,0 %)	14 (26,4 %)	53 (100,0 %)
Autre 2021	1 (20,0 %)	3 (60,0 %)	1 (20,0 %)	0 (0,0 %)	5 (100,0 %)
Non précisé 2022	36 (29,3 %)	36 (29,3 %)	18 (14,6 %)	33 (26,8 %)	123 (100,0 %)
Non précisé 2021	53 (58,9 %)	24 (26,7 %)	7 (7,8 %)	6 (6,7 %)	90 (100,0 %)

Le tableau présenté illustre la répartition des types d'extrémisme (en l'occurrence, le jihadisme, l'extrême droite, l'extrême gauche et d'autres catégories non précisées) selon les niveaux de prévention (primaire, secondaire, tertiaire et non précisé), en 2022, avec une comparaison par rapport à l'année 2021. Cette analyse permet de comprendre comment les différents types d'extrémisme sont abordés en fonction des niveaux de prévention.

En ce qui concerne le « Jihadisme » en 2022, on observe une répartition relativement équilibrée entre les niveaux de prévention. Les articles abordant le jihadisme sont répartis comme suit : 18,8 % à un niveau primaire, 30,0 % à un niveau secondaire, 29,2 % à un niveau tertiaire et 22,0 % n'ont pas précisé de niveau de prévention.

En 2021, la répartition était différente, avec une prédominance des articles de prévention de niveau secondaire (49,0 %) et une proportion moindre pour les niveaux primaire (35,3 %) et tertiaire (9,8 %).

Pour l'extrême droite en 2022, on observe une répartition similaire entre les niveaux de prévention, bien que les articles de niveau tertiaire (27,6 %) soient légèrement plus nombreux. En 2021, les articles étaient principalement axés sur les niveaux primaire (38,9 %) et secondaire (38,9 %). Cette année, une attention accrue semble être portée aux aspects de prévention de niveau tertiaire pour l'extrême droite.

En ce qui concerne l'extrême gauche en 2022, malgré un nombre d'articles faible, on peut affirmer que la répartition est relativement équilibrée entre les niveaux primaire, secondaire et tertiaire, bien que le niveau primaire (31,2 %) soit légèrement prédominant. En 2021, l'extrême gauche n'était présente que sous l'angle de la prévention de niveau tertiaire (100,0 %).

Enfin, pour la catégorie « Autre » en 2022, les articles sont également répartis de manière équilibrée entre les niveaux de prévention, bien que le niveau tertiaire (34,0 %) soit légèrement plus important. En 2021, la majorité des articles abordaient la prévention de niveau secondaire (60,0 %). Cette année, une plus grande diversification des niveaux de prévention est observée.

La catégorie « Non précisé » montre une répartition variée en 2022 avec une prédominance au niveau secondaire (29,3 %) et une proportion significative au niveau primaire (29,3 %). En 2021, la majorité des articles non précisés se situaient au niveau primaire (58,9 %). Cette année, une plus grande variabilité dans les niveaux de prévention est constatée pour les articles non précisés.



Prévention en ligne

Depuis 2021, notre revue accorde un intérêt particulier à la prévention en ligne de l'extrémisme violent. Dans cette section spécifiquement dédiée, nous incluons les articles qui abordent un ou des moyens de prévention qui touchent directement la radicalisation en ligne. Cette catégorie n'inclut que les moyens qui sont explicitement utilisés pour la prévention de la radicalisation et, à la différence de la revue de l'année dernière, elle inclut aussi les moyens de prévention plus globaux qui ne présentent qu'un volet concernant la radicalisation en ligne. Par exemple, une campagne d'éducation à l'école incluant des aspects sur les réseaux sociaux n'est pas considérée comme un moyen de prévention exclusivement en ligne, mais dans le cas où un aspect de la prévention concerne la prévention en ligne et que cet aspect est explicité dans l'article, nous considérons qu'il fait partie de cette catégorie.

Pour cette nouvelle édition, nous constatons une baisse du nombre d'articles concernant la prévention en ligne (23 en 2022 contre 26 en 2021), alors que le nombre d'articles qui ne l'abordent pas a quasiment doublé (273 en 2022 contre 138 en 2021), et ce, alors même que nous avons élargi les critères d'inclusions de cette catégorie.

Tableau 21 : Articles concernant la prévention en ligne

	Nb d'articles 2022	% 2022 (vs 2021)	Nb d'articles 2021	% 2021
Articles AVEC prévention en ligne	23	7,8 (-8)	26	15,8
Articles SANS prévention en ligne	273	92,2 (+8)	138	84,2
Total	296	100,0	164	100,0

Revues

D'importants changements sont également constatés dans les revues qui publient ces articles, puisque les trois revues ayant le plus grand nombre d'articles sur la prévention en ligne en 2021 (Studies in Conflict & Terrorism, 6 articles; Perspectives on Terrorism, 4 articles; Terrorism and Political Violence, 3 articles) ne comptent plus que deux publications à eux trois.

L'ensemble des articles sur la prévention en ligne publiés en 2022 se répartissent dans 16 revues, parmi lesquelles trois comptent plus d'une publication. Journal for Deradicalization et Critical Studies on Terrorism, qui sont les deux revues ayant publié le plus d'articles sur la prévention en 2022 (voir tableau 3) possèdent deux articles à leurs actifs tandis que la revue numérique First Monday, absente de l'édition 2021, s'impose largement dans cette catégorie avec six articles (sur sept) concernant la prévention en ligne. Ce résultat s'explique par le choix de consacrer l'édition mensuelle de mai 2022 à la lutte contre la polarisation et l'extrémisme violent en ligne, puisque les six articles sont tous issus de ce numéro.

Tableau 22 : Revues qui comportent au moins un article concernant la prévention en ligne

	Nb d'articles total 2022	Nb d'articles prév. en ligne 2022	Nb d'articles prév. en ligne 2021 (articles total 2021)
First Monday	7	6	N.A.
Critical Studies on Terrorism	15	2	0 (15)
Journal for Deradicalization	19	2	1 (8)
European Journal of Sustainable Development	1	1	N.A.
Proceedings of the ACM on Human-Computer Interaction	1	1	N.A.
Jurnal Ilmiah Hospitality	1	1	N.A.
Journal of Policing, Intelligence and Counter Terrorism	4	1	0 (1)
European Journal on Criminal Policy & Research	2	1	N.A.
Domes ; Digest of Middle East Studies (Online)	1	1	N.A.
Entertainment Computing	2	1	N.A.
Studies in Conflict & Terrorism	12	1	6 (18)
Bulletin of Business and Economics (BBE)	1	1	N.A.
Counter Terrorist Trends and Analyses	1	1	N.A.
International Organization	1	1	N.A.
Terrorism and Political Violence	15	1	3 (37)
International Journal of Scientific and Research Publications	1	1	N.A.
Computers in Human Behavior	0	0	2 (2)
Perspectives on Terrorism	4	0	4 (11)
Autres revues (2021, N = 10)	N.A.	N.A.	10 (17)
Total	88	23	26 (109)

Région ciblée

La tendance des articles qui traitent de la prévention en ligne à ne pas cibler spécifiquement un pays s'accentue cette année, et mieux, puisqu'elle représente désormais 40 % des articles traitant ce type de prévention contre 20 %, en 2021. Les articles sur la prévention en ligne se distinguent également de l'ensemble des articles de notre corpus sur cette caractéristique, l'absence de ciblage d'au moins un pays particulier ne représentant que 15,6 % de tous nos articles retenus pour l'année 2022. Aucun pays ne se détache clairement, contrairement à l'année dernière, où les États-Unis et le Royaume-Uni

faisaient tous deux l'objet de cinq articles. Bien que l'on retrouve les quatre pays les plus ciblés de cette édition 2022 (Indonésie, Royaume-Uni, États-Unis et Australie), ils ne concernent ici que huit articles à eux quatre.

Si le faible nombre d'articles présents dans cette catégorie nous pousse à limiter nos interprétations, nous émettons à nouveau l'hypothèse déjà formulée en 2021 sur la nature délocalisée de l'espace virtuel pour expliquer ces constatations.

Tableau 23 : Pays ciblés par la prévention en ligne (codage unique)

	Nb d'articles 2022	% 2022	Nb d'articles 2021	% 2021	% articles total 2022
Australie	2	8,0	1	3,3	4,2
Autriche	2	8,0	N.A.	N.A.	1,4
États-Unis	2	8,0	5	16,7	5,3
Indonésie	2	8,0	N.A.	N.A.	16,1
Royaume-Uni	2	8,0	5	16,7	8,1
Allemagne	1	4,0	2	6,7	2,5
Irak	1	4,0	N.A.	N.A.	0,8
Kenya	1	4,0	N.A.	N.A.	1,9
Malaisie	1	4,0	N.A.	N.A.	0,6
Pakistan	1	4,0	1	3,3	3,3
Général	10	40,0	6	20,0	15,6
Autres pays (2021, N = 10)	N.A.	N.A.	10	33,3	N.A.
Total	26	100,0	30	100,0	59,8

Type d'extrémisme

Le jihadisme reste le type d'extrémisme le plus ciblé même dans le cas des interventions en ligne. Alors que les résultats de l'année 2021 mettaient en évidence une tripartition presque équivalente entre le jihadisme, l'extrême droite et l'extrémisme en général (« non précisé »), nous constatons cette année une augmentation de la part représentée par le jihadisme (40 %) et une légère baisse de celle de l'extrême droite (23,3 %). Pour autant, l'écart entre les deux est plus resserré dans les articles qui traitent de la prévention en ligne que dans l'ensemble des articles retenus dans notre corpus. Ce constat semble confirmer l'hypothèse avancée en 2021 à propos de l'importance prise par l'extrême droite dans les interventions en ligne, qui serait liée à la forte présence des groupes d'extrême droite en ligne. À noter, alors qu'elle était absente en 2021, l'extrême gauche est ciblée dans un article cette année. Enfin, à titre informatif, les cinq articles regroupés dans la catégorie «Autre» concernent le conspirationnisme (3), l'extrémisme violent lié au genre (1) et la sous-culture incel (1).

Tableau 24 : Types d'extrémisme ciblés par les interventions en ligne (codage multiple)

	Nb d'articles prév. en ligne 2022	% articles prév. en ligne 2022 (vs 2021)	% articles total 2022
Jihadisme	12	40,0 (+7,9)	47,8
Extrême droite	7	23,3 (-5,3)	11,7
Extrême gauche	1	3,3	3,1
Autre	5	16,7 (+9,5)	11,2
Non précisé	5	16,7 (-15,4)	26,2
Total	30	100,0	100,0

Niveau de prévention

Les articles sur la prévention en ligne traitent surtout de prévention secondaire (30,5 %) et primaire (27,8 %), mais ils abordent également la prévention sans cibler de niveau particulier (27,8 %, en forte hausse par rapport à 2021). La prévention tertiaire est en revanche peu étudiée dans ces articles (13,9 %) et elle subit une importante baisse par rapport à 2021, de même que sa représentation au sein des articles concernant la prévention en ligne décroche par rapport à sa représentation dans l'ensemble des articles de notre corpus (24,2 %). Ainsi, la prévention en ligne semble davantage concerner la population générale et les individus ou les groupes considérés à risque que les individus ou les groupes déjà radicalisés, ce qui laisse entrevoir un recours privilégié aux outils en ligne pour sensibiliser et agir lors des étapes initiales du processus de radicalisation.

Tableau 25 : Niveau de prévention des interventions en ligne (codage multiple)

	Nb d'articles prév. en ligne 2022	% articles prév. en ligne 2022 (vs 2021)	Nb articles 2021	% articles total 2022
Primaire	10	27,8 (-0,7)		22,4
Secondaire	11	30,5 (-12,4)		28,9
Tertiaire	5	13,9 (-11,8)		24,2
Non précisé	10	27,8 (+24,9)		24,5
Total	36	100,0	· · · · · ·	100,0

Approche méthodologique

Trois approches méthodologiques se distinguent dans les articles portant sur la prévention en ligne puisque les approches qualitatives (26,1 %), mixtes (26,1 %) et quantitatives (21,7 %) comptent pour près des trois quarts de ces articles. Absentes dans l'édition 2021, les approches théoriques et les revues de littérature se répartissent le quart restant. Conséquence de ces nouveaux ajouts, les approches qualitatives et quantitatives sont en forte baisse (respectivement -23,9 points et -20,6 points) par rapport à 2021, alors que les articles qui utilisent une approche mixte sont en hausse et sont même plus représentés dans les articles concernant la prévention en ligne que dans l'ensemble des articles étudiés.

Tableau 26 : Approches méthodologiques des interventions en ligne

	Nb d'articles prév. en ligne 2022	% articles prév. en ligne 2022 (vs 2021)	% articles prév. en ligne 2021	% articles total 2022
Qualitative	6	26,1 (-23,9)	50,0	37,8
Mixte	6	26,1 (+18,4)	7,7	13,9
Quantitative	5	21,7 (-20,6)	42,3	15,9
Théorique	4	17,4	N.A.	21,6
Revue de littérature	2	8,7	N.A.	10,8
Total	23	100,0	100,0	100,0

Population ciblée

Dans la majorité des articles, la prévention en ligne ne cible pas une population spécifique, mais vise la population générale (53,6 %), ce qui distingue la prévention en ligne de l'ensemble des articles sur la prévention puisque la population générale ne représente que 31,4 % dans l'ensemble. La seconde population la plus ciblée en ligne, les jeunes avec 25 % des articles (contre 26,4 % dans l'ensemble des articles), ce qui est assez stable et ne dénote pas une tendance marquée à cibler davantage les jeunes avec la prévention en ligne. En revanche, les institutions et professionnels et les communautés religieuses ne sont jamais ciblés par la prévention en ligne alors qu'ils sont la cible d'un article sur cinq dans l'ensemble de nos articles.

Tableau 27 : Population ciblée par la prévention en ligne (codage multiple)

	Nb d'articles prév. en ligne 2022	% articles prév. en ligne 2022 (vs total)	Nb d'articles total 2022	% articles total 2022
Jeunes	7	25,0 (-1,4)	101	26,4
Populations ciblées par la prévention	3	10,7 (+1,5)	35	9,2
Autorités et gouvernements	1	3,6 (-1,6)	20	5,2
Groupes ciblés par l'intervention	1	3,6 (-1,9)	21	5,5
ONG et organisations de la société civile	1	3,6 (+2,8)	3	0,8
Institutions et professionnels	0	0,0 (-11,8)	45	11,8
Communautés religieuses	0	0,0 (-9,7)	37	9,7
Général	15	53,6 (+22,2)	120	31,4
Total	28	100,0	382	100,0



La prépondérance d'articles indonésiens dans notre corpus pour l'année 2022, soit environ 22 % du total des articles identifiés, justifie qu'on leur accorde une attention particulière. Cette situation présente un intérêt réel pour la littérature sur la prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents, car l'Indonésie a été confrontée à des défis importants dans ce domaine au fil des années. En somme, la prédominance d'articles indonésiens dans notre corpus de 2022 témoigne de l'importance de l'Indonésie en tant qu'étude de cas pertinente pour la prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents.

Revues

Ce tableau répertorie les revues qui ont publié plus d'un article lié à l'Indonésie en 2022 ainsi que le nombre d'articles qu'elles ont publiés et leur pourcentage par rapport au total des articles retenus.

Un aspect notable de la recherche académique en Indonésie réside dans la préférence des auteures et auteurs indonésiens pour la publication dans des journaux locaux. Cette tendance a été observée dans l'analyse des données pour l'année 2022, où la majorité des articles indonésiens inclus dans notre échantillon ont été publiés dans des revues nationales ou locales. Cette prédominance des journaux locaux dans le corpus de recherche indonésien soulève plusieurs points d'intérêt. Tout d'abord, elle reflète l'importance accordée à la communication et à la diffusion des connaissances au sein de la communauté académique indonésienne. Les chercheuses et chercheurs indonésiens choisissent souvent de publier dans des revues de leur propre pays, ce qui peut être interprété comme une volonté de contribuer à la recherche au niveau national et de partager leurs travaux avec leurs collègues, étudiantes et étudiants locaux. Cette approche favorise également la création de réseaux de recherche au niveau national. Deuxièmement, cette préférence pour les journaux locaux peut refléter les défis auxquels sont confrontés les chercheuses et chercheurs indonésiens pour accéder aux revues internationales.

Tableau 28 : Revues comportant plus d'un article retenu

	Nb d'articles	% 2022
KnE Social Sciences	2	3,45
Technium Social Sciences Journal	2	3,45
Indonesian Journal of Counter Terrorism and National Security	2	3,45
Cogent Social Sciences	2	3,45
Jurnal Pendidikan Islam	2	3,45
Edukasia Islamika	2	3,45
Perspectives on Terrorism	2	3,45
Eurasian Journal of Educational Research	2	3,45
Samarah: Jurnal Hukum Keluarga dan Hukum Islam	2	3,45
Autres revues (40)	40	68,95
Total	58	100,0

Nombre d'auteures et auteurs

En ce qui concerne le nombre d'auteurs par article, les données révèlent que les articles indonésiens présentent des caractéristiques intéressantes. Environ 17,2 % de ces articles ont été rédigés par un seul auteur, ce qui représente une différence importante par rapport aux articles non indonésiens, où la proportion d'articles écrits par un seul auteur est plus élevée, atteignant 39,1 %. En revanche, les articles indonésiens se distinguent davantage lorsqu'il s'agit de collaborations à trois auteurs. Environ 31,0 % des articles indonésiens ont été rédigés par trois auteurs, enregistrant ainsi une augmentation notable de 18,0 % par rapport aux articles non indonésiens, où les articles à trois auteurs sont moins fréquents, soit seulement 13,0 %.

Finalement, en ce qui concerne les articles rédigés par cinq auteurs ou plus, environ 15,5 % des articles indonésiens entrent dans cette catégorie, ce qui représente une augmentation de 4,1 % par rapport aux articles non indonésiens, où les articles à cinq auteurs ou plus sont moins fréquents, soit 11,4 %. En somme, il apparaît que les articles indonésiens ont tendance

à impliquer un plus grand nombre d'auteurs que les articles non indonésiens, en mettant particulièrement en lumière les collaborations à trois auteurs.

Tableau 29: Nombre d'auteures et auteurs par article

	Nb de publications	% 2022 (vs des articles non indonésiens)	% reste (c'est-à-dire articles non indonésiens)
Un	10	17,2 (-21,9)	39,1
Deux	15	25,9 (-1,4)	27,3
Trois	18	31,0 (+18,0)	13,0
Quatre	6	10,4 (+1,2)	9,2
Cinq et plus	9	15,5 (+4,1)	11,4
Total	58	100,0	100,0

Sexe des auteurs

Le tableau présenté révèle des informations sur le sexe des auteurs en se penchant spécifiquement sur les articles indonésiens en 2022 par rapport au reste des articles. Alors que les auteurs sont à peu près paritaires hors de l'Indonésie, 77,3 % des auteurs indonésiens sont de sexe masculin.

Tableau 30 : Sexe des auteurs

	Nb d'auteurs	% 2022 (vs reste)	% reste
Masculin	116	77,3 (+24,7)	52,6
Féminin	31	20,7 (-26,5)	47,2
Non déterminé	3	2,0 (+1,8)	0,2
Total	150	100,0	100,0

Niveau de prévention

Environ 26,4 % des articles indonésiens se concentrent sur la prévention de niveau primaire, 37,5 % au niveau secondaire et 19 % au niveau tertiaire. Les autres articles offrent une répartition plus uniforme, ce qui implique un intérêt plus grand de l'Indonésie pour la prévention secondaire.

Par ailleurs, 9,7 % des articles indonésiens ne précisent pas le niveau de prévention, ce qui est inférieur de 18,2 % par rapport au reste des articles où cette catégorie est plus fréquemment observée (27,9 %).

Tableau 32 : Niveau de prévention (codage multiple)

	Nb d'articles	% 2022 (vs reste)	% reste
Primaire	19	26,4 (+4,9)	21,5
Secondaire	27	37,5 (+10,6)	26,9
Tertiaire	19	26,4 (+2,7)	23,7
Non précisé	7	9,7 (-18,2)	27,9
Total	72	100,0	100,0

Discipline de recherche

Tableau 31 : Discipline de recherche principale des auteures et auteurs

	Nb d'auteurs	% 2022 (vs reste)	% reste
Éducation	41	29,5 % (+22,8)	6,7
Études religieuses et théologie	25	18,0 % (+15,9)	2,1
Droit	19	13,7 % (+5,4)	8,3
Sciences politiques	13	9,3 % (-8,8)	18,1
Sécurité et criminologie	12	8,6 % (-3,0)	11,6
Administration- économie	9	6,5 % (+0,9)	5,6
Autres sciences sociales	9	6,5 % (-3,4)	9,9
Sciences pures-génie	4	2,9 % (-2,9)	5,8
Psychologie-travail social	4	2,9 % (-17,0)	19,9
Sociologie	2	1,4 % (-4,1)	5,5
Santé et Sciences médicales	1	0,7 % (-5,8)	6,5
Total	139	100,0	100,0

L'analyse des disciplines de recherche principales des auteures et auteurs en 2022 met en lumière des tendances significatives parmi les auteurs indonésiens, par rapport au reste des auteurs (non indonésiens). Tout d'abord, il est intéressant de noter que près de 29,5 % des auteures et auteurs indonésiens se concentrent sur des domaines liés à l'éducation, beaucoup plus que dans le reste des articles (6,7 %).

En deuxième position, environ 18,0 % des auteures et auteurs indonésiens se consacrent aux études religieuses et à la théologie (2,1 % des autres articles). Le domaine du droit attire également un nombre notable d'auteures et auteurs indonésiens avec environ 13,7 % d'entre eux travaillant dans ce domaine (8,3 % dans les autres articles). En revanche, les sciences politiques sont moins représentées (9,3 % contre 18,1 %), tout comme la sécurité et à la criminologie (8,6 % contre 11,6 %).

Ces données mettent en évidence la diversité des domaines de recherche explorés par les auteures et auteurs indonésiens, avec une prédominance marquée pour l'éducation et les études religieuses et théologiques. Ces informations contribuent à mieux comprendre la répartition des intérêts de recherche au sein de la communauté académique indonésienne et les évolutions de ces tendances au fil du temps.

Approche méthodologique

L'approche méthodologique adoptée par les chercheuses et chercheurs indonésiens révèle une plus grande proportion d'études quantitatives en comparaison avec les autres articles. L'approche mixte, pour sa part, est très légèrement surreprésentée ainsi que la revue de littérature, mais les fréquences faibles incitent à prendre ces différences avec circonspection. Ces résultats mettent en lumière la prédominance de l'approche qualitative dans la recherche indonésienne, tout en soulignant la diversité des méthodologies utilisées pour aborder les questions de prévention.

Tableau 33 : Approches méthodologiques

	Nb d'articles	% 2022 (vs reste)	% reste
Qualitative	36	62,1 (+30,2)	31,9
Mixte	9	15,5 (+2,0)	13,5
Revue de littérature	8	13,8 (+3,7)	10,1
Théorique	3	5,2 (-20,4)	25,6
Quantitative	2	3,4 (-15,5)	18,9
Total	58	100,0	100,0

Type d'extrémisme

Les résultats de cette analyse révèlent que l'extrémisme religieux, en particulier le jihadisme, est le type d'extrémisme le plus fréquemment abordé – en fait, quasiment le seul – dans la recherche indonésienne, ce qui représente environ 94,8 % des articles. Cette proportion est significativement plus élevée que dans le reste des articles, où le jihadisme est mentionné à hauteur de 39,1 %. Outre le jihadisme, seuls trois articles ne traitent pas d'une forme d'extrémisme en particulier et aucun article ne porte spécifiquement sur un autre type d'extrémisme.

Tableau 34: Types d'extrémisme (codage unique)

	Nb d'articles	% 2022 (vs reste)	% reste
Jihadisme	55	94,8 (+55,7)	39,1
Non précisé	3	5,2 (-33,0)	38,2
Multiple	0	0 (-12,6)	12,6
Extrême droite	0	0 (-5,9)	5,9
Autre	0	0 (-4,2)	4,2
Total	58	100,0	100,0

Région ciblée

Ce tableau présente la répartition des cibles pour l'ensemble des articles qui présentent au moins une auteure ou un auteur indonésien. Environ 94,9 % des articles rédigés ou co-rédigés par des chercheuses et chercheurs indonésiens se concentrent sur l'Indonésie en tant que pays cible. Cette proportion est significativement plus élevée que celle de tous les articles du corpus, où seulement 16,1 % abordent l'Indonésie. Cette disparité montre clairement que les chercheuses et chercheurs indonésiens accordent une attention considérable à leur propre pays lorsqu'ils étudient la prévention de l'extrémisme.

Tableau 35 : Pays ciblé par la prévention (codage unique)

INDONÉSIE	Nb d'articles avec auteurs indonésiens	% d'articles avec auteurs indonésiens (vs totaux 2022)	Nb total 2022	% total 2022
Indonésie	57	94,9 (+78,8)	58	16,1
Espagne	1	1,7 (-1,1)	10	2,8
Nigéria	1	1,7 (-2,2)	14	3,9
Général	1	1,7 (-13,9)	56	15,6
Total	60	100,0	138	38,4

À titre comparatif, si on refait l'exercice pour les articles rédigés ou co-rédigés par des auteures et auteurs américains, seuls 26,9 % concernent les États-Unis. Ce même taux est à 36,7 % chez les Britanniques.

Tableau 36 : Pays ciblés des articles comportant un auteur américain ou britannique

ÉTATS-UNIS	Nb d'articles avec auteurs étatsuniens	% d'articles avec auteurs étatsuniens (vs total 2022)	Nb total 2022	% total 2022	Part USA % du total 2022
États-Unis	14	26,9	19	5,3	73,7
Canada	3	5,8	9	2,5	33,3
Allemagne	2	3,9	9	2,5	22,2
Kazakhstan	2	3,9	3	0,8	66,7
Nigéria	2	3,9	14	3,9	14,3
Royaume-Uni	2	3,9	29	8,1	6,9
Indonésie	1	1,9	58	16,1	1,7
Autres pays (11)	11	20,9	48	13,3	22,9
Général	15	28,9	56	15,6	26,8
Total	52	100,0	245	68,1	21,2

ROYAUME-UNI	Nb d'articles avec auteurs britanniques	% d'articles avec auteurs britanniques (vs total 2022)	Nb total 2022	% total 2022	Part UK % du total 2022
Royaume-Uni	18	36,7	29	8,1	62,1
États-Unis	2	4,1	19	5,3	10,5
Irak	2	4,1	3	0,8	66,7
Kenya	2	4,1	7	1,9	28,6
Autres pays (15)	15	30,6	79	22,3	19,0
Général	10	20,4	56	15,6	17,9
Total	49	100,0	193	54,0	25,4

Population ciblée

L'examen des articles indonésiens consacrés à la prévention de la radicalisation révèle des particularités notables par rapport au reste de la littérature académique. Tout d'abord, il est frappant de constater que ces articles indonésiens accordent une attention significativement plus grande à la jeunesse en tant que public cible. Cet accent mis sur les jeunes, illustré par une surreprésentation marquée de 17,0 % par rapport à la proportion observée dans les autres articles, peut être interprétée comme une réponse aux défis spécifiques que représente la prévention de la radicalisation parmi cette population vulnérable en Indonésie.

Cependant, il est essentiel de noter que la catégorie « Général » est nettement moins représentée, 18,2 % de moins dans les articles indonésiens par rapport aux autres.

Tableau 37 : Population ciblée par les interventions

	Nb d'articles	% 2022 (vs reste)	% reste
Jeunes	33	43,4 (+17,0)	26,4
Institutions et professionnels	12	15,7 (+3,9)	11,8
Général	10	13,2 (-18,2)	31,4
Communautés religieuses	10	13,2 (+3,5)	9,7
Populations ciblées par la prévention	4	5,3 (-3,9)	9,2
Autorités et gouvernements	4	5,3 (-0,7)	6,0
Groupes ciblés par l'intervention	3	3,9 (-1,6)	5,5
Total	76	100,0	100,0



Nous pouvons tirer de cette revue différents constats en guise de conclusion.

Tout d'abord, rappelons que nous avons apporté de sérieuses modifications à notre méthodologie, notamment dans les étapes de recherche et de collecte des articles, afin de rendre notre étude plus rigoureuse. Une conséquence directe de ces améliorations, le corpus d'articles identifiés cette année (1 161 articles identifiés, 296 articles retenus) est sensiblement plus élevé que celui de l'année précédente (164 articles retenus). Si cette augmentation témoigne d'une plus large exhaustivité de notre recherche, elle nous conduit cependant à faire preuve de prudence dans nos comparaisons avec l'édition précédente. Il sera ainsi plus judicieux d'attendre la revue pour l'année 2023 - et les suivantes - pour réaliser des comparaisons plus pertinentes, car elles adopteront la méthodologie élaborée cette année.

En complément, et à la lumière d'un constat établi l'année dernière, nous avons effectué un resserrement des critères d'inclusion des articles (ceux évoquant la prévention seulement en introduction ou en conclusion n'ont pas été conservés), ce qui est venu sérieusement modifier notre résultat sur la place accordée à la prévention dans chaque article, puisque cette dernière est le thème central des trois-quarts de nos articles contre un peu moins de la moitié l'année dernière. Nous sommes ainsi passés de 79 à 229 articles – détectés – portant principalement sur la prévention, indiquant par là-même que la production scientifique sur la prévention de la radicalisation est bien plus élevée que ce que nous pensions jusqu'à présent.

Cette observation se répercute également sur les revues concernées, leur nombre ayant plus que doublé cette année. Toutefois, certaines revues continuent de dominer le champ d'études de la prévention même si l'on constate un éclatement relatif de la production

scientifique sur le sujet. Les quatre principales revues de l'an passé continuent de figurer en tête cette année avec plus d'une dizaine d'articles sur la prévention de la radicalisation : Journal for Deradicalization (19); Critical Studies on Terrorism (15); Terrorism and Political Violence (15); Studies in Conflict & Terrorism (12). Toutefois, on constate un nombre élevé d'autres revues puisque 28 revues ont publié entre 2 et 8 articles chacune tandis que 153 revues ont publié un seul article.

Corollaire de ce nombre élevé de revues, il existe une forte diversité de disciplines qui traitent de la prévention, ce qui en fait un sujet d'étude multidisciplinaire par excellence. Si les sciences politiques, la psychologie/travail social, l'éducation, la sécurité/criminologie et le droit représentent un peu plus de la moitié des disciplines, elles sont suivies de près par d'autres disciplines, telles que les études religieuses, l'administration-économie, sciences puresgénie (5,1 %), santé et sciences médicales et sociologie.

Autre constat, les variations nationales et régionales observées l'an passé demeurent significatives, bien que les écarts semblent moins importants à plusieurs égards. En 2022, seuls 13 pays (sur 55) comptent plus de dix auteures et auteurs représentés dans notre corpus. Comme suite aux ajustements méthodologiques, la découverte de l'année 2022 réside assurément dans la pole position occupée par l'Indonésie, premier pays représenté en matière de production scientifique sur la prévention avec 150 auteures et auteurs. Après l'Indonésie, les États-Unis, largement en tête, suivi du Royaume-Uni, de l'Australie et du Canada confirment la domination de l'anglosphère dans le top 10 du classement, représentant à eux seuls près du tiers des auteures et auteurs. Ils sont suivis par d'autres pays européens (Espagne, Norvège, Pays-Bas, Allemagne, Italie et France). Deux pays complètent ce classement, à savoir le Pakistan et le Nigeria, seul pays africain.

Ce constat est évidemment le même au **niveau régional où les écarts ne disparaissent pas, mais se réduisent** en raison, notamment, de la poussée asiatique liée à la forte présence de l'Indonésie dans notre corpus. Ainsi, l'Asie représente désormais environ le tiers (33,1 %), juste après l'Europe (37,9 %) et l'Amérique du Nord (15,3 %), des auteures et auteurs en termes d'affiliation géographique. En revanche, l'Afrique, où les enjeux liés à l'extrémisme violent sont nombreux dans certaines sous-régions du continent, continue d'être largement sous-représentée avec seulement 6,2 %, même si l'on peut penser que les auteures et auteurs originaires de l'Afrique sont plus nombreux, mais affiliés à des institutions dans d'autres régions du monde.

Lorsque l'on regarde les régions ciblées par les articles, les équilibres régionaux sont quelque peu modifiés. L'Europe est l'objet du plus grand nombre d'articles avec 29,3 %, dont notamment le Royaume-Uni qui compte à lui seul 8 % du total des articles, loin devant les Pays-Bas, l'Espagne, la Norvège ou l'Allemagne, chacun se trouvant entre 2 % et 3 %. La seconde région la plus ciblée est sans surprise l'Asie (28,9 %) avec l'Indonésie qui représente à elle seule 16 % du total, suivie de loin par le Pakistan (3,4 %). L'Afrique arrive en troisième position (10,6 %) avec principalement deux pays, le Nigéria et le Kenya. Enfin, l'Amérique du nord compte pour 8,4 % des articles avec les États-Unis en tête (5,3 %) suivi du Canada (2,5 %).

Pour terminer ce tour d'horizon géographique, notons l'absence quasi totale de l'Amérique du Sud à la fois au niveau de l'affiliation des auteures et auteurs, mais également comme sujet dans les articles. À cette fin, il aurait fallu pouvoir intégrer les articles en espagnol et en portugais.

Lorsque l'on procède au codage multiple des différentes formes d'extrémisme violent abordés dans les articles, cela confirme une **nette domination de la question djihadiste** (47,8 %) due, notamment, à l'apparition de l'Indonésie, mais pas seulement. **L'extrême droite arrive en troisième position** (11,7 %), loin après la catégorie « non précisé » (26,2 %). Elle est passée de 19 articles recensés en 2021 à 42 en 2022, ce qui n'est pas négligeable, soit autant que la catégorie « autre ». Enfin, **l'extrême gauche n'est abordée que dans 1,2 % des articles** et jamais toute seule, ce qui confirme que cette forme d'extrémisme demeure peu étudiée.

Lorsque l'on regarde les niveaux de prévention abordés dans les articles, force est de constater qu'ils se répartissent très équitablement entre primaire, secondaire, tertiaire et « non précisé ». En revanche, les jeunes continuent de constituer la population principalement ciblée par la prévention, surtout primaire et secondaire, dans près du quart des articles concernés. Les institutions, comme le milieu de l'éducation, et les professionnels, comme les travailleurs de la santé et des services sociaux, sont ciblés par 11,8 % des articles. Les communautés religieuses et certaines communautés spécifiques (diasporique, groupes de femmes, etc.) sont également ciblées à hauteur de 9 % chacune surtout en termes de prévention secondaire et tertiaire. Enfin, en queue de peloton autour avec 5,5 %, on retrouve des groupes spécifiques tels que les anciens extrémistes, des détenus, des membres de gang, des personnes souffrant de troubles mentaux ou des retournants. La faible représentation de ces groupes a de quoi surprendre dans la mesure où ils constituent généralement une frange très radicalisée et qui fait majoritairement l'objet de prévention tertiaire.

Enfin, pour terminer, et non sans surprise, la prévention en ligne est passée de 26 articles en 2021 à 23 en 2022 malgré l'élargissement considérable de notre corpus. En dépit du rôle présumé central de la radicalisation en ligne et des débats entourant la régulation du contenu préjudiciable en ligne, elle ne fait l'objet que de 7,8 % des articles sur la prévention. Ce constat se retrouve au niveau des revues qui publient ces articles puisque les trois revues qui en avaient le plus, 13 au total en 2021, n'en comptent plus que deux à elles trois, en 2022. Ce constat, qui rejoint dans une certaine mesure celui du faible niveau de l'évaluation de ce type de programme, soulève assurément de sérieuses questions concernant la pertinence de la prévention en ligne.

Les conclusions de cette étude éclairent non seulement les progrès réalisés dans le perfectionnement de notre méthodologie, mais elles mettent également en lumière l'évolution du paysage de la recherche dans le domaine de la prévention de la radicalisation. L'accent mis sur la prévention et la participation globale dans ce domaine de recherche appellent à une exploration continue et à une analyse approfondie dans les éditions futures. Nous anticipons avec enthousiasme de futures investigations et discussions concernant ces tendances émergentes, tout en poursuivant notre engagement continu envers ce domaine de recherche crucial.



Adriantoni, A., Siregar, Z. et Nursyamsi, N. (2022). A Strategy to Prevent Radicalism at Integrated of Islamic Elementary School Students: (Case study on integrated Islamic elementary school students in the city of Padang). Syaikhuna: Jurnal Pendidikan Dan Pranata Islam, 13(02), Article 02. https://doi.org/10.36835/syaikhuna.v13i02.6038

Agius, C., Edney-Browne, A., Nicholas, L. et Cook, K. (2022). Anti-feminism, gender and the far-right gap in C/PVE measures. *Critical Studies on Terrorism*, *15*(3), 681705. https://doi.org/10.1080/17539153.2021.1967299

Ahmad, M. et Fani, M. I. (2022). Deradicalization Programs and Counter-Terrorism. *Journal of Policy Research*, 8(4), 253256. https://doi.org/10.5281/zenodo.7615089

Ahmad, M., Khan, M. J. I. et Shahid, Z. (2022a). Challenges of Deradicalization in Pakistan. *Pakistan Journal of Humanities and Social Sciences*, 10(2), 711719.

Ahmad, M., Khan, M. J. I. et Shahid, Z. (2022b). Strategies and Methods of De-Radicalization in Pakistan. *Bulletin of Business and Economics (BBE)*, 11(2), Article 2. https://doi.org/10.5281/zenodo.6584617

Ahmad, M., Nabi, S. H. et Shakeel, Y. (2022). Understanding Deradicalization Programs in Pakistan: Recommendations for Policy and Practice. *Journal of Policy Research*, 8(3), 303306.

Ajdini, V. (2022). Preventing Violent Extremism in The Republic of Northern Macedonia. *Vizione*, 39, 293308. a9h.

Albadi, N., Kurdi, M. et Mishra, S. (2022). Deradicalizing YouTube: Characterization, Detection, and Personalization of Religiously Intolerant Arabic Videos. *Proceedings of the ACM on Human-Computer Interaction*, 6(CSCW2). https://doi.org/10.1145/3555618

Aldrich, D. P. et Mahabir, R. (2022). Countering Violent Extremism in Trinidad and Tobago: An Evaluation. *Terrorism and Political Violence*, *0*(0), 116. https://doi.org/10.1080/09546553.2022.2059351

Alfauzan, A., Jaenullah, Zubaedi, Asiyah, Syamsul, R., Alimni et Ayu, W. (2022). Islamic "Syarafal Anam" Culture: Can This Prevent Students' Radicalism? *Eurasian Journal of Educational Research*, 97, 182201. https://doi.org/10.14689/ejer.2022.97.10

Al-Hashimi, M. A., Kristianto, T. A. et Idrissa, A. D. (2022). Deradicalization Through the Encouragement of Pancasila Values Education: Challenges for Indonesia and the International Community. *Jurnal Panjar: Pengabdian Bidang Pembelajaran*, 4(1). https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/panjar/article/view/55020

Allely, C. S. et Wicks, S. J. (2022). The feasibility and utility of the Terrorist Radicalization Assessment Protocol (TRAP-18): A review and recommendations. *Journal of Threat Assessment and Management*, 9(4), 218259. pdh. https://doi.org/10.1037/tam0000179

Almiman, A. (2022). The Kingdom of Saudi Arabia's Islamic extremism deradicalization strategies from 1979 to 2020. *Ritsumeikan Journal of International Relations and Area Studies*, 54(1), 1940.

Ameur, H., Rekik, A., Jamoussi, S. et Hamadou, A. B. (2022). ChildProtect: A parental control application for tracking hostile surfing content. *Entertainment Computing*, 44. https://doi.org/10.1016/j.entcom.2022.100517

Amin, A., Alimni, Kurniawan, D. A., Chen, D. et Wirayuda, R. P. (2022). Servation of Bengkulu Local Wisdom: The Application of Syarafal Anam in Preventing Student Radicalism. *International Journal of Instruction*, 15(3), 931948. eric. https://doi.org/10.29333/iji.2022.15350a

Amit, S. et Al Kafy, A. (2022). A systematic literature review on preventing violent extremism. *Journal of Adolescence*, 94(8), 10681080. a9h. https://doi.org/10.1002/jad.12095

Andersson Malmros, R. (2022). Prevention of terrorism, extremism and radicalisation in Sweden: A sociological institutional perspective on development and change. *European Security*, *31*(2), 289312. a9h. https://doi.org/10.1080/09662839.2021.1974403

Andrews, S. et Skoczylis, J. (2022). Prevent, Ideology and Ideological State Apparatus: Analysing Terrorism Prevention Policies Using Althusser's Framework. *Millennium*, 50(2), 405429. a9h. https://doi.org/10.1177/03058298211063929

Anshor, A. M. et Muttaqin, M. N. (2022). Pre-Marriage Course Based on Religious Moderation in Sadd Al-Zari'ah Perspective. Samarah: Jurnal Hukum Keluarga Dan Hukum Islam, 6(1), 7497. https://doi.org/10.22373/sjhk.v6i1.9111

Araque, Ó., Sánchez-Rada, J. F., Carrera, Á., Iglesias, C. Á., Tardío, J., García-Grao, G., Musolino, S. et Antonelli, F. (2022). Making Sense of Language Signals for Monitoring Radicalization. *Applied Sciences*, *12*(17), 8413. Agricultural & Environmental Science Collection; ProQuest Central. https://doi.org/10.3390/app12178413

Arfaizar, J., Yusdani, Akbar, I. et Rizki, M. (2022). Family Resistance in Fighting Radicalism among Youth During the Covid-19 Pandemic in Sompilan, Berbah, Sleman, Yogyakarta. *Indonesian Journal of Interdisciplinary Islamic Studies (IJIIS)*, 183198. https://doi.org/10.20885/jijiis.vol.5.iss3.art4

Asa'ari, A., Nurdiansyah, R., Mursal, M., Witro, D. et Alghani, R. (2022). Religious Radicalism Prevention Model in Ma'had Al-Jami'ah at State Islamic Universities. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 16(1), Article 1. https://doi.org/10.21580/nw.2022.16.1.13871

Attuquayefio, P. et Frimpong, O. B. (2022). Building Resilience against Violent Extremism in Ghana – Projecting the Utility of Citizens' Engagement. *African Journal of Terrorism & Insurgency Research (AJoTIR)*, 3(1), 3150. a9h. https://doi.org/10.31920/2732-5008/2022/v3n1a2

Baak, M., Stahl, G., Schulz, S. et Adams, B. (2022). 'We have to be really careful': Policy intermediaries preventing violent extremism in an era of risk. *Journal of Education Policy*, 37(3), 461481. a9h. https://doi.org/10.1080/02680939.2020.1859620

Bács, G. Z. (2022). National Security and Higher Education – Challenges, Risks and Threats. *Nemzetbiztonsagi Szemle = National Security Review*, 10(3), 9199. ProQuest Central. https://doi.org/10.32561/nsz.2022.3.9

Badru, R. O. et Owolabi, F. (2022). Boko Haram Repentance and the Philosophy of De-radicalization in Nigeria. Renaissance University Journal of Management and Social Sciences, 8(2), 6978.

Badurdeen, F. A., Aroussi, S. et Jakala, M. (2022). Lived realities and local meaning-making in defining violent extremism in Kenya: Implications for preventing and countering violent extremism in policy and practice. *Critical Studies on Terrorism*, *0*(0), 122. https://doi.org/10.1080/17539153.2022.2121021

Bafadhal, O. M., Santoso, A. D. et Murti, K. (2022). When radicalisation meets bureaucracy: Fluid radicalisation and its consequences on policy alternatives in Indonesian de-radicalisation Policies. *Public Administration Issues*, 5, 6586. https://doi.org/10.17323/1999-5431-2022-0-5-65-86

Balgimbekova, G., Zhamiyeva, R., Serikbayev, A., Shnarbayev, B. et Mashabayev, A. (2022). International legal aspects of countering environmental terrorism in the context of modern trends in radical environmentalism.

International Environmental Agreements: Politics, Law and Economics, 22(3), 621636. Agricultural & Environmental Science Collection; ProQuest Central; ProQuest One Business. https://doi.org/10.1007/s10784-021-09556-1

Balkhi, M. (2022). The Revival of an Old Narrative to Counter Terrorism: The 'Balkh School Approach' to Neutralizing the Neo-Kharijite Narrative in the Islamic World. *Teosofi: Jurnal Tasawuf Dan Pemikiran Islam*, 12(1), 97124. https://doi.org/10.15642/teosofi.2022.12.1.97-124

Barracosa, S. et March, J. (2022). Dealing with radicalised youth offenders: The development and implementation of a youth-specific framework. *Frontiers in Psychiatry*, 12. psyh. https://doi.org/10.3389/fpsyt.2021.773545

Bastani, N. et Gazzotti, L. (2022). 'Still a Bit Uncomfortable, to Be an Arm of the State': Making Sense and Subjects of Counter-Extremism in the UK and Morocco. *Environment and Planning C: Politics and Space*, 40(2), 520540. eoh. https://doi.org/10.1177/23996544211031914

Baylis, E. (2022). White Supremacy, Police Brutality, and Family Separation: Preventing Crimes against Humanity within the United States. *University of Illinois Law Review*, 2022(4), 14751538.

Beaujouan, J. et Rasheed, A. (2022). Investigating the role of religious institutions in the prevention of violent extremism in Nineveh province, Iraq. *Journal for Deradicalization*, 32, Article 32.

Becker, M. H., Decker, S. H., LaFree, G., Pyrooz, D. C., Ernest, K. et James, P. A. (2022). A comparative study of initial involvement in gangs and political extremism. *Terrorism and Political Violence*, *34*(8), 16471664. psyh. https://doi.org/10.1080/09546553.2020.1828079

Bélanger, J. J., Nisa, C. F., Schumpe, B. M. et Adam-Troian, J. (2022). Ideological passion and violent activism: The moderating role of the significance quest. *British Journal of Psychology*, 113(4), 917937. ProQuest Central. https://doi.org/10.1111/bjop.12576

Berlingozzi, L. (2022). O sister, where art thou? Assessing the limits of gender mainstreaming in preventing and countering violent extremism in Mali. *Critical Studies on Terrorism*, 15(3), 659680. https://doi.org/10.1080/17539153 .2022.2101536

Berner, H. (2022). The Prevention of Extremism and the Role of Safety: Essay on a Well-Balanced Relationship Between Social Work and Law Enforcement. *European Journal for Security Research*, 7(1), 2138. https://doi.org/10.1007/s41125-022-00082-y

Bhatti, M. R. et Shah, A. S. (2022). Countering Violent Extremism and Combating Models in Pakistan. *Journal of Development and Social Sciences*, *3*(4), Article 4. https://doi.org/10.47205/jdss.2022(3-IV)20

Bilali, R. (2022). Fighting Violent Extremism With Narrative Intervention: Evidence From a Field Experiment in West Africa. *Psychological Science*, 33(2), 184195. a9h. https://doi.org/10.1177/09567976211031895

Bintarsari, N. K., Kusuma, A. S. et Zayzda, N. A. (2022). Localizing UNSCR 1325 in Indonesia: Study of Local Women Religious Groups in Peacebuilding and Counter Radicalization. *Global Strategis*, *16*(1), 193216. bth.

Bishmanov, K. et Orynbekov, N. (2022). Opportunities and Trends in the Emergence of Religious Extremism and Terrorism in Kazakhstan Society. *Eurasian Journal of Religious Studies*, 30(2), 5667. a9h.

Bitušíková, A. (2022). Strengthening Urban Community Resilience against Extremism: Culture and Heritage as a Tool. *Journal of Urban Ethnology*, 20, 195213. https://doi.org/10.23858/JUE20.2022.012

Bortoletto, N. et Grignoli, D. (2022). Sport and deradicalization: A proposal for an analysis and prevention model. *Society Register*, *6*(3), 91108. https://doi.org/10.14746/sr.2022.6.3.06

Bourgeois-Guérin, É., Aldebert, J. et Rousseau, C. (2022). L'art et la violence : Quels frayages ? Réflexions inspirées d'un projet pilote en prévention de la radicalisation violente chez les jeunes. Sciences & Actions Sociales, 18, Article 18. https://journals.openedition.org/sas/2719

Braddock, K. (2022). Vaccinating against hate: Using attitudinal inoculation to confer resistance to persuasion by extremist propaganda. *Terrorism and Political Violence*, 34(2), 240262. psyh. https://doi.org/10.1080/09546553.2019.1693370

Brouillette-Alarie, S., Hassan, G., Varela, W., Ousman, S., Kilinc, D., Savard, É. L., Madriaza, P., Harris-Hogan, S., McCoy, J., Rousseau, C., King, M., Venkatesh, V., Borokhovski, E. et Pickup, D. (2022). Systematic Review on the Outcomes of Primary and Secondary Prevention Programs in the Field of Violent Radicalization. *Journal for Deradicalization*, 30, Article 30.

Bulanov, A. (2022). Deradicalization of Islamic Teaching at Public Senior High School in Pariaman City, West Sumatra. *Jurnal Fuaduna: Jurnal Kajian Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 6(1), Article 1. https://doi.org/10.30983/fuaduna.v6i1.5408

Burhanuddin, N. et Khairuddin, K. (2022). The Radicalism Prevention through Academic Policies at State Islamic Higher Education in Indonesia. *Ulumuna*, 26(2), 363391. https://doi.org/10.20414/ujis.v26i2.511

Campelo, N., Oppetit, A., Thompson, C., Cohen, D. et Louet, E. (2022). A Clinical and Psychopathological Approach to Radicalization Among Adolescents. *Frontiers in Psychiatry*, *13*, 120. mnh. https://doi.org/10.3389/fpsyt.2022.788154

Chairunnisa, C. et Istaryatiningtias. (2022). Character Education and Teacher's Attitudes in Preventing Radicalization in Junior High School Students in Indonesia. *Eurasian Journal of Educational Research*, 97, 252270. eue. https://doi.org/10.14689/ejer.2022.97.14

Chantraine, G. et Scheer, D. (2022a). Ce que la lutte contre la radicalisation fait au métier de surveillant de prison. *Champ pénal/Penal field*, 25, Article 25. https://doi.org/10.4000/champpenal.13813

Chantraine, G. et Scheer, D. (2022b). Stratégies, ruses et dissimulations dans les « quartiers d'évaluation de la radicalisation » (QER) – France. *Déviance et Société*, 46(3), 375407. http://dx.doi.org/10.3917/ds.463.0109

Chantraine, G., Scheer, D. et Depuiset, M.-A. (2022). Les « QER » : Récit des prémices de l'évaluation de la radicalisation dans les prisons françaises. *Criminocorpus. Revue d'Histoire de la justice, des crimes et des peines*, 20, Article 20. https://doi.org/10.4000/criminocorpus.10692

Cherney, A. (2022). Working with radicalised individuals: Insights from a secondary and tertiary prevention program. *Behavioral Sciences of Terrorism and Political Aggression*, 0(0), 121. https://doi.org/10.1080/19434472.20 21.2013291

Cheung, C. (2022). Radicalism and life meaningfulness among hong kong youth. *Applied Research in Quality of Life*. psyh. https://doi.org/10.1007/s11482-022-10129-w

Cheung, C.-K. (2022). Deradicalization in response to social experiences in youth in Hong Kong. *International Journal of Sociology and Social Policy*. https://doi.org/10.1108/IJSSP-05-2022-0121

Clariana, L. (2022). Lutte contre la radicalisation des familles: La tentation sécuritaire du dispositif de protection de l'enfance. Sciences & Actions Sociales, 16(1), 213240. Cairn.info. https://doi.org/10.3917/sas.016.0213

Clemmow, C., Bouhana, N., Marchment, Z. et Gill, P. (2022). Vulnerability to radicalisation in a general population: A psychometric network approach. *Psychology, Crime & Law*, 129. a9h. https://doi.org/10.108 0/1068316X.2022.2027944

Crahay, C. (2022). Négocier l'ordre carcéral: Les particularités du traitement pénitentiaire des détenus CelEx en Belgique. *Déviance et Société*, 46(3), 349374. Cairn.info. https://doi.org/10.3917/ds.463.0083

Da Silva, C., Amadio, N., Sarg, R., Domingo, B., Tibbels, S. et Benbouriche, M. (2022). Preventing radicalization leading to violence: Insights from the significance quest theory and its 3N model. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 1. a9h. https://doi.org/10.1002/casp.2667

Da Silva, R., Fontana, G. et Armstrong, M. A. (2022). «It's about keeping children safe, not spying»: A governmentality approach to Prevent in primary education. *British Journal of Politics and International Relations*, 24(2), 259276. ijh. https://doi.org/10.1177/13691481211021212

Dean, C. (2022). Detecting terrorism risk behaviours in prisons: A thematic analysis. *Behavioral Sciences of Terrorism and Political Aggression*, O(0), 121. https://doi.org/10.1080/19434472.2022.2112740

DeCook, J. R. et Kelly, M. (2022). Interrogating the "incel menace": Assessing the threat of male supremacy in terrorism studies. *Critical Studies on Terrorism*, 15(3), 706726. https://doi.org/10.1080/17539153.2021.2005099

de Mosteyrín, L. F. et Martini, A. (2022). Meaning and context in analysing extremism: The banalisation of the far-right in Spanish public controversies. *Critical Studies on Terrorism*, *15*(1), 3860. https://doi.org/10.1080/17539153.2022.2029805

Dhali, H. H., Mahmut, D., Ghosh, R. et Tavakoli-Khou, A. (2022). The Potential of Quebec's Ethics and Religious Culture (ERC) Program in Preventing Violent Extremism: Perceptions of Students and Teachers at McGill University and University of Quebec in Montreal. *Religion & Education*, 49(2), 192211. eue. https://doi.org/10.1080/15507394.2022.2059317

Djenidi, F. (2022). Renforcement de la Résilience Communautaire et Consolidation du Processus Résilient chez les Jeunes face à la Radicalisation menant à l'Extrémisme : Le Dilemme de la Préservation de la Cohésion Sociale. *Abhath*, 7(2), 763780.

Dmitrieva, A. M. et Meloy, J. R. (2022). Troubled waters: Domestic terrorism threat in the US coast guard and the TRAP-18. *Journal of Threat Assessment and Management*, 9(3), 153170. pdh. https://doi.org/10.1037/tam0000170

Dzinesa, G. A. (2022). Mozambique's Forever Wars: Can the Military Affairs Commission, Christian Council, and Islamic Council Be Key Players in Building a National Peace Architecture? *International Journal of African Renaissance Studies*, 17(2), 169190. a9h.

Ebers, A. et Thomsen, S. L. (2022). Evaluating an Interactive Film on the Prevention of Political Radicalization. *Journal for Deradicalization*, 30, Article 30.

Eisenman, D. P., Weine, S., Shah, N. D., Jones, N. V., Polutnik Smith, C., Thomas, P. et Grossman, M. (2022). Bystander reporting to prevent violent extremism and targeted violence: Learning from practitioners. *Behavioral Sciences of Terrorism and Political Aggression*, *O*(0), 119. https://doi.org/10.1080/19434472.2022.2130960

Ejaz, M., Khan, A. et Iqbal, T. (2022). Civil Society, Gender and De-Radicalization Programs: A Case of PAIMAN Alumni Trust. *Pakistan Social Sciences Review*, 6(2), 492502. https://doi.org/10.35484/pssr.2022(6-II)42

Ekawati, E., Umar, N., Hendrajaya, J. et Mubin, F. (2022). Tarekat and Prevention of Radicalism and Religious Fundamentalism in Indonesia. *Penamas*, 35(1), Article 1. https://doi.org/10.31330/penamas.v35i2.558

Eldor, D. S., Lindholm, K., Chavez, M. H., Vassanyi, S., Badiane, M. O. I., Yaldizli, K., Frøysa, P., Haugestad, C. A. P. et Kunst, J. R. (2022). Resilience against radicalization and extremism in schools: Development of a psychometric scale. *Frontiers in Psychology*, *13*, 980180. mnh. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.980180

El-Jaichi, S. et Sabih, J. A. (2022). Preventing Harm: Refutation of Militant Jihad in « Revisionist Literature ». *Perspectives on Terrorism*, 16(1), 4659. lgs.

Ellefsen, R. et Jämte, J. (2022). The causes, content and consequences of repression: A framework for analyzing protest control in the counter-extremism era. *Social Movement Studies*, 116. a9h. https://doi.org/10.1080/14742837.2022.2067140

Ellefsen, R. et Sandberg, S. (2022). Everyday Prevention of Radicalization: The Impacts of Family, Peer, and Police Intervention. *Studies in Conflict & Terrorism*, 124. a9h. https://doi.org/10.1080/1057610X.2022.2037185

Ellis, B. H., Decker, S. H., Abdi, S. M., Miller, A. B., Barrett, C. et Lincoln, A. K. (2022). A Qualitative Examination of How Somali Young Adults Think About and Understand Violence in Their Communities. *Journal of Interpersonal Violence*, 37(1/2), NP803NP829. a9h. https://doi.org/10.1177/0886260520918569

Ellis, B. H., Miller, A. B., Schouten, R., Agalab, N. Y. et Abdi, S. M. (2022). The challenge and promise of a multidisciplinary team response to the problem of violent radicalization. *Terrorism and Political Violence*, 34(7), 13211338. psyh. https://doi.org/10.1080/09546553.2 020.1777988

Elshimi, M. S. (2022). The Constraints Hypothesis: Rethinking Causality in Deradicalisation, Disengagement and Reintegration Pathways. A Complex Systems Perspective. *Studies in Conflict & Terrorism*, 125. a9h. https://doi.org/10.1080/1057610X.2022.2043225

Eltayeb, S., Abbas, W., Masmoudi, S., Jefferies, P. et Alsafrani, M. (2022). Resilience to Violent Extremism: Validation of the Arabic BRAVE Measure. *Journal for Deradicalization*, 32, Article 32.

Ezeibe, C., Mbaigbo, N., Okafor, N., Udeogu, C., Uzodigwe, A., Ogbo, U. S. et Oguonu, C. (2022). Strange Bedfellows: Relations between International Nongovernmental Organisations and Military Actors in Preventing/ Countering Violent Extremism in Northeast Nigeria. Central European Journal of International and Security Studies, 16(1), 3668. https://doi.org/10.51870/TLZI6506

Fauzi, M. et Rohmadi, R. (2022). De-radicalization Efforts Through Religious Moderation for State Islamic University of Raden Fatah Palembang Students. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 27(1), Article 1. https://doi.org/10.19109/td.v27i1.10178

Febriansyah, J. (2022). Portrait of Deradicalization in Indonesia: Has Pancasila Been Considered Effective? *Indonesian Journal of Counter Terrorism and National Security*, 1(2), Article 2. https://doi.org/10.15294/ijctns.v1i2.59814

Filippidou, A. (2022). The Oxymoron of a Benevolent Authoritarian Leadership: The Case of Lebanon's Hezbollah and Hassan Nasrallah. *Terrorism and Political Violence*, *34*(3), 585604. ProQuest Central. https://doi.org/10.1080/09546553.2020.1724967

Finch, J., Jönsson, J. H., Kamali, M. et McKendrick, D. (2022). Social work and countering violent extremism in Sweden and the UK. *European Journal of Social Work*, 25(1), 119130. rzh. https://doi.org/10.1080/13691457.2019.1657803

Firmansyah, M., Priyanto, S. et Bilney, M. (2022). Collaboration Strategy in the Penta-Helix Concept: Deradicalization Program for Terrorist Separatism Groups in Papua. *Journal of Terrorism Studies*, *4*(1), 127. https://doi.org/10.7454/jts.v4i1.1045

Fisher Smith, A. et Sullivan, C. R. (2022). Exiting far-right extremism: A case study in applying the developmental core need framework. *Behavioral Sciences of Terrorism and Political Aggression*, 0(0), 121. https://doi.org/10.1080/19434472.2022.2076718

Fitzgerald, J. (2022). Conspiracy, anxiety, ontology: Theorising QAnon. *First Monday*, 27(5). https://doi.org/10.5210/fm.v27i5.12618

Freedman, M. et Klor, E. F. (2022). When Deterrence Backfires: House Demolitions, Palestinian Radicalization, and Israeli Fatalities. *Journal of Conflict Resolution*, 1. a9h. https://doi.org/10.1177/00220027221139432

Galembert, C. de. (2022). Des acteurs religieux dans la boîte à outils de la politique de lutte contre la radicalisation : Aumôniers et médiateurs du fait religieux dans les prisons françaises. *Déviance et Société*, *46*(3), 289319. http://dx.doi.org/10.3917/ds.463.0023

Gansewig, A. et Walsh, M. (2022). "That is simply one thing that goes with it": Former extremists in school settings and empirical evidence. *Educational Review*, 122. a9h. https://doi.org/10.1080/00131911.2022.2028733

García Magariño, S. et Jiménez-Ramos, M. (2022). An Attempt at a Theoretical Explanation of Violent Islamist Radicalization in Spain. *Religions*, *13*(3), 209. a9h. https://doi.org/10.3390/rel13030209

Gaudette, T., Scrivens, R. et Venkatesh, V. (2022). Disengaged but Still Radical? Pathways Out of Violent Right-Wing Extremism. *Terrorism and Political Violence*, *0*(0), 126. https://doi.org/10.1080/09546553.2022.208228

Gerrand, V. (2022). Communicative channels for prosocial resilience in an age of polarization. *First Monday*, 27(5). https://doi.org/10.5210/fm.v27i5.12599

Glazzard, A. (2022). Violent Extremist Disengagement and Reintegration: A Framework for Planning, Design and Evaluation of Programmatic Interventions. *Studies in Conflict & Terrorism*, 120. a9h. https://doi.org/10.1080/1057610X.2022.2098553

Goerzig, C. (2022). Deradicalization through Double-Loop Learning? How the Egyptian Gamaa Islamiya Renounced Violence. *Studies in Conflict & Terrorism*, *45*(8), 704726. a9h. https://doi.org/10.1080/1057610X.2019.1680193

Gollwitzer, A., Olcaysoy Okten, I., Pizarro, A. O. et Oettingen, G. (2022). Discordant knowing: A social cognitive structure underlying fanaticism. *Journal of Experimental Psychology. General*, *151*(11), 28462878. a9h. https://doi.org/10.1037/xge0001219

González, I., Moyano, M., Lobato, R. M. et Trujillo, H. M. (2022). Evidence of psychological manipulation in the process of violent radicalization: An investigation of the 17-A cell. *Frontiers in Psychiatry*, 13. psyh. https://doi.org/10.3389/fpsyt.2022.789051

Griffin, P. et Khalid, M. (2022). Gender, race and Orientalism: The governance of terrorism and violent extremism in global and local perspective. *Critical Studies on Terrorism*, *15*(3), 559584. https://doi.org/10.108 0/17539153.2022.2100576

Grimbergen, C. et Fassaert, T. (2022). Occurrence of Psychiatric Disorders, Self-Sufficiency Problems and Adverse Childhood Experiences in a Population Suspected of Violent Extremism. *Frontiers in Psychiatry*, 13, 779714. mnh. https://doi.org/10.3389/fpsyt.2022.779714

Groothuis, S. (2022). Racialisation and counterradicalisation: A study of Dutch policy frameworks. *Acta Politica*. https://doi.org/10.1057/s41269-022-00256-5

Grossman, M., Hadfield, K., Jefferies, P., Gerrand, V. et Ungar, M. (2022). Youth Resilience to Violent Extremism: Development and Validation of the BRAVE Measure. *Terrorism and Political Violence*, 34(3), 468488. ahl. https://doi.org/10.1080/09546553.2019.1705283

Guler, A., Boke, K. et Tsado, L. K. (2022). Analyzing Nigerians' perspectives on the causes of violent extremism, government responses, and possible solutions. Security Journal. https://doi.org/10.1057/s41284-022-00330-9

Hafez, F. (2022). Criminalizing Muslim agency in Europe: The case of 'political Islam' in Austria, Germany, and France. *French Cultural Studies*, 1. a9h. https://doi.org/10.1177/09571558221133253

Hardy, K. (2022). A crime prevention framework for CVE. *Terrorism and Political Violence*, 34(3), 633659. psyh. https://doi.org/10.1080/09546553.2020.1727450

Haugstvedt, H. (2022a). The role of social support for social workers engaged in preventing radicalization and violent extremism. *Nordic Social Work Research*, *12*(1), 166179. Sociological Abstracts. https://doi.org/10.1080/2156857X.2020.1806102

Haugstvedt, H. (2022b). What can families really do? A scoping review of family directed services aimed at preventing violent extremism. *Journal of Family Therapy*, 44(3), 408421. psyh. https://doi.org/10.1111/1467-6427.12392

Haugstvedt, H. et Erik, L. K. (2022). Gazing inwards: A Discussion of the Potential of Norwegian Social Workers to Counteract the Negative Looping Effect of Radicalisation Labels. *Journal for Deradicalization*, 31, Article 31.

Haugstvedt, H. et Sjøen, M. M. (2022). Exploring youths' willingness to engage with civil society and public sector institutions: The untapped potential of religious communities in preventing violent extremism. *Democracy and Security*, 17(4), 337355. ijh.

Heath-Kelly, C. et Shanaah, S. (2022). Rehabilitation within pre-crime interventions: The hybrid criminology of social crime prevention and countering violent extremism. *Theoretical Criminology*, 1. a9h. https://doi.org/10.1177/13624806221108866

Hellevik, P. M., J. Andersen, A. et Engh Førde, K. (2022). Policing mental health? Norwegian police's work with preventing radicalization into violent extremism. Behavioral Sciences of Terrorism and Political Aggression, 0(0), 115. https://doi.org/10.1080/19434472.2022.2067211

Ibekwe, S. O. (2022). Challenges of implementing transitional justice in the Lake Chad Basin and the integration/reintegration of displaced persons. *Asian Journal of Comparative Politics*, 7(3), 649660. https://doi.org/10.1177/20578911211067114

Igboin, B. O. (2022). 'Small Fires Causing Large Fires': An Analysis of Boko Haram Terrorism–Insurgency in Nigeria. *Religions*, *13*(6), N.PAG-N.PAG. a9h. https://doi.org/10.3390/rel13060565

Ike, T. J., Jidong, D. E., Ike, M. L., Francis, C. et Ayobi, E. E. (2022). Reintegration of former Boko Haram members and combatants in Nigeria: An interpretative phenomenological analysis of community members' experiences of trauma. *Third World Quarterly*, 43(12), 28112829. a9h. https://doi.org/10.1080/01436597.2022.21

Ingram, H. J., Coleman, J., Doctor, A. C. et Margolin, D. (2022). The Repatriation & Reintegration Dilemma: How states manage the return of foreign terrorist fighters & their families. *Journal for Deradicalization*, 31, Article 31.

Itse, I. Y. et Ojih, E. E. (2022). Correlates of Youth Resilience to Violent Extremism in Plateau State. *KIU Journal of Social Sciences*, 8(3), 131137. https://doi.org/10.58709/kiujss.v8i3.1512.131-137

James, N. (2022). Countering far-right threat through Britishness: The Prevent duty in further education. *Critical Studies on Terrorism*, *15*(1), 121142. https://doi.org/10.1080/17539153.2022.2031135

Jones, C. (2022). Hard to reach or don't want to reach? Understanding the significance of trust and respectful relationships in « countering violent extremism ». *Journal of Ethnicity in Criminal Justice*, 20(2), 165189. a9h. https://doi.org/10.1080/15377938.2022.2092244

Jørgensen, K. E. (2022). "IS Drew This Dream Picture – Like Floating on a Pink Cloud": Danish Returnees' Entry into and Exit from Salafi-Jihadism through Nurtured and Fractured Fantasies. *Societies*, *12*(4), 104. Agricultural & Environmental Science Collection; ProQuest Central; Sociological Abstracts. https://doi.org/10.3390/soc12040104

Jugl, I. (2022). Breaking up the Bubble: Improving critical thinking skills and tolerance of ambiguity in deradicalization mentoring. *Journal for Deradicalization*, 30, Article 30.

Jusué, I. R. (2022). Counter-terrorism training "at your kitchen table": The promotion of "CT citizens" and the securitisation of everyday life in the UK. *Critical Studies on Terrorism*, *15*(2), 290310. Sociological Abstracts. https://doi.org/10.1080/17539153.2021.2013014

Kamal, M., Nuraisyah, N., Taufik, M., Nelmaya, N., Andy, N. et Penmardianto, P. (2022). Students' Awareness in Performing Congregational Prayers to Prevent Radicalism. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, *14*(3), Article 3. https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i3.1916

Kernot, D., Leslie, S. et Wood, M. (2022). A community resilience linguistic framework for risk assessment: Using second order moral foundations and emotion on social media. *Journal of Policing, Intelligence and Counter Terrorism*, 17(3), 269286. https://doi.org/10.1080/18335330.2022.2104129

Kervyn de Meerendré, L. (2022). Un soutien spirituel sous surveillance: Les conseillers islamiques en prison à l'ère de la lutte contre la radicalisation. *Déviance et Société*, 46(3), 321348. Cairn.info. https://doi.org/10.3917/ds.463.0055

Khairutdinova, R. R., Gromova, C. R., Zheltukhina, M. R., Chistyakov, A. A. et Daitgadzhiev, G. M. (2022). Adaptation of the Classroom Cultural Diversity Climate Scale for Russia. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 9(2), 248265. ProQuest Central; Sociological Abstracts. https://doi.org/10.29333/ejecs/1191

Khalid, I. (2022). Countering Violent Extremism in Southern Punjab Poverty Alleviation through Sustainable Economic Growth. *Pakistan Languages and Humanities Review*, 6(3), Article 3. https://doi.org/10.47205/plhr.2022(6-III)31

Khalil, J., Horgan, J. et Zeuthen, M. (2022). The Attitudes-Behaviors Corrective (ABC) model of violent extremism. *Terrorism and Political Violence*, *34*(3), 425450. psyh. https://doi.org/10.1080/09546553.2019.1699793

Knight, S., Keatley, D. et Woodward, K. (2022). Comparing the Different Behavioral Outcomes of Extremism: A Comparison of Violent and Non-Violent Extremists, Acting Alone or as Part of a Group. Studies in Conflict & Terrorism, 45(8), 682703. a9h. https://doi.org/10.1080/1057610X.2019.1680192

Koehler, D. (2022). From Superiority to Supremacy: Exploring the Vulnerability of Military and Police Special Forces to Extreme Right Radicalization. *Studies in Conflict & Terrorism*, 124. a9h. https://doi.org/10.1080/1057610X.2022.2090047

Lacasse, K. et Campbell-Obaid, M. (2022). Investigating factors that alter public support for countering violent extremism intervention programs for at-risk youth. *Behavioral Sciences of Terrorism and Political Aggression*, 0(0), 121. https://doi.org/10.1080/19434472.2022.2127834

Lakomy, M. (2022). Why Do Online Countering Violent Extremism Strategies Not Work? The Case of Digital Jihad. *Terrorism and Political Violence*, 0(0), 138. https://doi.org/10.1080/09546553.2022.2038575

Latif, A., Khan, M. M., Butt, A. J. et Abidin, M. Z. U. (2022). Youth De-radicalization: An Inquiry From Youth in Pakistan. *Journal of Jilin University*, *41*(052022), 291307. http://dx.doi.org/10.17605/OSF.IO/K8JTB

Lehmann, T. C. et Tyson, S. A. (2022). Sowing the Seeds: Radicalization as a Political Tool. *American Journal of Political Science (John Wiley & Sons, Inc.)*, 66(2), 485500. a9h. https://doi.org/10.1111/ajps.12602

Lenshie, N. E., Miapyen, B. S., Ugwueze, M. I. et Ezeibe, C. (2022). Community-Based Organizations and Stakeholders' Engagements: A Dialectics of Countering Violent Extremism and Humanitarian Service Delivery in North-East Nigeria. *Journal of Asian & African Studies (Sage Publications, Ltd.)*, 1. a9h. https://doi.org/10.1177/00219096221120920

Li, E. (2022). Policing Terrorism in the Chinese Community: A Critical Analysis. *Asian Journal of Law and Society*, 9(3), 466499. ProQuest Central; Sociological Abstracts. https://doi.org/10.1017/als.2020.32

Linge, M., Sandberg, S. et Tutenges, S. (2022). Confluences of Street Culture and Jihadism: The Spatial, Bodily, and Narrative Dimensions of Radicalization. *Terrorism and Political Violence*. https://doi.org/10.1080/09546553.202 2.2042269

Lippe, F., Walter, R. et Hofinger, V. (2022). Evaluating an online-game intervention to prevent violent extremism. *Journal for Deradicalization*, 32, Article 32.

Liu, T., Guan, T. et Yuan, R. (2022). Can Debunked ConspiracyTheories Change Radicalized Views? Evidence from Racial Prejudice and Anti-China Sentiment Amid the COVID-19 Pandemic. *Journal of Chinese Political Science*, 133. a9h. https://doi.org/10.1007/s11366-022-09832-0

Lobato, R. M., Ruipérez, J. et Marrero, I. (2022). Strategies for Preventing Radicalisation: Insights from the Practitioner Perspective. *Journal of Peacebuilding & Development*, 17(2), 173193. https://doi.org/10.1177/15423166221093923

Lundberg, E. (2022). Different Types, Different Reactions? How Civil Society Organizations Respond to Right-Wing Extremism. *Voluntas*. https://doi.org/10.1007/s11266-022-00517-z

Ma`arif, M. A., Rofiq, M. H. et Sirojuddin, A. (2022). Implementing Learning Strategies for Moderate Islamic Religious Education in Islamic Higher Education. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 7586. https://doi.org/10.15575/jpi.v8i1.19037

Makki, M. et Akash, S. A. (2022). Building Community Resilience to Violent Extremism through Community-Based Youth Organizations: A Case of Post-Conflict North Waziristan, Pakistan. Sustainability, 14(15), 9768. Agricultural & Environmental Science Collection; ProQuest Central. https://doi.org/10.3390/su14159768

Maksum, A. et Try Sjahputra, H. R. (2022). The Indonesia-Australia Partnership to Counter Radicalism and Terrorism Issues in Indonesia. *Revista UNISCI*, *58*, 5773. lgs.

Mashuri, S., Pettalongi, S. S., Nurdin, N., Paozia, P. et Yusran, Y. (2022). Schools Strategies in Countering Religious Radicalism in Post-Conflict Community in Poso Regency Central Sulawesi, Indonesia. *Journal of Humanities and Social Sciences Studies*, 4(1), 920. https://doi.org/10.32996/jhsss.2022.41.2

Masmoudi, S., Abbas, W. et Eltayeb, S. (2022). Resilience as a protective factor against violent extremism: A systematic review of systematic reviews. *Journal for Deradicalization*, 33, Article 33.

Massé, L. E. J. S. (2022). Losing mood(s): Examining jihadi supporters' responses to ISIS' territorial decline. *Terrorism and Political Violence*, *34*(4), 725745. psyh. https://doi.org/10.1080/09546553.2020.1733989

Maulana, I., Indriana, D. et Goei, G. (2022). The Relevance of High-Risk Prisons to Indonesia's Preventing Violent Extremism Policy. *Perspectives on Terrorism*, *16*(3), 2236. lgs.

McBride, M. K., Carroll, M., Mellea, J., Hughes, D. et Savoia, E. (2022). Evaluating Terrorist and Extremist Reintegration Programming: A Systematic Literature Review. *Journal for Deradicalization*, 32, Article 32.

McCauley, C. (2022). The ABC model: Commentary from the perspective of the two pyramids model of radicalization. *Terrorism and Political Violence*, *34*(3), 451459. psyh. https://doi.org/10.1080/09546553.2020.176 3964

McNeil-Willson, R. (2022a). Counter-terrorism and the repression of Islamic activism: Hizb ut-Tahrir in Britain and Denmark. *Journal of Contemporary European Studies*, 30(2), 220235. a9h. https://doi.org/10.1080/14782804.2021.1989387

McNeil-Willson, R. (2022b). Understanding the #plandemic: Core framings on Twitter and what this tells us about countering online far right COVID-19 conspiracies. *First Monday*, 27(5). https://doi.org/10.5210/fm.v27i5.12614

Melhuish, F. et Heath-Kelly, C. (2022). Fighting terrorism at the local level: The European Union, radicalisation prevention and the negotiation of subsidiarity. *European Security*, *31*(2), 313333. a9h. https://doi.org/10.1080/09662839.2021.2009458

Membrives, M. T. G. et Alonso, R. (2022). Countering Violent Extremism in Spain: Analyzing the Intervention with Young Jihadi Convicted of Membership of a Terrorist Organization. *Studies in Conflict & Terrorism*, 133. a9h. https://doi.org/10.1080/1057610X.2022.2143741

Menéndez-Ferreira, R., Torregrosa, J., López-Fernández, D. et Mayor, J. (2022). Design of a serious games to improve resilience skills in youngsters. *Entertainment Computing*, 40, N.PAG-N.PAG. iih. https://doi.org/10.1016/j.entcom.2021.100462

Meringolo, P., Cecchini, C. et Donati, C. (2022). Migrants as suspects? A participatory consensus conference to promote well-being and inclusion. *Journal of Prevention & Intervention in the Community*, 50(3), 224239. a9h. https://doi.org/10.1080/10852352.2021.1918614

Mesok, E. (2022a). Beyond instrumentalisation: Gender and agency in the prevention of extreme violence in Kenya. *Critical Studies on Terrorism*, *15*(3), 610631. https://doi.org/10.1080/17539153.2022.2036422

Mesok, E. (2022b). Counterinsurgency, community participation, and the preventing and countering violent extremism agenda in Kenya. *Small Wars & Insurgencies*, 33(4/5), 720741. hia. https://doi.org/10.1080/09592318.20 22.2037908

Miconi, D., Geenen, G., Frounfelker, R. L., Levinsson, A. et Rousseau, C. (2022). Meaning in Life, Future Orientation and Support for Violent Radicalization Among Canadian College Students During the COVID-19 Pandemic. Frontiers in Psychiatry, 13, 765908. mnh. https://doi.org/10.3389/fpsyt.2022.765908

Mitts, T. (2022). Countering Violent Extremism and Radical Rhetoric. *International Organization*, 76(1), 251272. eoh. https://doi.org/10.1017/S0020818321000242

Mmakwe, A. O. (2022). De-Radicalization and Reintegration of Nigerian Repentant Terrorists in Restorative Justice: Issues and Challenges. *Journal of Commercial and Property Law*, 9(2), 3545.

Moeller, M. J. et Scheithauer, H. (2022). Developmental and Biographical Issues in Radicalization Pathways: A Comparative Case Analysis of Homegrown German Convicts of Islamist Terrorism-Related Offenses. *Terrorism and Political Violence*, 0(0), 120. https://doi.org/10.1080/09546553.2022.2139689

Mokhtar, K. A. (2022). Unmasking the Devil: The Role of the Civil Court and Islamic Religious Authorities in the Battle Against Religious Extremism and Terrorism in Malaysia. Constitutional Review, 8(1), 87112. https://doi.org/10.31078/consrev814

Moyano, M., Lobato, R. M., Blaya-Burgo, M., Arnal, N., Cuadrado, E., Mateu, D., Ramírez-García, A., de Murga, M. et Trujillo, H. M. (2022). Preventing violent extremism in youth through sports: An intervention from the 3N model. *Psychology of Sport & Exercise*, 63, N.PAG-N.PAG. rzh. https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2022.102283

Mubarak, Z. et Razali, S. Z. B. (2022). Preventing Violence and Extremism in Indonesian Educational Institutions: Policies and Strategies. *KnE Social Sciences*, 7685. https://doi.org/10.18502/kss.v7i14.11955

Mubaraq, Z., Arifin, S., Abdullah, I., Jubba, H. et Indiyanto, A. (2022). Return of the Lost Son: Disengagement and social reintegration of former terrorists in Indonesia. *Cogent Social Sciences*, 8(1), 115. sih. https://doi.org/10.1080/23311886.2022.2135235

Mukhtadi, M., Prayitno, A., Rachman, A. et Harry, P. S. F. E. (2022). Management Of Pancasila And Citizenship Education In The Prevention And Handling Of Radicalism And Terrorism In The State Defense System. *Jurnal Pertahanan: Media Informasi Ttg Kajian & Strategi Pertahanan Yang Mengedepankan Identity, Nasionalism & Integrity*, 8(1), Article 1.

Munajat. (2022). Religion and Nationalism in Shaping the Fiqh of Armed Jihad: A Lesson to the Indonesian National Counterterrorism Policy. *AHKAM: Jurnal Ilmu Syariah*, 22(2), Article 2. http://dx.doi.org/10.15408/ajis.v22i2.26130

Mursyid, A., Utama, L. S., Shobah, M. N., Dyah P, P. et Risqi A, N. (2022). Role of Central Java Police Kesbangpol Agency in Preventing and Commanding Extremism Through Digital Content. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, *11*(1), 563570. http://dx.doi.org/10.47492/jih.v11i1.1719

Mustafa, B. (2022). The Bigh Daddy Show: The potentiality and shortcomings of countering Islamic State through animated satire. *Dome; Digest of Middle East Studies (Online)*, 31(2), 113130. ProQuest Central. https://doi.org/10.1111/dome.12261

Naamy, N. et Panaemalae, A. R. A. (2022). Tracing the Roots and Gateways of Radicalization in Countering Radicalism through a System Approach at the State Islamic University of Mataram. *Edukasia Islamika*, 7(2), 271291. https://doi.org/10.28918/jei.v7i2.6029

Nugraha, C. A., Prasetyo, T. B. et Kurniadi, A. (2022). Synergy of the National Agency for Counter Terrorism and the Ministry of Religious Affairs in Preventing the Threat of Violent Extremism in Indonesia. *United International Journal for Research & Technology*, 3(4), 116122.

Ogunnubi, O. et Aja, U. A. (2022). The de-radicalization, rehabilitation and reintegration project in Nigeria's counter-terrorism strategy: Operation Safe Corridor in context. *African Identities*, 117. a9h. https://doi.org/10.108 0/14725843.2022.2125365

Okour, S. A. (2022). Rethinking political PR: A theoretical framework towards supporting social integration in the UK. *Public Relations Inquiry*, *11*(3), 461492. https://doi.org/10.1177/2046147X211053885

Olwenyo, J. F. O. et Ater, E. O. (2022). Assessing the Expeditiousness of Existing Strategies for Preventing and Countering Youth Radicalization through Prison's Aspect of Criminal Justice System in Isiolo County, Kenya. *East African Journal of Arts and Social Sciences*, 5(2), Article 2. https://doi.org/10.37284/eajass.5.2.890

Omotuyi, S. (2022). Operation Safe Corridor: The Missing Components in Nigeria's Deradicalisation Programme as an Effective Counterterrorism Strategy in Northeast. *African Journal of Terrorism & Insurgency Research (AJoTIR)*, 3(1), 97124. a9h.

Onunga, R. A., Iteyo, C. et Onkware, K. (2022). Effectiveness of Religious Groups' Engagement In Preventing Youth Radicalization In Mombasa County, Kenya. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science*, 27(6), 114. http://dx.doi.org/10.9790/0837-2706070114

Onunga, R. A., Onkware, K. et Iteyo, C. (2022). Nature Of Religious Groups' Engagement In Preventing Youth Radicalization In Mombasa County, Kenya. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 12(7), 111119. http://dx.doi.org/10.29322/IJSRP.12.07.2022.p12715

Onuoha, F. C. et Owonikoko, S. B. (2022). The Relevance of Sports to Preventing and Countering Youth Radicalisation and Violent Extremism in Nigeria's Northeast. *The African Review*, 1, 124. https://doi.org/10.1163/1821889x-bja10027

Orofino, E. (2022). Extremism(s) and Their Fight against Modernity: The Case of Islamists and Eco-Radicals. *Religions*, 13(8), 683683. a9h. https://doi.org/10.3390/rel13080683

O'Toole, T. (2022). The political inclusion of British Muslims From multiculturalism to muscular liberalism. *Ethnicities*, 22(4), 589602. a9h. https://doi.org/10.1177/14687968221085258

Owonikoko, S. B. (2022). «Take them to Government House or Aso Rock»: Community receptivity to reintegration of Operation Safe Corridor's deradicalised Ex-Boko Haram members in Northeastern Nigeria. Cogent Social Sciences, 8(1), 126. sih. https://doi.org/10.1080/23311886.2021.2015884

Păduraru, M. (2022). Theoretical and Practical Considerations Regarding the Use of Conditional Probability Assessment Algorithm in Early Warning Tasks Aimed to Prevent Acts of Terrorism and Violent Extremism. *Journal of Applied Security Research*, 17(2), 208240. a9h. https://doi.org/10.1080/19361610.2020.1858691

Panchal, R. et Jack, A. (2022). The contagiousness of memes: Containing the spread of COVID-19 conspiracy theories in a forensic psychiatric hospital. *BJPsych Bulletin*, 46(1), 3642. https://doi.org/10.1192/bjb.2020.120

Panizo-Lledot, Á., Torregrosa, J., Menéndez-Ferreira, R., López-Fernández, D., Alarcón, P. P. et Camacho, D. (2022). YoungRes: A Serious Game-Based Intervention to Increase Youngsters Resilience Against Extremist Ideologies. *IEEE Access*, 10, 2856428578. https://doi.org/10.1109/ACCESS.2022.3157526

Patel, S. (2022). Representations of women and gender in DFID's development-security-counterterrorism nexus. *European Journal of International Security*, 7(4), 453478. ProQuest Central. https://doi.org/10.1017/eis.2022.16

Patón-Romero, J. D. et Løvås, I. V. (2022). A Proposal to Develop Software to Prevent Young People to Acquire Extremist Beliefs. *European Journal of Sustainable Development*, 11(4), Article 4. https://doi.org/10.14207/ejsd.2022.v11n4p158

Pavlović, T. et Čorkalo Biruški, D. (2022). Egoistic and fraternalistic relative deprivation in the prediction of support for political violence and violent intentions. *Journal for Deradicalization*, *31*, Article 31.

Peracha, F., Savage, S., Khan, R., Ayub, A. et Zahra, A. (2022). Promoting Cognitive Complexity Among Violent Extremist Youth in Northern Pakistan. *Journal of Strategic Security*, *15*(1), 1453. lgs. https://doi.org/10.5038/1944-0472.15.1.1943

Pierobon, C. (2022). European Union, civil society and local ownership in Kyrgyzstan: Analysing patterns of adaptation, reinterpretation and contestation in the prevention of violent extremism (PVE). *Central Asian Survey*, *41*(4), 752769. a9h. https://doi.org/10.1080/02634937.2021.1905608

Pilkington, H. et Hussain, A. (2022). Why wouldn't you consult us? Reflections on preventing radicalisation among actors in radical(ising) milieus. *Journal for Deradicalization*, 30, Article 30.

Pisoiu, D. et Lippe, F. (2022). The name of the game: Promoting resilience against extremism through an online gaming campaign. *First Monday*, 27(5). https://doi.org/10.5210/fm.v27i5.12600

Prasetiawan, A. Y., Siroj, B., Musmuallim, M. et Rofiq, N. (2022). Conceptualization of Campus Deradicalization and Development of Religious Moderation Paradigms in General Universities. *At-Tarbiyat :Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), Article 2. https://doi.org/10.37758/jat.v5i2.386

Ps, A. M. B. K., Aliyah, N. D., Azizah, M., Amal, B. K. et Purba, A. S. (2022). Deradicalization Model Through Islamic Education Curriculum in Indonesia, Spain, And Nigeria. *Res Militaris*, *12*(2), Article 2.

Ps, A. M. B. K., Ridho, M. M. A. et Bachri, A. (2022). Deradicalization of Religion Through Aswaja Course at Lamongan Islamic University. *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 8(1), 110129. https://doi.org/10.35309/alinsyiroh.v8i1.5150

Puspitosari, H., Indawati, Y. et Yulianingsih, W. (2022). Optimizing Counterradicalism For The Young Generation In Preventing Terrorist Radicalism Through State Minded In Action. *International Journal of Educational Research and Social Sciences (IJERSC)*, 3(5), Article 5. https://doi.org/10.51601/ijersc.v3i4.481

Putra, T. M., Midhio, I. W. et D.a.r, D. (2022). Increasing the values of the state defense among youth in fighting the threat of radicalism. *Strategi Perang Semesta*, 8(2), Article 2. https://doi.org/10.56555/sps.v8i2.1524

Putrawan, I. N. A., Saputra, I. M. G. N. et Wardana, K. A. (2022). Religious Moderation: Against Intolerance and Deradicalization. *Vidyottama Sanatana: International Journal of Hindu Science and Religious Studies*, 6(1), Article 1. https://doi.org/10.25078/vidyottama.v6i1.804

Pyszora, N., Mischel, K., Doroc, M. et Prince, N. (2022). Violent extremism risk assessment in the Australian courts; professional and ethical challenges for the expert witness in post sentence preventative detention cases. *Journal of Policing, Intelligence and Counter Terrorism*, 17(3), 314325. https://doi.org/10.1080/18335330.2022.2117566

Radiamoda, A. M. (2022). Works of Faith-Based Leaders on the Principles of Islamic Law for Preventing and Transforming Violent Extremism. *INNOVATIO: Journal for Religious Innovations Studies*, 22(1), Article 1. https://doi.org/10.30631/innovatio.v22i1.150

Raets, S. (2022a). Desistance, Disengagement, and Deradicalization: A Cross-Field Comparison. International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology, 306624X221102802. mnh. https://doi.org/10.1177/0306624X221102802

Raets, S. (2022b). Trial and Terror. Countering violent extremism and promoting disengagement in Belgium. *Journal for Deradicalization*, 30, Article 30.

Rahman, K. A. (2022). Shifting the dynamics in popular culture on Islamophobic narratives. *Pacific Journalism Review*, 28(12), 1928. https://doi.org/10.24135/pjr.v28i1and2.1271

Rahmanto, D. N. et Golose, P. R. (2022). De-recidivism, not de-radicalisation: Understanding the cognitive Iprocess among de-radicalised Indonesian terrorist returnees. Cogent Social Sciences, 8(1), 115. sih. https://doi.org/10.1080/23311886.2022.2051817

Rajafi, A., Yetta, Y. et Lasido, N. A. (2022). Deradicalism in The Family at Tahuna, Sangihe Islands, North Sulawesi. Samarah: Jurnal Hukum Keluarga Dan Hukum Islam, 6(1), Article 1. https://doi.org/10.22373/sjhk.v6i1.12445

Ramle, M. R. et Huda, M. (2022). Between Text and Context: Understanding Ḥadīth through Asbab al Wurud. *Religions*, *13*(2), 92. a9h. https://doi.org/10.3390/rel13020092

Ravagnani, L. et Romano, C. A. (2022). Prison, Islamic Radicalization and the COVID-19 Pandemic in Italy. *International Annals of Criminology*, 60(2), 182198. snh.

Razzaq, F., Siddiqui, A., Ashfaq, S. et bin Ashfaq, M. (2022). Efficacy of an anti-bullying video literacy program in pakistani primary school children. *Current Psychology: A Journal for Diverse Perspectives on Diverse Psychological Issues.* psyh. https://doi.org/10.1007/s12144-022-03870-w

Reshetnyak, A. et Omelicheva, M. (2022). A Framework for Explaining National P/CVE Programs: A Case Study of Kazakhstan. *Studies in Conflict & Terrorism*, 118. a9h. https://doi.org/10.1080/1057610X.2022.2090048

Reshetnyak, A., Sadri, H. et Akhmedyanova, D. (2022). Ideological Framework of the Prevention of [Violent] Extremism in Central Asian States. *CENTRAL ASIA'S AFFAIRS*, 85(1), Article 1. https://doi.org/10.52536/2788-5909.2022-1.03

Resta, E., Ellenberg, M., Kruglanski, A. W. et Pierro, A. (2022). Marie Curie vs. Serena Williams: Ambition leads to extremism through obsessive (but not harmonious) passion. *Motivation & Emotion*, 46(3), 382393. a9h. https://doi.org/10.1007/s11031-022-09936-3

Riedel, M. (2022). Studying while Muslim: Antidiscrimination law, countering violent extremism, and suspect youth. *Griffith Law Review*, *31*(2), 193216. a9h. https://doi.org/10.1080/10383441.2022.2076967

Rohman, A. et Huriyah, L. (2022). Social Engineering of Islamic Religious Education in Preventing Intolerance and Radicalism in the School Environment. *KnE Social Sciences*, 642659. https://doi.org/10.18502/kss.v7i8.10782

Rosmawati, Bakari, Y. et Harifuddin. (2022). Deradicalization and strengthening of the state existence. *Technium Social Sciences Journal*, 36, 516522. a9h.

Rottweiler, B. et Gill, P. (2022). Individual Differences in Personality Moderate the Effects of Perceived Group Deprivation on Violent Extremism: Evidence From a United Kingdom Nationally Representative Survey. Frontiers in Psychology, 13, 790770. mnh. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.790770

Roumanias, C., Rori, L. et Georgiadou, V. (2022). Far-right domino: Towards an integrated framework of political contagion. *Electoral Studies*, 76, N.PAG-N.PAG. a9h. https://doi.org/10.1016/j.electstud.2022.102442

Rrustemi, A. (2022). Ensuring Security while Conducting Research and Fieldwork on Countering and Preventing Religious and Far-Right Violent Extremism: The Case of Southeastern Europe. *Journal for Deradicalization*, *31*, Article 31.

Russo, A. et Selenica, E. (2022). Radicalisation, counterradicalisation and countering violent extremism in the Western Balkans and the South Caucasus: The cases of Kosovo and Georgia. *Critical Studies on Terrorism*, *15*(4), 963987. https://doi.org/10.1080/17539153.2022.2111777

Sabreen, M. et Niazi, S. M. (2022). Role of Muslim Women in Countering Terrorism and Violent Extremism. *Journal of Islamic and Religious Studies*, 7(1), Article 1. https://doi.org/10.36476/JIRS.7:1.06.2022.16

Sadiah, D. (2022). Developing Pesantren Education Quality through Radicalism Prevention Program for Santri. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 6374. https://doi.org/10.15575/jpi.v8i1.17947

Saepudin, S., Miftahudin, M. et Hamdan, H. (2022). Implementating Morals and Religious Education in Islamic Boarding Schools to Prevent Radicalism-Terrorism. *Madania: Jurnal Kajian Keislaman*, 26(2), Article 2. https://doi.org/10.29300/madania.v26i2.7858

Sahar, A. et Kaunert, C. (2022). Desecuritisation, deradicalisation, and national identity in Afghanistan: Higher education and desecuritisation processes. *European Journal of International Security*, 7(2), 189206. a9h. https://doi.org/10.1017/eis.2021.31

Sajjad, F. W. (2022). Rethinking education to counter violent extremism: A critical review of policy and practice. *Ethics & Education*, 17(1), 5976. eue. https://doi.org/10.1080/17449642.2021.2023998

Saleh, M. N. I. (2022). The Religious Leaders' View on Deradicalization Efforts through the Islamic Educational Institutions and Anti-Terrorism Law in Yogyakarta. *Progresiva: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 11(01), Article 01. https://doi.org/10.22219/progresiva.v11i01.21834

Salim, A. (2022). Mainstreaming Interfaith Education: Countering Radicalism by The Innovation of Model Interfidei Schools. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 20(3), Article 3. https://doi.org/10.32729/edukasi.v20i3.1156

Sambaiga, R. F. (2022a). Innovative Early Warning Mechanisms to Deter Violent Extremism in Africa. *Utafiti*, 17(2), 217233. https://doi.org/10.1163/26836408-15020066

Sambaiga, R. F. (2022b). The Paradox of Bodaboda Youth as Agents for Promoting and Preventing Violent Extremism in Tanzania. *The African Review*, *1*, 119. https://doi.org/10.1163/1821889x-bja10017

Sardoč, M., Coady, C. A. J., Bufacchi, V., Moghaddam, F. M., Cassam, Q., Silva, D., Miščević, N., Andrejč, G., Kodelja, Z., Vezjak, B., Peters, M. A. et Tesar, M. (2022). Philosophy of education in a new key: On radicalization and violent extremism. *Educational Philosophy and Theory*, *54*(8), 11621177. https://doi.org/10.1080/00131857.2020.1861937

Satria, A. et Sumpter, C. (2022). Recognizing Trade-Offs in Indonesian Counterterrorism Strategy. *Perspectives on Terrorism*, 16(5), 3445. lgs.

Schlegel, L. (2022). "At least I tried, God damnit" and "Even a drop in the ocean is still more than nothing": In their own words, what motivates people to work in P/CVE? *Critical Studies on Terrorism*, 15(4), 945962. https://doi.org/10.1080/17539153.2022.2089399

Schmidt, R. (2022). Duped: Examining Gender Stereotypes in Disengagement and Deradicalization Practices. *Studies in Conflict & Terrorism*, *45*(11), 953976. a9h. https://doi.org/10.1080/1057610X.2020.1711586

Schröder, C. P., Bruns, J., Lehmann, L., Goede, L.-R., Bliesener, T. et Tomczyk, S. (2022). Radicalization in Adolescence: The Identification of Vulnerable Groups. *European Journal on Criminal Policy & Research*, 28(2), 177201. Asian & European Business Collection; ProQuest Central; ProQuest One Business; Sociological Abstracts. https://doi.org/10.1007/s10610-022-09505-x

Schulten, N. (2022). Practitioners' perspectives on the challenges of dealing with the interaction between mental illness and violent extremism in Countering Violent Extremism (CVE). Behavioral Sciences of Terrorism and Political Aggression, O(0), 126. https://doi.org/10.1080/19434472.2022.2142268

Schumann, F., Brook, P. et Heinze, M. (2022). Not in Their Right Mind? Right-Wing Extremism Is Not a Mental Illness, but Still a Challenge for Psychiatry. *Frontiers in Sociology*, 7, 830966. mnh. https://doi.org/10.3389/fsoc.2022.830966

Scrivens, R., Venkatesh, V., Bérubé, M. et Gaudette, T. (2022). Combating Violent Extremism: Voices of Former Right-Wing Extremists. *Studies in Conflict & Terrorism*, *45*(8), 661681. ProQuest Central. https://doi.org/10.1080/1057610X.2019.1686856

Şen, G. et Yavçan, B. (2022). Gender, radicalization, and patriarchy in Turkey: An analysis of women's motivations and constraints when confronted with ISIS and the al-Nusra front. *Turkish Studies*, 123. a9h. https://doi.org/10.1080/14683849.2022.2159390

Setiyono, J. et Rasyid, S. (2022). Counter-narrative strategies in deradicalisation: A content analysis of Indonesia's anti-terrorism laws. *HTS Theological Studies*, 78(1), 18. reh. https://doi.org/10.4102/hts.v78i1.7791

Shafi, A. (2022). The false promise of «equal opportunities» counter-extremism. *IPPR Progressive Review*, 29(2), 117129. snh.

Shanaah, S. (2022a). Alienation or cooperation? British Muslims' attitudes to and engagement in counterterrorism and counter-extremism. *Terrorism and Political Violence*, 34(1), 7192. psyh. https://doi.org/10.1080/09546553.2019.1663829

Shanaah, S. (2022b). Demobilizing or Activating? The Effect of Anti-Muslim Discrimination on Muslims' Counter-Extremism Engagement. *Social Problems*, 69(1), 203221. a9h. https://doi.org/10.1093/socpro/spaa025

Sharples, R. et Colic-Peisker, V. (2022). Social cohesion revisited: Policy and practice in migrant concentration areas of Sydney and Melbourne. *Australian Journal of Social Issues (John Wiley & Sons, Inc.)*, 57(1), 215232. a9h. https://doi.org/10.1002/ajs4.136

Sheikh, M. K. et Svensson, I. (2022). Countering Violent Extremism or Resolving Conflicts? Bridging Micro- and Macro Perspectives on Countering Jihad. *Perspectives on Terrorism*, 16(1), 6070. lgs.

Shepherd, L. J. (2022). White feminism and the governance of violent extremism. *Critical Studies on Terrorism*, 15(3), 727749. https://doi.org/10.1080/17539153.2022.2089401

Shortland, N., Alison, L., Rhodes, H., Thompson, L., Nader, E., Christiansen, P., Long, M. et Giles, S. (2022). An empirical assessment of the Prioritization and Intervention for Violent Extremists Tool (PIVET). *Journal of Threat Assessment and Management*, 9(2), 8097. pdh. https://doi.org/10.1037/tam0000182

Sila, M. A. et Fealy, G. (2022). Counterterrorism, Civil Society Organisations and Peacebuilding: The Role of Non-State Actors in Deradicalisation in Bima, Indonesia. *Asia Pacific Journal of Anthropology*, 23(1), 97117. a9h. https://doi.org/10.1080/14442213.2022.2041076

Sinai, J. (2022). Assessing the Academic Study of Counterterrorism Since 9/11 in Understanding and Preventing Terrorism. *American Behavioral Scientist*, 1. a9h. https://doi.org/10.1177/00027642221108945

Sklad, M., Park, E., van Venrooij, I., Pickard, A. et Wignand, J. (2022). Radicalization Prevention by Means of Strengthening Social and Civic Competences. Contemporary School Psychology (Springer Science & Business Media B.V.), 26(2), 248262. eue. https://doi.org/10.1007/s40688-020-00330-9

Skoczylis, J. et Andrews, S. (2022). Strain theory, resilience, and far-right extremism: The impact of gender, life experiences and the internet. *Critical Studies on Terrorism*, *15*(1), 143168. https://doi.org/10.1080/17539153.2022.2031137

Snook, D. W., Fodeman, A. D., Horgan, J. G. et Swartout, K. M. (2022). Dominant predictors of violent versus non-violent terrorist roles among US Muslim converts. *Behavioral Sciences of Terrorism and Political Aggression*, 0(0), 121. https://doi.org/10.1080/19434472.2021.2018720

Soares, N., Allely, C. S., Straub, F. et Penner, M. (2022). Autism Spectrum Disorder, Extremism, and the Role of Developmental-Behavioral Pediatric Clinicians. *Journal of Developmental & Behavioral Pediatrics*, 43(8), 480488. rzh. https://doi.org/10.1097/DBP.0000000000001108

Solhjell, R., Sivenbring, J., Kangasniemi, M., Kallio, H., Christensen, T. W., Haugstvedt, H. et Gjelsvik, I. M. (2022). Experiencing trust in multiagency collaboration to prevent violent extremism: A Nordic qualitative study. *Journal for Deradicalization*, 32, Article 32.

Solomon, S. et Gal, K. (2022). On Pride, Flags and Flowers: Jerusalem's Public Parades as a Mechanism for (de)Radicalisation. *Religions*, *13*(12), 1190. a9h. https://doi.org/10.3390/rel13121190

Somoano, I. B. (2022). The right-leaning be memeing: Extremist uses of Internet memes and insights for CVE design. *First Monday*, 27(5). https://doi.org/10.5210/fm.v27i5.12601

Sonrexa, J., Kelly, L. M., Barton, G. et Ware, A. (2022). Perspectives on violent extremism from development-humanitarian NGO staff in Southeast Asia. *Third World Quarterly*, 44(1), 170189. https://doi.org/10.1080/01436597.2022.2141220

Sözeri, S., Altinyelken, H. K. et Volman, M. (2022). The role of mosque education in the integration of Turkish–Dutch youth: Perspectives of Muslim parents, imams, mosque teachers and key stakeholders. *Ethnic and Racial Studies*, *45*(16), 122143. psyh. https://doi.org/10.1080/01419870.2021.2015419

Stray, J. (2022). Designing recommender systems to depolarize. *First Monday*, 27(5). https://doi.org/10.5210/fm.v27i5.12604

Subiyantoro. (2022). Effectiveness of Countering Radicalism Through Character Education. *Educational Administration: Theory & Practice*, 28(3), 97108. eue. https://doi.org/10.17762/kuey.v28i03.397

Sukabdi, Z. A., Daffern, M., Ogloff, J. R. P. et Suwartono, C. (2022). Competencies for rehabilitation professionals working with ideology-based terrorism offenders. *Crime, Law & Social Change*, 78(2), 189217. snh. https://doi.org/10.1007/s10611-022-10021-6

Suratno, S. (2022). Ideology and identity transformation in the deradicalization of Muslim extremists in Indonesia. *IJoReSH: Indonesian Journal of Religion, Spirituality, and Humanity, 1*(2), Article 2. https://doi.org/10.18326/ijoresh.v1i2.189-214

Suyanto, B., Sirry, M. et Sugihartati, R. (2022). Pseudo-Radicalism and the De-Radicalization of Educated Youth in Indonesia. *Studies in Conflict & Terrorism*, 45(2), 180199. a9h. https://doi.org/10.1080/1057610X.2019.1654726

Sydes, M., Hine, L., Higginson, A., Dugan, L. et Mazerolle, L. (2022). PROTOCOL: Criminal justice interventions for preventing terrorism and radicalisation: An evidence and gap map. *Campbell Systematic Reviews*, *18*(3), 116. rzh. https://doi.org/10.1002/cl2.1273

Teplov, A. (2022). The Role of OSCE in Countering Violent Extremism and Radicalization. *The Policy of National Security*, 111122. https://doi.org/10.22182/pnb.specijal2022.10

Thiessen, C. (2022). The Strategic Ambiguity of the United Nations Approach to Preventing Violent Extremism. *Studies in Conflict & Terrorism*, 45(2), 138159. a9h. https://doi.org/10.1080/1057610X.2019.1647685

Thijssen, G., Masthoff, E., Sijtsema, J. J. et Bogaerts, S. (2022). Understanding violent extremism: Risk and protective factors in a jihadi male detainee population in the Netherlands. *European Journal of Criminology*, 14773708221132887. https://doi.org/10.1177/14773708221132887

Thomas, K. T. (2022). Bridging social boundaries and building social connectedness: Through youth development programs. *Equality, Diversity and Inclusion: An International Journal*, *41*(7), 976992. ProQuest Central; ProQuest One Business; Sociological Abstracts. https://doi.org/10.1108/EDI-02-2018-0019

Thompson, S. K. et Leroux, E. (2022). Lessons learned from dual site formative evaluations of Countering violent extremism (CVE) programming co-led by Canadian police. *Journal of Policing, Intelligence and Counter Terrorism*, 0(0), 119. https://doi.org/10.1080/18335330.2022.2040741

Tolvaishis, L. et Jovanovic, P. (2022). Legislative and Practical Aspects of Countering Extremism in Sports: The Experience of Serbia. *Theory and Practice of Physical Culture*, 2022(2), Article 2.

Tomczyk, S., Pielmann, D. et Schmidt, S. (2022). More Than a Glance: Investigating the Differential Efficacy of Radicalizing Graphical Cues with Right-Wing Messages. *European Journal on Criminal Policy & Research*, 28(2), 245267. snh. https://doi.org/10.1007/s10610-022-09508-8

Tondok, M. S., Suryanto, S. et Ardi, R. (2022). Intervention Program to Reduce Religious Prejudice in Education Settings: A Scoping Review. *Religions*, *13*(4), 299. ProQuest Central. https://doi.org/10.3390/rel13040299

Touazi, I. (2022). Jihadist Lone Actors; a New Generation of Postmodern Terrorism: A Challenge for Deradicalization in the Aftermath of the Post COVID-19 and Russian-Ukrainian War. ITSS Verona Magazine, 1(2), 23.

Ugwueze, M. I., Ngwu, E. C. et Onuoha, F. C. (2022). Operation Safe Corridor Programme and Reintegration of Ex-Boko Haram Fighters in Nigeria. *Journal of Asian & African Studies (Sage Publications, Ltd.)*, 57(6), 12291248. a9h. https://doi.org/10.1177/00219096211047996

Vallinkoski, K., Koirikivi, P.-M. et Malkki, L. (2022). « What is this ISIS all about? » Addressing violent extremism with students: Finnish educators' perspectives. *European Educational Research Journal*, *21*(5), 778800. eue. https://doi.org/10.1177/14749041211010074

van de Weert, A. (2022). Justice and risk assessment: The subjectivity of pre-emptive screening of radicalisation processes. *Journal of Policing, Intelligence and Counter Terrorism*, 17(3), 287300. Scopus. https://doi.org/10.1080/18335330.2022.2124123

Vicente, P. C. et Vilela, I. (2022). Preventing Islamic Radicalization: Experimental Evidence on Anti-social Behavior. *Journal of Comparative Economics*, 50(2), 474485. eoh. https://doi.org/10.1016/j.jce.2021.11.001

Wahlström, M. (2022). Constructing "violence-affirming extremism": A Swedish social problem trajectory. *Critical Studies on Terrorism*, *15*(4), 867892. https://doi.org/10.1080/17539153.2022.2094540

Walid, H. M. D. (2022). Implementation of Pancasila Values Against the Prevention of Radicalism Movement in the Digital Age. *Indonesian Journal of Counter Terrorism and National Security*, 1(2), Article 2. https://doi.org/10.15294/ijctns.v1i2.59813

Wang, Y. et Bu, F. (2022). Modeling radicalization of terrorism under the influence of multiple ideologies. *AIMS Mathematics*, 7(3), 48334850. https://doi.org/10.3934/math.2022269

Watkin, A.-L. et Conway, M. (2022). Building social capital to counter polarization and extremism? A comparative analysis of tech platforms' official blog posts. *First Monday*, 27(5). https://doi.org/10.5210/fm.v27i5.12611

Wdzięczak, H. (2022). Gender mainstreaming in Preventing and Countering Violent Extremism. *Journal for Deradicalization*, 33, Article 33.

Weggemans, D., Liem, M. et van der Zwan, M. (2022). A family affair? Exploratory insights into the role of family members of those who joined jihadist groups. Security Journal, 35(3), 849862. ProQuest Central. https://doi.org/10.1057/s41284-021-00302-5

Weisburd, D., Wolfowicz, M., Hasisi, B., Paolucci, M. et Andrighetto, G. (2022). What is the best approach for preventing recruitment to terrorism? Findings from ABM experiments in social and situational prevention. *Criminology & Public Policy*, 21(2), 461485. a9h. https://doi.org/10.1111/1745-9133.12579

White, J. (2022). Finding the right mix: Re-evaluating the road to gender-equality in countering violent extremism programming. *Critical Studies on Terrorism*, 15(3), 585609. https://doi.org/10.1080/17539153.2022.2036423

Wildan, M. et Muttaqin, A. (2022). Mainstreaming Moderation in Preventing/Countering Violent Extremism (P/CVE) in Pesantrens in Central Java. *Qudus International Journal of Islamic Studies*, 10(1), Article 1. https://doi.org/10.21043/qijis.v10i1.8102

Williams, M. J. (2022a). Incentivizing P/CVE Research, Evaluation, & Program Participants. *Journal for Deradicalization*, 31, Article 31.

Williams, M. J. (2022b). Research Methods Brief: Anatomy of Process Evaluations for P/CVE. *Journal for Deradicalization*, 30, Article 30.

Williams, M. J. (2022c). Sampling and the Curse of the Case Study. *Journal for Deradicalization*, 32, Article 32.

Williamson, H. et Murphy, K. (2022). Animus toward Muslims and its association with public support for punitive counter-terrorism policies: Did the Christchurch terrorist attack mitigate this association? *Journal of Experimental Criminology*, 18(2), 343363. https://doi.org/10.1007/s11292-020-09450-x

Winter, C., Heath-Kelly, C., Kaleem, A. et Mills, C. (2022). A moral education? British Values, colour-blindness, and preventing terrorism. *Critical Social Policy: CSP*, 42(1), 85106. Sociological Abstracts. https://doi.org/10.1177/0261018321998926

Yani, M. T. et Hanafi, Y. (2022). Deradicalization through Revitalization of Religious and Nationality Insights among Indonesian Students. *Edukasia Islamika*, 7(1), 4665. https://doi.org/10.28918/jei.v7i1.5209

Yumitro, G. et Abhiyoga, N. (2022). Multiculturalism Education as the Social Approach for Deradicalization Program in Indonesia. *Technium Social Sciences Journal*, 38, 124134. a9h.

Yumitro, G., Febriani, R., Roziqin, A. et Abhiyoga, N. (2022). Deradicalization programs in Indonesia: Bibliometric analysis of international publication trends from 1980 to 2022. Communications in Humanities and Social Sciences, 2(1), 3035. https://doi.org/10.21924/chss.21.2022.31

Yuniadji, R. B. (2022). Deradicalization of Children Exposed to Radical Terrorism in Terrorism Crime in Indonesia. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 9(4), Article 4. https://doi.org/10.18415/ijmmu.v9i4.3718

Yunus, A. (2022). Countering Online Radicalisation during the COVID-19 Pandemic: The Case of Malaysia. *Counter Terrorist Trends and Analyses*, 14(2), 915.

Zafi, A. A., Assegaf, A. R. et Kailani, N. (2022). Islamic Spiritual (Rohis) Activities in Preventing and Overcoming Student Radicalism in School Institutions. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 17(1), Article 1. https://doi.org/10.21043/edukasia.v17i1.13808

Zempi, I. et Tripli, A. (2022). Listening to Muslim Students' Voices on the Prevent Duty in British Universities: A Qualitative Study. *Education, Citizenship and Social Justice*. https://doi.org/10.1177/17461979221077990

Zulmuqim, Zainimal, Mahmud, Zalnur, M., Adriantoni, A. et Dewi, P. A. (2022). Strategies for Avoiding Elementary School Students from Radicalism in Integrated Islamic Elementary School in West Sumatera. *Al-Ta'lim*, 29(2), 118125. a9h. https://doi.org/10.15548/jt.v29i2.784

