

# RAPPORT ANNUEL 2019

**CHAIRE UNESCO-PREV**

**CHAIRE UNESCO EN PRÉVENTION  
DE LA RADICALISATION ET  
DE L'EXTRÉMISME VIOLENTS**



Organisation des  
Nations Unies  
pour l'éducation, la  
science et la culture



• Chaire UNESCO en prévention  
• de la radicalisation et de l'extrémisme violents  
• Université de Sherbrooke, Université Concordia,  
• Université du Québec à Montréal



# TABLE DES MATIÈRES

<b>04</b>	<b>INTRODUCTION</b>	
	LE MOT DES CO-TITULAIRES	5
	LA MISSION ET LES OBJECTIFS	5
	LA STRUCTURE	6
<b>13</b>	<b>STATISTIQUES</b>	
<b>15</b>	<b>NOS ACTIONS EN 2019</b>	
	METTRE EN RÉSEAU ET DÉVELOPPER LES PARTENARIATS	15
	DÉVELOPPER LA RECHERCHE AXÉE SUR LES PRATIQUES	18
	FORMER ET RENFORCER LES CAPACITÉS DES MILIEUX DE PRATIQUE	20
	SENSIBILISER ET TRANSFÉRER LES CONNAISSANCES	23
	PRIX ET DISTINCTION	29
	LA CHAIRE 2.0 : PODCASTS ET WEBINAIRES	29
	PARTICIPATION À DES ÉVÉNEMENTS	30
	LA CHAIRE UNESCO-PREV DANS LES MÉDIAS	2
<b>43</b>	<b>SUBVENTIONS ET PARTENAIRES FINANCIERS</b>	

**N.B.** Afin de faciliter la lecture du présent rapport, le masculin est employé comme genre neutre pour désigner aussi bien les femmes que les hommes.

## LE MOT DES CO-TITULAIRES

La Chaire UNESCO-PREV a connu une année 2019 particulièrement active au Québec, au Canada et à l'international. Pour cette deuxième année, notre défi consistait à asseoir la mise sur pied de la Chaire et la structuration de son réseau national et international tout en poursuivant les travaux de recherche entrepris et les activités menées par nos différentes équipes au sein de nos institutions. Cette année, le mot d'ordre était donc de choisir nos priorités, de renforcer notre équipe, de mener à bien nos projets et de développer les liens avec nos partenaires. Nous sommes heureux et fiers d'être parvenus, au cours de la dernière année, à consolider les fondations de la Chaire pour lui permettre de se déployer dans les prochaines années.

La programmation 2019, présentée dans ce rapport, comprend des actions structurantes, telles que la stabilisation de l'équipe de la Chaire, la mise en ligne de son site Internet, la création de comptes de réseaux sociaux, d'une cartographie des pôles d'expertise en matière de prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents et d'une banque de membres associés qui seront désormais mis à jour régulièrement. Elle comprend aussi plusieurs projets de recherche et de recherche-action importants qui ont démarré, se sont poursuivis ou se sont achevés, comme le démontrent les nombreuses publications scientifiques. La Chaire a également co-organisé plusieurs événements, dont deux conférences internationales d'envergure, à Ottawa et à Rabat au Maroc, faisant rayonner l'expertise du Québec et du Canada. Finalement, nous avons continué de prendre part à de nombreuses activités de formation, de sensibilisation et de transfert des connaissances.

Au terme de cette année animée, nous tenons à remercier chaleureusement les membres de notre équipe dynamique, nos universités et l'ensemble de nos partenaires académiques, gouvernementaux et des milieux de la pratique.

Bonne lecture et au plaisir de poursuivre notre collaboration avec vous

*David, Ghayda et Vivek!*

## LA MISSION ET LES OBJECTIFS

La mission principale de la Chaire est d'agir à titre de pôle d'excellence afin de développer, partager et valoriser la recherche et les actions en matière de prévention primaire, secondaire et tertiaire de la radicalisation et de l'extrémisme violents. Elle assure une collaboration étroite entre les chercheurs et les communautés de pratique dans une perspective comparée, pluridisciplinaire et Nord-Sud. La programmation comprend également des activités ponctuelles en termes de développement, de production et de diffusion des connaissances.

### LA CHAIRE SE FIXE NOTAMMENT COMME OBJECTIFS DE :



Identifier, mettre en réseau et améliorer la coopération entre les pôles et structures d'expertise et les communautés de pratique en matière de prévention de la radicalisation, au Canada et à l'international.



Assurer un haut niveau d'expertise et mettre sur pied des programmes innovants en recherche-action, ainsi que des modèles fondés sur des données probantes et les meilleures pratiques, afin d'orienter les politiques publiques et programmes en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents aux niveaux local, national et international.



Appuyer le renforcement des capacités des intervenants clés, en particulier dans les milieux de la recherche, scolaire et communautaire, et incluant Internet et les médias sociaux.



Assurer la sensibilisation, la visibilité et le transfert des connaissances auprès du public et des médias.

# INTRODUCTION

## LA STRUCTURE

La création de la Chaire UNESCO-PREV est le fruit d'un partenariat étroit entre trois universités canadiennes : l'Université de Sherbrooke, l'Université du Québec à Montréal et l'Université Concordia.

Le caractère tripartite et diversifié de la direction de la Chaire est essentiel et s'incarne au sein même de sa structure de gouvernance.

Celle-ci repose sur une approche interdisciplinaire et intersectorielle, et sur la complémentarité des expertises, qui sont indispensables pour aborder la prévention de la radicalisation violente. La Chaire UNESCO-PREV bénéficie d'un leadership combiné et des expériences variées des co-titulaires en recherche et sur le terrain avec les milieux de pratique. Enfin, elle garantit la mise en commun des ressources entre ces institutions de premier plan.



## LES CO-TITULAIRES



**DAVID MORIN**  
Professeur Agrégé

École de Politique appliquée, Université de Sherbrooke, et co-directeur de l'Observatoire sur la radicalisation et l'extrémisme violents



**VIVEK VENKATESH**  
Professeur Agrégé

Éducation Artistique, Faculté des beaux-arts, et directeur du Centre d'études sur l'apprentissage et la performance, Université Concordia



**GHAYDA HASSAN**  
Psychologue  
Professeure Agrégée

Directrice du réseau des praticiens canadiens en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents, Université du Québec à Montréal

## LE COMITÉ DE DIRECTION

Le comité de direction assure le suivi des travaux en fonction des objectifs de la Chaire. Il conseille les titulaires de la Chaire et est notamment responsable d'approuver les rapports annuels d'activités, de même que les modifications importantes aux prévisions budgétaires et aux objectifs de la Chaire. Le comité de direction approuve également la planification annuelle des activités de recherche et de divulgation ainsi que le programme scientifique de la Chaire défini par le comité scientifique. Il se réunit une à deux fois par an. Il est composé de :

### 4 représentants de l'Université de Sherbrooke

**PR DAVID MORIN,**  
co-titulaire ;

**PR SAMI AOUN,**  
directeur du comité scientifique ;

**PR JEAN-PASCAL LEMELIN,**  
vice-recteur adjoint à la recherche et aux études supérieures de l'Université de Sherbrooke ;

**PRE THÉRÈSE AUDET**  
vice-doyenne à la recherche de la direction de la Faculté des lettres et sciences humaines.

### 2 représentants de l'UQÀM

**PRE GHAYDA HASSAN,**  
co-titulaire ;

**MME CAROLINE ROGER,**  
directrice du Service des partenariats et du soutien à l'innovation.

### 2 représentants de l'Université Concordia

**PR VIVEK VENKATESH,**  
co-titulaire ;

**MME DOMINIQUE MICHAUD,**  
directrice du développement de recherche au bureau du vice-recteur à la recherche et aux études supérieures.

Un membre externe et indépendant

## LE COMITÉ D'EXPERTS

En vertu de ses statuts, la Chaire UNESCO-PREV a mis sur pied un comité indépendant d'experts nationaux et internationaux de haut niveau. Ce comité a pour mandat principal de conseiller la direction dans la préparation de la programmation et des activités annuelles de la Chaire, d'en renforcer la qualité scientifique et de développer la mise en réseau entre ses partenaires. Ce comité permet également de faire connaître les activités des autres pôles d'expertise et de favoriser les collaborations entre ceux-ci. Ce comité est composé d'expertes et experts ayant des compétences et une expérience avérées en matière de prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents. Il est indépendant, pluridisciplinaire et représentatif, autant que faire se peut, des différentes régions du monde.

Le comité est présidé par le Pr Sami Aoun, professeur titulaire à l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke, et composé des 3 co-titulaires et des membres suivants :

**Abdelwahab Ben Hafaiedh** : Professeur de sociologie – FSHST – Université de Tunis. Président de l'Applied Social Science Forum (ASSF : région arabe). Secrétaire général du réseau CAFA [Acteurs civiques dans la lutte contre l'extrémisme violent].

**Jonathan Birdwell** : Directeur adjoint et chef des politiques et de la recherche à l'Institut du dialogue stratégique (ISD), supervisant le travail et les réseaux du ISD, y compris le Réseau des planificateurs politiques et Strong Cities Network, ainsi que le travail du ISD sur les politiques et les programmes éducatifs.

**Nicolas Chabot** : Chef d'équipe Sécurité de l'État, Direction du renseignement, de l'analyse et du soutien aux opérations. Ministère de la Sécurité publique du Québec.

**Larry Gbevlo-Lartey** : Directeur du Centre africain d'études et de recherches sur le terrorisme (CAERT) et représentant spécial du président de l'Union africaine pour la coopération antiterroriste.

**Alfredo Joignant** : Professeur titulaire de l'École de sciences politiques de l'Université Diego Portales (UDP) ; chercheur principal du volet Conflits politiques et sociaux et chercheur responsable de l'Observatoire des conflits du Centre d'études sur les conflits sociaux et la cohésion sociale (COES).

**Daniel Khoeler** : Directeur de l'Institut allemand d'études sur la radicalisation et la déradicalisation (GIRDS) ; cofondateur de la revue à accès libre sur la déradicalisation et membre du comité de rédaction du Centre international de lutte contre le terrorisme à La Haye.

**Simon Kuany** : Spécialiste de la prévention de l'extrémisme violent par l'éducation à l'Institut Mahatma Gandhi d'éducation pour la paix et le développement durable (MGIEP) de l'UNESCO.



**Carol Mottet** : Experte en sécurité humaine de la Division Sécurité humaine du Département fédéral des affaires étrangères (DFAE) de la Suisse.

**Marie-Bernarde Pérès** : Conseillère experte, Direction de la société inclusive et de l'interculturalisme. Ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion du Québec.

**Cécile Rousseau** : Professeure titulaire au département de psychiatrie de l'Université McGill (division de psychiatrie sociale et transculturelle) ; chercheuse et psychiatre clinicienne à l'Hôpital de Montréal pour enfants où elle dirige la Clinique transculturelle de pédopsychiatrie ; Centre de recherche et de formation SHERPA-RAPS.

**Bakary Sambe** : Directeur du Timbuktu Institute, Centre africain d'études pour la paix ; coordonnateur de l'Observatoire des radicalismes et conflits religieux en Afrique ; enseignant-chercheur au Centre d'étude des religions (CER) de l'Université Gaston Berger de Saint-Louis, Sénégal.

**Sara Savage** : Psychologue sociale et chercheuse associée au sein du groupe de recherche en psychologie et en religion du département de psychologie de l'Université de Cambridge. Elle dirige le groupe de recherche IC Thinking.

**Lori-Anne Thérone-Benoni** : Directrice régionale de l'Institut d'études de sécurité (ISS), Bureau régional pour l'Afrique de l'Ouest, le Sahel et le Bassin du Lac Tchad, Dakar.

**Corinne Torrekens** : Professeure à la Faculté de Philosophie et Sciences sociales de l'Université libre de Bruxelles et chercheuse du Groupe de recherche sur les Relations Ethniques, les Migrations et l'Égalité (GERME).

**Pascale Laborier** : Professeure de science politique ; co-directrice du Master 2 Sciences politiques ; présidente du département de science politique à l'Université Paris Ouest Nanterre, France ; responsable du Conseil scientifique sur les processus de radicalisation (COSPRAD) au sein de l'Alliance Athéna.

**Amer Makarem** : Directeur de l'organisation « Youth Association of the Blind » basée au Liban.

## L'ÉQUIPE



### COORDINATRICE GÉNÉRALE

**Sylvana Al Baba Douaihy**

Doctorante en études du religieux contemporain à l'Université de Sherbrooke et enseignante au programme de formation continue en cybersécurité et sécurité intégrée au Cégep de Sherbrooke.



### COORDONNATEUR SCIENTIFIQUE

**Pablo Madriaza**

Ph.D. Coordonnateur général du Réseau des praticiens canadiens en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violent (RPC-PREV).



### RESPONSABLE DU PÔLE MÉDIAS

**Marie-Eve Carignan**

Spécialiste de la communication et professeure agrégée au département de communication de l'Université de Sherbrooke.



### COORDONNATRICE DU PROJET PREV-IMPACT

**Lydie Christelle Belporo**

Candidate au doctorat à l'École de criminologie de l'Université de Montréal.



### CHEF DE PROGRAMME DU PROJET SOMEONE

**Kathryn Urbaniak**

Institutrice et chercheuse diplômée en technologie de l'éducation, en technologie de l'information et en administration des affaires.



### COLLABORATEURS DU PROJET SOMEONE

**Maxime Bérubé**

Chargé de cours à l'Université de Montréal et boursier postdoctoral du CRSH à l'Université Concordia et à l'Université de Waterloo.



**Annabelle Brault**

Chargée de cours en musicothérapie à l'Université Concordia.



**Dan Mamlok**

Boursier postdoctoral Horizon de l'université Concordia.



**Méi-Ra St-Laurent**

Boursière postdoctorale du CRSH à l'Université Concordia.



**Jason Wallin**

Professeur de médias et de culture des jeunes à l'Université de l'Alberta.



### VICE-PRÉSIDENTE RECHERCHE KNOWLEDGEONE

**Jihan Rabah**

Docteure en technologie éducative de l'Université Concordia.



### COORDONNATRICE DU PROJET UNI-PREV

**Marie-Laure Daxhelet**

Psychologue et professeure associée au département de psychologie à l'Université du Québec à Montréal.



### WEBMASTER

**Andréanne Brazeau**

Candidate à la maîtrise en environnement à l'Université de Sherbrooke.

## AUXILIAIRES DE RECHERCHE DE LA CHAIRE



**Isabelle Bouchard**

Candidate à la maîtrise en études politiques appliquées à l'Université de Sherbrooke.



**Caroline Deli**

Candidate au doctorat en criminologie à l'Université de Montréal.



**Éliane Duong**

Candidate au baccalauréat en psychologie à l'Université du Québec à Montréal.



**Loïc Durocher-Corfa**

Diplômé d'un baccalauréat en psychologie et sociologie et étudiant en psychologie à l'Université de Québec à Montréal.



**Mélina Girard**

Candidate au baccalauréat en criminologie à l'Université de Montréal.



**Raphaël Grijalva-Lavallée**

Candidat au baccalauréat en psychologie à l'Université de Québec à Montréal.



**Sarah Ousman**

Candidate au doctorat en psychologie à l'Université du Québec à Montréal.



**Randa Al Bare**

Candidate à la maîtrise en études politiques appliquées à l'Université de Sherbrooke.



**Guilhem Aliaga**

Candidat à la double maîtrise en communication, cheminement en communication stratégique internationale, à l'Université de Sherbrooke et à l'Université catholique de Louvain.



**Caroline Payet**

Candidate au baccalauréat sciences politiques à Paris en échange à l'université McGill.

## L'ÉQUIPE EUROPE

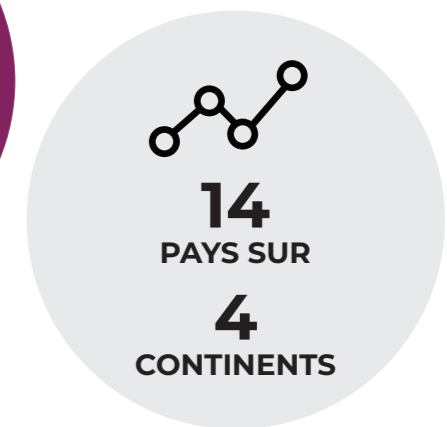
L'équipe Europe de la Chaire comprend notamment les chercheurs de l'Université de Toulouse 2 Jean Jaurès (France) - Unité mixte de recherche en éducation formation travail savoirs (EFTS), dont le

**Professeur Séraphin Alava**  
**Docteur Nawel Chaoui**  
**Docteur Chafiaa Nagem**  
**Rasha Nagem (doctorante)**

Équipe Europe



# STATISTIQUES





# NOS ACTIONS EN 2019

## METTRE EN RÉSEAU ET DÉVELOPPER LES PARTENARIATS

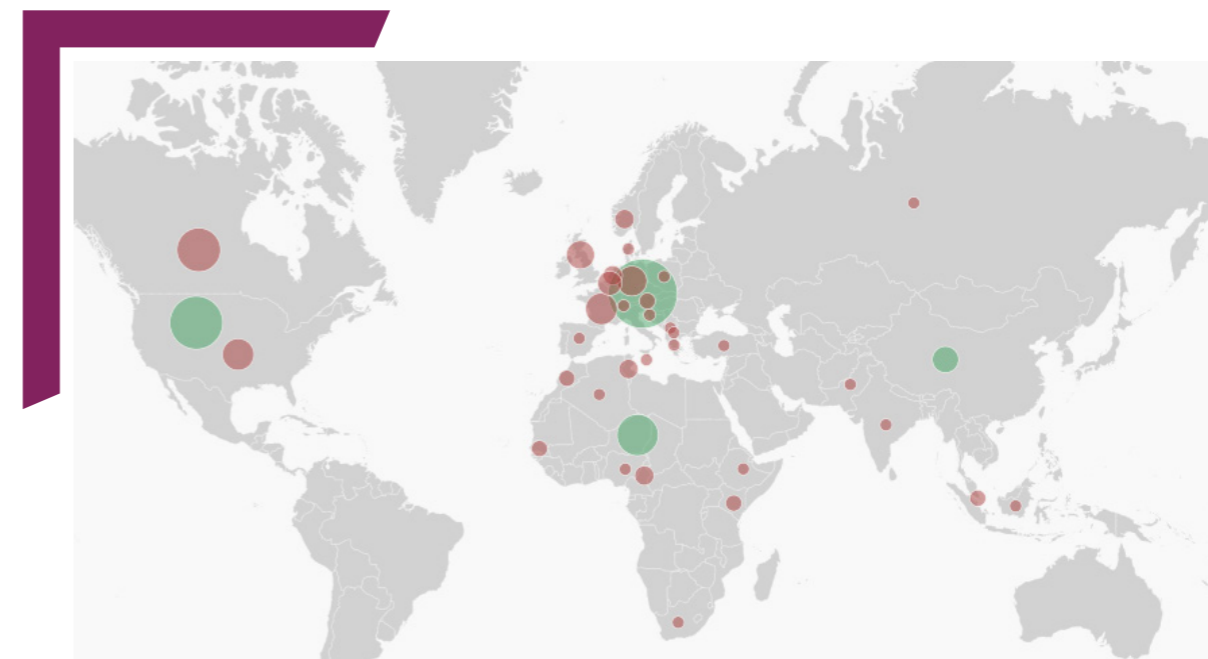
Cette année, la Chaire UNESCO-PREV a renforcé et développé ses collaborations avec de nombreux partenaires au Québec, au Canada

et à l'international, lors de rencontres de travail, dans différents comités et par l'entremise de projets communs.

## LA CARTOGRAPHIE DES PÔLES D'EXPERTISE, EXPERTS ET INITIATIVES EN PEV

La Chaire UNESCO-PREV a mis en ligne une cartographie des pôles d'expertise, experts et initiatives en PEV qui inclut actuellement 126 centres de recherche, gouvernementaux et communautaires, travaillant dans le domaine de la prévention de la radicalisation menant à la violence. Elle a également mis en ligne les noms

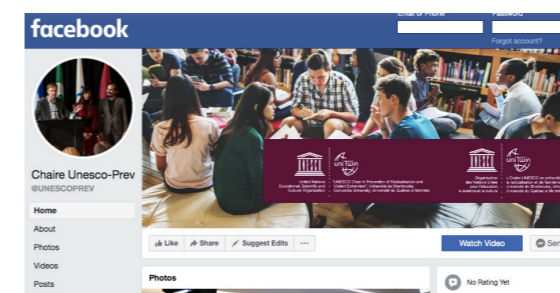
des premiers membres associés de sa banque d'experts nationaux et internationaux. Elle poursuit l'identification des pôles d'expertise, experts et initiatives porteuses en PEV afin de mettre à jour ces outils sur son site et de les rendre disponibles publiquement.



## LE LANCEMENT ET LE MAINTIEN D'UNE PLATEFORME VIRTUELLE DYNAMIQUE D'INFORMATIONS ET D'ÉCHANGES (SITE INTERNET ET RÉSEAUX SOCIAUX)

En 2019, la Chaire UNESCO-PREV a mis en ligne son site web qu'elle continue de mettre à jour régulièrement. La Chaire a notamment créé une page Facebook

<https://www.facebook.com/UNESCOPREV/> ainsi qu'un compte Twitter @UnescoPrev pour diffuser ses travaux et ceux de ses partenaires sur les réseaux sociaux.





## LE COMITÉ INTERNATIONAL D'ÉLABORATION DE LIGNES DIRECTRICES

Le comité international d'élaboration de lignes directrices consensuelles (CIELDC) est composé de 71 experts internationaux. Il a pour objectifs d'identifier les meilleures pratiques en matière de prévention de la radicalisation menant à la violence et d'élaborer des lignes directrices qui pourront, par la suite, être adaptées à la réalité de chaque pays. Destinées principalement aux praticiens, ces lignes directrices reposent sur des données probantes issues d'une série de revues systématiques dirigées par le RPC-PREV. Après une première rencontre les 21-22 mars 2019 à Ottawa, le comité international a poursuivi la production de lignes directrices, selon le processus DELPHI, en partenariat avec le comité canadien chapeauté par le Réseau des praticiens canadiens pour la prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violent (RPC-PREV) et se basant sur l'expérience des experts et sur les revues systématiques produites par RPC-PREV.

## LA CHAIRE ET L'UNESCO



La Chaire a poursuivi sa collaboration avec l'UNESCO. Son co-titulaire, Vivek Venkatesh a participé à l'évènement « Challenges and Solutions in the Prevention of Violent Extremism Through Education: Promoting Evidence-Based Activities for Youth Resilience and Engagement » qui s'est déroulé lors de la Conférence générale de l'UNESCO à Paris en novembre 2019. De plus, la représentante du bureau de l'UNESCO à Rabat a prononcé une allocution lors de la conférence organisée par la Chaire en décembre 2019 au Maroc dans le cadre des journées euro-méditerranéennes. Enfin, Jihan Rabah, membre de la Chaire, a contribué de façon remarquée au Forum arabe des jeunes professionnels du patrimoine mondial, « Autonomiser les jeunes pour construire la paix grâce à la protection et la préservation du patrimoine », co-organisé par l'UNESCO et le United Nations Office of Counter-Terrorism, qui s'est tenu du 2 au 6 décembre 2019 en Tunisie.

## LE PARTENARIAT AVEC FRANCO-PREV ET L'AFRIQUE



À titre de membre du comité de pilotage, le professeur David Morin, co-titulaire de la Chaire, a participé à la 2e Rencontre du Comité de pilotage du Réseau FrancoPREV, le 28 novembre 2019 à Liège en Belgique. À cette occasion, il a notamment fait une présentation sur les « Échanges de bonnes pratiques en matière d'évaluation des politiques ». La Chaire UNESCO-PREV a également accueilli les membres du comité de pilotage du réseau FrancoPREV pour des rencontres de travail en marge des deux événements internationaux qu'elle a co-organisés dans le cadre de la semaine dédiée à la prévention de la radicalisation pouvant mener à la violence organisée par le ministère de la Sécurité publique du Canada, à Ottawa, du 21 au 24 mars 2019. À cette occasion, la Chaire a également renforcé ses collaborations avec plusieurs partenaires africains présents auxquels elle s'est associée pour développer les termes de référence d'une étude sur les dispositifs de prévention dans l'espace francophone qui sera réalisée en 2020.



## LA COOPÉRATION AVEC L'INTERNATIONAL TEAM FOR EVALUATION OF RADICALISATION PREVENTION



La Chaire a participé, avec près d'une cinquantaine d'experts, à un atelier de travail international, organisé par l'International Team for Evaluation of Radicalisation (ITERP), sur les différentes approches méthodologiques en matière d'évaluation des programmes de prévention de la radicalisation, les 13-14 novembre 2019 en Belgique. À la suite de cet atelier, plusieurs rencontres de travail ont eu lieu pour discuter d'un calendrier commun de publications entre la Chaire et l'ITERP, ainsi que l'organisation d'un colloque international de PREV-IMPACT à Montréal à l'automne 2020.

## L'ESPACE EURO-MÉDITERRANÉEN

La conférence sur l'engagement des jeunes et des femmes face à l'extrémisme violent qu'elle a organisée, à Rabat, en décembre 2019, a été l'occasion pour la Chaire UNESCO-PREV de marquer son lancement dans la région euro-méditerranéenne et de réunir les experts, acteurs et organismes de 18 pays. Cela lui a notamment permis d'approfondir ses collaborations avec le réseau Practicies H2020, l'Université Toulouse II Jean Jaurès, l'Association des militants des savoirs et l'Université de Mohamed V. Enfin, elle a jeté les bases d'un réseau sur la PEV au sein de l'espace euro-méditerranéen.



## LA CHAIRE, MEMBRE DE L'IEIM



L'Institut d'études internationales de Montréal (IEIM) de l'UQAM assume une double mission: premièrement, soutenir et renforcer l'intégration d'une internationalisation ouverte à l'ensemble des activités de ses constituantes et partenaires et, deuxièmement, faciliter l'extension et le redéploiement de leurs activités sur les scènes montréalaise et internationale. En 2019, la Chaire UNESCO-PREV est heureuse d'avoir rejoint l'IEIM et de compter désormais au nombre des unités de recherche qui composent son réseau.

## DÉVELOPPER LA RECHERCHE AXÉE SUR LES PRATIQUES

### LA COUVERTURE MÉDIATIQUE DE L'EXTRÉMISME VIOLENT : PRATIQUES PROFESSIONNELLES, RESPONSABILITÉS SOCIALES ET DÉONTOLOGIE

La couverture médiatique des attentats soulève depuis longtemps des questionnements quant à la responsabilité sociale des médias et aux limites de l'intérêt public. Les professionnels de l'information souhaitent alors compter sur les outils de régulation disponibles afin de les aider à réaliser une couverture qui rencontre un idéal professionnel. En outre, les dernières années ont été marquées par une remise en question de l'efficacité des processus d'autorégulation de la presse et par la recherche de solutions alternatives permettant d'encadrer efficacement la pratique journalistique. Dans ce contexte, la Chaire a conduit en 2019 la phase préparatoire d'une analyse comparée du traitement journalistique de six attentats perpétrés dans six pays occidentaux et revendiqués par l'ÉI en fonction de leur respect ou non d'une grille d'analyse basée sur les principes déontologiques reconnus par la profession (construite inductivement et appliquée déductivement à un corpus de presse écrite). Dans une deuxième phase, des journalistes seront rencontrés lors d'entrevues semi-directives pour les faire réagir aux résultats de l'analyse de presse et discuter des enjeux qu'ils ont rencontrés lors de ce type de couverture. Le projet donnera, enfin, lieu à un atelier réunissant les représentants des conseils de presse à travers le monde.

### CARACTÉRISATION DES DISCOURS D'EXTRÊME DROITE EN LIGNE DANS LE CADRE DU PROJET FLYER REDIRECT

De 2019 à 2021, cette recherche, à laquelle participe l'équipe Europe, poursuit trois objectifs :

1. Caractériser les discours extrémistes (djihadistes et extrême droite) en réalisant un mapping des sites et des propagateurs des idées extrémistes.
2. Constituer deux bases de références en matière de discours extrémistes correspondant à deux validations (humaine et IA)
3. Construire et évaluer des outils en IA pour détecter les discours extrémistes sur le Net.

### INGÉNIERIE ET ÉTUDES D'IMPACT DES RESSOURCES DE CONTRE-DIS-COURS EN MATIÈRE DE PRÉVENTION DE LA RADICALISATION EN COOPÉRATION AVEC LE GROUPE BVA – COMMANDITAIRE CIPDR

La chaire UNESCO-PREV a été associée, via le professeur Séraphin Alava, à cette recherche conduite avec le financement du Ministère de l'Intérieur français qui a pour objectif de mesurer dans plus de 10 quartiers sensibles en France l'impact des dispositifs pédagogiques mis en place par les associations. Pour mener à bien la recherche, l'équipe a développé un outil de mesure des impacts informationnels, cognitifs et psychosociaux (grille EMIR). La recherche a commencé en 2018 et se terminera en 2021 avec plus de 250 jeunes suivis. L'impact des ressources On Line et des dispositifs pédagogiques Off Line sont étudiés. Une note d'étude et de présentation de l'outil a été réalisée au RAN.



### PROJET PREV-IMPACT ET LA DOCUMENTATION DES MODÈLES D'ÉVALUATION EN PEV

Développé au sein de la Chaire UNESCO-PREV et soutenu par le Fonds pour la résilience communautaire du Centre canadien d'engagement communautaire et de prévention de la violence (Sécurité Publique Canada), le projet PREV-IMPACT Canada vise le développement et l'implantation de modèles canadiens d'évaluation des pratiques en matière de prévention primaire, secondaire et tertiaire de la radicalisation violente (RV) et ultimement, le renforcement des capacités des intervenants clés en matière de prévention de la RV au Canada. Sur le plan de la recherche, ce projet comprend notamment une revue systématique, actuellement en cours de réalisation, sur les modèles d'évaluation de programmes de prévention de la radicalisation menant à la violence, dont le but est de répertorier les évaluations de programmes de prévention de la radicalisation menant à la violence (PRV), publiées jusqu'en décembre 2019, afin de dégager les méthodologies d'évaluation et de formuler des recommandations en matière d'évaluation de programmes. Toujours dans ce cadre, la Chaire conduit aussi une étude comparative internationale sur les modèles d'évaluation des

pratiques et des programmes de prévention de la radicalisation menant à la violence qui vise à documenter les expériences, les défis et les apprentissages des chercheurs et des intervenants qui ont réalisé des évaluations de programmes et de pratiques de prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents dans différents pays occidentaux. Ces recherches auront pour objectif, dans un second temps, de tester les modèles d'évaluation sur trois programmes canadiens de prévention de la RV et de développer, à partir de modèles logiques probants, un programme de soutien et de formation innovant sur l'évaluation des pratiques en prévention de RV afin d'appuyer le renforcement des capacités des intervenants clés au Canada.

### CONSTITUTION D'UNE BASE DE LANGAGE DJIHADISTE POUR CARACTÉRISATION DES MODÈS D'EMBRIGADEMENT NUMÉRIQUES – PRACTICIES

Dans le cadre de Practicies en 2019 et 2020, le professeur Séraphin Alava et son équipe ont construit et testé un robot numérique permettant de caractériser les discours extrémistes salafistes et de décrire le processus d'embrigadement en ligne.

## ÉTUDE SUR LA PRÉVENTION DE LA RADICALISATION ET DE L'EXTRÉMISME VIOLENTS EN MILIEU UNIVERSITAIRE AU QUÉBEC (UNI-PREV QUÉBEC)

En 2019, la Chaire a déposé les résultats d'une étude sur la prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents en milieu universitaire au Québec. Appuyée par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec, cette étude avait pour objectifs de : 1) recenser les perceptions et les manifestations de ces phénomènes au sein des établissements d'enseignement universitaire; 2) recenser les enjeux pour les établissements,

le personnel administratif et enseignant, et les étudiants; 3) répertorier les stratégies et les mesures mises en place par les établissements; 4) répertorier les besoins spécifiques des établissements en la matière; 5) proposer une série de recommandations et de pistes de solution au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur afin de lui permettre de mieux soutenir et d'orienter l'action institutionnelle des établissements d'enseignement universitaire.

### LA PRÉVENTION DE LA RADICALISATION ET DE L'EXTRÉMISME VIOLENTS EN MILIEU UNIVERSITAIRE AU QUÉBEC

RAPPORT DE RECHERCHE

CHAIRE UNESCO-PREV



« Chaire UNESCO en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents »,  
Université de Sherbrooke, Université Concordia,  
Université du Québec à Montréal

## ENQUÊTE SUR LES PERCEPTIONS DE LA POPULATION CANADIENNE À L'ÉGARD DES PRATIQUES DISCRIMINATOIRES ET DU PHÉNOMÈNE DE RADICALISATION

Dans le cadre du projet Dialogue +, piloté par l'organisme Actions interculturelles, la Chaire a activement contribué à une enquête via un sondage effectué auprès de 5 000 répondants au Canada et dans les villes de Moncton, Sherbrooke, Québec, Ottawa et Hamilton afin de mesurer la perception du public et des communautés

immigrantes vis-à-vis des discriminations et de la radicalisation. Le rapport présentant les résultats du sondage a été officiellement publié en février 2019. Ceux-ci font actuellement l'objet d'une seconde phase d'analyse qui donnera lieu à des publications scientifiques. Ce sondage a été financé par Patrimoine Canada et le ministère québécois de l'Immigration.

### RAPPORT D'ANALYSE

SONDAGE DIALOGUE PLUS  
sur les perceptions de la population canadienne  
à l'égard des pratiques discriminatoires et  
du phénomène de radicalisation violente

David Morin  
Mohamed Soulami  
Annick Lenoir  
Sami Aoun  
Guy Ara  
Jean-Herman Guay  
Stéphane Leman-Langlois  
Ghayda Hassan  
Valérie Jean

Avec la collaboration de  
Martine L'Heureux  
Marianne Dandurand  
Alexandre Millette

Actions  
interculturelles  
Depuis 1990  
La diversité, c'est du monde

Dialogue+

## FORMER ET RENFORCER LE CAPACITÉS DES MILIEUX DE PRATIQUE

### APPRENDRE DES « MAUVAISES » PRATIQUES? LA PRÉVENTION EN MODE « ESSAI/ERREUR » (13 DÉCEMBRE 2019)

La prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents a donné lieu à une multiplication des initiatives au cours des dernières années. Face à l'urgence, un certain nombre de ces initiatives se sont déployées en mode « essai/erreur ». De nombreux acteurs impliqués en PEV admettent qu'il est essentiel de reconnaître et d'apprendre des erreurs afin de corriger la situation et d'améliorer les pratiques. Or, pour de multiples raisons, liées notamment à des considérations organisationnelles et financières, la plupart des acteurs échangent surtout sur ce qu'ils considèrent être de bonnes pratiques (le résultat), mais assez peu sur les erreurs et moins bonnes pratiques (le processus), qu'il est pourtant essentiel de documenter pour éviter qu'elles ne se reproduisent. Dans une démarche novatrice, un atelier de travail restreint a eu lieu le 13 décembre 2019 au CLSC du Parc Extension à Montréal et avait comme objectif de réunir, sous la règle de Chatham House, une douzaine d'experts impliqués en PEV, au Québec et au Canada dans un premier temps, pour échanger sur les erreurs et les mauvaises pratiques.

### LES ATELIERS DE TRAVAIL AVEC LE GOUVERNEMENT DU QUÉBEC

La Chaire a poursuivi sa collaboration avec le gouvernement du Québec. Outre plusieurs rencontres d'échanges, la Chaire a organisé le 27 juin 2019 une conférence à Québec à l'intention de représentants des ministères de la Sécurité publique, de l'Immigration, de l'Éducation et des Relations internationales, autour de quatre thématiques :

- Le retour des voyageurs extrémistes au Québec et au Canada ;
- L'extrême-droite au Québec et au Canada ;
- La prise en charge des personnes radicalisées au Québec et au Canada ;
- La pédagogie sociale pour prévenir les discours haineux en ligne et pour bâtir la résilience communautaire.

### ATELIER DE FORMATION À BOGOTA, COLOMBIE

La ville et la Chambre de Commerce de Bogotá, en Colombie, ont invité Pablo Madriaza, le coordonnateur général de la Chaire UNESCO-PREV, à animer un atelier de deux jours sur la prévention de la radicalisation menant à la violence en milieu scolaire, du 26 au 29 août 2019. Des représentants de diverses institutions du secteur public y ont participé dans le but d'élaborer un protocole d'action préventive de la radicalisation violente adapté aux écoles secondaires.



## MÉDIAS, DÉSINFORMATION ET EXTRÉMISME VIOLENT

La Chaire UNESCO-PREV, la Fédération professionnelle des journalistes du Québec (FPJQ) et l'Agence Science Presse ont développé un partenariat et présenté une demande de subvention dans le cadre de l'initiative #30 secondes avant d'y croire qui vise à lutter contre la désinformation et le phénomène des fausses nouvelles et dont les visées pédagogiques semblent en complémentarité directe avec celles de la Chaire. La demande inclut la réalisation d'une enquête pancanadienne sur l'adhésion aux théories du complot et une étude exploratoire portant sur les effets de la formation #30 secondes avant d'y croire sur les participants.

La Chaire contribuera à la préparation et à la réalisation de capsules vidéos, de fiches pédagogiques ou d'autres outils pédagogiques sur des thèmes tels que la démystification des théories du complot, le recrutement sur le Web, la propagande, la vérification de l'authenticité d'une image, le rôle des médias en démocratie et la liberté de la presse, ou tout autre thème lié à la radicalisation et à l'extrémisme violents. La Chaire UNESCO-PREV propose, enfin, sa collaboration pédagogique et son aide dans la mise en place de stratégies pour étendre les formations offertes par #30 secondes avant d'y croire au secteur de l'éducation.

### MOOC EPREV – DÉVELOPPEMENT DE PROGRAMMES CERTIFIÉS

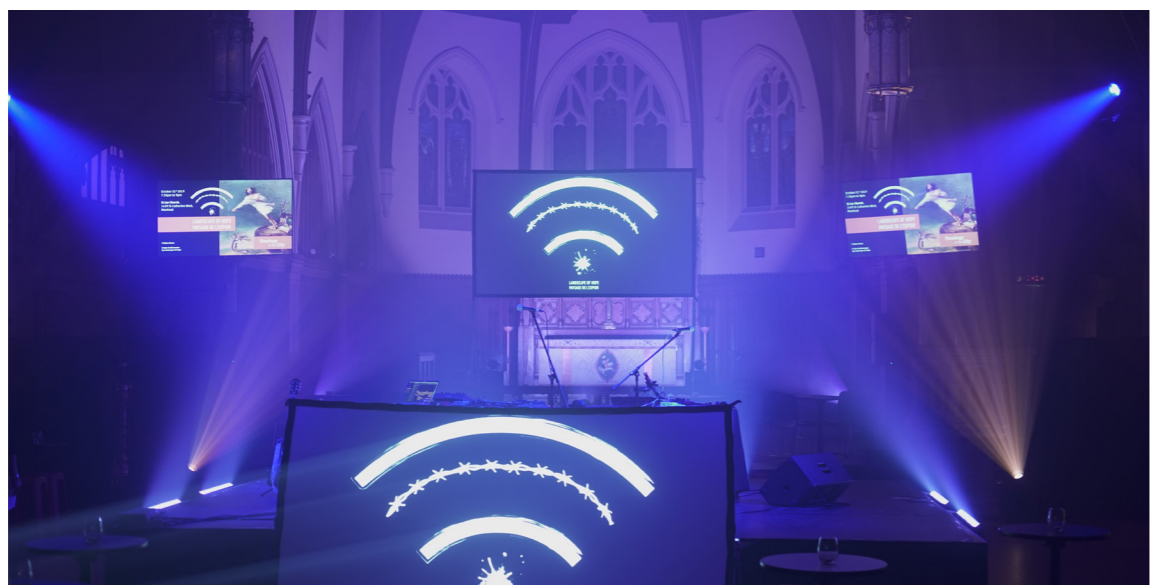
En 2019, la Chaire a complété le développement et l'implémentation d'une version pilote du MOOC ePREV disponible en anglais, français et arabe. Les objectifs du MOOC sont de sensibiliser les parties prenantes, y compris les décideurs politiques, les ONG et les apprenants postsecondaires, aux modèles de discours de haine, d'élaborer des stratégies de résilience à la haine et de discuter de la manière dont les médias sociaux peuvent être utilisés pour promouvoir des dialogues pluralistes. La Chaire poursuivra en 2020 le développement des modules créés pour le MOOC ePREV original et créera des programmes de certificat bilingues (anglais et français) spécifiques à l'usage des professionnels des politiques publiques, des intervenants d'organismes communautaires et des apprenants postsecondaires.

## PREVENTION OF RACIAL AND SOCIAL PROFILING

Dans le cadre de ce projet financé par la Commission canadienne auprès de l'UNESCO, l'équipe Someone de la Chaire UNESCO-PREV a créé des boîtes à outils (sur papier et multimédias) à l'aide d'entrevues et de preuves fournies par des policiers, des militants et d'autres parties prenantes pour renforcer la prévention primaire contre le profilage racial et social. Ces trousseaux seront utilisés dans des ateliers et des installations artistiques au Québec et à Ottawa pour forger des partenariats avec des organisations de jeunesse.

## BUILDING RESILIENCE AGAINST VIOLENT EXTREMISM AMONGST YOUTH

Dans le cadre de ce projet, l'équipe Someone a créé des activités comme des tables rondes, des débats, des expositions d'art et des spectacles ainsi que de l'improvisation multimédias, basés sur des recherches menées auprès d'anciens extrémistes, et a inclus la police communautaire, les services sociaux et d'autres acteurs des politiques publiques dans la conception du matériel.



## SENSIBILISER ET TRANSFÉRER LES CONNAISSANCES

### CONFÉRENCE INTERNATIONALE ANNUELLE DE LA CHAIRE UNESCO-PREV

La Chaire UNESCO-PREV a organisé sa conférence annuelle 2019 dans le cadre des journées Euro-Méditerranéennes, les 12 et 13 décembre 2019 à Rabat au Maroc en collaboration, entre autres, avec le réseau Practicies H2020, l'Université Toulouse II Jean Jaurès, l'Association des militants des savoirs et l'Université de Mohamed V. La conférence a porté sur les « Propositions pour un meilleur engagement de la jeunesse et des femmes contre les violences extrêmes et la radicalisation ». Ce séminaire a marqué le lancement de la Chaire UNESCO-PREV dans la région euro-méditerranéenne et a été l'occasion de réunir les experts scientifiques de

18 pays d'Europe, d'Afrique et de la Méditerranée, ainsi que les décideurs politiques, les professionnels et les acteurs économiques des villes et des pays concernés. Ces rencontres ont visé à :

- produire une base de données des compétences et des experts en matière de prévention.
- poser les consensus et les dissensus en matière de préventions sociales pour la jeunesse et les femmes (développement, éducation, mixité, lutte contre les radicalisations, citoyenneté, égalité des chances, employabilité, etc.)
- dégager un plan d'action scientifique et des recommandations opérationnelles pour l'espace euro-méditerranéen.



## COLLOQUE INTERNATIONAL « MENACES IDENTITAIRES ET RÉSILIENCE DANS LE MONDE D'AUJOURD'HUI »

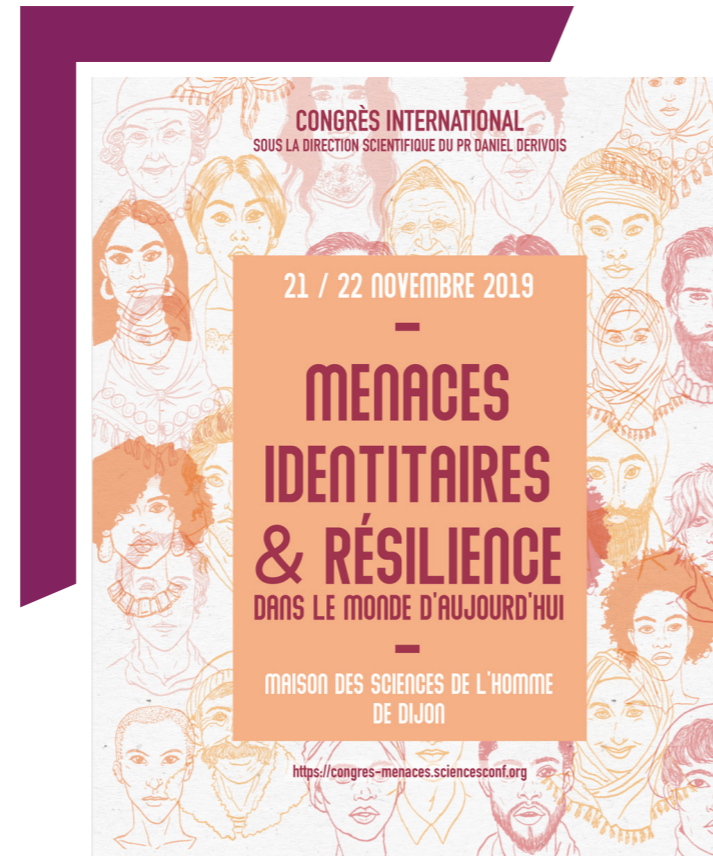
Le Laboratoire Psy-DREPI et l'Université de Bourgogne Franche-Comté, en partenariat avec la Chaire UNESCO-PREV, ont organisé le deuxième colloque international et interdisciplinaire sur les menaces identitaires et la résilience dans le monde d'aujourd'hui, les 21-22 novembre 2019 à la maison des sciences de l'homme de Dijon en France. Les participants se sont interrogés sur les processus historiques, psychiques, somatiques, psychosociaux, groupaux, culturels, interculturels et mondiaux en jeu dans les problématiques de vulnérabilité et de crises identitaires sociétales actuelles, ainsi que la rencontre entre l'homme et ses environnements en mutation. Spécialistes de la santé mentale, des sciences humaines et sociales, psychologues, psychiatres, sociologues, anthropologues, historiens, travailleurs sociaux, éducateurs, enseignants, directeurs de structures de soins, etc. de tous horizons géographiques et disciplinaires ont été appelés à mettre en commun leurs pratiques, leurs réflexions et leurs travaux de recherches sur des thématiques en lien avec les problématiques identitaires et la résilience dans le monde d'aujourd'hui : identité, interculturelité, mondialisation, mondialité, violence, migration, traumatisme, radicalisation, mais aussi créativité, résilience, lien social, vie affective.

## CONFÉRENCE-MIDI DE SAMI AOUN

La Chaire UNESCO-PREV a organisé une conférence de son directeur scientifique, Sami Aoun, sur « L'état de la situation géopolitique en Syrie et ses conséquences sur l'évolution de l'extrémisme violent dans la région », le jeudi 14 novembre 2019 à l'université de Sherbrooke.

## CONFÉRENCE « QUÉBEC-AFRIQUE : INNOVATION ET OPPORTUNITÉS »

Dans le cadre des Rendez-vous Gérin-Lajoie, de l'Institut d'études internationales de Montréal et Centre interuniversitaire de recherche sur les relations internationales du Canada et du Québec, la Chaire UNESCO-PREV a participé, le 17 mai 2019 à Montréal, à cette conférence dans le but de présenter les activités de la Chaire UNESCO-PREV et des partenaires africains.



Conference held on March 21-22, 2019 at the Delta Hotel, Marriott, Ottawa

## COLLOQUE « PRÉVENTION DE LA RADICALISATION VIOLENTE ET DE L'EXTRÉMISME : DIALOGUES ENTRE L'AFRIQUE, L'EUROPE ET L'AMÉRIQUE DU NORD »

La Chaire UNESCO-PREV s'est associée au réseau FrancoPREV, à l'Organisation internationale de la Francophonie, à la Fédération Wallonie-Bruxelles, au Réseau des praticiens canadiens pour la prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violent (RPC-PREV) et au Centre canadien pour l'engagement communautaire et la prévention de la violence (CCCEPV) de Sécurité publique Canada, pour organiser le colloque « Prévention de la radicalisation violente et de l'extrémisme : pratiques, évaluation et coopération. Dialogues entre l'Afrique, l'Europe et l'Amérique du Nord », le 23 mars 2019. Ce colloque avait pour objectif de favoriser la compréhension, le partage d'expérience et de bonnes pratiques ainsi que la concertation et la coopération internationale en matière de prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents au sein notamment de l'espace francophone.

## ATELIERS « PEV : ÉLABORER DES LIGNES DIRECTRICES FONDÉES SUR DES DONNÉES PROBANTES POUR PROMOUVOIR UNE INTERVENTION EFFICACE »

Le RPC-PREV en partenariat avec la Chaire UNESCO-PREV, le Projet SOMEONE, l'équipe de recherche et d'action sur les polarisations sociales (RAPS) et le Centre canadien pour l'engagement communautaire et la prévention de la violence (CCCEPV) de Sécurité publique Canada a co-organisé des ateliers « Prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents : Élaborer des lignes directrices fondées sur des données probantes pour promouvoir une intervention efficace », à Ottawa, les 21 et 22 mars 2019. Ces ateliers avaient pour but de commencer le travail d'élaboration de guides d'intervention basés sur des données probantes, notamment des revues systématiques produites par le RPC-PREV. Ces ateliers font partie d'un processus plus large qui vise l'élaboration des lignes directrices consensuelles à l'intention de praticiens.

Ces trois jours de conférence ont accueilli 73 experts (chercheurs, fonctionnaires et intervenants), dont 34 femmes, provenant d'une vingtaine de pays et trois continents. Parmi les 15 experts qui ont pris la parole pendant le colloque international du 23 mars, 11 étaient des femmes. Les pays représentés ont été : Allemagne, Belgique, Burkina Faso, Cameroun, Canada, Côte d'Ivoire, France, Kenya, Kosovo, Libye, Mali, Maroc, Maurice, Niger, Pays-Bas, Sénégal, Suisse, Tunisie, Royaume-Uni, États-Unis. Ont également participé des représentants des organismes internationaux, tels que l'OIF, l'UNESCO et l'UNOCT.



## TABLE-RONDE « POLARISATIONS ET LIBERTÉ D'EXPRESSION À L'UNIVERSITÉ »

Récemment, dans diverses universités, on a vu poindre des actions en vue de faire annuler une conférence portant sur un sujet jugé offensant par certaines personnes ou, encore, en vue d'empêcher quelqu'un de prendre la parole dans un événement parce que ses idées sont critiquées par un groupe de personnes. Plusieurs voix se sont élevées pour dénoncer cette forme de censure. Les participantes et les participants à cette table ronde ont exploré cette question sous divers angles. Quelle est l'origine de ce phénomène? Quelles formes peut-il prendre? Dans quels contextes? Quels sont les enjeux qui y sont associés? Comment réagir? Une discussion aussi essentielle qu'incontournable! La Chaire UNESCO-PREV a organisé cette table ronde dans le cadre des Journées des sciences humaines de l'Université de Sherbrooke le 14 mars 2019.

## AUDITIONS CONCERNANT LES ACTIVITÉS DE RECHERCHE DES MEMBRES DE LA CHAIRE

Les membres de l'équipe Europe de la Chaire UNESCO-PREV ont participé à différentes auditions :

- 1) Audition auprès de la commission d'enquête sur éducation et radicalisation - Assemblée nationale. Janvier 2019
- 2) Audition auprès de la commission sur la radicalisation d'extrême droite - Assemblée nationale. Mars 2019
- 3) Expertise auprès du conseil économique et social européen - mars 2019



## PROJETS EN PRÉVENTION SUR LE TERRAIN : LES JEUNES EN ACTION

### FORUM PENSER LA DÉMOCRATIE AUTREMENT

La 4<sup>e</sup> édition du Forum jeunesse avait pour thème « Intégration, discrimination et violence politique ». Le forum entend favoriser chez les jeunes une réflexion critique sur ces enjeux démocratiques. Cette réflexion citoyenne vise des étudiants.es des classes de philosophie et de sciences humaines au collégial et des élèves d'éthique et culture religieuse de cinquième secondaire. Dans le cadre du forum, des conférences ont eu lieu dans les institutions participantes, une trousse pédagogique a été mise à la disposition des enseignants.es et des étudiants.es. Ces activités ont commencé à l'automne 2018 avec la réalisation de capsules vidéos. Les 10 et 11 avril 2019, des jeunes provenant des écoles participantes se sont réunis au Collège Montmorency pour produire un avis jeunesse sur la thématique de l'année.

### PROJET DIALOGUE + EN PRÉVENTION DES DISCRIMINATIONS ET DE LA RADICALISATION

La chaire UNESCO-PREV poursuit sa collaboration à l'initiative Dialogue +, dont le Pr Morin est coprésident, sous la coordination de l'organisme Actions interculturelles et avec l'appui des gouvernements du Québec et du Canada, la ville de Sherbrooke et de nombreux organismes clés de la région. Ce projet a pour but de renforcer le dialogue social et interculturel, prévenir les discriminations socioculturelles, les préjugés et la radicalisation et promouvoir la mise en place de conditions gagnantes pour un vivre-ensemble harmonieux. L'initiative Dialogue + repose sur un comité de Jeunes Leaders en action qui mène des activités de sensibilisation dans la communauté.

## PRIX ET DISTINCTION

Le Prix de l'Assemblée parlementaire de la Méditerranée 2019 a été décerné au Professeur Séraphin Alava en appréciation de ses travaux académiques en tant que membre de la chaire UNESCO-PREV, sur les liens entre radicalisation et médias sociaux.

La cérémonie de présentation a eu lieu le vendredi 21 février 2020, à l'occasion de la 14e session plénière de l'Assemblée parlementaire de la Méditerranée, accueillie par le Parlement hellénique de la République hellénique, à Athènes. Félicitations !

## LA CHAIRE 2.0 : PODCASTS ET WEBINAIRES

### PODCASTS

Abowitz, K., & Mamlok, D. (2019, August 9). Episode 122: Parkland student activism and political emotion. *Visions of Education*.

### WEBINAIRES

Abowitz, K., & Mamlok, D. (2019, June 24). The case of #NeverAgainMSD: When proceduralist civics becomes public work by way of political emotion. Webinar presented for the Council of Chief State School Officers: Social Studies Assessment, Curriculum, and Instruction.

Venkatesh, V. (2019) La pédagogie sociale pour promouvoir un dialogue pluraliste : leçons tirées du projet SOMEONE. Webinar for APOP (Association pour les applications pédagogiques de l'ordinateur au postsecondaire) 22 January 2019.





## PARTICIPATION À DES ÉVÉNEMENTS

### Décembre 2019

Rabah, J. Peace-building & Resiliency Against Hate, Violent Extremism, and Connections to Cultural Heritage. Four Training Workshops delivered at the UNESCO Arab World Heritage Young Professionals Forum. Tunis, Tunisie.

Venkatesh, V. & Harb, R. Euro-Mediterranean Seminar for the Engagement of Youth and Women Against Extreme Violence and Radicalization. Rabat, Morocco.

### Novembre 2019

Bérubé, M. Les salles de clavardage et applications de messagerie instantanée. CRI 6730 – Les sources ouvertes en criminologie. Université de Montréal. Montréal, Canada.

Lashley, M. & Hassan, G. Benefits of cultural competence in ensuring Canada's security (PIJPSM-11-2019-0170). Policing: An International Journal. Submitted.

Venkatesh, V. Challenges and Solutions in the Prevention of Violent Extremism Through Education: Promoting Evidence-Based Activities for Youth Resilience and Engagement. Conférence générale de l'UNESCO. Paris, France.

Venkatesh, V. ; Chapman, O. ; Urbaniak, K. ; Brault, A. ; Chang-Kredl, S. ; Akbari, E. ; Slipp, W. ; Morson, O. ; Nair, D. & Younes, J. Remixing the Montreal Museum of Fine Arts. 4 workshops. Senses Remixed, Embodying Resilience, and Re-imagining MMFA. Montreal, Canada.

### Octobre 2019

Hassan, G. & Baba, N. Case management and counseling. Workshop conducted at L'Association des agences au service des immigrants de la région atlantique (ARAIISA). Halifax, Canada.

Hassan, G. & Baba, N. Intersectionnalité et santé mentale. Présentation réalisée à l'association des agences au service des immigrants de la région atlantique (ARAIISA). Halifax, Canada.

Hassan, G. & Naweed, O. L'évaluation et l'intervention psychosociale en contexte de diversité culturelle : études de cas et ressources.

Conférencière invitée à La diversité ethno-culturelle au collégial : de l'inclusion à la réussite éducative. Cégep Édouard-Montpetit. Québec, Canada.

Mamluk, D. "Lego Me" and "Lego Criminal Me": On Children's Construction of the Self and the Other in Online and Offline Spaces. Miami University. Oxford, USA.

Urbaniak, K. Safer Schools Project Advisory Committee meeting. Simon Fraser University-PVE. Roundtable in Ottawa, Canada.

Venkatesh, V. ; Chapman, O. ; Urbaniak, K. ; Brault, A. ; Chang-Kredl, S. & collaborateurs. Landscape of Hope – Theology in the City. Animation d'ateliers, performances musicales et multimédias. Montréal, Canada.

Venkatesh, V. The Walrus Talks Living Better. Toronto, Canada.

### Septembre 2019

Carignan, M.-E. De chiens de garde de la démocratie à vérificateurs de la nouvelle ? L'évolution des fonctions sociales et économiques des médias. Formation Enjeux des médias d'information à l'ère du numérique. Organisée par UPOP Sherbrooke. Café Baobab. Sherbrooke, Canada.

Carignan, M.-E. Les médias : des entreprises responsables et imputables ? Formation Enjeux des médias d'information à l'ère du numérique. Organisée par UPOP Sherbrooke. Café Baobab. Sherbrooke, Canada.

Carignan, M.-E. ; Manningham, G. ; Cissé, M. & Bouzar, D. Les défis de la couverture des questions interculturelles par les médias locaux et nationaux québécois. Table ronde Défis interculturels, racisme et discriminations, journée Questions interculturelles, racisme et discriminations. Organisée dans le cadre du projet Ensemble contre le racisme et les discriminations. Sherbrooke en médiations interculturelles. Université de Sherbrooke.

Madriaza, P. Canadian PVE programs: a mapping of existing resources. 19th Annual Conference of the European Society of Criminology. Ghent, Belgique.

### Juillet 2019

Venkatesh, V. ; Chapman, O. ; Brault, S. ; Wallin, J. A. & collaborateurs. Landscape of Hate – Canadian premiere. Atelier, panel, performances musicales et multimédias. Montréal, Canada.

Venkatesh, V. ; Chapman, O. & collaborateurs. Landscape of Hope – Iceland premiere. Panel et performances musicales. Neskaupstaður, Islande.

Venkatesh, V. & Rabah, J. Outreach Event - Google Trust and Safety. Ottawa, Canada.

### Juin 2019

Carignan, M.-E. ; Champagne-Poirier, O. & Morin, D. Couverture médiatique de l'extrémisme violent : quel portrait la presse québécoise a-t-elle dressé des fusillades survenues au Parlement d'Ottawa en 2014 et au bar Pulse à Orlando en 2016 ? Colloque annuel de l'Association canadienne de communication (ACC). Congrès des sciences humaines 2019. Fédération des sciences humaines. University of British Columbia. Vancouver, Canada.

### Mai 2019

Bérubé, M. La modélisation thématique non-supervisée (LDA) : Comment catégoriser des quantités massives de données textuelles? 4e Colloque du Groupe sur l'Analyse. La Recherche et le Développement en Source ouverte (GARDESO). Montréal, Canada.

Bérubé, M. Les extrémismes de droite comme phénomène exclusionniste : Étude du contexte canadien et essai définitionnel. 57e Congrès de la Société québécoise de Science politique (SQSP). Montréal, Canada.



Gauvin, I. ; Plante, I. ; Potvin, P. & Venkatesh, V. Quelles méthodologies pour rendre compte de l'apprentissage ? Association francophone pour le savoir (ACFAS). Gatineau, Canada.

Hichri, J. ; Bérubé, M. ; Venkatesh, V. ; Gauvin, I. & Arvisais, O. L'exclusion sociale dans un environnement numérique : Quels enseignements tirer d'une analyse mixte de cyber-discussions? 57e Congrès de la Société québécoise de Science politique (SQSP). Montréal, Canada.

Morin, D. Renseignement et terrorisme : de la théorie aux pratiques. École d'été sur les terrorismes. 9e édition. Université Laval, Canada.

Présentation des résultats du projet UNI-PREV Québec, Direction des affaires étudiantes et institutionnelles. Ministère de l'Éducation et de l'Éducation supérieure, Québec.

Simon, L. ; Gateau, T.B. ; Venkatesh, V. ; Bérubé, J. ; Germain, O. ; Bisailon, J.-R. & Mahy, I. « L'esprit entrepreneurial » artistique et culturel au Québec en dialogue avec les potentialités et les défis du numérique : approches empiriques des pratiques. Conférence Association francophone pour le savoir (ACFAS). Gatineau, Canada.

Snider, L. & Venkatesh, V. Les apports du numérique dans la production, diffusion et médiation d'œuvres nées de la scène musicale du métal extrême. Présenté au colloque « L'esprit entrepreneurial » artistique et culturel au Québec en dialogue avec les potentialités et les défis du numérique : approches empiriques des pratiques. Association francophone pour le savoir (ACFAS). Gatineau, Canada.

Urbaniak, K. Research as a Team Sport: What does it take for large research partnerships to succeed? Office of Community Engagement. Presentation at Concordia University. Montreal, Canada.

Venkatesh, V. ; Bérubé, M. ; Harb, R. ; Hichri, J. & Gauvin, I. Le préjugé du jour : une analyse mixte sur les cyberdiscussions portant sur l'islamophobie au Québec entre 2014 et 2018. Colloque « Quelles méthodologies pour rendre compte de l'apprentissage ? ». Association francophone pour le savoir (ACFAS). Gatineau, Canada.

**Avril 2019**

Arvisais, O. ; Charland, P. ; Venkatesh, V. ; Cyr, S. & Chamsine, C. A descriptive analysis of Islamic State curriculum narrative and educational intentions implemented in northern Iraq between 2014 and 2017. Comparative International Education Society Conference. San Francisco, California.

Carignan, M.-E. Entre contestation, désaffection, poursuite, obligation et nécessité : l'avenir incertain de l'autorégulation médiatique au Québec. Colloque pour les 10 ans du Conseil de déontologie journalistique francophone de Belgique (CDJ), organisé par l'Université catholique de Louvain. Parlement européen, Bruxelles, Belgique.

Carignan, M.-E. Pôle médias de la Chaire UNESCO en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents : présentation d'une première phase de recherche sur le portrait dressé par la presse québécoise de fusillades survenues au Canada et aux États-Unis. Séance 9 du Séminaire doctoral général du CHERPA, Sciences Po Aix, France.

Carignan, M.-E. Responsabilité sociale et éthique des médias dans la couverture de la radicalisation, des attentats et des crimes violents. Conférence publique, organisée par le CHERPA, amphithéâtre Bruno Étienne, Sciences Po Aix, France.

Hassan, G. Perspectives on prevention and resilience. "Hate To Hope" Massive Open Online Course Videos. Montréal, Canada.

Hassan, G. Violent Extremism in the Digital Era. Presentation for the Department of Peace and Conflict Studies at the UN mandated University for Peace in Costa Rica. "Violent Extremism: Causes, Consequences, and Solutions".

Morin, D. Rencontre avec le Comité consultatif Communautés culturelles immigrantes. CIUSSS de l'Estrie-CHUS. Sherbrooke, Canada.

**Mars 2019**

Bérubé, M. Les théories de communication et de la sociologie des mouvements sociaux au service de la criminologie. CRI 1050 – Sociocriminologie, Faculté de l'éducation permanente, Université de Montréal. Montréal, Canada.

Harb, R. Keynote given at the Fostering Diversity Conference, Lebanese & Arab Social Services Agency. Ottawa, Canada.

Hassan, G. La radicalisation aujourd'hui : les enjeux pour le Québec. Conférencière invitée à la série les grandes conférences de la Faculté des sciences humaines : Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Morin, D. Conférence sur la Prévention de la radicalisation violente et de l'extrémisme : pratiques, évaluation et coopération. Dialogues entre l'Afrique, l'Europe et l'Amérique du Nord. En collaboration avec le CPN-PREV, le réseau FrancoPREV, l'Organisation internationale de la Francophonie, la Fédération Wallonie-Bruxelles, le gouvernement du Québec et le Centre canadien pour l'engagement communautaire et la prévention de la violence (CCCEPV) de Sécurité publique Canada.

Morin, D. Polarisation et liberté d'expression à l'Université. Conférence de l'École de politique appliquée et Chaire UNESCO-PREV. Université de Sherbrooke, Canada.

Rabah, J. Development, Implementation and Evaluation of Capacity-Building Initiatives to Counter Terrorism and Violent Extremism with Stakeholders in Education, Public Policy and Social Service. International Team for Evaluation of Radicalization Prevention (ITERP) Workshop 1. London, UK.

Rabah, J. Reflection on EXIT Leaving Extremism Behind. Film Event Panelist at UNESCO-PREV Chair /OIF conference. Ottawa, Canada.

Rabah, J. & Harb, R. Élaboration, mise en œuvre et évaluation des initiatives de renforcement des capacités de lutte contre le terrorisme et l'extrémisme violent avec des partenaires dans les secteurs de l'éducation, des politiques publiques et des services sociaux. Chaire UNESCO-PREV / OIF conférence. Ottawa, Canada.

Venkatesh, V. & Chapman, O. « Paysage de l'espoir » / « Landscape of Hope » : donner de la portée à la voix des jeunes pour réduire la discrimination et renforcer la résilience. Invited address, workshop and performance at the colloquium. « Quand je suis un autre : l'adolescence à l'épreuve de l'interculturalité. » Nîmes, France.

**Février 2019**

Carignan, M.-E. Responsabilité sociale des médias lors de la couverture d'attentats : quels standards éthiques et déontologiques pour les journalistes ayant à couvrir la radicalisation et les crimes violents ? Colloque La violence religieuse, sectaire et ethnoculturelle : Discours de légitimation, activismes partisans, perspectives au sein des démocraties dans l'espace occidental. Centre de recherche Société, Droit et Religions de l'Université de Sherbrooke (SODRUS). Campus de Longueuil, Canada.

Chang-Kredl, S. ; Pauls, K. ; Kozak, S. ; Urbaniak, K. & Venkatesh, V. Addressing online hate / Aborder le discours haineux en ligne. Online course modules included in Serene-Risc's Cybersec 101 online course.

Venkatesh, V. ; Chapman, O. ; Urbaniak, K. ; Brault, A. ; Chang-Kredl, S. & collaborateurs. Landscape of Hope – Canadian premiere. Animation d'ateliers, performances musicales et multimédias. Montréal, Canada.

**Janvier 2019**

Bérubé, M. D'al-Qaïda à État islamique : Vers une typologie du discours d'influence illustrant la diversité de l'offre jihadiste. Conférences-midi du Centre international de criminologie comparée (CICC). Montréal, Canada.

Mamluk, D. Ambivalence in Education in Difficult Times: Revisiting Bauman Accounts of Modernity, Ambivalence, and the Construction of the Other. Philosophy of Education Society.

Madriaza, P. Evaluation methods: an overview from a systematic review. Workshop ITERP (International team for evaluation of radicalization prevention): The evaluation process and the significant data to be collected. Liège, Belgique.



## PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES

Alava, S. (2019). La radicalización on-line. In: Bermejo, R. & Bazaga, I. Radicalización violenta en España: Detección, gestión y respuesta, editorial tirant lo blanch.

Bérubé, M. & Ducol, B. (2019). Radicalization in Arms? A study on Exploring Armed Violence Capital in the Context of Quebec's Civilian Military Simulation Communities. *Global Crime*, 20(3-4), 196-214

Bérubé, M. & Dupont, B. (2019). Mujahideen mobilization: Examining the evolution of the global jihadist movement's communicative action repertoire. *Studies in Conflict & Terrorism*, 42(1-2), 5-24.

Bérubé, M. ; Scrivens, R. ; Venkatesh, V. & Gaudette, T. (2019). Pathways In and Out of Violent Extremism: Insights from Former Canadian Right-Wing Extremists. *Perspectives on Terrorism*, 3(6), 73-89.

Bellavance, E. & Venkatesh, V. (2019). Dire Dieu par la musique dans la propagande guerrière d'hier à aujourd'hui: le cas de l'Empire assyrien et de Daech. *Théologiques*, 26(1), 273-294.

Knight Abowitz, K. & Mamlok, D. (2019). The case of# NeverAgainMSD: When proceduralist civics becomes public work by way of political emotion. *Theory & Research in Social Education*, 47(2), 155-175.

Mamlok, D. (Under Contract). The great promise of educational technology: Citizenship and education in a globalized world. Office of Educational Technology. New York, NY: Palgrave Macmillan.

Mamlock, D. (2019). A Response to Mass Shootings from NCSS. National Council for the Social Studies.

Mamlok, D. & Chang-Kredl, S. (2019). Cyberbullying: Help children build empathy and resilience as their identity develops. *The Conversation*.

Miconi, D. ; Oulhote, Y. ; Hassan, G. & Rousseau, C. (2019). Sympathy for violent radicalization among college students in Quebec (Canada): The protective role of a positive future orientation. *Psychology of Violence*.



Nelson, B. ; Venkatesh, V. & Wallin, J. (2019). Necrophilic Empathy: An urgent reading of Miguel de Cervantes La Numancia. *Hispanic Issues*.

Perry, B. ; Hofmann, D. et Scrivens, R. (2019). Mouvements anti-autorité et milice au Canada. *Journal of Intelligence, Conflict, and Warfare* , 1 (3), 30-30.

Perry, B. ; Ryan, S. & Amarasingam, A. (2019). Right-Wing Extremism in Canada: Trends and Trajectories. *CTC Sentinel*.

Potvin, P. ; Bissonnette, M. ; Chamsine, C. ; Bruyère, M.-H. ; Mahhou, M. A. ; Arvisais, O. ; Charland, P. ; Cyr, S. & Venkatesh, V. (2019). Science Education under a Totalitarian Theocracy: Analyzing the ISIS Primary Curriculum. *Journal of Research in Science Mathematics and Technology Education*.

Rousseau, C. ; Miconi, D. ; Hassan, G. & Oulhote, Y. (2019). Evolution of sympathy for violent radicalization in Canadian College students. *Journal of Conflict Resolution and British Journal of Psychiatry*.

Rousseau, C. ; Oulhote, Y. ; Lecompte, V. ; Mekki-Berrada, A. ; Hassan, G. & El Hage, H. (2019). Collective identity, social adversity and college student sympathy for violent radicalization. *Transcultural Psychiatry*, 0(0), 1-25.

Rousseau, C. ; Hassan, G. ; Miconi, D. ; Lecompte, V. ; Mekki-Berrada, A. ; El Hage, H. & Oulhote, Y. (2019). From social adversity to sympathy for violent radicalization: the role of depression, religiosity and social support. *Archives of Public Health*, 77(1), 45.

Scrivens, R. & Amarasingam, A. (2020). Haters Gonna "Like": Exploring Canadian Far-Right Extremism on Facebook. In *Digital Extremisms* (pp. 63-89). Palgrave Macmillan, Cham.

Scrivens, R. & Bouchard, M. (2019). 21st century Crimes: Cybercrime and Terrorism. In N. Boyd (Ed.), *Understanding Crime in Canada* (Second Edition). Emond Publishing.

Scrivens, R. ; Venkatesh, V. ; Bérubé, M. & Gaudette, T. (2019). Combating Violent Extremism: Voices of Former Right-Wing Extremists. *Studies in Conflict & Terrorism*, 1-21.

## LES TRAVAUX DE NOS JEUNES CHERCHEURES ET CHERCHEURS

Aliaga, Guilhem. Étudiant à la maîtrise. Les stratégies de communication des groupuscules d'extrême droite en Europe et au Canada. Mémoire de maîtrise en communication, Université de Sherbrooke – Université catholique de Louvain.

Bérubé, Maxime (Ph.D). Chercheur post-doctoral. Building counter narratives to Islamist propaganda. Université Concordia. 2019-2021.

Bouchard, Isabelle. Étudiante à la maîtrise. Analyse de la couverture des médias écrits canadiens sur le groupuscule La Meute. Mémoire de maîtrise en études politiques, Université de Sherbrooke.

Lacroix, Caroline. Étudiante à la maîtrise. L'art de (bien) s'informer, ça s'apprend ? Mémoire de maîtrise en communication, Université de Sherbrooke.

Mamluk, Danny (Ph.D). Chercheur post-doctoral. Media literacy to develop resilience against hate in children. Université Concordia, 2018-2020.

Millet, Kristopher. Doctoral program in Sociology and Anthropology - SSHRC Doctoral Fellow. Societal responses to radicalization. Université Concordia.

Mohsen, Tania. Étudiante à la maîtrise. La représentation médiatique de l'islam. Musulmans dans les médias d'actualité occidentaux: le cas de la couverture de l'attentat à la Grande Mosquée de Québec. Mémoire de maîtrise en communication, Université de Sherbrooke.

Rabah, Jihan (Ph.D). MITACS Accelerate Post-doctoral program. Developing, Implementing and Evaluating large-scale online learning environments in post-secondary and professional development contexts. Université Concordia. 2016-2018.

Sauvé, Mathieu-Robert. Diplômé à la maîtrise. Titre du mémoire (déposé) : Les fake news (« infausses ») dans les médias du Québec : perceptions des journalistes, Mémoire de maîtrise en communication, Université de Sherbrooke.

Scrivens, Ryan (Ph.D). Horizon Postdoctoral Fellowship Program. Université Concordia. 2017- 2019.

Vignola-Côté, Alexandre. Étudiant à la maîtrise. Intégration des jeunes maghrébins à la société québécoise : pistes de réflexion. Mémoire de maîtrise en communication, Université de Sherbrooke.



## LA CHAIRE UNESCO-PREV DANS LES MÉDIAS

**David Morin, Co-titulaire de la Chaire UNESCO-PREV, Co-Directeur de l'Observatoire sur la radicalisation et l'extrémisme violents, Professeur agrégé, Université de Sherbrooke.**

**Combattants et leurs enfants, nés en Syrie de parents djihadistes**, Ici Radio-Canada, Les faits d'abord, 24 novembre 2019.

**Nés en Syrie de parents djihadistes**, Ici RDI, 12 ,60/24 novembre 2019.

**Mort du chef de l'État islamique**, Ici RDI, 29 ,60/24 octobre 2019.

**Mort du chef de l'État islamique**, Ici Radio-Canada Première, Première heure, 28 octobre 2019.

**Terrorisme**, Ici RDI, 15 octobre 2019.

**Éco-terrorisme: un mouvement naissant**, 107,7 FM, Estrie, 9 octobre 2019.

**Extrémisme écologique**, 107,7 FM, Estrie, Le Québec maintenant, 8 octobre 2019.

**Extrémisme écologique**, Ici Radio-Canada Première, Écoutez l'Estrie, 8 octobre 2019.

**L'équipe de prévention contre la radicalisation a suivi six personnes depuis sa création**, La Tribune, 16 septembre 2019.

**Dix-huit ans après les attentats du onze septembre**, Ici Radio-Canada Première Estrie, 11 septembre 2019.

**Bientôt une équipe de lutte à la radicalisation en Estrie**, Ici Radio-Canada Estrie, 10 septembre 2019.

**Le suprémacisme blanc, une maladie nationale et non mentale**, Le Devoir, 12 août 2019.

**Acte commis par un terroriste à El Paso**, Ici Radio-Canada Première, 6 août 2019.

**Acte commis par un terroriste à El Paso**, Ici Radio-Canada Première, C'est encore mieux l'après-midi, 5 août 2019.

**Acte commis par un terroriste à El Paso**, 104,7 FM, Solide comme le Roch, 5 août 2019.

**Acte commis par un terroriste à El Paso**, 98,5 FM, Drainville, 5 août 2019.

**Le père d'Alexandre Bissonnette demande au PM Trudeau de ne plus associer son fils au terrorisme**, 106.9 FM, Drainville, 26 avril 2019.

**Why hasn't Facebook banned any far-right groups in Quebec?**, CBC News, 25 avril 2019.

**Les revendications opportunistes du groupe État islamique**, Le Devoir, 24 avril 2019.

**Revendication de Daech des attentats au Sri Lanka**, Ici Radio-Canada Première, 23 avril 2019.

**Addressing hate is a collective action**, The McGill Tribune, 2 avril 2019.

**Budget et lutte au racisme**, Radio-Canada Estrie, 20 mars 2019.

**Attentat de Christchurch : le défi du traitement journalistique**, Radio-Canada Info, 18 mars 2019.

**Retour sur les tragiques événements de Christchurch en Nouvelle-Zélande**, Radio-Canada Ottawa, 18 mars 2019.

**Après Édith Blais, un autre Canadien enlevé au Burkina Faso**, La Tribune, 17 mars 2019.

**Attentats en Nouvelle-Zélande : comparution d'un suspect**, 107.7 FM, 16 mars 2019.

**Massacre en Nouvelle-Zélande**, Téléjournal Estrie, 16 mars 2019.

**L'Occident ne peut plus ignorer le terrorisme de l'extrême droite, affirment des experts**, Radio-Canada Info, 16 mars 2019.

**Un attentat terroriste contre deux mosquées en Nouvelle-Zélande fait 49 morts et de nombreux blessés**, Radio-Canada Première, 16 mars 2019.



**L'extrême droite, la menace**, Le Devoir, 16 mars 2019.

**Après ce qui s'est passé en Nouvelle-Zélande, on ne pourra plus ignorer la menace de l'extrême droite**, 98.5 FM, 16 mars 2019.

**Tuerie de Christchurch**, 98.5 FM, 16 mars 2019.

**Attentats dans deux mosquées de Nouvelle-Zélande**, L'Estrie ICI Radio Canada Première, 15 mars 2019.

**Fusillade dans la ville de Christchurch en Nouvelle-Zélande**, Radio-Canada Québec, 15 mars 2019.

**Massacre en Nouvelle-Zélande**, RDI ,60/24 15 mars 2019.

**Attaque haineuse en Nouvelle-Zélande**, Radio-Canada Colombie-Britannique, 15 mars 2019.

**Attentat en Nouvelle-Zélande**, TVA Nouvelles, 15 mars 2019.

**Faut-il avoir peur des djihadistes canadiens?**, Radio-Canada Info, 6 mars 2019.

**Est-ce la fin pour le groupe armé État islamique?**, Radio-Canada Nouveau-Brunswick, 25 février 2019.

**Le retour difficile des anciens combattants canadiens du groupe EI**, Radio-Canada Toronto, 13 février 2019.

**Avenir incertain pour des Canadiennes emprisonnées en Syrie**, Radio-Canada Première, 12 février 2019.

**Que faire avec des djihadistes canadiens?**, RDI 12 ,60/24 février 2019.

**Syrie. Ces jihadistes que le Canada veut oublier**, Le Télégramme (Belgique), 10 février 2019.

**Rapatriner les ressortissants canadiens détenus en Syrie, une opération délicate**, Radio-Canada Info, 10 février 2019.

**Reddition de deux Canadiennes qui vivaient sous le joug de l'EI en Syrie**, Radio-Canada Info, 9 février 2019.

**Le point sur le groupe armé État islamique**, Radio-Canada Première, 6 février 2019.

**Des affiches islamophobes dans des abris d'autobus à Trois-Rivières**, CBC/Radio-Canada, 4 février 2019.

**Marie-Eve Carignan, Responsable du pôle média de la Chaire UNESCO-PREV, Professeure agrégée, Université de Sherbrooke**

**Un attentat terroriste contre deux mosquées en Nouvelle-Zélande fait 49 morts et de nombreux blessés**, Radio-Canada Première, 16 Mars 2019.

**Ghayda Hassan, Co-titulaire de la Chaire UNESCO-PREV, psychologue, Professeure agrégée, directrice RPC-PREV, Université du Québec à Montréal.**

**Dismantling the 'Alt-Right Playbook': YouTuber explains how online radicalization works (C.Somos, interviewer)**, CTV News, 23 Octobre 2019.

**La radicalisation aujourd'hui : les enjeux pour le Québec. Série les grandes conférences de la Faculté des sciences humaines de l'Université du Québec à Montréal**, UqamTV, Mars 2019.

**Myth Busting: Violent Radicalization Why deradicalization programs don't work Radicalization - A psychological analysis**, Something About Everything, Anas El- Sabagh, 2019.

**Vivek Venkatesh, Professeur agrégé en pratiques inclusives en arts visuels au département d'éducation artistique de la Faculté des beaux-arts de l'Université Concordia, directeur Project SOMEONE.**

**Musicians fight hate and racism with a concert at the Corona Theatre, featuring grindcore band Pig Destroyers**, Breakfast Television and City News Montreal, 26 Juillet 2019.

**The rise of white supremacy and its new face in the 21st century**, Global News, 30 Mai 2019.



## SUBVENTIONS ET PARTENAIRES FINANCIERS

En vertu de la convention de subvention signée pour quatre années entre l'Université de Sherbrooke, la ministre des Relations internationales et de la Francophonie, le ministre de la Sécurité publique et la ministre de l'Immigration, de la diversité et de l'inclusion, la Chaire UNESCO-PREV a bénéficié du soutien financier du gouvernement du Québec.

La Chaire UNESCO-PREV a également bénéficié d'une subvention de la part du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour le projet de recherche UNI-PREV Québec.

La Chaire UNESCO-PREV a aussi reçu un appui financier de la part du Ministère des Relations internationales et de la Francophonie et du bureau du Québec à Rabat dans le cadre de la conférence qu'elle a organisée au Maroc.

La Chaire UNESCO-PREV a obtenu une subvention pour quatre années de la part du Fonds pour la résilience communautaire du Ministère de la Sécurité publique du Canada dans le cadre du projet PREV-IMPACT Canada : Modèles d'évaluation de programmes de prévention de la radicalisation menant à la violence au Canada.

La Chaire a également obtenu un appui financier de l'Organisation internationale de la Francophonie et de la Wallonie-Bruxelles dans le cadre de l'organisation des événements tenus à Ottawa en mars 2019. Pour ces activités la Chaire UNESCO-PREV a bénéficié d'une subvention CRSH Connexion, obtenue en partenariat avec le CPN-PREV, pour le projet The prévention of Violent Radicalisation: Developing evidence-based guidelines to promote efficient interventions.

Le Pr Venkatesh avait obtenu une subvention d'Affaires Mondiales Canada en 2018-2019 pour le projet Development, Implementation and Evaluation of Capacity-Building Initiatives from Project SOMEONE to Counter Terrorism and Violent Extremism with Lebanese Stakeholders in Education, Public Policy and Social Service. Le Pr Venkatesh a également obtenu des subventions, individuelles et d'équipe, des fonds internes à l'université Concordia pour la création de la Chaire UNESCO-PREV.

Enfin, la Chaire a obtenu une subvention pour les trois prochaines années de la part du Fonds pour la recherche du Québec (FRQ) dans le cadre du Programme de soutien aux Chaires UNESCO du Québec.

## LA CHAIRE UNESCO-PREV REMERCIE POUR LEUR SOUTIEN :

- Ministère de la Sécurité publique du Canada
- Ministère des Relations internationales et de la Francophonie
- Ministère de la Sécurité publique du Québec
- Ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion
- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
- Organisation internationale de la Francophonie
- Conseil de recherche en sciences humaines du Canada
- Commission canadienne auprès de l'UNESCO
- Fonds pour la recherche du Québec
- Fédération Wallonie-Bruxelles

# SUBVENTIONS ET PARTENAIRES FINANCIERS



Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture



Chaire UNESCO en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents  
• Université de Sherbrooke, Université Concordia,  
• Université du Québec à Montréal



2500, boul. de l'Université  
Sherbrooke (Québec)  
J1K 2R1  
CANADA



1455, boulevard  
De Maisonneuve Ouest,  
Montréal (Québec)  
H3G 1M8  
CANADA



1430, rue Saint-Denis  
C.P. 8888, succursale Centre-ville  
Montréal (Québec)  
H3C 3P8  
CANADA